

МАСТЕРИЦЫ



Урок- игра для учащихся 5-8
классов по технологии
Подготовила учитель технологии
Чернеева С.А

Цели

1. Расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях
2. Прививать интерес к рабочим профессиям, труду.
- 3.Повышение технологической культуры, расширение кругозора.
4. Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.

*Да, профессий век не счесть,
Присмотреться время есть,
Кем же вы хотите стать.
Любопытно всем узнать.*



Расшифровка

- ◆ баркы
- ◆ жирнене
- ◆ еявш
- ◆ дъевитол
- ◆ праов
- ◆ Ртомас
- ◆ щакнемки.

- ◆ Рыбак
- ◆ Инженер
- ◆ Швея
- ◆ Водитель
- ◆ Повар
- ◆ Матрос
- ◆ Каменщик

Ориентирование в профессиях

К названию профессии укажите ее описание.

1. Швея. 2. Дизайнер. 3. Модельер. 4. Вязальщица. 5. Прядильщица. 6. Рекламист.
7. Кулинар. 8. Кондитер.

Усл. обозн.	Описание
А	Изготавливает различные изделия из пряжи.
Б	Она владеет технологическим процессом по производству непрерывной, тонкой, определенной линейной плотности и прочности нити.
В	Он умеет приготовить пищу.
Г	Из отдельных деталей она изготавливает различные изделия из ткани.
Д	Готовит сладкие изделия из муки и других дополнительных продуктов.
Е	Он с учетом размеров и расположения квартиры создает и оформляет интерьер помещений.
Ё	Специалист по созданию новых изделий из разных материалов.
Ж	Он доходчиво, интересно и красиво представляет товар и услуги.

Ответы

□ 1- Г

□ 2- Е

□ 3- Ё

□ 4 –А

□ 5- Б

□ 6- Ж

□ 7- В

□ 8-Д

Правда ли , что...



Вопросы 1 команде

1. Первый проект швейной машины предложил Леонардо да Винчи?
2. Существуют машины не только с ручным приводом, но и с ручным тормозом?
3. Вшитый в платье мешочек для ношения при себе мелких предметов называется пакет?
4. Приспособление, предназначенное для предохранения пальца от укола челнок?
5. Первый завод в России по выпуску швейных машин был основан в городе Подольске фирмой “Зингер”?

Вопросы 2 команде

1. В первых моделях швейной машины использовались иглы кактуса, которые специально привозились из Африки?
2. Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется ткачество?
3. Острый металлический стержень с ушком шило?
4. Любая ткань состоит из горизонтальных и вертикальных линий?

Умнословицево

1 команде

- Берегите платье снова
а честь смолоду.
- Встречают по одежке.....
а провожают по уму.
- Слово не воробей...
вылетит, не поймаешь.
- С кем поведешься ...
от того и наберешься.
- Делу время,.....
а потехе час.
- Сколько волка не корми,.....
а он в лес смотрит.

2 команда

- Что посеешь.....
то пожнешь.
- Пospешишь, ...
людей насмешишь.
- Любишь кататься ...
люби и саночки возить.
- Один в поле ...
не воин.
- Семь раз отмерь ...
один раз отрежь.
- Не имей сто рублей, ...
а имей сто друзей.

