





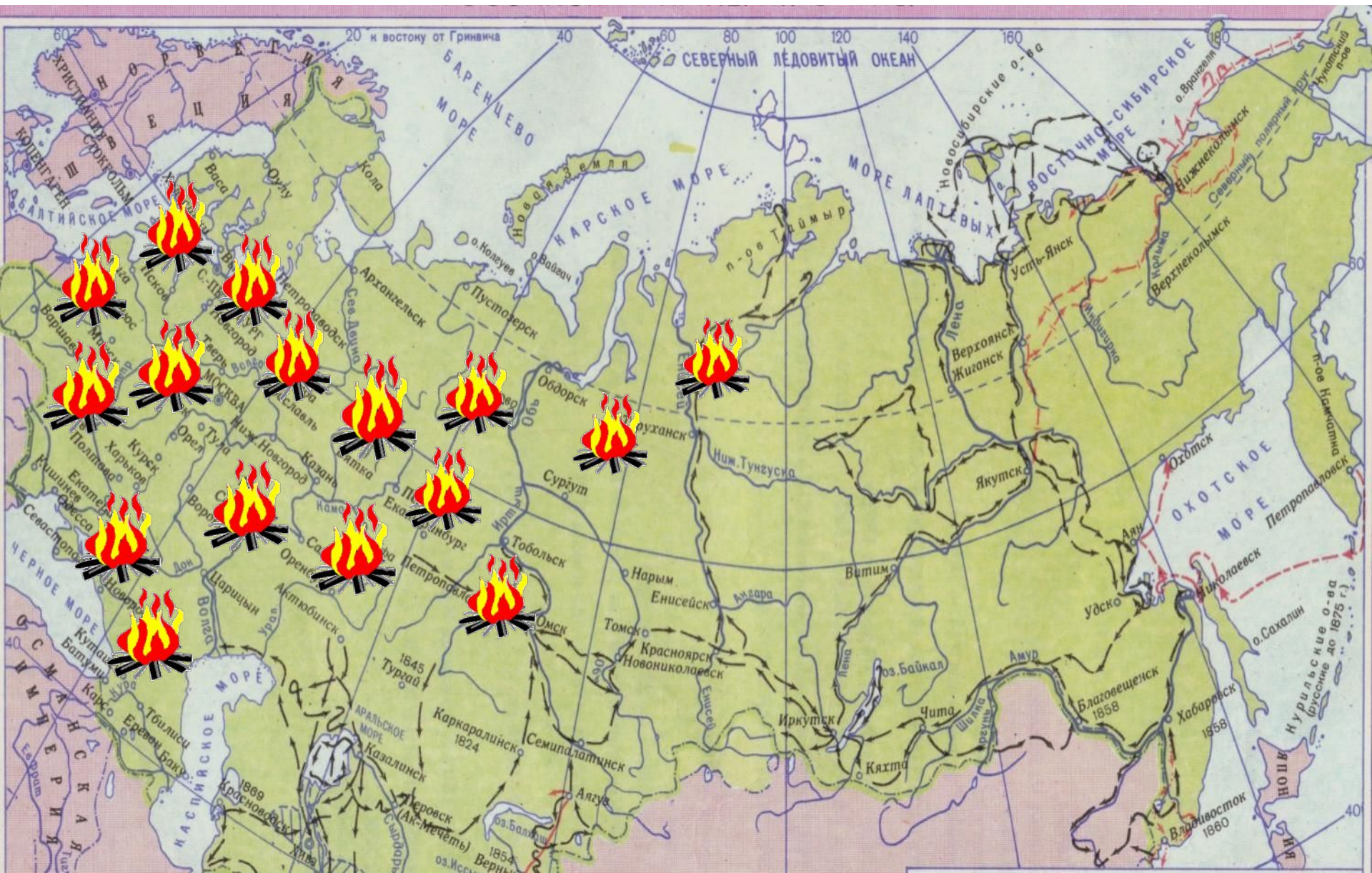
*Тема урока: «Опыт прошлого – уроки настоящего»*

