

Как строится текст

Тема – о чём говорится в тексте.

Основная мысль (идея) – главный вывод текста.

Заголовок – обычно выражает тему или основную мысль

Способы связи предложений

Последовательный

Параллельный

В каждом следующем предложении повторяется часть предыдущего

Второе, третье предложения связаны по смыслу с первым, раскрывают его

План текста

Вопросный

План из повествовательных предложений

Состоит из вопросов: *как, сколько, когда, почему.*

Формулируется **микротема** (содержание) каждого абзаца.

Типы текста (речи)

Повествование

Описание

Рассуждение

рассказывает

показывает

доказывает

Построение текста:

- завязка;
- развитие;
- кульминация;
- развязка.

Построение текста:

- описание **общего вида** предмета;
- описание **деталей, частей** предмета;
- описание **наиболее интересных деталей, частей** предмета.

Построение текста:

- тезис;
- аргумент;
- примеры;
- вывод.

Словосочетание

Главное слово

Зависимое слово

Задаётся вопрос зависимому слову:

чем?

Подчиняется главному слову:

какой?



Виды словосочетаний

Именные
(главное слово имя сущ.)

Глагольные
(главное слово – глагол)

прил. + сущ.

сущ. + сущ.

гл. + сущ.

гл. + нареч

Морской воздух

Маркер учителя

Любит страну

Одеваться красиво

Виды предложений

по цели высказывания

Вид предложения	Для чего используется	Пример
Повествовательное	Содержит информацию (рассказывает)	<i>Я не люблю рано вставать.</i>
Вопросительное	Выражает вопрос (спрашивает)	<i>Ты любишь рано вставать?</i>
Побудительное	Выражает совет, просьбу, требование – побуждает к действию	<i>Завтра ты встанешь пораньше.</i>

Виды предложений

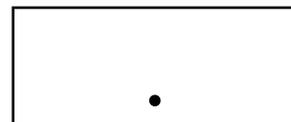
по эмоциональной окраске

Восклицательное

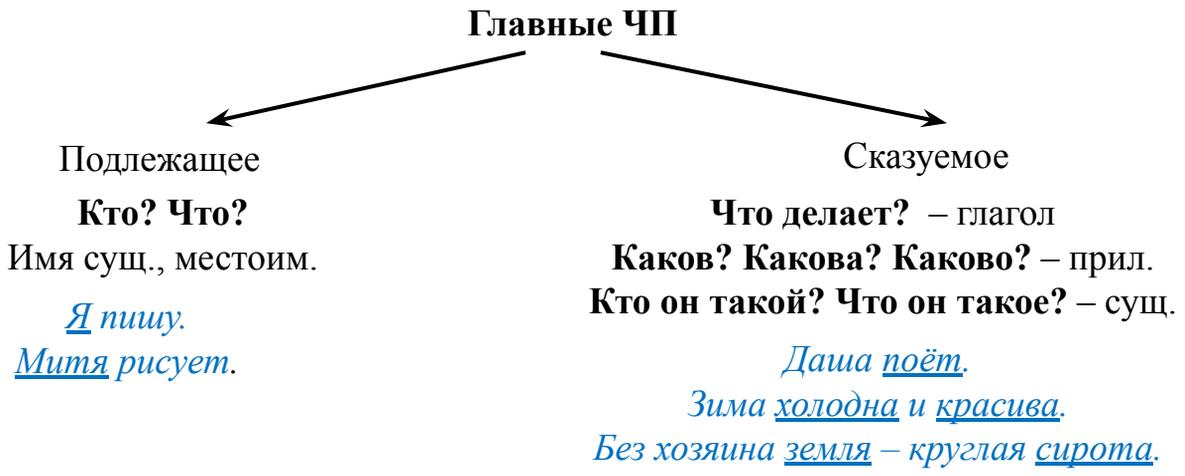
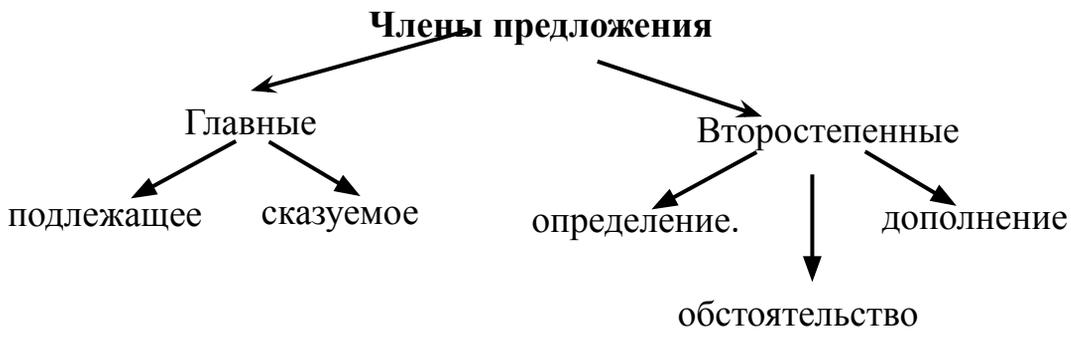


Я сделал домашнее задание!
Ты сделал домашнее задание?

