

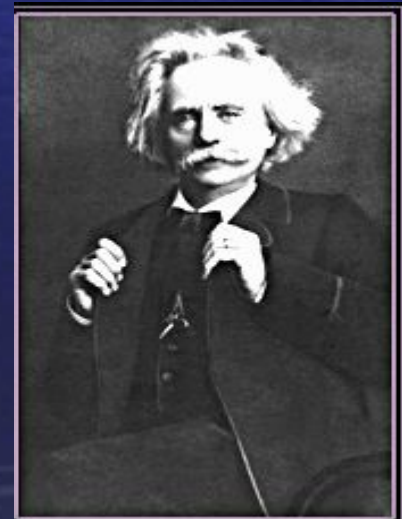
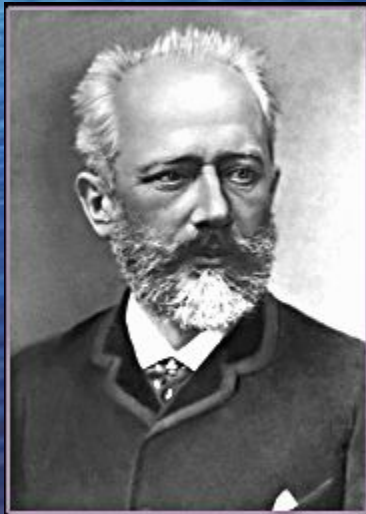
# Проверочные задания на уроках музыки



АВТОР: УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ МБОУ СОШ № 2  
Г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ АНИСИМОВА ЛЯНА МИГРАНОВНА

# *Не разорви цепочку*

- Рассказать биографию композитора, используя даты, названия городов, музыкальных произведений, людей по цепочке.



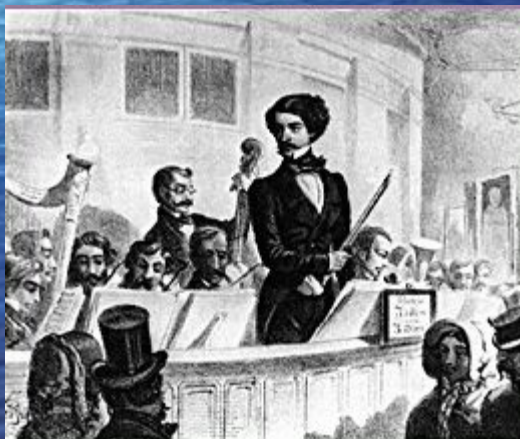


# *Помоги встретиться*

*Персонаж - композитор*



# Исправь ошибку



# *Узнай произведение по ритму*



# Персонаж - портрет

- В музыкальном образе услышать возраст, цвет, ассоциацию.
- Например:

Озе

пожилая

голубой

облако

Анитра

юная

красный

цветок

Сольвейг

юная

жёлтый

солнце

# Итоговое тестирование

Уч. .... класса

## Контрольный тест «Инструменты симфонического оркестра» Музыкальная викторина

1. Определи на слух, какой инструмент звучит?

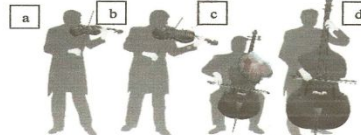
2. Узнай знакомые произведения. Точно заполни таблицу после прослушивания.

| Композитор | Название произведения | Жанр произведения |
|------------|-----------------------|-------------------|
|            |                       |                   |
|            |                       |                   |
|            |                       |                   |
|            |                       |                   |

### Тест

3. Внимательно рассмотри картинку. Выполни задания.

1) Подпиши названия инструментов



- a).....  
b).....  
c).....  
d).....

2) К какой группе они относятся?

- ударные     струнные     духовые     клавишные

3) Рассмотри еще раз картинку. Заполни таблицу

|  |  |
|--|--|
| Инструмент с самым низким звучанием              |  |
| Инструмент, имитирующий человеческий голос       |  |
| Инструмент Д. Ойстраха, Н. Паганини, Ванессы Мей |  |
| Инструмент чуть больше скрипки                   |  |

4. Заполни.