**Могут ли события  
политической ситуации  
конца 70-х – начала 80-х  
годов XIX века стать  
уроками для  
современников?**





# Народовольческие кружки в конце 70-х годах XIX века



# Раскол организации «Земля и воля» 1879 год



«Черный передел»  
во главе Г.В. Плеханов



«Деревенщики –  
пропагандисты»



«Народная воля»  
во главе  
Исполнительный комитет



«Политики-  
террористы»



# М.Т.Лорис - Меликов



<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Программа «Народной воли»</b>	<b>Программа М. Т. Лорис -Меликова</b>
<b>Общее</b>		
1.		
2.		
<b>Различное</b>		
<b>1. Средства достижения поставленных целей.</b>		
<b>2. Изменения в политическом устройстве</b>		
<b>3. Решение крестьянского вопроса</b>		

**Вопросы для  
сравнения**

**Программа  
«Народной воли»**

**Программа М. Т.  
Лорис -Меликова**

## **Общее**

- 1. Цели: путь выхода из политического кризиса, улучшение жизни народа**
- 2. Главные вопросы: политическое устройство, крестьянский вопрос**

## **Различное**

**1. Средства  
достижения  
поставленных целей.**

**2. Изменения в  
политическом  
устройстве**

**3. Решение  
крестьянского вопроса**

## Вопросы для сравнения

## Программа «Народной воли»

## Программа М. Т. Лорис -Меликова

### Общее

1. Цели: путь выхода из политического кризиса, улучшение жизни народа
2. Главные вопросы: политическое устройство, крестьянский вопрос

### Различное

1. Средства достижения поставленных целей.

Деятельность  
· разрушительная и террористическая

реформы

2. Изменения в политическом устройстве

3. Решение крестьянского вопроса

## Вопросы для сравнения

## Программа «Народной воли»

## Программа М. Т. Лорис -Меликова

### Общее

1. Цели: путь выхода из политического кризиса, улучшение жизни народа
2. Главные вопросы: политическое устройство, крестьянский вопрос

### Различное

1. Средства  
достижения  
поставленных целей.

Деятельность  
· разрушительная и  
террористическая

реформы

2. Изменения в  
политическом  
устройстве

Политический переворот,  
Выборы в Учредительное  
собрание

Призвание общества к  
разработке законопроектов

3. Решение  
крестьянского вопроса

## Вопросы для сравнения

## Программа «Народной воли»

## Программа М. Т. Лорис -Меликова

### Общее

1. Цели: путь выхода из политического кризиса, улучшение жизни народа
2. Главные вопросы: политическое устройство, крестьянский вопрос

### Различное

1. Средства достижения поставленных целей.