Невосклицательное

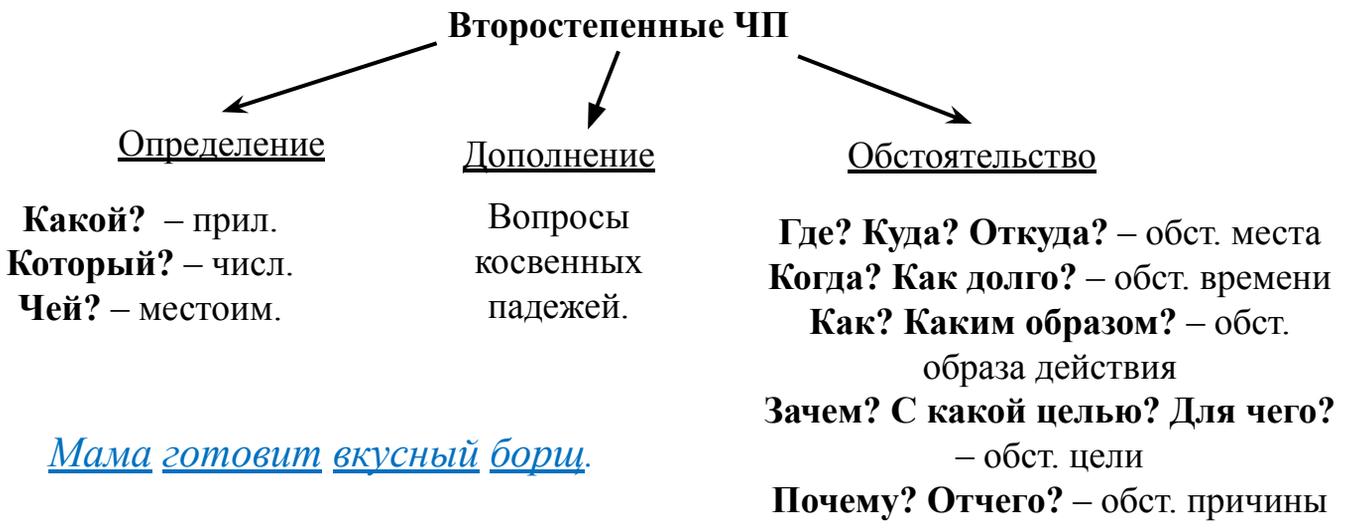
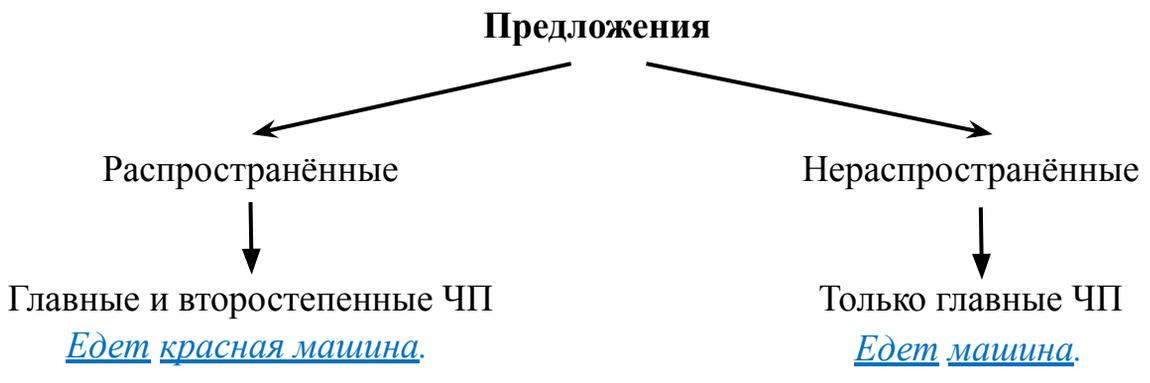


Мы приютили котёнка.



Тире между подлежащим и сказуемым

Существительное в им.п. – существительное. в им.п
Глагол в н.ф. – глагол в н.ф.



- Отвечают на один и тот же вопрос;
- Относятся к одному и тому же слову;
- Являются одним и тем же членом предложения;
- Не зависят друг от друга;
- Произносятся с интонацией перечисления.
- Связаны между собой интонацией и союзами *и, да (и), или, а, но, да (но)*.

Однородными могут быть и главные, и второстепенные ЧП:

Мама, папа и я пошли гулять.

Мы играли, веселились, танцевали.

Свитер был мягким, тёплым и красивым.

Запятая ставится	Запятая не ставится
<i>если однородные члены предложения связаны</i>	
Интонацией перечисления	Одиночными союзами <i>и, да</i> (в значении <i>и</i>), <i>или</i>
Повторяющимися союзами <i>и...и, или...или, ни...ни, да...да</i>	

Обобщающее слово при однородных ЧП

Обобщающее слово отвечает на тот же вопрос и является тем же членом предложения, что и однородные члены предложения

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то перед однородными членами ставится двоеточие.

Всё было серое: затуманенный лес, озеро, небо.

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то на письме оно отделяется при помощи тире.

Затуманенный лес, озеро, небо – всё было серое.

Предложения с обращениями

Обращение не является членом предложения. К нему нельзя поставить вопрос.

Широко ты, Русь, по лицу земли в красе царственной развернулася.

В письменной речи обращение выделяется запятыми.

Предложения с вводными словами

Вводные слова, как и обращения, **не является членом предложения**, к ним нельзя поставить вопрос.

Вводные слова могут:

- Выражать сожаление, радость (*к сожалению, к огорчению, к досаде, как нарочно, к счастью*);
- Передавать уверенность или неуверенность, сомнение (*наверное, конечно, может быть, кажется, вероятно, без сомнения* и др);
- Сообщать источник информации (*по мнению, по-моему, по-твоему* и др);
- Указывать на связь мыслей, последовательность их изложения (*итак, во-первых, во-вторых, например* и др)

В письменной речи вводные слова выделяются запятыми.

Предложения с прямой речью

Прямая речь – это чьи-либо слова, которые передаются так, как они были сказаны.

Слова автора указывают, кому принадлежит речь.

А: «П». Друг сказал: «Пошли гулять»

А: «П?» Друг спросил: «К уроку готов?»

А: «П!» Друг воскликнул: «Я получил пятёрку!»

«П», - а. «У тебя хорошее настроение», - *сказал брат.*

«П!» – а. «Всё будет хорошо!» - *поддержал сосед.*

«П?» – а. «Уроки закончились?» – *спросила мама.*

«П, - а, - п». Ты весел, - *сказала сестра, - потому и красив».*

«П? – а. - П?» «Кто? – *спросил учитель. – Кто выйдет к доске?»*

«П! – а. - П». «Остановись!» – *крикнул он. – Я передумал».*

Синтаксический разбор предложения

Предложение:

