

# Преимственность обучения в 10 классах.



# Анкетирование десятиклассников и их родителей.

- Можешь ли ты заниматься длительное время интеллектуальной работой, иногда даже жертвуя развлечениями и отдыхом?
- всегда, когда это необходимо;
- только иногда;
- никогда.
- Связаны ли твои интересы (в учебе и внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?
- связаны очень тесно;
- связаны, но у меня нет четкого плана действий, я берусь то за одно, то за другое;
- никак не связаны.

## 8. На сегодняшний день в какой ВУЗ(ы) ты планируешь поступать?

- 
- Ниже приводятся ситуации в которых возможно ты принимал участие или можешь оказаться в этих обстоятельствах. Важно учитывать что, В данной анкете нет «правильных» или «неправильных» ответов.
  - Ответы оцениваются от 0 до 4, в зависимости от степени отношения к ситуации.
  - Если ситуация совершенно не кажется тебе неприятной, в столбик "Ответ" поставь цифру 0.
  - Если она немного тревожит, беспокоит тебя, в столбик "Ответ" поставь цифру 1.
  - Если беспокойство и страх достаточно сильны и тебе хотелось бы не попадать в такую ситуацию, в столбик "Ответ" поставь цифру 2.
  - Если ситуация очень неприятна и с ней связаны сильные беспокойство, тревога, страх, в столбик "Ответ" поставь цифру 3.
  - При очень сильном беспокойстве, очень сильном страхе в столбик "Ответ" поставь цифру 4.

# Соответствует ли твоим физическим возможностям уровень учебной нагрузки?



- не сильно устаю во время уроков, довольно легко справляюсь с домашними заданиями, и у меня еще остается свободное время;
- **8%**
- немного устаю во время уроков, но, отдохнув, выполняю домашние задания, и еще остается свободное время;
- **78%,**
- **Родители согласны на 91%**
- устаю во время уроков, мне тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается.
- **14%**

## Когда ты выполняешь домашнюю работу по предметам?

• сразу после возвращения из школы	6%	6%
• отдохну час-другой – и делаю	23%	25%
• после 18.00	13%	63%
• поздно вечером	6%	0
• я ее вообще не делаю	0	6%
• я ее делаю редко	3%	0
• всегда, когда это необходимо	16%	-
• только иногда	29%	-
• Никогда	4%	-

# Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по предметам?



- *В среднем на выполнения домашней работы у ребят уходит от 1 часа до 3 .*
- *Родители увеличили этот показатель до 4 часов.*

## Результаты диагностики (эссе).

- Учащиеся с повышенной тревожностью видят себя в завтрашнем дне, опасаются неудач и несколько пессимистично смотрят в свое будущее. Простаивают перспективу на будущее, но как правило эти работы носят социально желательный характер ( описывают где будут учиться, чем заниматься).
- Четко и реалистично представляют себя через 5 лет, видят способы достижения поставленных целей.





# Шкала социально-ситуационной тревоги .



- Данная диагностика построена так, чтобы человек не выявлял у себя тревожность или ее отсутствие ситуативно, а наоборот оценивал обстоятельства, вызывающие ту или иную степень тревоги, и умел анализировать действительные причины тревоги.
- Методика направлена на выявление разных видов тревожности.

