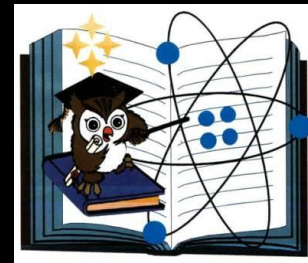


*Одаренность – явление.  
Одаренные дети – проблема?*



# Одаренность и талант



Одаренность - открытие в себе  
духовной жизни и способность  
творчески, то есть  
самостоятельно и выразительно  
проявить свой внутренний мир

Одаренность

Школа

Семья

Талант – дар легко,  
быстро и ярко выражать то, что  
проносится через внутренний  
мир человека.

(И.А.Ильин)



**От чего зависит успех ученика и учителя?**

**Я- хочу! я- знаю! Я- могу! Я- умею!**







**Одаренность – это качество психики человека, определяющее его способности в достижении им высоких результатов по сравнению с другими людьми.**

**Что показывает практика? Хорошая успеваемость в школе еще не является залогом успеха и счастья выпускника во взрослой жизни!**

**Что на деле обеспечивает успех во «взрослой» жизни? вовремя выявленная одаренность школьника, целенаправленное развитие его способностей, его правильное профессиональное самоопределение**

**Поэтому проблемы одаренности детей следует рассматривать не сами по себе, а с точки зрения успешности их будущей жизни!**

**Различные проблемы возникают в этой связи и у школьников, и у учителей, и у родителей.**

Существует ранняя и поздняя одаренность.  
Поздняя может проявиться в любом, даже взрослом возрасте.  
Главная проблема состоит в том, что она может вообще не проявиться, если не созданы соответствующие условия.  
Какие это условия?

Явная и скрытая одаренность Существует явная и скрытая одаренность. Скрытая проявляется лишь при определенных условиях

Существует неравномерность в развитии способностей ребенка он может быть одарен в одних областях и быть малоспособным в других. при определенных условиях эта одаренность может не проявиться или исчезнуть.

**Главные условия проявления одаренности:**

**Отсутствие постоянной критики в его адрес,  
похвала, поддержка любых усилий и успехов,  
теплота в отношениях и любовь к ребенку!**

Некоторые одаренные дети обладают чрезмерно высокой самооценкой, пренебрежительно относятся к одноклассникам, и даже взрослым. Это, конечно, вызывает большие проблемы с окружающими людьми.

Для поведения одаренного ребенка характерно:  
Индивидуальный стиль деятельности, выражающегося в склонности «все делать по-своему»



# Одаренность

многолика и многогранна, ее можно классифицировать по различным основаниям:

по широте проявления

(общая, специальная)

по виду проявления

(явная, скрытая)

по личностным особенностям

(социально-половым и др.)

по типу деятельности

(интеллектуальная, академическая, творческая, художественная, лидерская и т.п.)

по возрастным особенностям

(стабильная, временная)

по временным характеристикам

(одаренные с нормальным темпом возрастного развития, с его опережением или отставанием)

по интенсивности проявления

(дети с чрезвычайно ускоренным умственным развитием; дети с очень высоким специализированным уровнем способностей, дети с особой предрасположенностью к овладению той или иной образовательной областью, ранней психологической зрелостью, высоким уровнем социальной культуры.