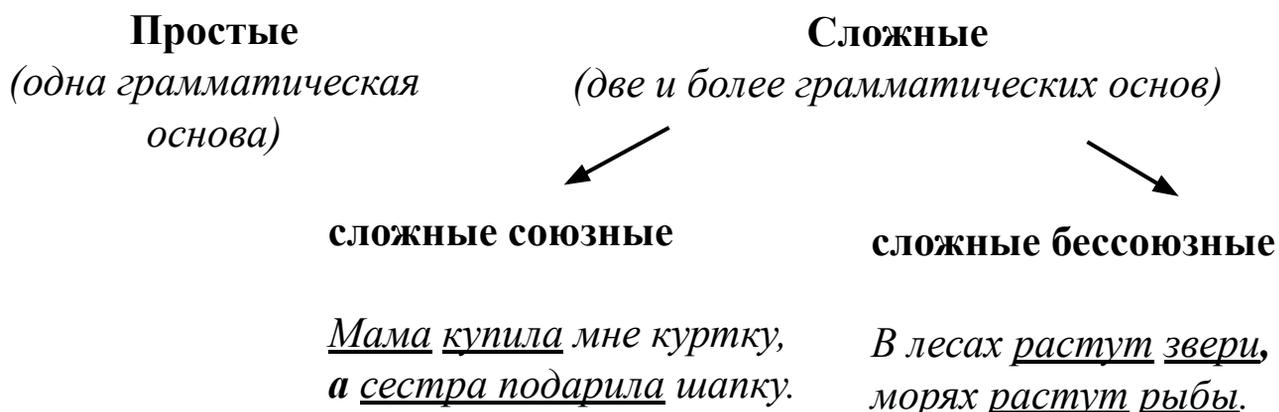
Повествовательное / вопросительное / побудительное;

Восклицательное / невосклицательное;

Простое / сложное;

Распространённое / нераспространённое;

Предложения

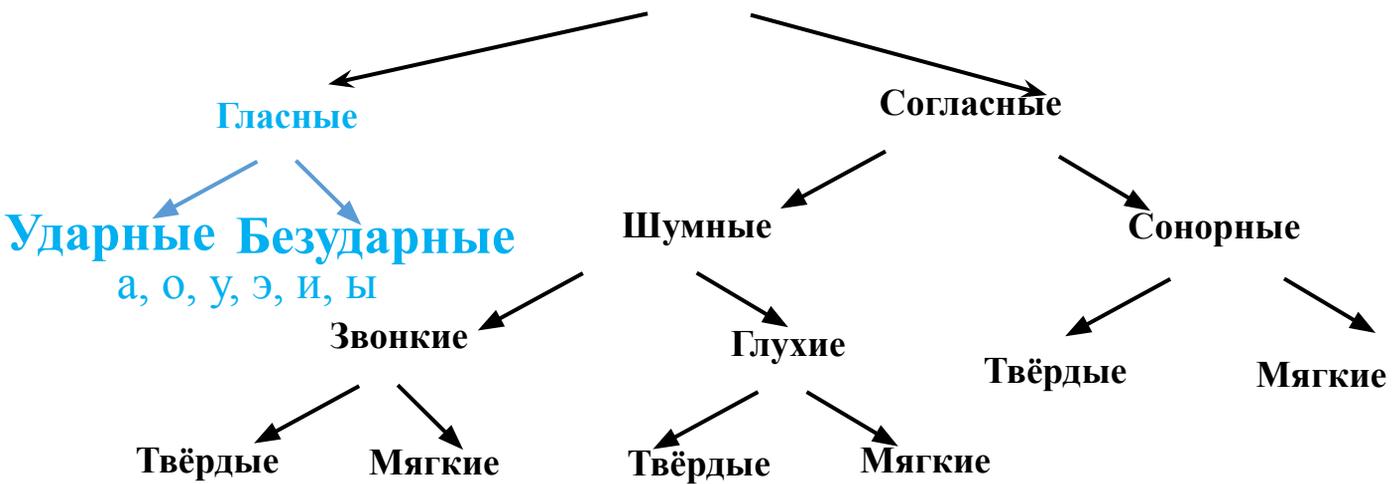


В сложном предложении для связи простых предложений используются союзы **и, а, но, да**

Союзы **что, чтобы, если** и др., а также слова **который, какой, чей, куда** и др.

	а	о	и	е	у	ю	ё	я	э	ы
Под ударением	а	о	и	э	у	у	о	а	э	ы
Без ударения	а	о	и	и	у	у	о	э,и	э,и	ы
В начале слова	а	о	и	й'э	у	й'у	й'о	й'а	э	ы
После гласных	а	о	и	й'э	у	й'у	й'о	й'а	э	ы
После <i>ь, ъ</i>	а	о	й'и	й'э	у	й'у	й'о	й'а	э	ы
После <i>ж, ш, ц</i>	а	о	ы	ы	у	у	о	а	э	ы

Звуки



Шумные

Звонкие	[Б]	[В]	[Г]	[Д]	[Ж]	[З]				
Глухие	[П]	[Ф]	[К]	[Т]	[Ш]	[С]	[Х]	[Ц]	[Ч]	[Щ]

Сонорные

[М], [Н], [Л], [Р], [j]

Твёрдые	Б	В	Г	Д	З	К	Л	М	Н	П	Р	С	Т	Ф	Х
Мягкие	Б'	В'	Г'	Д'	З'	К'	Л'	М'	Н'	П'	Р'	С'	Т'	Ф'	Х'
Не имеют пары твёрдые согласные:													Ж	Ш	Ц
Не имеют пары мягкие согласные													Ч	Щ	j

Буквы е, ё, ю, я

в начале слова	после гласных	после ь и ъ	после согласных
ель [j'э]	боец [j'э]	колье [j'э]	день [д'э]
ёжик [j'о]	второём [j'о]	объём [j'о]	лён [л'о]
юный [j'у]	пою [j'у]	вьюга [j'у]	клюква [л'у]
ягода [j'а]	маяк [j'а]	изъян [j'а]	мясо [м'а]

Фонетический разбор

1. Произнесите слово. Разбейте слово на слоги, определите ударный слог, поставьте ударение.
 2. Запишите слово с помощью фонетической транскрипции
 3. Охарактеризуйте звук каждой буквы.
- Гласный звук:** ударный или безударный.
Согласный звук: звонкий или глухой / сонорный, твёрдый / мягкий.
5. Укажите количество букв, звуков и слогов.

Пример:

Ёл|ка – [j'олка]

ё [j'] – согласный, сонорный, мягкий.

[о] – гласный, ударный

л [л] – согласный, сонорный, твёрдый,

к [к] – согласный, глухой, твёрдый.

