

«Влияние пальчиковой гимнастики и пальчиковых игр на развитие речи»

Выполнила воспитатель
первой квалификационной категории
МАДОУ детский сад № 90
Заплаткина Е.Ю.

г.Златоуст

Актуализация

- В последнее время наблюдается тенденция увеличения числа детей, имеющих нарушения речевого развития. В данный момент эта проблема остается нерешенной, многие дети нуждаются в помощи специалистов.
- Исследованиями ученых была подтверждена связь речевого развития ребёнка и мелкой моторики рук. Все ученые, изучавшие психику детей, подтверждают факт, что тренировка тонких движений пальцев рук является стимулирующей для развития речи детей и оказывают большое влияние на развитие головного мозга.
- Результаты мониторинга образовательного процесса и тестирование детей группы логопедами детского сада показали, что у половины детей группы прослеживаются речевые проблемы: у многих задержка развития речи, неправильное произношение звуков, низкий уровень активного словарного запаса. Наблюдения за детьми в ходе занятий выявили, что некоторые дети не проявляют интереса в прослушивании произведений художественной литературы, отвлекаются, не слушают. У детей слабо развита мелкая моторика, что ведет к возникновению затруднений на занятиях по рисованию, аппликации, лепке.
- Это определило тему моей дальнейшей работы «Сенсорное развитие детей через использование пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр»

Цели и задачи проекта

Цель:

Выявить влияние пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр на активизацию речи дошкольников.

Задачи:

Для воспитателя

Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей. Создать подборку методической литературы по теме. Разработать и использовать комплекс пальчиковой гимнастики в соответствии с лексическими темами. Изготовить информационный стенд для родителей.

Для детей

Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Для родителей

Учитывать опыт, приобретенный детьми в детском саду. Создавать в семье благоприятные условия для активизации речи детей, использования пальчиковых игр в развитии мелкой моторики.

Гипотеза

Использованием пальчиковой гимнастики можно добиться развития мелкой моторики, лучшего понимания смысла речи детьми, речь детей станет более четкой, ритмичной, яркой. Возрастет их речевая активность, что создаст положительную предпосылку для развития связной речи у детей.

Вид проекта

Вид проекта:

- информационно-игровой,
- долгосрочный

Участники проекта:

- дети раннего дошкольного возраста группы № 1 «Киски-Мурыски»,
- специалисты детского сада,
родители,
- социальное окружение.

Сроки реализации проекта:

- 2017-2018 г.

Этапы реализации проекта

1 этап - подготовки проекта:

На этапе подготовки я определяю задачи, которые буду решать с детьми, родителями, разрабатываю модель взаимодействия всех участников проекта; определяю прогнозируемый результат;

2 этап - реализации проекта:

На данном этапе я планирую содержание деятельности для всех участников проекта. Составляю перспективные планы, создаю картотеки, конспекты занятий, провожу беседы и даю рекомендации родителям, провожу соответствующие по темам занятия и провожу игры с детьми.

3 этап - подведение итогов, прогноз на будущее:

На данном этапе я подвожу итоги работы и составляю прогноз и перспективы на будущее.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

Представится возможность активного и творческого самовыражения.

Для родителей:

У родителей сформируется положительная и активная родительская позиция в развитии интереса к пальчиковым упражнениям и играм, создания соответствующих условий для развития и укрепления мелкой моторики рук, а также доверительное отношение к дошкольному учреждению, в связи с чем развивается родительская компетентность.

Для детей:

У детей появится интерес к пальчиковой гимнастике, пальчиковые игры вызовут у воспитанников положительные эмоции, в связи с чем будет развиваться память и мышление.

Дети охотно будут использовать дидактический материал в свободной деятельности.

Принципы проекта

- целенаправленность
- системность
- учет личности
- учет возрастных особенностей
- доброжелательность
- открытость
- добровольность
- компетентность
- взаимодействие с ребенком в условиях ДООУ и семьи

Направления проекта

- взаимодействие с семьей
- взаимодействие с детьми
- взаимодействие с родителями
- взаимодействие с социумом

Подготовительный этап

Изучение литературы по теме:

Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»

Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»

Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду»

Османова Г.А, Позднякова Л.А «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков».

Ткаченко Т.А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников»

Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»



Основной этап реализация проекта



Пальчиковая гимнастика

Проводится как часть занятия, используется как физкультминутка на занятиях, в индивидуальной работе, на прогулке.

Основные правила выполнения пальчиковой гимнастики

- пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно;
- после каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук);
- выделить для занятий не менее полу часа в ежедневном порядке;

В работе с детьми раннего возраста я уделяю большое внимание пальчиковой гимнастике. Учитывая тот факт, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и использовать их в работе с малышами.



