

# РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

## 8 КЛАСС

СОСТАВИТЕЛЬ: САФАРАЛЕЕВА ЮЛИЯ УРАЗМУХАМЕТОВНА

# ПЛАН УРОКА:

1. Повторение ранее изученного материала
  - А) Типы экономических систем (повторение + задание)
  - Б) Главные вопросы экономики (повторение + задание)
  - В) Формы собственности (повторение + задание)
2. Изучение нового материала:
  - А) Рынок и условия его функционирования
  - Б) Конкуренция
  - В) Спрос и предложение на рынке
  - Г) Рыночное равновесие
3. Задания для закрепления и рекомендации

ДОРОГИЕ РЕБЯТА, МЫ С ВАМИ НАЧАЛИ ИЗУЧАТЬ ГЛАВУ **IV «ЭКОНОМИКА»**. С ДАННОЙ ТЕМОЙ МЫ ЗНАКОМЫ С **7** КЛАССА. В НАЧАЛЕ РАБОТЫ С СЛАЙДОВОЙ ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ НАПИШИТЕ В ТЕТРАДЯХ ТЕМУ И ЦЕЛЬ УРОКА: ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. ОФОРМЛЕНИЕ В ТЕТРАДЯХ ПРОДОЛЖАЕМ: СВОЙ ПЛАН ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ И ЗАПИСЬ ВЫВОДОВ, ТЕРМИНОЛОГИИ. ВЫПОЛНЕНИЕ Д/З И РАБОТА НА САЙТЕ РЕШУ ВПР.

## **1. Повторение ранее изученного материала**

### **Типы экономических систем (повторение + задание)**

**Мы с Вами изучили, что развитие общества показало возможность существования вариантов организации экономической жизни. Они получили название экономических систем.**

### **Что такое экономическая система?**

**Экономическая система – это совокупность организационных способов согласования экономической деятельности людей для разрешения вопросов: что, как и для кого производить?**

# ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

**Задание №1 <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1>: Выберите в приведённом списке верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) К признакам командной экономической системы относится директивное ценообразование.**
- 2) При командной экономической системе полностью отсутствует частная собственность.**
- 3) При традиционной экономической системе экономические роли членов общества определяются наследственностью и сословной принадлежностью.**
- 4) Решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе в рамках командной экономической системы принимаются государством.**
- 5) Основой традиционной экономики выступает свободная конкуренция.**

# ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

**Задание №2** <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1>:

Установите соответствие между характеристиками и видами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) средства производства распределяются между отраслями на основании долговременных приоритетов, определяемых плановым органом	1) традиционная
Б) перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны	2) командная
В) повышение качества товаров и услуг в условиях конкурентной борьбы	3) рыночная
Г) значительная роль ручного труда во всех отраслях экономики	
Д) правомочность предприятий в заключении сделок по своему усмотрению	

# ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

**Главные вопросы экономики (повторение + задание)**

**Ограниченность экономических ресурсов на планете порождают необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.**

**Поэтому любое общество, независимо от уровня благосостояния, должно уметь определить, какие товары, как и для кого производить.**

**Главные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить?**

# ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

Задание №2 <https://soc8-vpr.sdamgia.ru/?redir=1>:

**Американскому экономисту, лауреату Нобелевской премии по экономике Полу Самуэльсону принадлежит следующее высказывание: «Вопросы: что? как? и для кого? производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены».**

- 1. Как Вы понимаете смысл фразы «ограниченность ресурсов»?**
- 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.**
- 3. Как Вы думаете, почему развитие бизнеса важно для экономики страны и развития общества?**

# ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

**Формы собственности (повторение + задание)**

**Субъектами права собственности, т.е. собственниками, в нашей стране могут быть граждане и юридические лица, государство и органы местного самоуправления.**

**Принято выделять следующие виды собственности: частную, государственную, муниципальную, общественных организаций.**

**Собственность как экономическая категория отражает между людьми по поводу владения, присвоения, распределения и использования объектов собственности.**

# ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ

Задание №3 [soc-ege.sdamgia.ru](http://soc-ege.sdamgia.ru) › [problem:](#)

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «собственность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о правах собственника;

– одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## Рынок и условия его функционирования

Вы уже знаете, что общество использует различные варианты организации экономической жизни. Один из способов согласования экономической деятельности людей для решения главных экономических вопросов – рыночная экономика.