а [а] – гласный, безударный

4 буквы, 5 звуков

Обозначение мягкости согласных с помощью ь

Для обозначения мягкости предшествующего согласного пишется **мягкий знак**:

- На конце слова: *сталь, шесть, прорубь*;
- В середине слова: *нянька, молотьба*;
- В середине слова между мягкими согласными, если при изменении слова второй мягкий согласный становится твёрдым, а первый остаётся мягким: *возьми – возьму, коньки – коньков*. Сравните: *мостик – мост, винтик – винт*.

Мягкость [л'] перед согласным всегда обозначается мягким знаком: *скользить, сильный*.

Между двумя буквами *л* мягкий знак не пишется: *аллея, коллекция*.

В сочетаниях *чн, чк, щн, нч, ниц, чт* буква **ь не пишется**, так как будвы *ч,иц* обозначают мягкие звуки: *помощник*.

Буква ь пишется всегда (но не обозначает мягкости согласного):

- В именах существительных 3 склонения, оканчивающихся на шипящий: *речь, брошь, мощь, дрожь*;
- После шипящих на конце глаголов: *увлечь, стричь, глядишь, моешься, спрячь – спрячьте*;

Буква ь после шипящих не пишется в существительных 1-го и 2-го склонения: *врач, шалаш, туч и др.*

Сколько в слове гласных – столько слогов. Бывают ударные и безударные. Бывают открытые (оканчиваются на гласные звуки) и закрытые (оканчиваются на согласные).

Орфография – раздел науки о языке, который определяет правила написания слов.
Орфограмма – «ошибкоопасное» место.

Буквы о-ё после шипящих

В корне слова после шипящих под ударением пишется **ё**, если можно подобрать однокоренное слово, в котором пишется **е**: *шёпот* – *шепчет*.
 Если такого слова подобрать нельзя, то пишется **о**: *шов*, *шорох*, *шоколад*.

Правописание согласных в корне слова

Чтобы правильно написать согласную в корне слова, нужно изменить это слово или подобрать к нему однокоренное, в котором после проверяемого согласного стоял бы гласный или согласные *л, м, н, р*: *снег* – *снега*, *парад* – *парадный*.

Чтобы правильно написать слово с непроизносимым согласным в сочетаниях *стн, здн, стл, лнци*, надо подобрать родственное слово или изменить его так, чтобы этот согласный произносился чётко и ясно, то есть стоял в сильной позиции: *солнце* [*лнци*] – *солнечный*, *солнышко*; *грустный* [*стн*] – *грустит*, *грусть*.

Написание слов с удвоенными согласными в корне нужно проверить по словарю и запомнить.

Морфемика

Морфемика – раздел науки о языке, который изучает морфемы.
Морфема – наименьшая значимая часть слова.

Корень

Чтобы выделить корень, нужно выделить основу, а затем подобрать и сопоставить родственные слова

Окончание

Чтобы выделить окончание, слово нужно изменить (просклонять или проспрягать)

Основа

Часть слова без окончания

-ГАР- -ГОР-	Под ударением – А, без ударения - О	
-ЗАР- -ЗОР-	Под ударением – О, без ударения - А	Искл.: зорька, зоревать
-КАС- -КОС-	А – если после корня суффикс А, О – в остальных случаях	
-ЛАГ- -ЛОЖ-	А пишется перед Г О – перед Ж	
-КЛАН- -КЛОН-	Без ударения – О, под ударением – как слышится	
-МАК- -МОК-	А пишется в словах со значением <i>«погружать в жидкость»</i> О – в словах со значением <i>«пропускать, впитывать жидкость»</i>	
-ПЛАВ- -ПЛОВ-	Всегда пишется А	Искл.: пловец, пловчиха
-РАВН- -РОВН-	А пишется со значением <i>«равный, одинаковый»</i> О – со значением <i>«ровный, гладкий, прямой, не имеющий шероховатости»</i>	Искл.: равнина, ровесник, уровень, поровну
-РАСТ- -РАЩ- -РОС-	А пишется перед СТ, Щ О – перед С	Искл.: отрасль, росток, Ростов, Ростислав, ростовщик, подросток
-СКАК- -СКОЧ-	А – перед К О – перед Ч	Искл.: скачок, скачу, скачки
-ТВАР- -ТВОР-	Без ударения – О Под ударением – как слышится	Искл.: утварь
-БЕР-/-БИР- -ДЕР/ДИР -МЕР-/-МИР- -ПЕР-/-ПИР- -ТЕР-/-ТИР- -ЖЕГ-/-ЖИГ- -БЛЕСТ-/-БЛИСТ- -СТЕЛ-/-СТИЛ-	И – если за корнем стоит суффикс А Е – если суффикса А нет	

Суффикс

Суффиксы,
обозначающие лицо
по профессии, роду
занятий

ель – учитель
ист – гитарист
арь – аптекарь
щик – каменщик
ник – дворник
ёр – шахтер
ач – скрипач
чик – переводчик

Суффиксы,
обозначающие лицо
по месту жительства
и национальности
ец – рязанец, китаец
як – сибиряк,
поляк

Суффиксы, обозначающие
оценку:

*Уменьшительно-
ласкательные*
к – глазки
ок – пирожок
онок – медвежонок
ц – зеркальце
ушк – голубушка
еньк – маленький
*Увеличительно-
пренебрежительные*
ищ – глазищи
ющ – злющий
ущ – большущий

Приставка

*Приставки **пре-** и **при-***

Пре-

Значение
очень:
предлинный

Значение
пере-
преградить

Значение
находиться
рядом
пребывать

При-

**Неполнота
действия**
(присесть)

**Нахождение
вблизи чего-то**
(приозёрный)

Приближение
(приходить),
присоединение
(приклеить),
прибавление
(пририсовать)

Приставки на -з, -с

Перед гласными и звонкими согласными пишется буква -з

Перед глухими согласными – с.

Приставка **с-** пишется всегда одинаково.

