

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО ОБРАЗА  
ДЕЙСТВИЯ, СТЕПЕНИ И  
РЕЗУЛЬТАТА

# Обстоятельство образа действия

- Местонахождение обстоятельства образа действия в предложении.
- Обстоятельство образа действия в предложении может занимать две позиции:

- перед глаголом-сказуемым. В этом случае оно может быть оформлено суффиксом 地 -de. Суффиксом 地 оформляются:
- глаголы
- 大家注意地听着。
- двусложные прилагательные
- 她轻松地唱了一个歌。

- удвоенные двусложные прилагательные
- 他舒舒服服地睡觉了。
- сочинительные словосочетания
- 我们亲切友好地换了意见。

- суффиксом 地 не оформляются:
- Наречия
- 大家都已经走了。
- односложные прилагательные
- 快走！

# суффиксом 地 могут оформляться факультативно:

- удвоенные односложные прилагательные
- В разговорной речи в этом случае перед суффиксом 地 часто вставляется еще суффикс 儿
- 学生要好好儿[地]学习
- двусложные прилагательные, характеризующие двусложный глагол
- 我们都努力 [地]学习。

# Обстоятельство степени

- Местонахождение обстоятельства степени в предложении
- Обстоятельство степени в предложении занимает позицию после сказуемого. В этом случае оно оформляется служебным словом 得
- 他走得快。
- 今天的饭好吃得多。

- сказуемое не может быть оформлено никакими видовременными суффиксами
- наречия степени такие, как 太、多、非常、特别 и др. Довольно часто занимают позицию перед обстоятельством степени.
- 她唱得很好听。

# наречие степени 很 в предложении МОЖЕТ ЗАНИМАТЬ ДВЕ ПОЗИЦИИ:

- перед обстоятельством степени, в этом случае оно придает обстоятельству степени усилительное значение.
- 我睡得很早。
- после служебного слова, в этом случае оно само является обстоятельством степени и передает более подчеркнутую степень того или иного качества.
- 这间屋子小得很。

- в качестве обстоятельства степени может выступать и наречие степени 极, оформленное видовременным суффиксом 了, со значением «крайне, исключительно, чрезвычайно».
- В этом случае обстоятельство не оформляется служебным словом 得.
- 百货商店里的人多极了。

# Обстоятельство результата

- Способы выражения
- Обстоятельство результата может быть выражено:
- Словосочетанием
- 他病得不能吃饭。
- результативным глаголом
- 你不说清楚，我们不能帮助你。

- Местонахождение обстоятельства результата в предложении.
- Обстоятельство результата в предложении всегда стоит после сказуемого.
- Между сказуемым и таким постпозитивным обстоятельством ставится служебное слово 得
- 我累得不能看书

# Отрицание, наречие и служебные слова

- Поскольку обстоятельства образа действия, степени и результата входят в группу сказуемого, отрицание, наречие и служебные слова в предложениях с постпозитивным обстоятельством ставятся перед самим обстоятельством.
- 们都努力地工作。
- 他常常来得很早。
- 你讲得不清楚。

- обстоятельство образа действия в этом случае оформляется суффиксом 地 факультативно.
- 他不认真[地]学习。

# Прямое дополнение

- Между сказуемым и постпозитивным обстоятельством не может стоять никакой другой член предложения.
- Поэтому если сказуемое требует прямого дополнения, то оно дублируется.
- Предложение в этом случае строится по следующей схеме:

- 她唱歌唱得很好听。
- 我朋友写汉字写得快。
- 他回答问题回答得对。

- при дублировании сказуемого не допускается оформление глагола каким-либо видовременным суффиксом, время действия глагола определяется контекстом;
- при дублировании сказуемого отрицание, наречие и служебные слова ставятся либо перед вторым сказуемым, либо перед самим обстоятельством.
- 他们学中文都学得很努力
- 他们学中文学得都很努力

