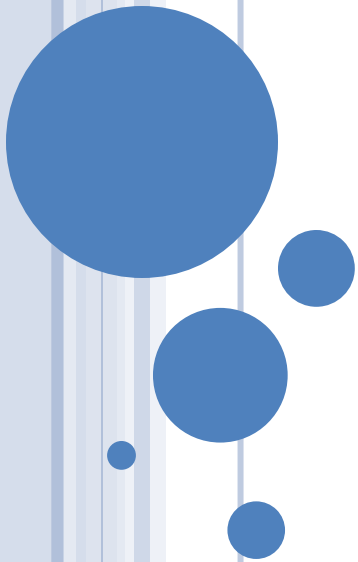


# СЕМИНАР

## АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧАЩЕГОСЯ



наименование  
учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №3» г. Сосновоборска

Педагогическая характеристика  
учащегося 2 «Б» класса  
Адамова Николая Юрьевича (09.04.2005 г. р.)

форма документа

дата написания

Дата: 18 марта 2014 г.

М.П.

Директор МБОУ ООШ № 3

(подпись)

Колотилина Е.Л.

Классный руководитель

(подпись)

Багурина Н.А.

ПОДПИСЬ, В Т.Ч.  
директора

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

- шрифт – Times New Roman
- размер шрифта 12, интервал 1,15
- поля стандартные
- в тексте и заголовке не использовать курсив
- размер характеристики не более двух страниц печатного текста



# СОДЕРЖАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕНИКЕ

- с какого года (класса) обучается в школе, по какой программе
- откуда прибыл: ДОУ, ОУ, н/о.
- оставался ли на повторный год обучения, по какой причине
- менял ли класс, по какой причине

*из личного дела + беседа с родителями*



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧЕНИКА

- общее состояние здоровья
- имеются ли хронические заболевания
- соответствует ли рост, вес возрастным нормам
- часто ли болеет
- при необходимости указать особенности функционирования нервной системы (утомляемость)
- как родители выполняют рекомендации медицинских специалистов

*«желтая карта» + «карта здоровья» + наблюдение  
+ беседа с родителями*



## УСЛОВИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ УЧЕНИКА

- состав семьи
- жилищные условия
- атмосфера взаимоотношений
- отношение родителей к школьнику
- отношение школьника к родителям и к остальным членам своей семьи

*акт обследования жилищных условий (у социального педагога) + наблюдение + беседа с родителями*



## ОТНОШЕНИЕ УЧЕНИКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- отношение к школе, к процессу обучения
- мотивация
- учебные интересы

*наблюдение + диагностика мотивации (у педагога-психолога)*



## ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕНИКОМ

- познавательная активность
- описать успеваемость по всем основным предметам (знания и умения), характер затруднений
- отношение школьника к своим неудачам в обучении, реакция на оценку его работы

*«карта учебных достижений» + наблюдение*





## ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ УЧЕНИКА

- преобладающее эмоциональное состояние
- волевые качества
- реакция на просьбы, замечания
- реакция на стрессовую ситуацию
- есть ли формы дезадаптивного поведения, как это проявляется в поведении



какие меры предпринял учитель

*наблюдение*



## НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА

- нравственные убеждения
- отношение к труду (общественная активность, трудолюбие, ответственность)
- уровень воспитанности

*«карта воспитанности» + наблюдение*



## ПОЛОЖЕНИЕ УЧЕНИКА В КЛАССЕ

- авторитет в классе
- симпатия
- авторитет во внешкольных объединениях

*результаты исследования психол-ого климата в классе, социометрии (у педагога-психолога) + наблюдение + беседы с родителями, руководителями кружков*



## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- описать степень (уровень) сформированности УУД

*мониторинг УУД*