Деятельность разрушительная и террористическая

реформы

2. Изменения в политическом устройстве

Политический переворот, Выборы в Учредительное собрание

Призывание общества к разработке законопроектов

3. Решение крестьянского вопроса

Земля – народу, самостоятельность общины

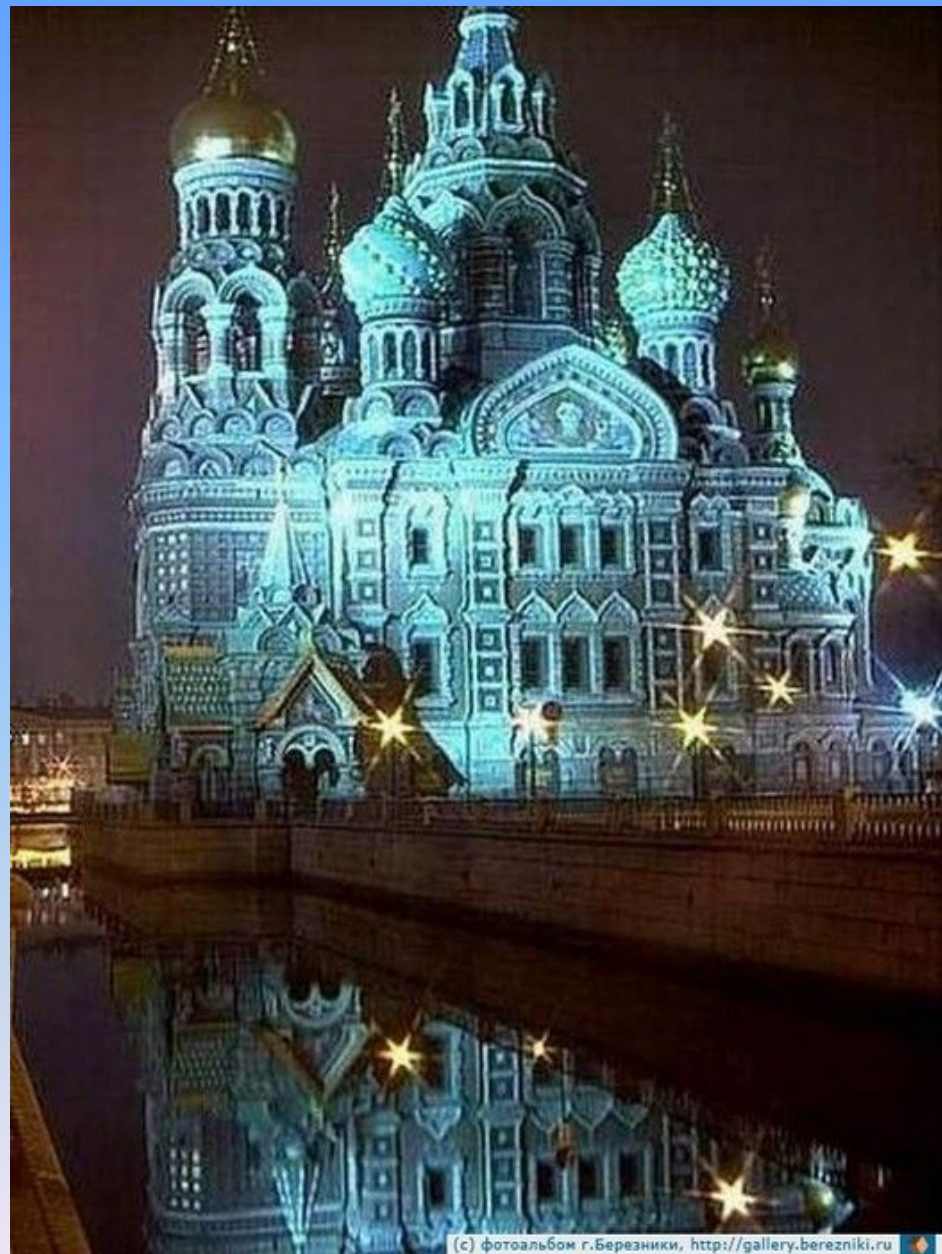
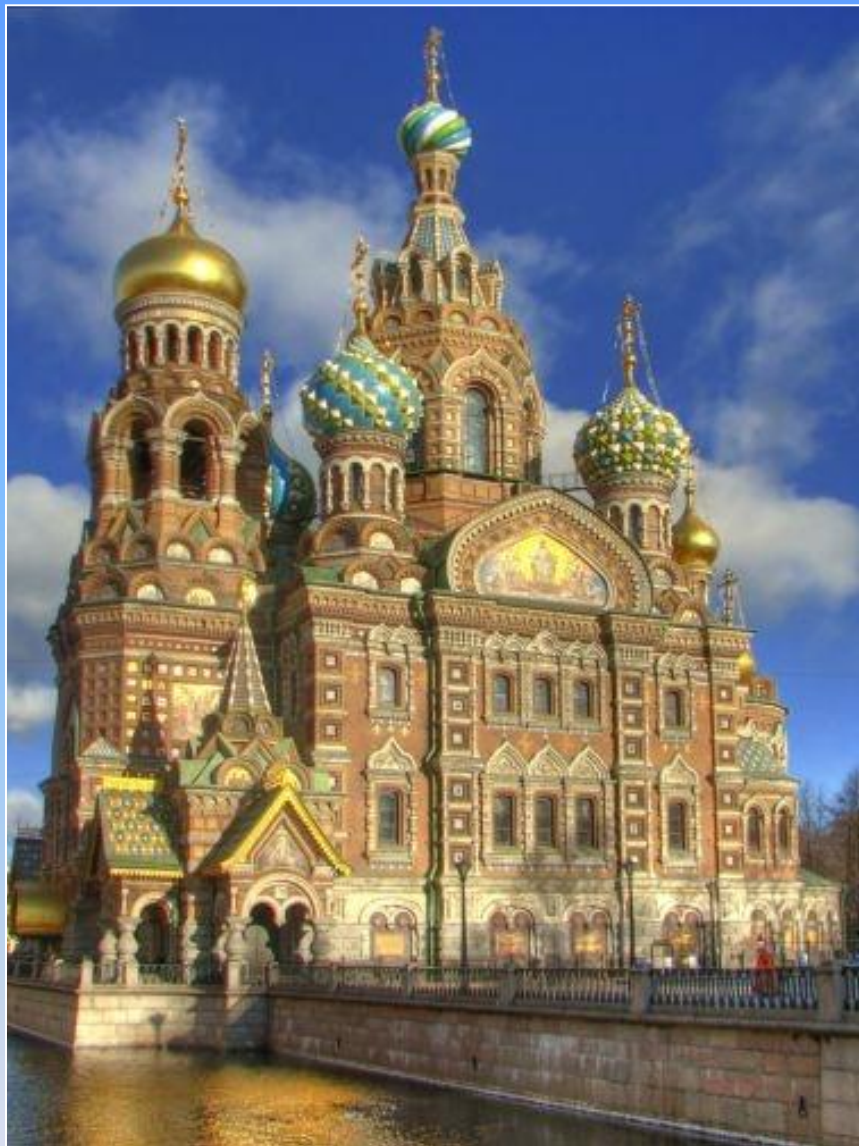
Облегчение выкупных платежей, прекращение временнообязанных состояний

