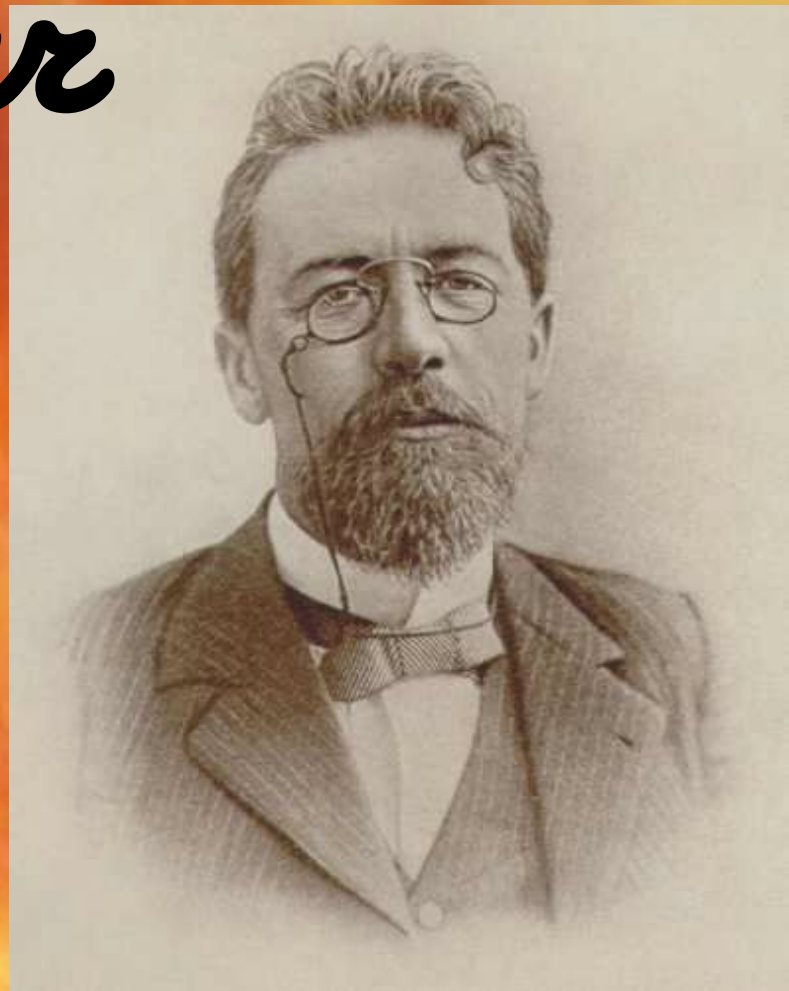


Антон Павлович

Чехов

**Смешное и
грустное
в юморесках
«Жалобная
книга» и**



Отрывок из какого произведения?

“Иван Евсеич медленно вышел, а генерал схватил себя за щёку и заходил по комнатам.

-Ой, батюшки! – вопил он. – Ой, матушки!

- Ох, света белого не вижу!