- Вопрос к предложениям с постпозитивным обстоятельством задается несколькими способами:
- с помощью вопросительной частицы 吗
- 现在你看得清楚了吗？
- 你累得很吗？

- путем повтора положительной и отрицательной формы обстоятельства, которое в данном случае является центром сообщения.
- 她来得早不早？
- 我说得对不对？

- специальный вопрос к постпозитивному обстоятельству задается с помощью вопросительного слова 怎么样? , которое ставится после сказуемого.
- 王教师讲得怎么样？
- 这本书写得怎么样？

# Повелительные предложения

- В повелительных предложениях служебное слово 得 между сказуемым и постпозитивным обстоятельством не требуется.
- 请你说快一些！
- 请你写快一点！

- 今天你来 -----早。
- 我们都努力-----运动。
- 我的同学流利 -----说中国话。
- 他说-----完全对。
- 这些水果好吃 -----很。
- 他们都高兴 -----工作。

- 他们认真地学习。(不 都)
- 教师讲得清楚。(不 很)
- 你快地做这个练习。(不)
- 他说得流利。(很)
- 今天我睡得晚。(不)
- 中文报我姐姐看得快。(不)

- 我朋友说日语。(流利)
- 她回答问题。(不对)
- 教师讲新课。(很清楚)
- 我朋友说中文说得快。(快)
- 他念课文念得。(好听)
- 我哥哥吸烟吸得多。(多)

- Ты пишешь медленно, пиши, пожалуйста, побыстрее. 你写得很慢。请写快一些！
- Мой друг работает старательно. 我朋友努力地工作。
- Я так устал, что не могу есть. 我累得不能吃饭。
- Вчера я очень рано лег спать. 昨天我睡得很早。
- Он правильно отвечает на вопросы преподавателя. 他回答老师的问题回答得对。
- Он бегло говорит по-английски. 他流利地说英语。

# Обстоятельство образа действия

**Обстоятельство образа действия** отвечает на вопрос «как?», «каким образом?» и обычно стоит перед глаголом-сказуемым.

Перед глаголом сказуемым **обстоятельство образа действия** оформляется суффиксом 地 de:

- 1) **Суффикс 地** может употребляться с глаголами, двухсложными прилагательными, сочинительными словосочетаниями, например:  
我们都注意地听着他的话  
wǒmen dōu zhùyì de tīng zhe tā de huà  
Мы все внимательно слушали его речь.

**Суффикс 地** не употребляется с односложными прилагательными и наречиями.

- 2) После глагола-сказуемого обстоятельство образа действия также оформляется суффиксом 地

# Обстоятельство степени

- **Обстоятельство степени** ставится после глагола и оформляется служебным словом **得 de**, например:  
他游泳游得很快  
tā yóuyǒng yóu de hěn kuài  
Он плавает очень быстро.
- 今天参加的人多得多  
jīntiān cānjiā de rén duō de duō  
Сегодня участников намного больше.

- **Наречия степени** 太,多,非常,很 и др. занимают позицию перед обстоятельством степени:

今天参加的人多得多

jīntiān cānjiā de rén duō de duō

Сегодня участников намного больше.

- 他游泳游得很快

tā yóuyǒng yóu de hěn kuài

Он плавает очень быстро.

- При этом **наречие степени 很** может также стоять после обстоятельства степени. В этом случае оно само выступает обстоятельством степени, например:  
你们的餐厅小得很  
nǐmen de cāntīng xiǎo de hěn  
У вас очень маленькая кухня.

**Наречие степени 极 jí** также может выступать в качестве **обстоятельства степени**. Оно ставится в конце предложения и оформляется видовременным суффиксом 了. Он будет означать «чрезвычайно, очень», и не требует оформления служеным словом 得  
今天参加的人多极了  
jīntiān cānjiā de rén duō jí le  
Сегодня участников чрезвычайно много.

# Обстоятельство результата

- Обстоятельство результата может быть выражено результативным глаголом или словосочетанием, всегда стоит после сказуемого и оформляется служебным словом 得.