Эти игры и упражнения дают пальцам полноценный отдых, кроме того, они развивают их ловкость, подвижность, а весёлые стихи помогают снять эмоциональное напряжение.

В связи с чем, я создаю картотеку пальчиковой гимнастики и пальчиковых игр.



Гимнастика для пальчиков «Вышла курочка гулять»



Создание картотеки пальчиковой гимнастики и пальчиковых игр.

Пальчиковая гимнастика является очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Благодаря развитой руке, расширяются возможности ребенка в формировании пространственных представлений, в знакомстве со свойствами и качествами предметов через непосредственные практические действия с этими предметами.

Упражнения для пальчиковой гимнастики

упражнения с массажным мячом



Массаж с помощью специального массажного мячика



Нетрадиционное рисование



Упражнения для пальчиков

«Птички»

Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совишка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель.
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Эта птичка – злой орлан.
(машут сложенными накрест ладонями)
Птички, птички, по домам.
(машут обеими руками, как крыльями)



«Уточка»

Шла уточка бережочком,
Шла серая по крутому.
(идут двумя пальчиками по столу переваливаясь)
Вела детей за собою,
И малого, и большого,
(загибают безымянный палец, мизинец)
И самого любимого.
(загибают указательный палец)



«Сорока – белобока»

Сорока-белобока
Кашку варила,
Сорока-белобока
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Кашки не варил -
Тебе ничего нет!



«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пёстрых пёрышках.
(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)
Всем хватило зёрнышек.
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)



Упражнения для пальчиков

«Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла **(шагают пальчиками по столу)**
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! **(хлопок)**
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
(попеременные удары кулачками и ладонями)
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла?
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! **(хлопок)**
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала **(стучат ребром каждой ладони по столу)**
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! **(хлопок)**
Накрытые крышкой, в душином горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке **(ладони складывают крест-накрест на столе)**
Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла.
(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)
Ох! **(хлопок)** И суп овощной оказался неплох! **(показывают, как едят суп)**



«Грибы»

Топ-топ – пять шагов,
(дети «шагают» пальчиками по столу)
В туесочке пять грибов.
Мухомор красный –
Гриб опасный.
(сгибают и разгибают кулачки)
А второй – лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб – волнушка,
Розовое ушко.
А четвёртый гриб – сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб – белый,
Ешь его смело!
(на каждое двустишие дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)



«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)
В лес идём мы погулять.
(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдём
И братишке отнесём.
(загибают пальчики, начиная с большого)



«Алёнка»

Алёнка-маленка
Шустра, быстра:
(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)
Воды наносила,
Сарафан дошила,
Носок довязала,
Ягод насобирала,
Песню допела,
(загибают пальчики по одному)
Везде поспела.
В охотку ей дело.
(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)



Упражнения для пальчиков «Рыбка»

«Рыбка»

*Рыбка плавает в водичке,
Рыбке весело играть.*

**(сложенными вместе ладонями дети изображают,
как плывёт рыбка)**

*Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)*

Мы тебя хотим поймать.

(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,

**(сложенными вместе ладонями изображают, как
плывёт рыбка)**

Крошку хлебную взяла.

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»)



Упражнение для пальчиков «Игрушки».

«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.

(поочерёдно загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочерёдно разгибают пальчики)