Рассмотрим термин «Рынок»:

**Ранее** в § 18 на стр. 156 отмечено, что **Рынок** – это совокупность экономических отношений, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена, и потребления

Другие объяснения: **Рынок** – механизм товарно-денежных отношений, который связывает покупателей и продавцов.

**Рынок** – место, где осуществляется **купля - продажа**. Рынку присущи определенные законы и закономерности.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## Рынок и условия его функционирования

**Субъектами** рынка являются продавцы и покупатели.  
**Объектами** рынка являются товары и услуги.

### **Признаки свободного рынка:**

- **Нерегулируемое предложение.** Производитель сам решает, какой объем, вид, товара ему производить.
- **Нерегулируемый спрос.** Потребитель сам определяет, какой товар и в каком количестве он хочет купить.
- **Нерегулируемая цена.** Цены на рынке зависят от спроса и предложения.

Для нормальной деятельности рынку необходимы **определенные условия.** Отметим наиболее важные из них: **свободное ценообразование, конкуренция, свобода предпринимательской деятельности.**

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## Конкуренция

**Конкуренция** — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

Конкуренция – (от лат. «Concurrentia» – столкновение, состязание) – борьба независимых экономических субъектов за ограниченные экономические ресурсы. Это экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы между выступающими на рынке предприятиями, в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции, для удовлетворения разнообразных потребностей покупателей.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## Конкуренция

5 октября 2015 года в Федеральный Закон “О защите конкуренции” была внесена Глава 2.1. Недобросовестная конкуренция. И теперь Антимонопольный комитет вправе рассматривать не только степень влияния фирмы, но и методы ее борьбы. Поэтому очень важно понять грань, где добросовестная, одобряемая обществом, конкуренция перестает быть таковой.

Добросовестная конкуренция – честные и законные методы соперничества, не вступающие в противоречие с общепринятыми нормами ведения бизнеса:

- повышение качества товара;
- разработка маркетинговой стратегии и применение рекламы;
- снижение или увеличение цены;
- распродажи и акции;
- улучшение сервисного обслуживания.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## Спрос и предложение на рынке

**Рыночный механизм** — это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка — спроса, предложения, цены, конкуренции, и основных экономических законов рынка.

Спрос – это желание и возможность потребителя купить конкретный товар или получить услугу в конкретное время и в конкретном месте.

Спрос находится в обратной зависимости от цены. Чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар.

**Закон спроса** – при прочих равных условиях, чем ниже цена на товар, тем больше спрос или наоборот. Между ценой и величиной спроса существует обратная зависимость.

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## Спрос и предложение на рынке

**Предложение – это желание и возможности продавцов продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте.**

**Предложение находится в прямой зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем больше товара производители согласны произвести и продать.**

**Закон предложения – между ценой и уровнем спроса существует положительная (прямая) зависимость, с повышением цены возрастает предложение или наоборот.**

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

## Рыночное равновесие

Свободное ценообразование – еще одно из условий функционирования рынка. Продавцы могут свободно устанавливать цены, а покупатель – делать выбор: покупать товар по предложенной цене или нет. Именно цены связывают продавца и покупателя и определяют отношения между ними.

Ситуация на рынке, когда продавец может и хочет продать ровно столько товара и по такой цене, сколько покупатель захочет и сможет купить за эту цену, экономисты называют рыночным равновесием. Цена, по которой заключается реальная сделка купли-продажи, называется равновесной ценой.

Следовательно, Рыночное равновесие – ситуация когда спрос равен предложению.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

**Задания для закрепления и рекомендации:**

**Задание №1 <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1> Австрийскому писателю Р. Музилю принадлежит следующее высказывание: «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга».**

- 1. Как Вы понимаете смысл фразы «соперничество в интересах друг друга»?**
- 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.**
- 3. Как Вы думаете, почему экономическая конкуренция важна для экономики страны и развития общества?**