Например:

他累得不能跟朋友去玩儿

tā lèi dé bù néng gēn péngyǒu qù wánr

Он так устал, что не может пойти погулять с друзьями.

# Использование отрицаний при обстоятельствах образа действия, степени и результата

**Отрицание** ставится непосредственно перед самым обстоятельством во всех случаях, когда обстоятельство стоит после глагола.

你游泳游得不快

nǐ yóuyǒng yóu dé bú kuài

Ты плаваешь небыстро.

# Использование прямого дополнения

- Кстати, почему в вышеуказанном примере происходит дублирование глагола? Потому что данный глагол относится к так называемым «глагольно-объектным конструкциям»

Также и при использовании прямых дополнений, глагол мы дублируем, так как между сказуемым и служебным словом не может стоять никакой другой член предложения.

Например:

他唱歌儿唱得很好

tā chàng gēr chàng de hěn hǎo

Он поет очень хорошо.

- 他开车开得很好
- tā kāi chē kāi de hěn hǎo
- Он хорошо водит машину.

# Вопросительные предложения

- Вопрос можно задать разными способами:

Например, к предложению 他开车开得很好:

- 1) С помощью частицы 吗, которая всегда ставится в конце предложения: 他开车开得很好吗?
- 2) Путем повтора положительной и отрицательной формы обстоятельства: 他开车开得好不好?
- 3) С помощью специального вопроса 怎么样 zěnmeyàng (как? каким образом?): 他开车开得怎么样? - Как он водит машину?

- <https://studychinese.ru/tests/>

# РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ГЛАГОЛЫ

- Результативными называются глаголы, состоящие из двух частей: 1-я часть указывает на действие, 2-я часть указывает на результат этого действия и называется суффиксом результативности:
- 学好

В китайском языке в качестве суффиксов результативности м о г у т быть использованы следующие части речи:

— глаголы :

Суффикс результативности		Значение	Глагол действия	Например
成 <sup>1</sup>	chéng	достижение успешного результата	作、写、完	作成 写成 сделать написать
到	dào	достижение определенного результата	看、来、走、讲、找、说、买、请、学习	找到 看到 买到 найти увидеть купить

掉 <sup>1</sup>	diào	результат, связанный с исчезновением объекта действия	落 <sup>2</sup> 、烧 <sup>3</sup> 、丢 <sup>4</sup> 、剪 <sup>5</sup>	烧掉 落掉 剪掉	сжечь опасть обрезать
懂 <sup>6</sup>	dǒng	усвоение, понимание	听、看	听懂 看懂	понять на слух прочитать и усвоить
会	huì	обретение какого-либо навыка	学、念	学会	выучить
见	jiàn	усвоение впечатления через органы чувств	听、看、闻 <sup>7</sup> 、望 <sup>8</sup>	听见 看见	слышать видеть
开	kāi	— раскрытие какого-либо предмета; — разделение или отход друг от друга; — начало действия	开、拿、搬、起、分、打 <sup>9</sup>	起开 分开 笑开	вскрыть отделить засмеяться
完	wán	— завершенность действия; — израсходование полностью	作、写、看、听、念、说、学习、	写完 吃完 卖完	написать съесть распродать

		материалов, над которыми совершается действие	吃、喝、 买 <sup>1</sup> 、卖 <sup>2</sup>		
住	zhù	подчеркивание перехода действия в устойчивое состояние	站、停、 记、关	记住 站住 关住	запомнить остановиться закреть
着 <sup>3</sup>	zhào	достижение благоприятного или ожидаемого результата	买、找、 睡、等	找着 买着 等着	найти купить дождаться