Ы	И
После приставок на согласный	После приставок на гласный
<i>Исключения</i>	
	После приставок меж- сверх- сохраняется И
	После иноязычных приставок сохраняется И
	Взимать

И Ы после Ц

Ы	И
В окончаниях и суффиксах (<i>синицын, бледнолицый</i>)	В корнях (<i>циклон, цитата</i>)
<i>Исключения:</i> Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул «цыц». Цыпки	На -ция (<i>лекция, полиция</i>)
<i>Исключения</i>	

**Способы
образования слов**



Фонетический разбор

Солнце

С – [с] – согласный, глухой, твёрдый

О – [о] – гласный, ударный

Л – [-]

Н – [н] – согласный, звонкий, твёрдый

Ц – [ц] – согласный, глухой, твёрдый

Е – [э] – гласный, безударный

6 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор

Кисточка

Кист – корень

очк – суффикс

а – окончание

Синтаксический разбор предложения

Предложение:

Повествовательное / вопросительное / побудительное;

Восклицательное / невосклицательное;

Простое / сложное;

Распространённое / нераспространённое.

Пример:

Кисточка на конце хвоста сильно промокла.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

1. Часть речи, грамматическое значение (предмет)
2. Начальная форма (*именительный падеж, единственное число*).
Постоянные признаки:
собственное/нарицательное, одушевленное/неодушевленное, род, склонение.
Непостоянные признаки: падеж, число.
3. Синтаксическая роль

Трещинку

1. Трещинку — имя существительное, обозначает предмет: осматривают (что?) трещинку;
2. Начальная форма — трещинка; нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения, в винительном падеже, в единственном числе;
3. В предложении является дополнением.

Морфологический разбор имени прилагательного

1. Часть речи, грамматическое значение (признак предмета)
2. Начальная форма — (*именительный падеж, единственное число, мужской род.*)
Постоянные признаки: разряд (качественное/притяжательное/относительное).
Непостоянные признаки:
для качественных - степень сравнения, полная или краткая форма;
для всех — число, род, падеж
3. Синтаксическая роль

Лиловым (полотенцем)

- 1) Лиловым (полотенцем) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: полотенцем (каким?) лиловым;
- 2) Начальная форма – лиловый; в единственном числе, в среднем роде, в творительном падеже;
- 3) В предложении является определением.

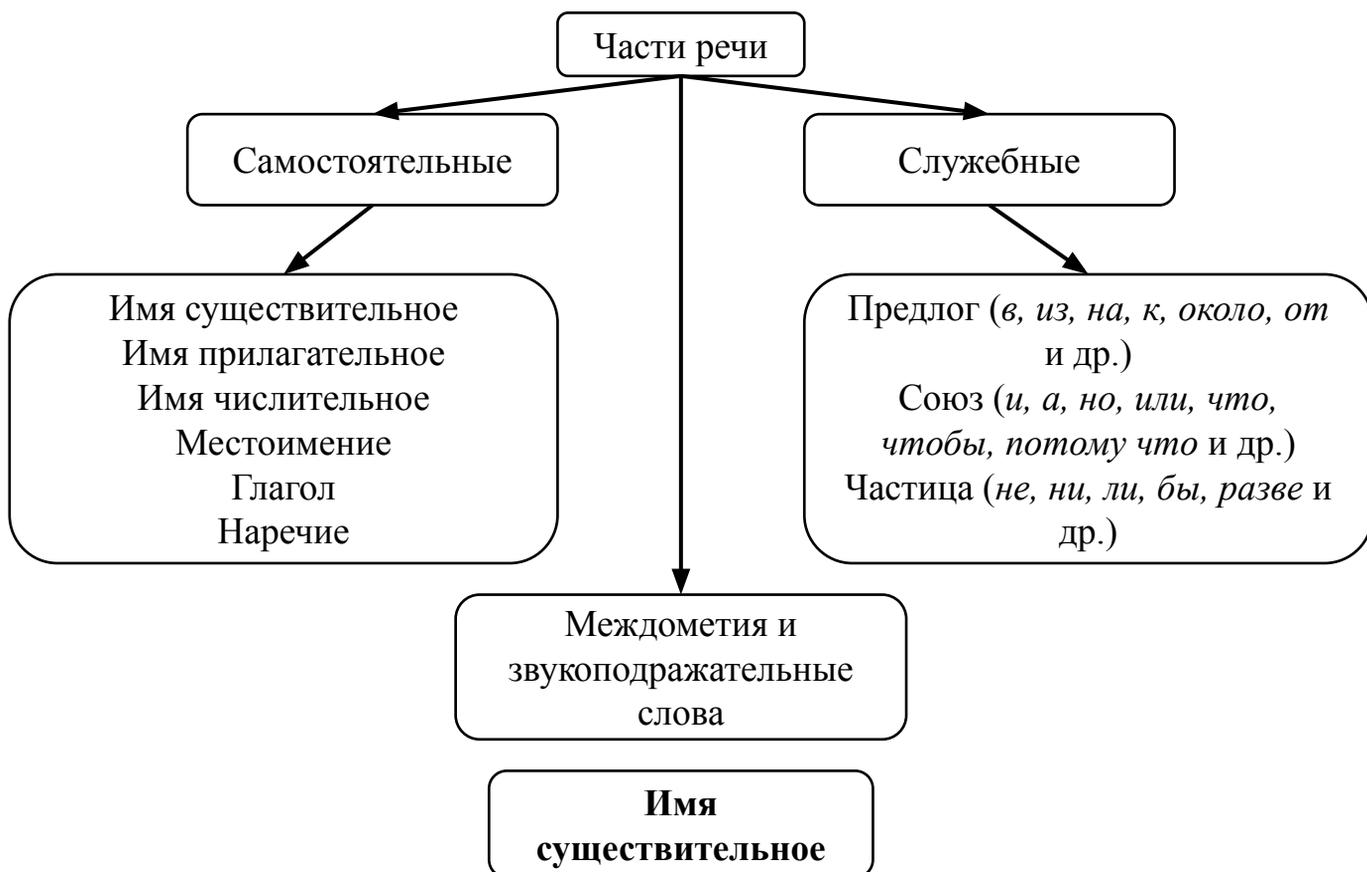
Морфологический разбор глагола

1. Часть речи, грамматическое значение (действие)
2. Начальная форма (*инфинитив*).
Постоянные признаки: вид, спряжение.
Непостоянные признаки: лицо, число, род, время
3. Синтаксическая роль

(я) слушаю

1. Слушаю — глагол, обозначает действие предмета: я (что делаю?) слушаю;
2. Начальная форма — слушать; несоверш. вид, 1-е спряжение; в единственном числе, в первом лице, в настоящем времени;
3. В предложении является сказуемым.

