

# Кто такой СОВЕТНИК



Федеральный проект

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»**

Новая философия воспитания

**Специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**



# География проекта

резерва специалистов, осуществляющих  
воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных  
образовательных организациях.



2021 - 2022г.

## Пилотные регионы проекта

1. Брянская область
2. Вологодская область
3. Калининградская область
4. Нижегородская область
5. Омская область
6. Сахалинская область
7. г. Севастополь
8. Ставропольский край
9. Тюменская область
10. Челябинская область

## 2022 - 2023 г. - Регионы второй волны проекта

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Ленинградская область    | 13. Чувашская республика                |
| 2. Томская область          | 14. Ямало-Ненецкий АО                   |
| 3. Республика Мордовия      | 15. Республика Дагестан                 |
| 4. Мурманская область       | 16. Республика Саха (Якутия)            |
| 5. Алтайский край           | 25. Волгоградская область               |
| 6. Калужская область        | 26. Воронежская область                 |
| 7. Иркутская область        | 27. Забайкальский край                  |
| 8. Краснодарский край       | 28. Курская область                     |
| 9. Ростовская область       | 29. Ульяновская область                 |
| 10. Республика Башкортостан | 30. Кировская область                   |
| 11. Республика Бурятия      | 31. Костромская область                 |
| 12. Республика Карелия      | 32. Липецкая область                    |
| 13. Республика Крым         | 33. Пермский край                       |
| 14. Оренбургская область    | 34. Московская область                  |
| 15. Астраханская область    | 35. Белгородская область                |
| 16. Пензенская область      | 36. Донецкая Народная Республика (ДНР)  |
| 17. Саратовская область     | 37. Луганская Народная Республика (ЛНР) |
| 18. Свердловская область    | 38. Запорожская область                 |
| 19. Тамбовская область      | 39. Херсонская область                  |
| 20. Ханты-Мансийский АО     |   |

## 2023 - 2024 г. - Регионы третьей волны проекта

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Амурская область                 | 23. Республика Ингушетия                |
| 2. Архангельская область            | 24. Республика Калмыкия                 |
| 3. Владимирская область             | 25. Республика Коми                     |
| 4. город Москва                     | 26. Республика Марий Эл                 |
| 5. город Санкт-Петербург            | 27. Республика Северная Осетия - Алания |
| 6. Еврейская автономная область     | 28. Республика Татарстан (Татарстан)    |
| 7. Ивановская область               | 29. Республика Тыва                     |
| 8. Кабардино-Балкарская Республика  | 30. Республика Хакасия                  |
| 9. Камчатский край                  | 31. Рязанская область                   |
| 10. Карачаево-Черкесская Республика | 32. Самарская область                   |
| 11. Кемеровская область             | 33. Смоленская область                  |
| 12. Красноярский край               | 34. Тверская область                    |
| 13. Курганская область              | 35. Тульская область                    |
| 14. Магаданская область             | 36. Удмуртская Республика               |
| 15. Ненецкий автономный округ       | 37. Хабаровский край                    |
| 16. Нижегородская область           | 38. Чеченская Республика                |
| 17. Новосибирская область           | 39. Чукотский автономный округ          |
| 18. Орловская область               | 40. Ярославская область                 |
| 19. Приморский край                 |   |
| 20. Псковская область               |   |
| 21. Республика Адыгея               |   |
| 22. Республика Алтай                |   |



регионы, в которых есть  
педагогические вузы



# Функционал советника

Согласно Профессиональному стандарту\* определены две трудовые функции советника

## «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания ОО
- Подготовка предложений по разработке и корректировке ООП
- Участие в разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
- Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся
- Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся .. в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе ..
- Содействие в функционировании системы ученического самоуправления
- Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде ОО
- Выбор во взаимодействии с руководством ОО и педагогами форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
- Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов
- Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты

## «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ»

- Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
- Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
- Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики
- Формирование событийного пространства образовательной организации
- Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА

Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников



\*Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н»



## Векторы развития воспитательной среды

- Центры детских инициатив
- Штабы воспитательной работы
- Школьное ученическое самоуправление
- Школьные театры
- Школьные музеи
- Медиацентры
- Школьные спортивные клубы
- Туристические клубы
- Добровольческие центры
- Отряды юных спасателей