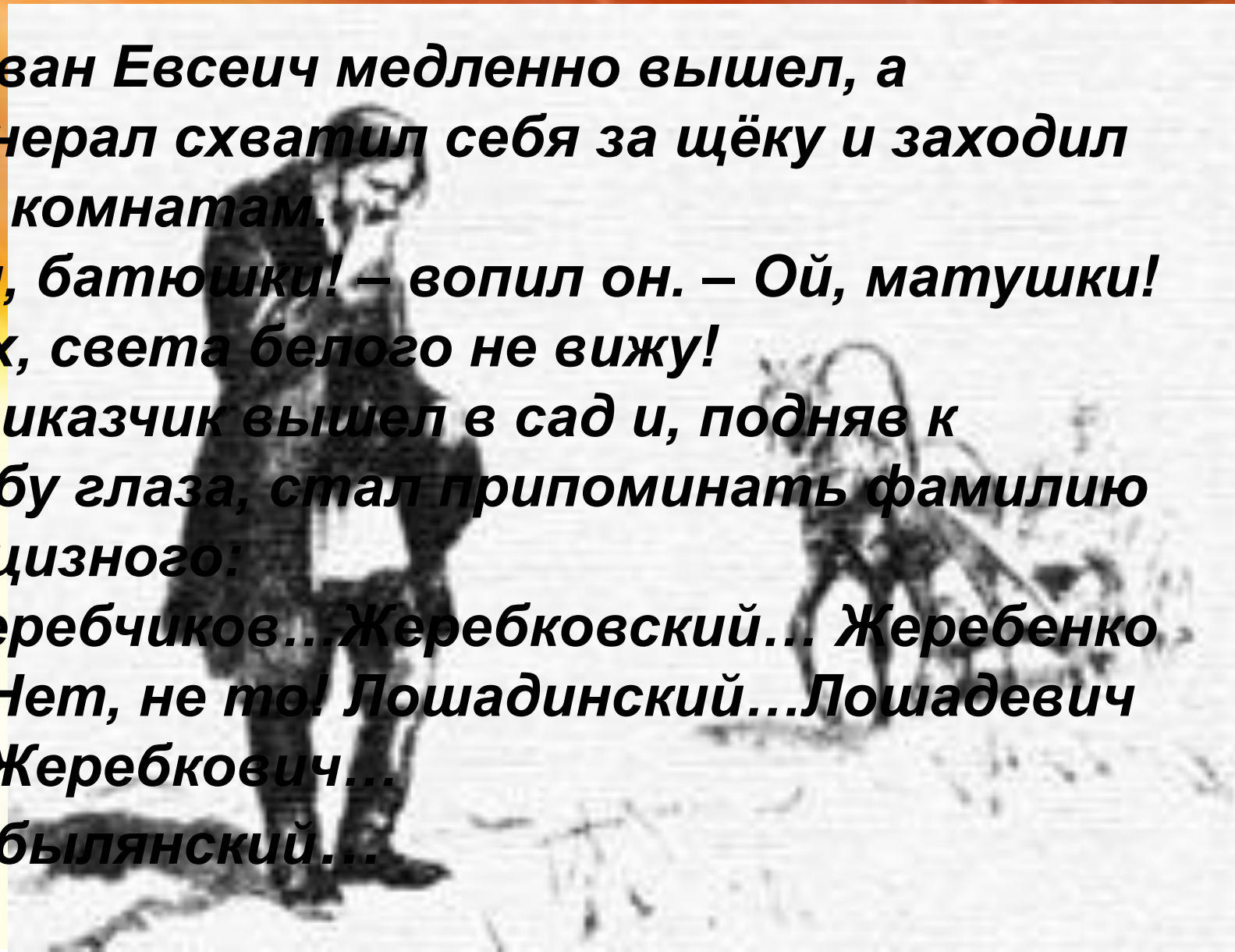
Приказчик вышел в сад и, подняв к небу глаза, стал припоминать фамилию акцизного:

-Жеребчиков...Жеребковский... Жеребенко

-...Нет, не то! Лошадинский...Лошадевич

-...Жеребкович...

-Кобылянский...





Какие чувства у вас вызвал отрывок из рассказа?

Какие рассказы Чехова читали?