Морфология



Имя существительное – самостоятельная часть речи, которая *обозначает предмет*. Отвечает на вопросы кто? что?

Постоянные морфологические признаки: одушевлённость/неодушевлённость, собственность/нарицательность, род, склонение.

Непостоянные морфологические признаки: число, падеж.

Синтаксическая роль: подлежащее, дополнение или обстоятельство.

Правописание суффиксов –чик-, -щик-, чиц(а), -щиц(а)

После букв *д – т, з – с, ж* пишется суффикс **–чик–**: грузчик.

В остальных случаях – суффикс **–щик–**: гонщик.

Перед **–щик–** после буквы *л* пишется **ь**: болельщик.

Правописание суффиксов –ек-, -ик-, (-чик-)

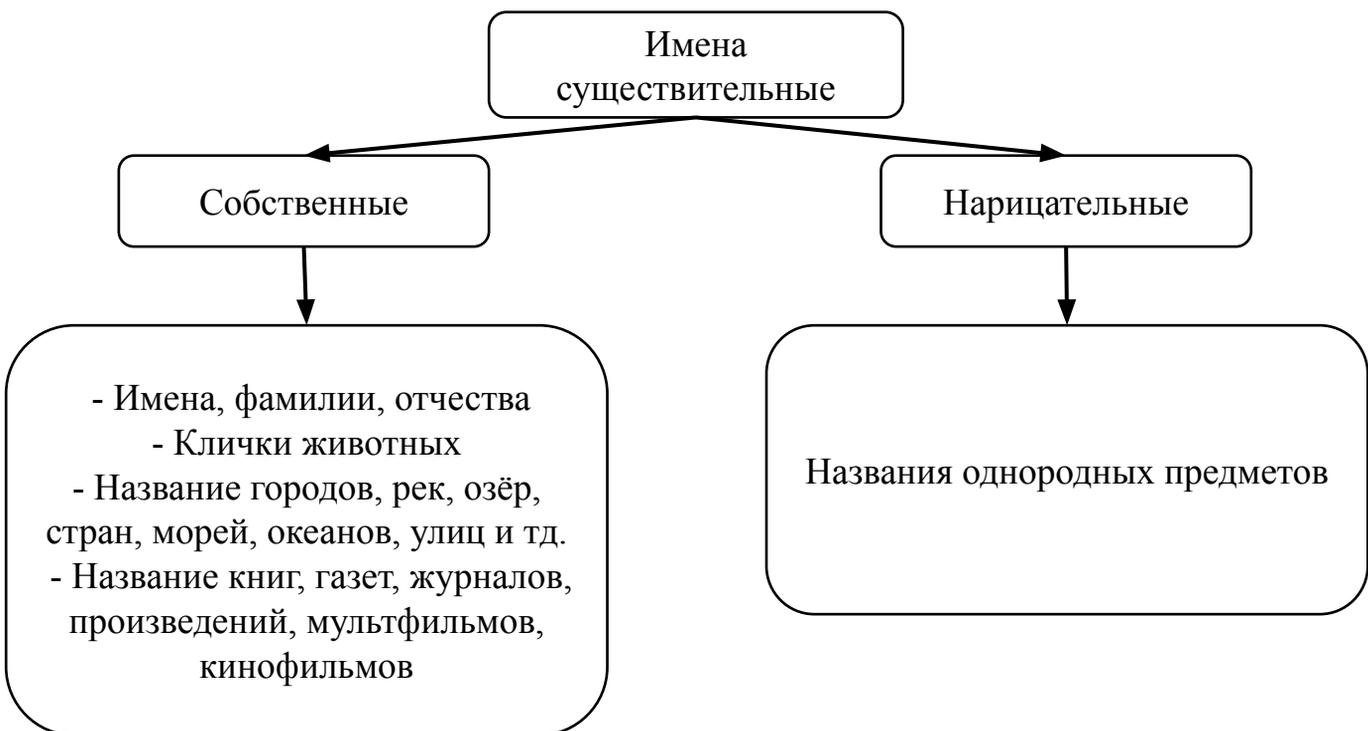
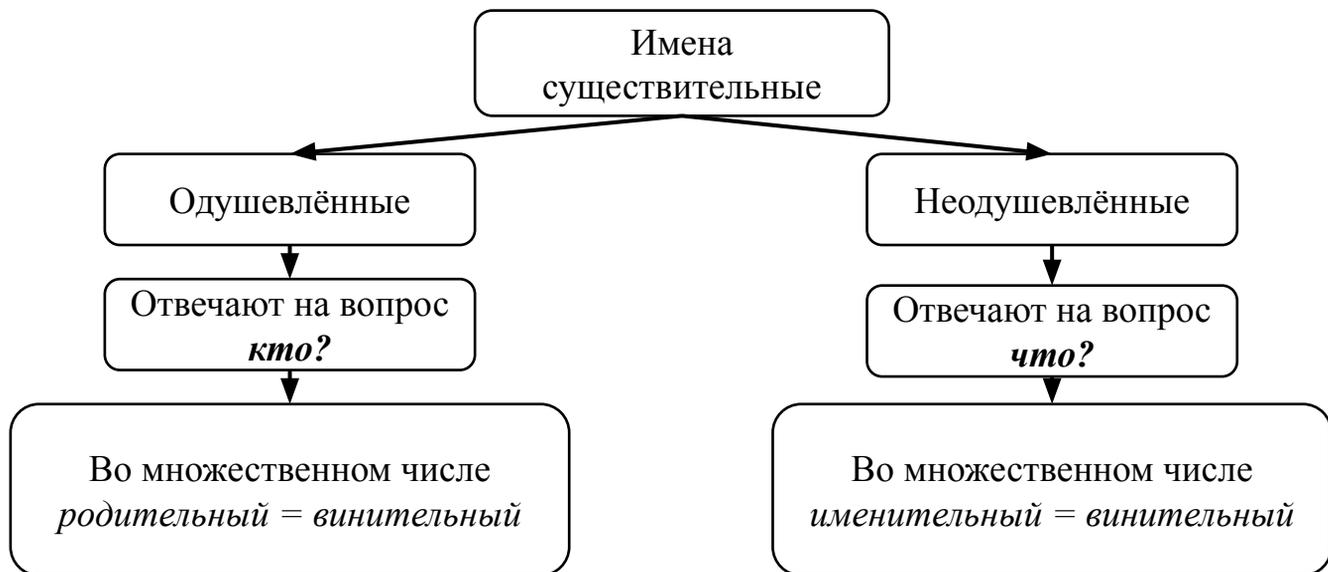
Чтобы узнать, какой суффикс пишется в слове, нужно поставить это слово в форму родительного падежа.