# Средний балл по классам.

Межличностная

• **11**

*Школьная*

• **11,5**

*Самооценочная*

• **10**



# Связаны ли твои интересы (в учебе и внешкольных занятиях) с выбором будущей профессии?



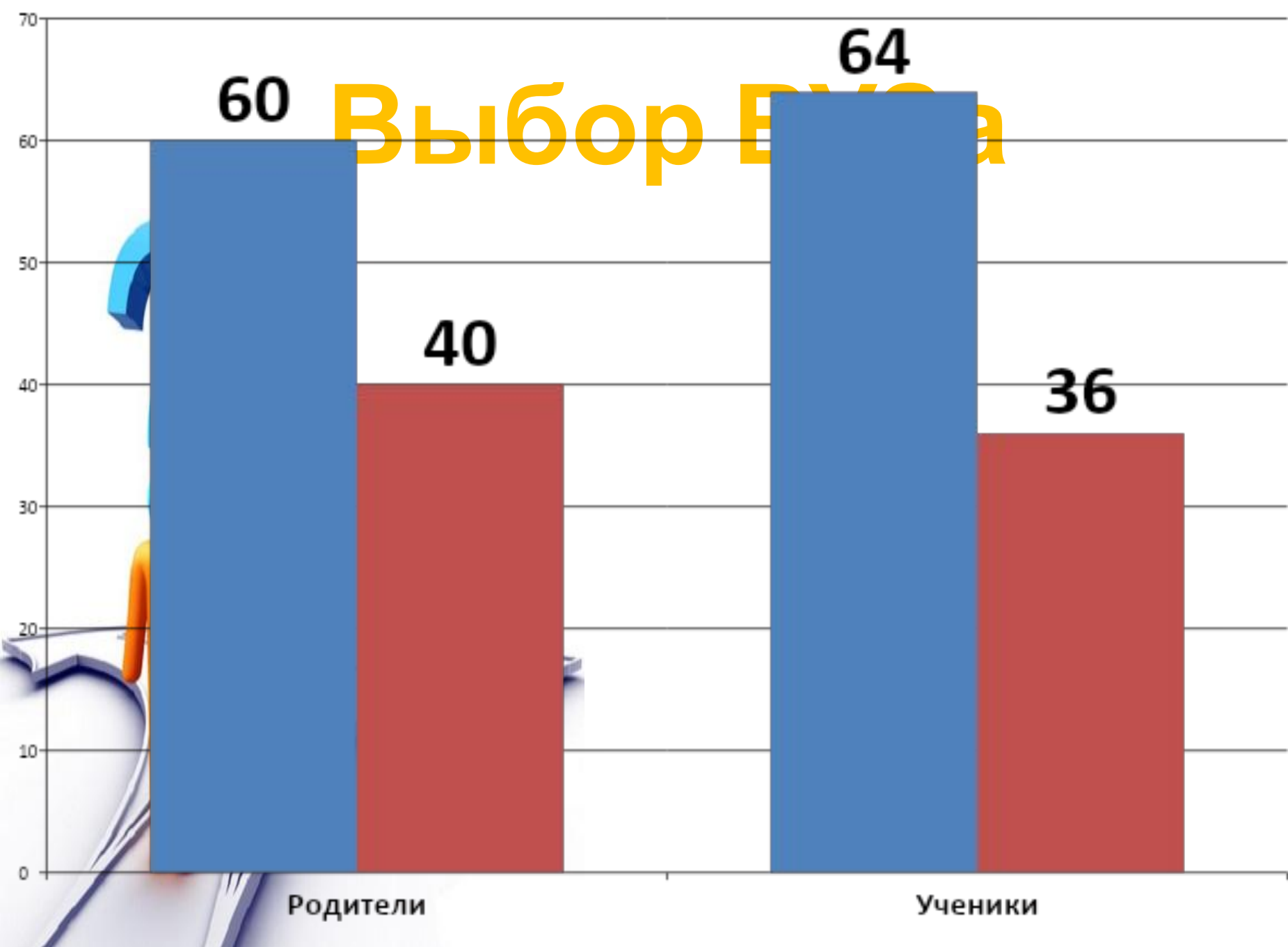
Общие результаты:


Отношения учащихся к учебным предметам:

- Люблю этот предмет и уроки - ----- **«Физкультура» и «Русский язык»**
- Хочу знать этот предмет - -----**«История»**
- Заставляют заниматься по этому предмету --**«Химия»**
- Не люблю этот предмет (четкого результата не получено)-  
• **«Математика» и «Информатика».**
- Самый трудный предмет -----**«Математика»**
- Самый нужный для моей будущей жизни предмет-----**«Математика»**
- Задают много домашней работы-----**«Литература»**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Родители учащихся планируют выбрать в качестве профильного.</i>
	Русский язык
Литература	2
Математика	4
Информатика	2
Иностранный язык	5
История	2
Обществознание	11
География	0
Физика	0
Химия	2
ОБЖ	0
Биология	5
Физкультура	0

# Выбор ВУЗа





**Если тебе сейчас предлагают  
перейти в другой класс, ты**

- останусь в своем классе 90%
- перейду в другой класс 10%







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**