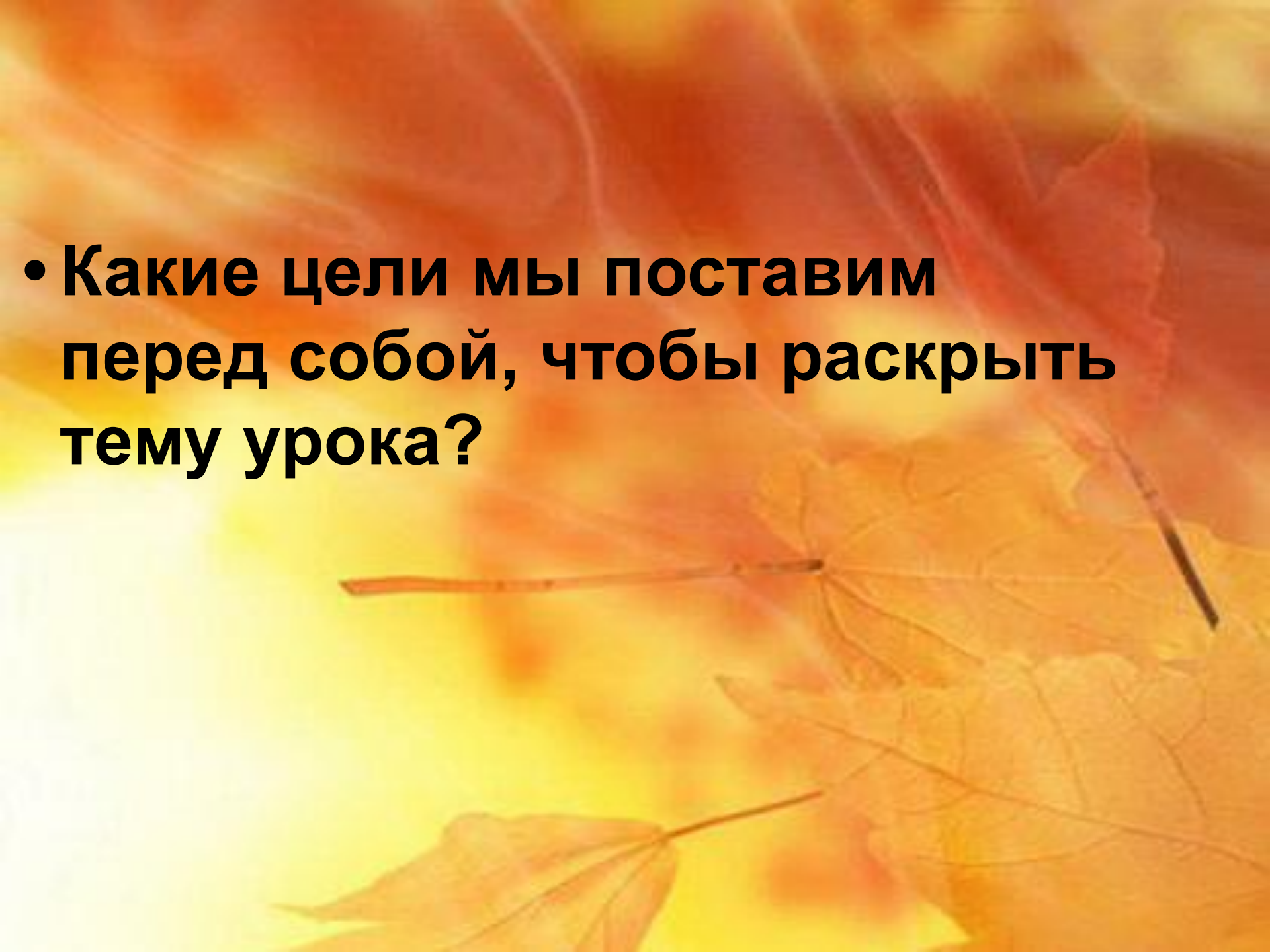


«Лошадиная фамилия»

Определение темы урока

- Какие рассказы можно назвать юмористическими?
- Прочитать в учебнике на стр. 29 последний абзац.
- Уточните тему урока.

•

- 
- **Какие цели мы поставим перед собой, чтобы раскрыть тему урока?**

Задачи

- **Познакомиться с юморесками Чехова**
- **Доказать, что произведения Чехова – юморески.**
- **Выяснить особенности чеховских юморесок.**

Юмореска «Жалобная книга»

- Интересно ли было читать? Какие жалобы особенно понравились?
- Над чем шутит Чехов?
- Сколько «авторов» насчитали в жалобной книге?
- Увидели ли ошибки?
- Каков жанр «Жалобной книги»? Заметили ли необычность названия книги, когда стали читать это произведение? Как оцениваете название книги?

Побеседуем

- **Какая из записей подходит к категории «ЖАЛОБА»?**
- **Как назвать остальные записи? Какое забавное название можно им дать?**

Индивидуальное задание к юмореске «Жалобная книга»

- **Найти значение слов «жалобный. Жалоба» в словаре.**
- **Заметили ли необычность названия книги, когда стали читать это произведение? Как оцениваете название книги?**
- **. Найти значение слова «КОНТОРА и КОНТОРЩИК» в словаре. Как фамилия конторщика Самолучшева отразилась на характере жалобы?**
- **Какие современные записи можно оставить в «Жалобной книге?»**

Требования к юмористическим рассказам

- **Яркое название**
- **«Говорящие» фамилии**
- **Сюжет, построенный на остром необычном положении**
- **Динамичность действия**
- **Выразительная деталь**
- **Сценичность диалога**
- **Простая, ясная речь автора**

Узнайте героя

- «Толстый человек лет сорока, в поношенной **чесунчовой** жакетке и в истрепанных триковых брюках. На лице чувство долга и приятности. Между указательным и средним пальцами левой руки – сигара, распространяющая зловоние.»



Узнайте героя

- «Высокий, коренастый старик в коричневой рясе и с широким кожаным поясом. Правый глаз с бельмом и полузакрыт, на носу бородавка, похожая издали на большую муху».