Если гласный суффикса выпадает, то пишем **–ек–**: платочек – платочка.

Если гласный не выпадает, то пишем **–ик–(-чик–)**: ключик – ключика.

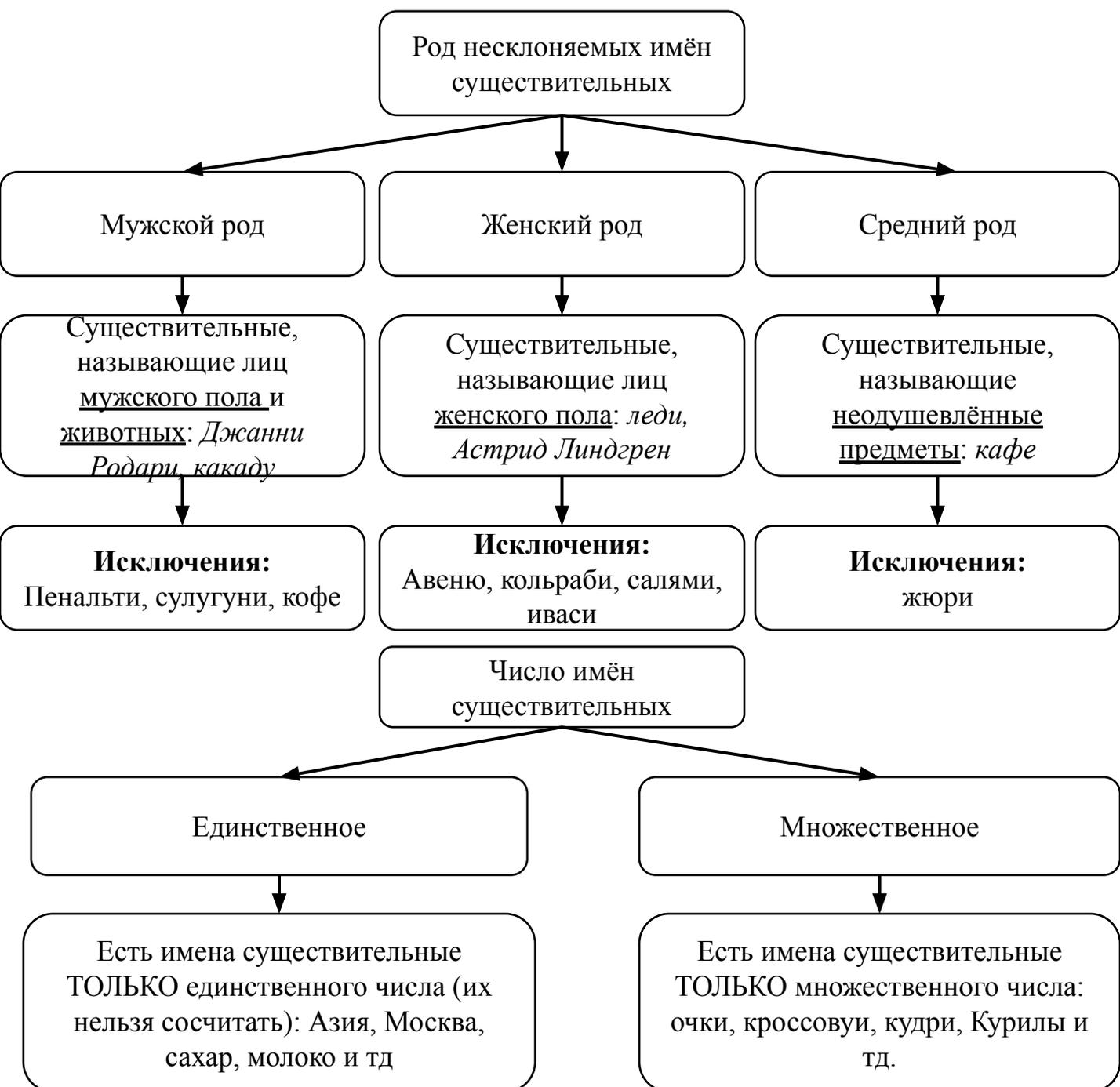
После шипящих и *ц* в окончаниях имён существительных под ударением пишется *О*, без ударения – *Е*: плащом, полотенцем

Слитно	Раздельно
Слово не употребляется без не : <i>непоседа, ненависть</i>	Есть противопоставление с союзом а : <i>не друг, а враг; не правда, а ложь.</i>
не – приставка, с помощью которой образуется слово с противоположным значением: <i>друг – недруг</i> . При этом слово можно заменить на синоним без не : <i>недруг = враг.</i>	Если перед не стоят слова: <i>ничуть, вовсе, далеко, отнюдь, нисколько</i> : <i>ничуть не страшно</i>



Склонение имён существительных

Склонение	Род	В им. п. ед.ч. Оканчивается	пример
1	женский	На -а, -я	<i>страна, земля</i>
	мужской		<i>юноша, дядя</i>
2	мужской	на согласный	<i>отец</i>
		-ь	<i>день</i>
	средний	-о, -е	<i>окно, море</i>
3	женский	-ь	<i>мышь</i>



Имя прилагательное

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая *обозначает признак предмета*. Отвечает на вопросы какой? чей? который? каков?

Постоянные морфологические признаки: качественное / относительное / притяжательное.

Непостоянные морфологические признаки: полная/краткая форма, степень сравнения (у качественных), род, число, падеж.

Синтаксическая роль: определение или сказуемое.

