

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ РЕБЕНКА



ПРАВА РЕБЕНКА:

Права ребенка – свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребенка.

Ребенок – это лицо, не достигшее 18 лет.

Государство взяло на себя обязательство защищать детей, поэтому они имеют такие же права, что и взрослые.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

- **1924** г. – Женевская декларация прав ребенка;
- **1948** г. – Всеобщая декларация прав человека;



- **1959** г. – Декларация прав ребенка;
- **1989** г. – Конвенция о правах ребенка.

Декларация (от лат. «провозглашение») – не имеет обязательной силы. Это рекомендации, в которых провозглашаются основные принципы, программные положения.

Конвенция (от лат. «договор», «соглашение») – соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.



20 ноября 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН принята **Декларация прав ребенка** (содержит 10 принципов обеспечения защиты и благополучия детей).



Преамбула

Объединённые Нации мира,
Желая, чтоб делом стали слова,
На Генассамблее ООН возвестили,
Что **КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВА!**

И документ там был принят – **КОНВЕНЦИЯ** –
Такой всеохватывающий закон!
В международной юриспруденции
Одним из главнейших является он!



20 ноября 1989 г. подписана **Конвенция ООН о правах ребенка** (содержит 54 статьи, учитывающие все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе). На территории России Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года.

**20 ноября – Всемирный
день прав ребенка**

Принципы Конвенции

4 общих принципа Конвенции

Предотвращение
дискриминации
статья 2

Уважение взглядов
ребенка
статья 12

Наилучшее
обеспечение
интересов ребенка
статья 3

Право на жизнь,
выживание и
развитие
статья 6



Предотвращение дискриминации (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку «расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств».



Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)



Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.



Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное и культурное.



Уважение взглядов ребенка (статья 12)

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.



Каждый ребенок имеет право:

- Право на жизнь;
- право на имя и гражданство при рождении;
- право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу;
- право свободно выражать свои мысли;
- право на защиту от вмешательства в личную жизнь;
- защита ребенка, лишенного семьи;
- право на получение медицинской помощи;
- право на уровень жизни, необходимый для развития ребенка;
- право на образование;
- право на отдых, участие в культурной и творческой жизни;
- право на защиту от эксплуатации;
- ни один ребенок не должен быть подвергнут пыткам;
- право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию.



**НА
ЗАЩИТУ**



**НА
МЕДИЦИНУ**



**НА ИМЯ И
ГРАЖДАНСТВО**



**НА ОТДЫХ
И ДОСУГ**



**КАЖДЫЙ
РЕБЕНОК
ИМЕЕТ ПРАВО**



**НА
ИНФОРМАЦИЮ**



**НА
ОБУЧЕНИЕ**



**НА
СЕМЬЮ**



**ПОМНИТЕ,
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ
ПРАВАМИ, НАДО УВАЖАТЬ
ПРАВА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

