

САМОАНАЛИЗ УРОКА

*Кто не стремится,
Тот не достигает.
Кто не дерзает,
Тот не получает.*

В.Г.Белинский

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Осуществление рефлексии
(ход и результат
обучающей деятельности)

Творческая
Представлен
деятельность
результатов



РЕФЛЕКСИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ отдельного урока



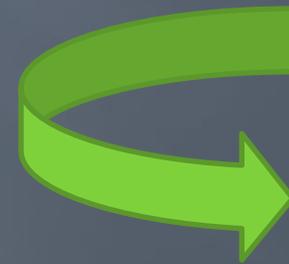
Стратегический анализ
всей своей деятельности

ПОЛНОЦЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УРОКИ



Затруднения при
самоанализе

СТРАХ ПЕРЕД САМОАНАЛИЗОМ



Низкий уровень
Авторитарный
профессионализма ?
СТИЛЬ

внутришкольного

управления

САМОАНАЛИЗ УРОКА

1. Замысел.
 - 1.1. Основание выбора.
 - 1.2. Место уроке в теме, разделе.
 - 1.3. Как урок связан с предыдущими и последующими уроками?
 - 1.4. Как учтены стратегии школы?
 - 1.5. Специфика урока.
 - 1.6. Форма (тип) урока.

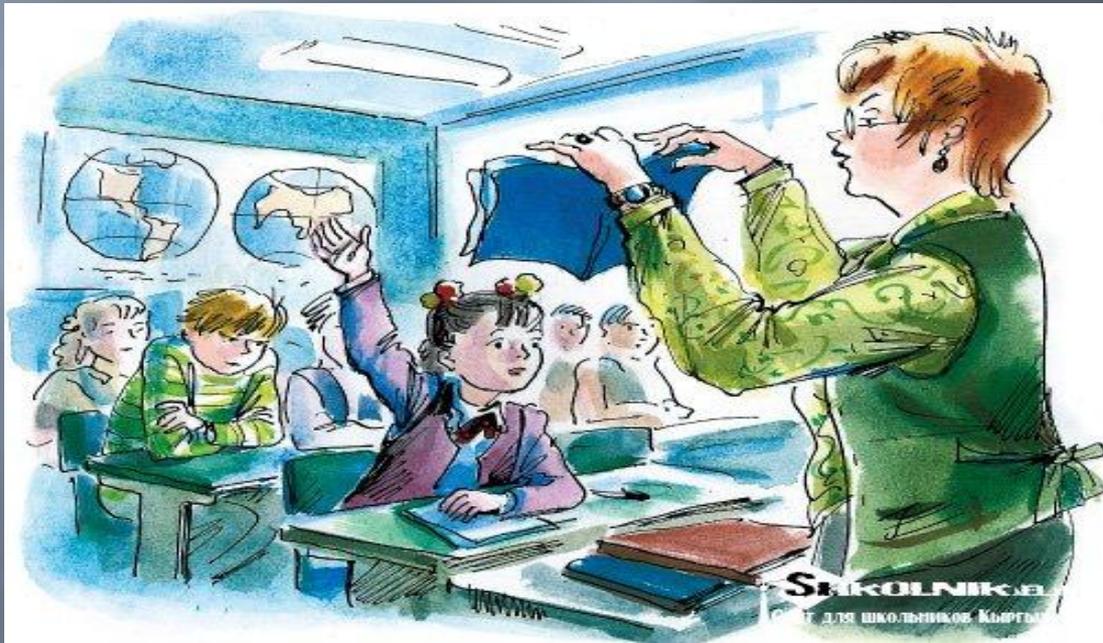
САМОАНАЛИЗ УРОКА

2. Особенности учащихся класса.

2.1. Уровень подготовки.

2.2. Мотивированность.

2.3. Успешность.



САМОАНАЛИЗ УРОКА

3. Главные задачи урока (в зависимости от типа, темы и др.) и их обоснование.

4. Обоснование выбора структуры, темп проведения урока.

5. Конкретный ход урока

5.1. Характер взаимодействия учителя и учащихся.

5.2. Технологии, методы, формы, средства.

САМОАНАЛИЗ УРОКА

6. Условия проведения урока

Гигиенические
Эстетические

Социально-
психологические
материальные

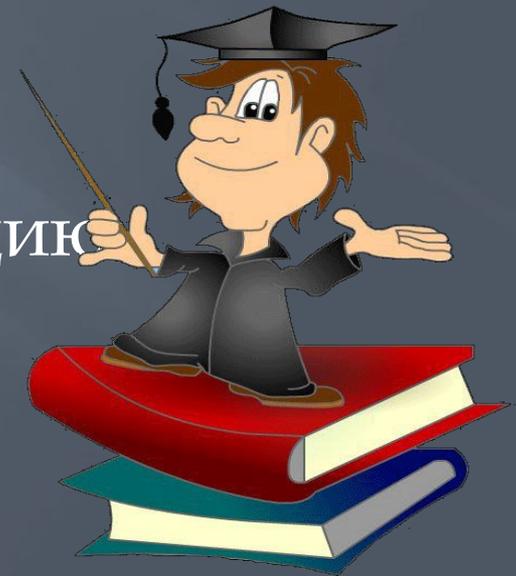
Учебно-

САМОАНАЛИЗ УРОКА

7. Были ли отклонения от первоначального плана урока? Какие? Почему? К чему привели?

8. Удалось ли

- решить задачи
- получить результаты
- избежать перегрузки
- развить (сохранить) мотивацию



САМОАНАЛИЗ УРОКА

Самооценка урока

Уровень

Что
следовало
бы сделать
иначе

Причины
успехов и
недостатков

Неиспользо-
ванные
возможности

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Выводы на будущее!



*«Кто строг к себе,
Тот истинно велик.»*