# Итоговое тестирование

Уч..... класса

Ф.И.О.....

## Контрольный тест «Инструмент – человеческий голос»

1. Заполни таблицу, используя приведенные ниже термины.  
*контральто, тенор, сопрано, баритон, бас, меццо-сопрано*

Женские голоса

Мужские голоса

2. Распредели типы голосов по высоте звучания

| Высота  | Типы женского голоса | Типы мужского голоса |
|---------|----------------------|----------------------|
| Высокий |                      |                      |
| Средний |                      |                      |
| Низкий  |                      |                      |

3. Соедини подходящее линией.

Диапазон

Тесситура

высотное положение звуков произведения по отношению к диапазону

расстояние от крайней верхней до крайней нижней ноты, которые может спеть человек

окраска голоса (мягкий, резкий, густой, звенящий, бархатный, и т.д.)

Тембр

4. Какие типы хоров ты знаешь? Перечисли

.....

5. Какого типа твой школьный хор?.....

6. Соедини подходящее линией.

например

|           |
|-----------|
| соло      |
| дуэт      |
| трио      |
| квартет   |
| квинтет   |
| секстет   |
| Ассамблея |
| хор       |

Если поют (выступают)

|                |
|----------------|
| 5 человек      |
| 2 человека     |
| до 12 человек  |
| Больше человек |
| 1 человек      |
| 4 человека     |
| 6 человек      |
| 3 человека     |

7. Напиши любые 3 вокальных жанра.

1).....

2).....

3).....

8. Как ты думаешь, какой у тебя тип голоса?

Напиши.....

# Домашнее задание

- Придумать 3 вопроса – загадки к изученной теме.

*Например:*

- Я – сольный номер в опере, раскрываю характер героя, рисую его портрет. Кто я?
- Я – оркестровое вступление к опере. Кто я?
- Я – русская народная песня, исполняюсь медленно, нараспев, повествую о подвиге русских богатырей. Кто я?

# Домашнее задание

- Превратиться в композитора и рассказать о себе, о своём произведении, о месте персонажа в произведении



# *Домашнее задание*

- *Придумать рассказ или сказку о прослушанном произведении*

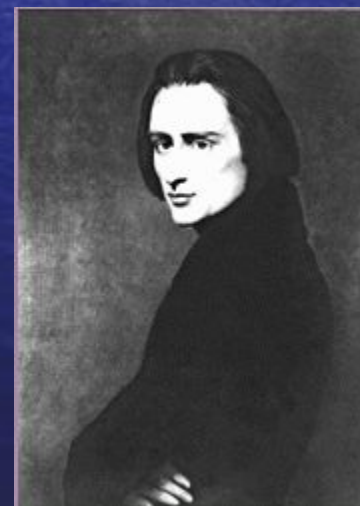


# *Составить кроссворд*

- Выступление одного музыканта
- Русский народный духовой инструмент
- Высокий женский голос
- Музыкальный инструмент из группы струнных  
СМЫЧКОВЫХ
- Духовой инструмент
- Старинный медленный бальный танец

# Домашнее задание

- Письмо – отзыв композитору, персонажу



# *Новогоднее приглашение*

- *Милые мои друзья! Если вам негде встретить Новый год, а вы хотите, чтобы этот вечер запомнился, приглашаю вас в волшебные сады Черномора. Там будут Людмила, Руслан, Фарлаф, Ратмир Наина, Баян и, конечно же, я.*

# Новогоднее приглашение

- ❖ Я хочу пригласить вас на венецианский карнавал, который состоится в первых числах января. Там будет исполняться моё новое сочинение - скрипичный концерт «Времена года». Хотелось бы услышать ваше мнение о том, достоверно ли я нарисовал эти картины природы? Приезжайте?

Итальянский композитор, скрипач и дирижёр эпохи Барокко