Разряды имён прилагательных

Качественные

Относительные

Притяжательные

Разряды	Вопросы	Признаки	Примеры
Качественные	Какой? Какая? Какое? Какие? (Каков? Какова? Каково? Каковы?)	Признаки предмета, которые <u>могут быть выражены в большей или меньшей степени</u> : <i>цвет, вкус, размер, пространство, вкус, вес, температура, внешний вид, внутренние качества</i> и т.д.	Белый, большой, далёкий, горький, тяжёлый, горячий, опрятный, умный
Относительные	Какой? Какая? Какое? Какие?	Признак предмета не прямо, а через его отношение к чему-нибудь. <u>Не может быть в большей или меньшей степени</u> . Обозначают <i>материал, место, время, назначение, количество</i> и т.д. <u>Относительное прилагательное можно заменить существительным с предлогом</u>	Деревянный, городской, прошлогодний, футбольный, шестой
Притяжательные	Чей? Чья? Чьё? Чьи?	Принадлежность предмета к кому-либо	Мамина, кошкина

Качественные имена прилагательные

Полные

Краткие

Отвечают на вопросы: какой? Какая? Какие?

Изменяются по родам, числам и, падежам
В предложении являются определениями или сказуемыми

Отвечают на вопросы: каков? Какова? Каково? Каковы?

Изменяются по родам и числам
В предложении являются сказуемыми

В краткий именах прилагательных мужского рода перед **к** появляется **о**, а перед **н** – **е** (ё): узкий – узок, приятный – приятен.

На конце кратких имён прилагательных после шипящих **ъ** не пишется: хорош, пригож.

Степени сравнения

Сравнительная		Превосходная	
Простая (из одного слова)	Составная (из двух слов)	Простая (из одного слова)	Составная (из двух слов)
-ее- / -ей- (веселее / веселей) -е- (реже) -ше- (старый – старше)	Более / менее + прилагательное	-айш- (крепчайший) -ейш- (сильнейший)	Самый / наиболее / наименее + прилагательное
Приставка по- (погромче, потихе)		Приставка най- (наилучший)	

Н	НН
-АН (-ЯН), -ИН (серебряный, львиный)	-ОНН, -ЕНН (революционный, лиственный)
	Н+Н (длинный, картинный)
Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный	Исключение: ветреный, румяный, пряный, свиной, юный, поганый, фазаний, единый и т.д.

Не с именами прилагательными пишется

Слитно	Раздельно
Слово не употребляется без не : несчастный	Есть или подразумевается союз а : он не весёлый, а грустный
Не – приставка, с помощью которой образуется антоним (можно заменить синонимом без не): весёлый – грустный, невесёлый	Если перед не стоят слова вовсе, отнюдь, далеко : он вовсе не глупый

Сложные имена прилагательные, обозначающие сочетания или оттенки цвета, пишутся через **дефис**: серо-зелёный, красно-коричневый.

В окончаниях прилагательных после шипящих под ударением пишется **О**, без ударения – **Е**: *в чужом краю, на свежем воздухе*.

Глагол

Глагол – самостоятельная часть речи, которая *обозначает действие*. Отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Постоянные морфологические признаки: вид, переходность, возвратность, спряжение.

Непостоянные морфологические признаки: наклонение, время, число, лицо – в настоящем и будущем времени, род – в прошедшем времени.

Синтаксическая роль: чаще всего сказуемое.

Правописание НЕ с глаголами

Не с глаголами пишется раздельно.

Исключение составляют глаголы, которые не употребляются без не: *невзлюбить, ненавидеть и т.д.*

Инфинитив – неопределённая (начальная) форма глагола.

Правописание *тся* и *ться*

Если глагол отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**, то перед **–ся** пишется **ь**

Если глагол отвечает на вопросы **что делает?**, то перед **–ся** **ь** не пишется

Вид глагола

Совершенный

Действие завершилось, достигло или достигнет результата.

Отвечает на вопрос **что сделать?**
что сделает? что сделал?

Несовершенный

Действие продолжается или повторяется.

Отвечает на вопрос **что делать?**
что делает? что делал?

Суффиксы глаголов

Инфинитив ставим в форму 1 лица ед. ч., настоящего или будущего времени

командую
команд_вать

ова

горюю
гор_вать

ева

показываю
показ_вать

ыва

отпиливаю
отпил_вать

ива

В глаголах суффикс **-ова-** пишется после **твердых согласных** корня, а **-ева-** — после мягких согласных, шипящих и буквы «ц»

Глагол

Переходный

Действие переходит на предмет

Процесс создания, изменения, уничтожения (написать книгу, сжечь мусор)

Чувственное восприятие (ощущать, слышать)

Воздействие на объект (гладить кота, благодарить друзей)

Отношение к объекту (ненавидеть, грубить)

Сущ + глагол в вин п. БЕЗ ПРЕДЛОГА

Сущ + глагол в род п.

- если подразумевается часть от целого (выпить молока)

- есть отрицание (я не ел хлеба)

Непереходный

Действие не переходит на предмет

Психическое, физическое состояние, положение в пространстве (грустить, болеть, лечь)

Движение и существование (бежать, быть, перемещаться)

Проф. или непрофессиональные занятия (слесарничать, бездельничать)

Становление и выявление качеств (подрастать, краснеть)

Сущ + глагол в во всех падежах С ПРЕДЛОГОМ

Сущ + глагол во всех падежах БЕЗ ПРЕДЛОГА, кроме винительного

Наклонение	Образовано от		Изменяется
Условное	Глагол прош.вр + бы (б)		Время число
Повелительное	Глагол 2 лица ед.ч или мн.ч. + -и-	Частицы <i>пусть, пускай, да, давайте</i> + глагол 3 лица ед. или мн.ч. наст. Или буд.вр.	Число
Изъявительное			Число

Спряжение глаголов

I спряжение

II спряжение

-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют

-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят

окончания

исключения

-еть
-оть
-ать
-ять
-ыть

брить
стелить
зиддаться

окончание + 11 исключений
ИТЬ

Гнать, держать, смотреть и видеть
Дышать, слышать, ненавидеть
И зависеть, и вертеть,
И обидеть, и терпеть.
Вы запомните, друзья,
Их на Е спрягать нельзя!