**Мысль неотступная невольно сердце гложет:  
Все этим выстрелом, все в нас оскорблено,  
Легло, увы, легло позорное пятно  
На всю историю российского народа!**

**Ф. Тютчев**

**Бедный забитый народ;  
Руки он к нам простирает,  
Нас он на помощь зовет.  
Час обновленья настанет –  
Воли добьется народ.  
Добрый нас словом помянет,  
К нам на могилу придет.**

**М. Михайлов**



*Храм Спаса на крови  
в Петербурге*



**Могут ли события  
политической ситуации  
конца 70-х – начала 80-х  
годов XIX века стать  
уроками для  
современников?**

## Программа борьбы с терроризмом

- 1. Укрепление силовой составляющей - МВД, ФСБ и других ведомств - и оказание помощи судам.**
- 2. Нанесение "острых, точечных, кинжальных" ударов по террористам.**
- 3. Оказание помощи тем, кто решил порвать с террористическим прошлым.**
- 4. Развитие экономики Северного Кавказа, социальной сферы и культуры региона.**
- 5. Укрепление нравственности, развитие духовной составляющей, помощь лидерам традиционного**

# Самооценка деятельности на уроке.

**Знаком «+» отметить верный ответ.**

Показатели успешности	Работать с различными источниками информации	Анализировать текст	Проводить сравнительный анализ	Выдвигать гипотезы	Делать выводы
1. Я умею					
2. Я затрудняюсь					
3. Я буду совершенствовать умения					



# *Разговор продолжается ...*

*Подготовить план работы над проектом  
восстановления памятника Александру II в  
г. Саратове*

Na.konyaeva@mail.ru