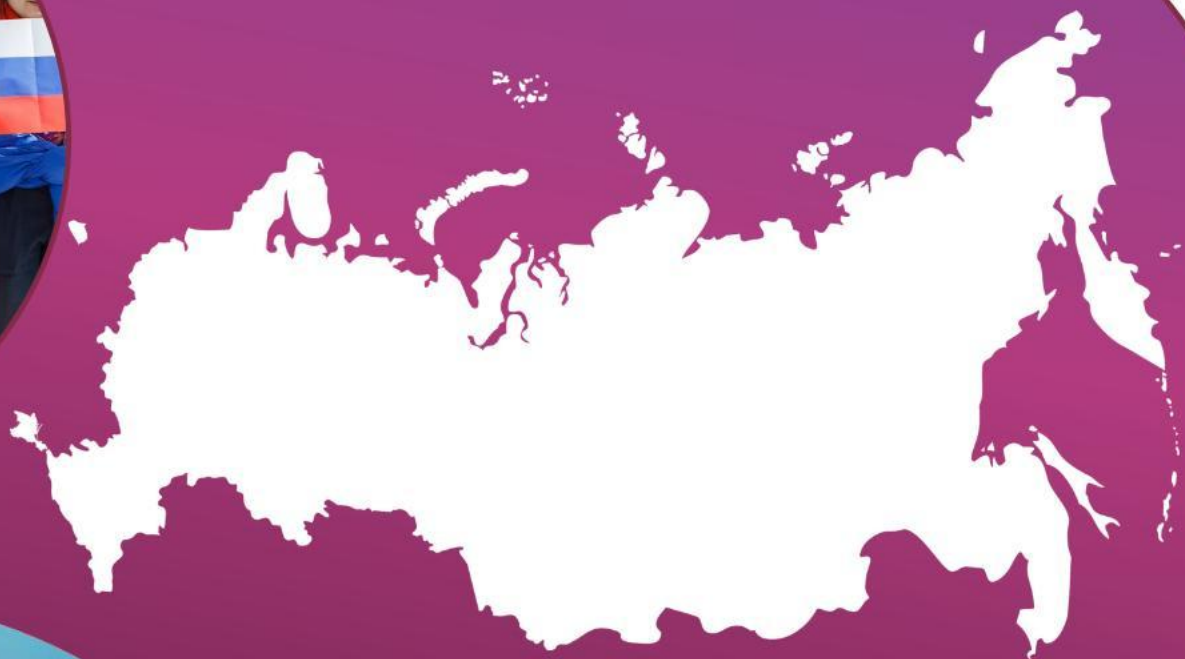




**Миссия советника директора по воспитанию – развитие воспитательной среды, которая открывает возможности для поддержки инициатив детей и взрослых.**

# Носитель и прямой проводник федеральной повестки.

Гармонично интегрирует яркие  
федеральные  
проекты в воспитательные программы  
школы



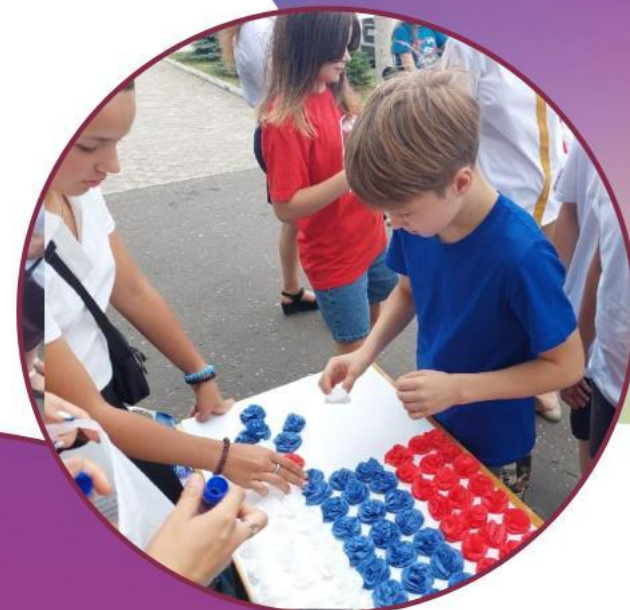




**Выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе**



**Анализирует контент проводимых в школе событий на предмет смыслов и ценностей**





**Вносит воспитательный компонент  
и наполняет смыслами работу  
каждой школьной секции – даже той,  
которая формирует довольно узкие  
навыки**



**Информационный  
источник  
различных  
возможностей**

РОССИЯ –  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Олимпиада  
РОССИИ

БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА

Первые





**Вовлекает школьников в яркие проекты.**

**Выстраивает систему преемственности, опираясь на актив школы.**

**Использует принцип наставничества и принцип «равный - равному»**



**Является тем педагогом,  
которому дети безусловно  
доверяют.**

**Старшим другом, наставником**

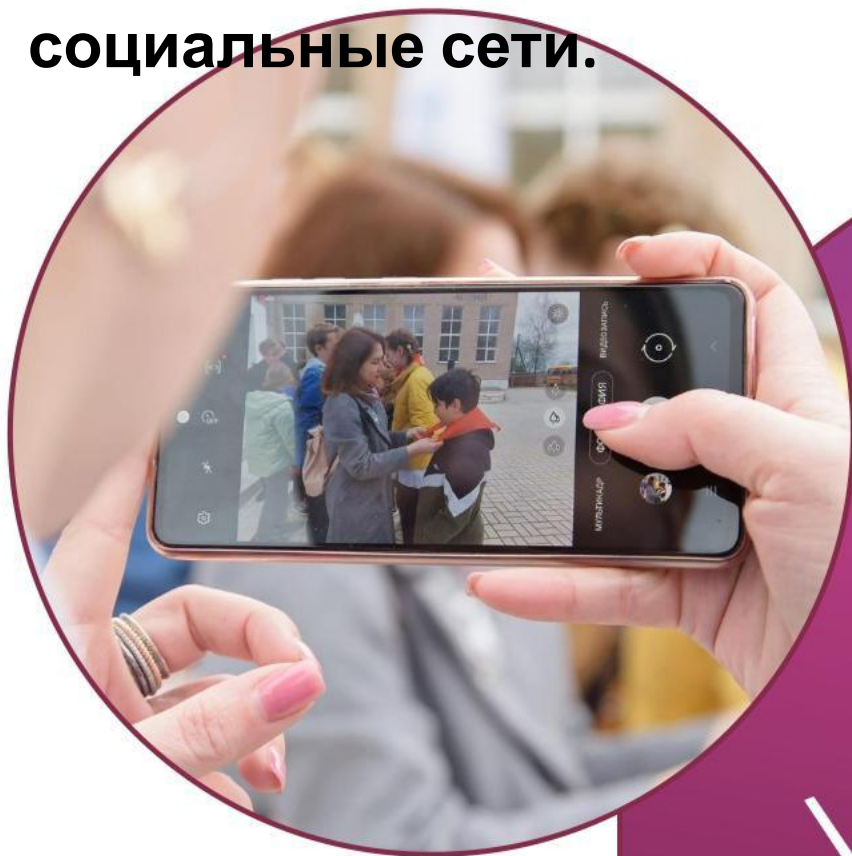




**Работает с активом родителей.**  
Вовлекает родителей в  
реализацию  
воспитательной программы  
школы.



Системно занимается  
позиционированием своей  
**школы.** Активно использует в  
работе  
социальные сети.





**Действует в составе команды (ШВР).**

Параллельно являясь сотрудником РосДетЦентра, выстраивает партнерское

взаимодействие с администрацией



## Ключевые направления работы Советника

Опираясь на анализ ресурсной базы образовательной организации и запросы участников воспитательной деятельности, определить приоритетные направления работы по развитию воспитательной среды.

- спорт (например, развитие школьных спортивных клубов)
- театральная студия
- школьное самоуправление и медицентр
- краеведение и музейная педагогика
- наука: естественно-биологический и технический профиль
- школьные музеи

Задействовать в проектах

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении,
- детей, состоящих на профилактическом учете.

Проект реализуется в партнерстве Министерством  
Просвещения и Российским детско-юношеским  
Центром. Оба ведомства реализуют воспитательные  
программы, подходы.

**Система образования** – классический  
подход.

**Российский детско-юношеский  
центр** –  
современные молодежные тренды.

**Советник совмещает**  
гибкость и вариативность  
**в своей работе оба**  
**подхода**



Советник – прямой импульс  
от государственной  
политики  
практического  
до реального  
сектора.

Лицо школы в проекте  
воспитание граждан  
«Патриотическое  
РФ»

**В чем  
уникальность  
советника?**

Это большие и БОЛЬШИЕ возможности для  
детей.

При умелом и грамотном подходе  
руководителей

школ – замечательная основа для изменения