Суффикс результата- тивности		Значение	Глагол дейст- вия	Например
好	hǎo	достижение положитель- ного резуль- тата	写、做、翻 译、放、拿、 坐、准备 <sup>4</sup>	写好      написать 做好      сделать 准备好    подготовить
对	duì	правиль- ность совер- шенного дей- ствия	说、写、念、 做、回答、翻 译	写对      написать верно 回答对    ответить правильно
错 <sup>5</sup>	cuò	ошибочность совершенно- го действия	说、写、念、 做、回答、翻 译	说错      сказать не- правильно 翻译错    перевести ошибочно

清楚 <sup>1</sup>	qīng- chu	полная яс- ность полу- ченных ре- зультатов действия	说、看、念、 讲、问	看清楚 讲清楚	ясно разгля- деть понятно объяснить
干净 <sup>2</sup>	gān- jìng	достижение чистоты в ходе совер- шения дей- ствия	洗 <sup>3</sup> 、擦 <sup>4</sup> 、打 扫 <sup>5</sup> 、收拾 <sup>6</sup>	洗干净 收拾干 净	вымыть до- чиста чисто при- браться

- результативные глаголы часто выражают прошедшее завершённое время, употребляясь либо с 了 в утвердительных предложениях, либо с отрицанием 没 ( 有 ) в отрицательных предложениях.
- 这一课的课文我都看懂了。
- 昨天我没学会二十个汉字。

- употребление перед результативным глаголом отрицания 不 в зависимости от контекста может либо выражать предположение, либо подчеркивать нежелание совершения действия
- 我不说清楚，我们不能帮助你。
- 我不说清楚。

- если в качестве суффикса результативности выступает глагол, то он не переводится, если прилагательное, то оно переводится.
- 我看完了昨天的报。
- 我回答错了问题。
- глагол действия и суффикс результативности представляют собой единое целое, поэтому между ними не может стоять никакая часть речи, включая видовременные суффиксы, исключение составляют инфиксы 得 и 不 .

# Возможность и невозможность достижения результата

- Результативным глаголам свойственна особая форма, обозначающая возможность или невозможность достижения данного результата. Она образуется с помощью инфиксов 得 и 不 которые ставятся внутрь результативного глагола. При этом инфикс 得 синонимичен модальному глаголу 能, а инфикс 不 — его отрицательной форме 不能.
- 这一课的生词我记得住。
- 我听不懂他的报告。

- после инфиксов 得 и 不 часто употребляется результативная морфема 了, которая встречается только после них и означает возможность или невозможность совершения данного действия.
- 这个练习我做得了。
- 这些水果我吃不了。

Общий вопрос образуется:

— в предложениях с результативным глаголом-сказуемым, выражающим прошедшее завершённое время, с помощью 没有

- 你已经写好了家信没有？
- 昨天他看见王教师没有？
- в предложениях с результативным глаголом-сказуемым в настоящем или будущем времени, выражающим возможность или невозможность совершения действия, с помощью:
  - - повтора глагола с инфиксами 得 и 了
  - 明天你爸爸来得了来不了？
  - 黑板上的字你看得见看不见？

- вопросительной частицы 吗
- 三十个汉字你一天记得住吗？
- 今天你做不完这个工作吗？
- инфикс 得 может в первом случае отсутствовать, а инфикс 不 обязателен
- 黑板上的字你看清楚看不清楚？
- 中文报你看懂看不懂？

- 第十八课的生词我都记 了。
- 我们已经做 了今天的练习。
- 这一课的生词我都学 了。
- 我没有看 这个句子。
- 他说的话我们都听 了。
- 今天我没看 你的朋友。

- 一天我不能记住三十五个汉字。
- 他说的话我不能听懂。
- 明天我不能作完这个工作。
- 今天我不能看完这本书。
- 中文报我姐姐能看懂。
- 我朋友能听懂王教师的报告。

- 这种工作我们做完了。
- 这些水果我吃得了。
- 今天晚上我哥哥来得了。
- 这三个句子我翻译对了。
- 一小时我写好了家信。
- 这三张纸我都用得了。

- <https://studychinese.ru/tests/1/15/>