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

**(попеременно хлопают в ладоши
и стучат кулачками)**

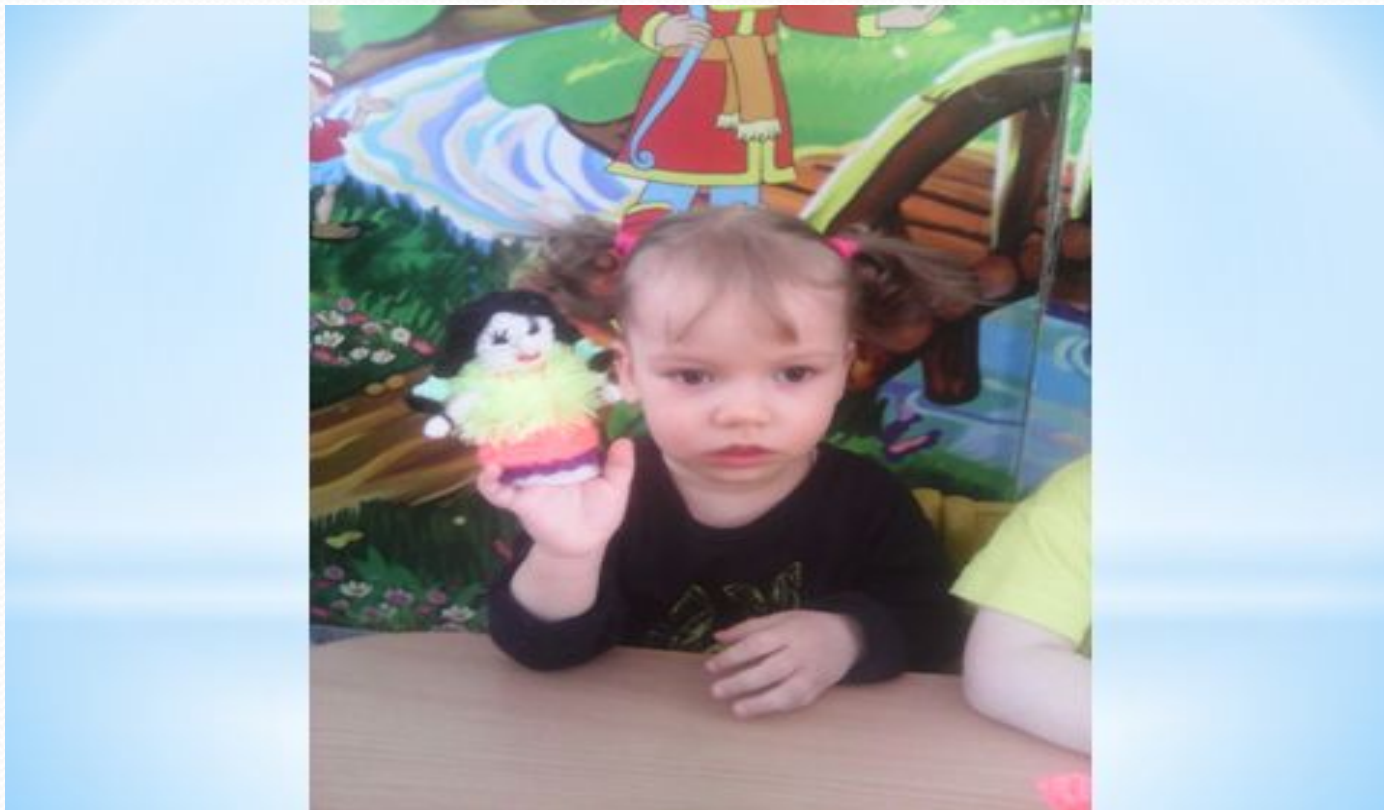


Пальчиковые игры

Играя с детьми в пальчиковые игры, мы с одной стороны радуем их, а с другой развиваем мелкую моторику рук, а соответственно и речь.



Пальчиковый театр по сказке «Репка»



Пальчиковый театр по сказке «Репка».



Пальчиковый театр по сказке «Репка»



Настольный театр по сказке «Репка»



Настольный театр по сказке «Репка»



Манипуляции с предметами

Для активизации речи у детей раннего возраста посредством развития мелкой и общей моторики важно использовать специальные упражнения и игры с дидактическим наглядным материалом:

- игры с прищепками;
- игры со шнуровками;
- игры с застёжками.
- игры с крышками

«Умный шнурок и веселые прищепки»



«Разноцветная полянка»



«Затейливые пуговицы»



«Волшебные замочки»



В работе с родителями проводится:

- индивидуальное и подгрупповое консультирование
«Пальчиковые игры в развитии речи детей», «Пальцы помогают говорить», «Рисуем пальчиками», «Рисуем ладошками»
- знания воспитателя помогают передать свой опыт родителям по изготовлению игр, поделок, пособий для развития мелкой моторики рук;
- групповые родительские собрания помогают объединить родителей, активно включиться в процесс воспитания детей;
- конкурсы для родителей по изготовлению пособий, дидактических игр.

Советы воспитателя



В помощь родителям



При использовании игр для развития мелкой моторики необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки. Все объяснения даются спокойным, доброжелательным тоном. При необходимости оказать ребёнку помощь в той или иной игре. Не принуждать, поощрять за старание.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, работоспособность коры головного мозга. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребёнка. Слаженная и умелая работа пальчиков малыша помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, готовит непослушную ручку к письму.

Результаты проекта

Использование пальчиковой гимнастики вызвало положительную реакцию и интерес у детей, они с желанием выполняли упражнения, пользовались играми и пособиями в свободной деятельности.

Возросла речевая активность детей, речь стала более эмоциональной, улучшилась память.

Родители приняли участие в реализации проекта, начали использовать игры с различными материалами для развития мелкой моторики дома.

Вывод

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и актуальностью проблемы.

Использование пальчиковой гимнастики и других пальчиковых игр вызвало интерес у детей, желание выполнять упражнения на развитие мелкой моторики

Речевая активность детей возросла, их речь стала более ритмичной, эмоциональной.

Список литературы

1. Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»
2. Нищева Н.В. «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
3. Овчинникова Т.С. «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду»
4. Османова Г.А, Позднякова Л.А «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков».
5. Ткаченко Т.А. «Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников «.
6. Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