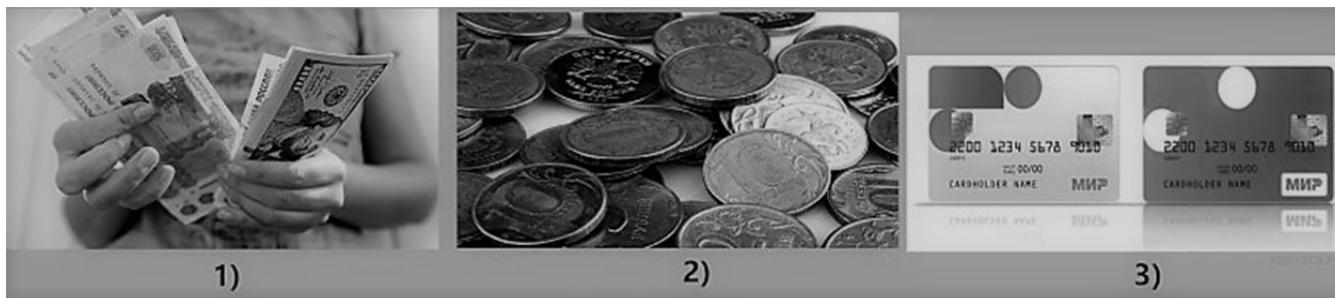
# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

**Задание №2** <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1> Какое понятие объединяет объекты, изображённые на фотографиях?

Объясните:

а) какие виды данных объектов представлены на фотографиях?

б) какое значение для человека имеют данные объекты?



# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

**Задание №3** <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1> Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

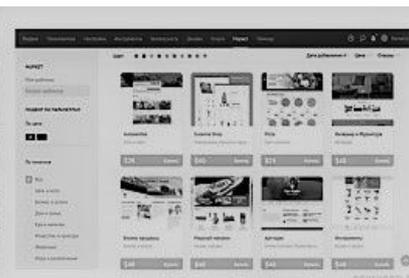
- какие виды данной деятельности представлены в каждом случае?
- какое значение для общества имеют данного рода занятия?



1)



2)



3)

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Задание №4 <https://soc8-vpr.sdangia.ru/?redir=1> Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Рынок, товары и услуги, конкуренция, монополия, предприятие, спрос и предложение.*

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Дорогие ребята! Для эффективной подготовки и понимания материала рекомендую прослушать на сайте Российская электронная школа Урок 13 Рыночная экономика, а также решать задания на сайте Решу ВПР.

The screenshot shows the website interface for the Russian Electronic School. At the top, there is a search bar and navigation links. The main content area displays the subject 'ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 КЛАСС' and the lesson title 'Урок 13. Рыночная экономика'. Below the title, there are navigation buttons for 'Назад' and 'Вперед'. A progress bar indicates the current position in the lesson. The main content area features a video player with a play button and a 'Начнём урок' button. There are also buttons for 'Тренировочные задания', 'Контрольные задания B1', and 'Контрольные задания B2'. A 'Добавить задание для учеников' button is visible on the right side.

The screenshot shows the 'СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР' website. The page has a header with the site logo and navigation links. A search bar is prominently displayed. Below the search bar, there is a section for 'Тренировочные варианты' (Training variants) with a table listing 15 variants. The table has columns for 'Вариант 1' through 'Вариант 15'. Below the table, there are sections for 'Вариант учителя' (Teacher variant) and 'Поиск в каталоге' (Search in catalog). The 'Поиск в каталоге' section includes a search bar and a list of tasks with their respective scores.

Тема	Кол-во заданий
1. Анализ и оценка собственной деятельности и ее результаты	0
2. Выбор и запись нескольких верных ответов из предложенного перечня ответов	0
3. Анализ статистической информации, представленной в графической форме	0
4. Установление соответствия между сущностями/мерками и приписками	0
5. Анализ социальной ситуации (типич)	0
6. Выбор и запись нескольких верных ответов из предложенного перечня ответов	0
7. Анализ визуального изображения социальных объектов, ситуаций	0
8. Анализ представленной ситуации (задание-задача)	0
9. Анализ представленной ситуации (задание-задача)	0
10. Умение возразить и промолчать/строить речевое высказывание с использованием шести предложенных членов предложения	0
11. Умение возразить и промолчать/строить речевое высказывание с использованием шести предложенных членов предложения	0

# ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ САЙТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЗ

Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. для  
общеобразоват. Организации / Л.Н.Боголюбова, Н.И.  
Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н.  
Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. С.167

РЕШУ ВПР Обществознание // <https://so.c8-vpr.sdangia.ru>

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА // <https://resh.edu.ru>

Данная презентация «Рыночная экономика» // [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](https://nsportal.ru)