Игралкино

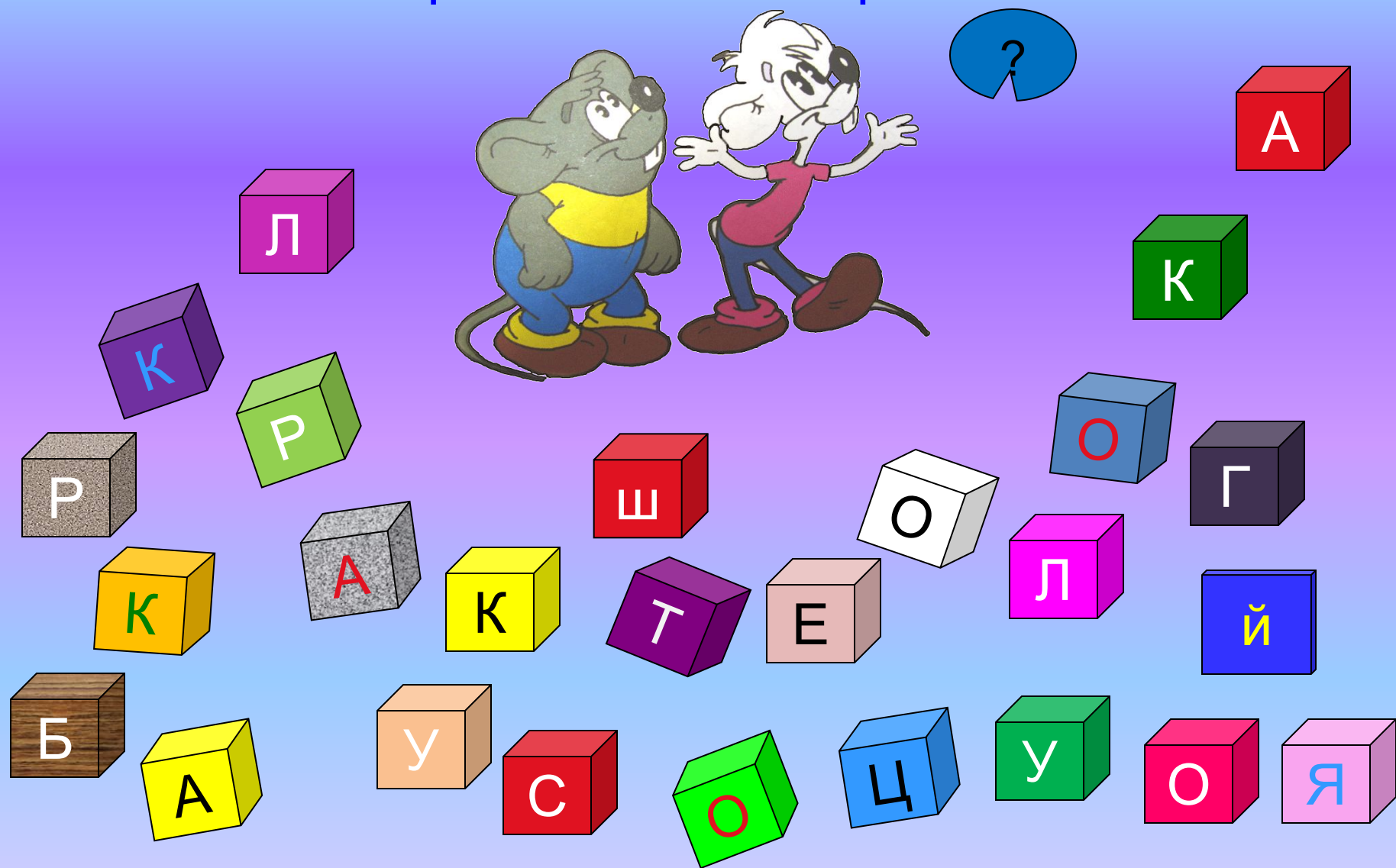
Узелки

командам вручаются пояски с завязанными на них узелками(по числу игроков в команде) каждый игрок развязывает узелок и передает другому. Та, которая быстрее развяжет все узелки, побеждает.



СОСТАВЬ СЛОВО

Помогите Мышатам сложить слова,
обозначающие продукты, используемые в
приготовлении окрошки



С	О	Ь	Г	В
Р	Л	С	У	Р
К	В	Ц	О	А
М	У	Ш	С	А
К	Т	К	О	Л
М	Р	А	Ы	Ё
О	Л	О	К	Л
К	О	А	Ь	П

Путаница

используй обязательно все буквы обоих слов, чтобы получилось одно слово название овоща

- Тур+пешка
- Рот+кафель
- Лак+сев
- Клан+жаба
- Кровь+мо
- Петрушка
- Картошка
- Свекла
- Баклажан
- Морковь

«Слова, спрятанные в слове».

Из букв одного слова составить как можно больше других слов (в Им. Пад; ед. ч).

- **«Моделирование».**
- **«Конструирование».**

Здоровья и долгих лет!!!

Молодцы!!!