Как догадались, кто это? (стр. 32-33)

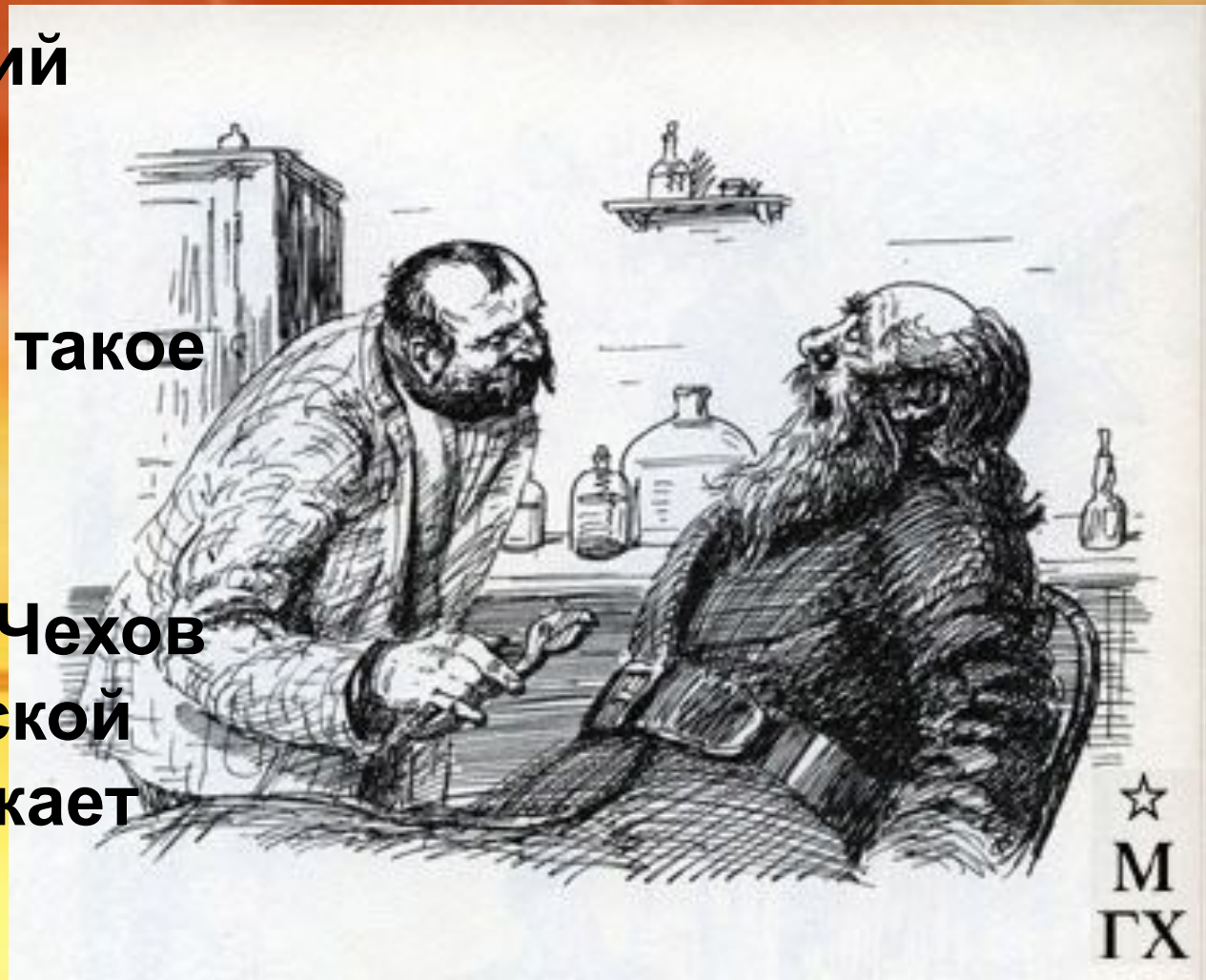


☆
М
ГХ

- Доказать, что «Хирургия» - юмористический рассказ.

- Вспомним, что такое юмор.

- Докажите. Что Чехов в юмористической форме изображает героев



Инсценирование эпизода

Прочитать задание №2 на стр.36



☆
М
ГХ

- **Определите основную мысль рассказа**
- **Кто ее выразил?**
- **Как выполняется пункт «Говорящие» фамилии**
- ***Вонмигласов. «Услышь меня», то есть «услышь голос Божий»***
- ***Курятин?***
- **Что означает фразеологизм «мокрая курица»? Можно назвать *Курятина* – жалким человеком?**

- **Кто такой фельдшер?**
- **А что означает слово доктор?**
- **Соответствует ли одежда Курятина виду врача?**
- **Какова речь героя?**
- **Смешон ли Вонмигласов?**
- **Благодаря чему А. П. Чехов показывает своих героев смешными**

Требования к юмористическим рассказам

- Яркое название**
- «Говорящие» фамилии**
- Сюжет, построенный на остром необычном положении**
- Динамичность действия**
- Выразительная деталь**
- Сценичность диалога**
- Простая, ясная речь автора**

Домашнее задание

- Какой портрет литературного героя художественного произведения отчетливей всего сохранился в вашей памяти?
- Презентация «Портреты литературных героев в иллюстрациях художников
- Составить викторину по портретным зарисовкам.