

Преподаватель – организатор ОБЖ Никитина Н.Ю.  
ГБОУ №509 г. Санкт-Петербург

5 КЛАСС  
Урок 1.

**О**СНОВЫ  
**Б**ЕЗОПАСНОСТИ  
**Ж**ИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Здравствуйте!**  
С этого года мы с вами  
начинаем изучать предмет  
**«Основы безопасности  
жизнедеятельности»**



**Мы научимся:**  
**распознавать опасности и**  
**предвидеть их последствия;**  
**избегать опасностей и грамотно**  
**действовать, если избежать**  
**опасной ситуации невозможно;**  
**а главное – самим не создавать**  
**опасных ситуаций**





**Для того, чтобы вы  
поняли о чем пойдет  
сегодня речь, отгадайте  
небольшой кроссворд**



Чего ни в комнате, ни  
на улице не увидишь?

Правильно!

Д	О	Р	О	Г	А		
С	В	Е	Т	О	Ф	О	Р
	З	Е	Б	Р	А		
	П	О	В	О	Р	О	Т
	В	О	З	Д	У	Х	



Итак! Сегодня, как вы уже догадались, мы поговорим о городе, так как город – место жительства для большинства из нас



*Тема урока:*

**ГОРОД КАК СРЕДА  
ОБИТАНИЯ**

А знаете ли вы когда  
появились города?

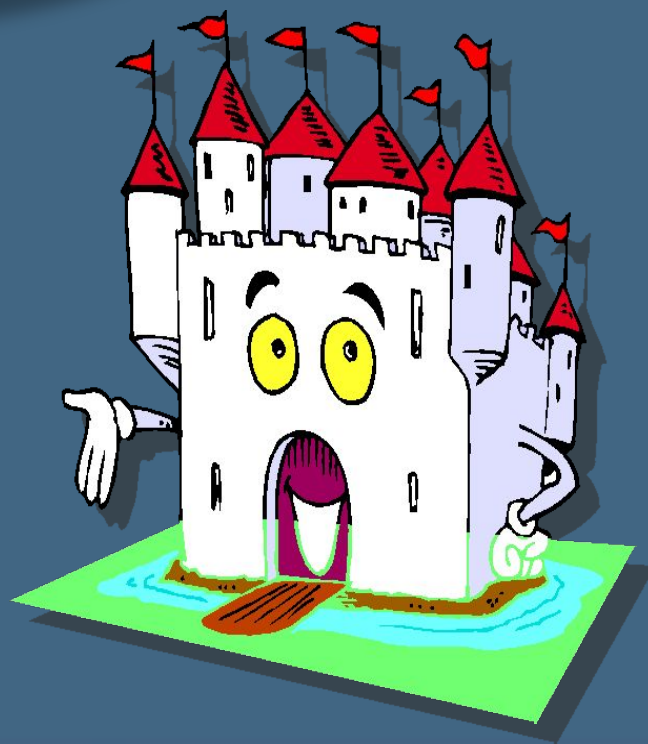
Первое упоминание о городах  
относится  
к 4-3 тысячелетиям до нашей  
эры.

Это Вавилон, Мемфис и Фивы  
в Египте, Спарта и Афины в  
Греции



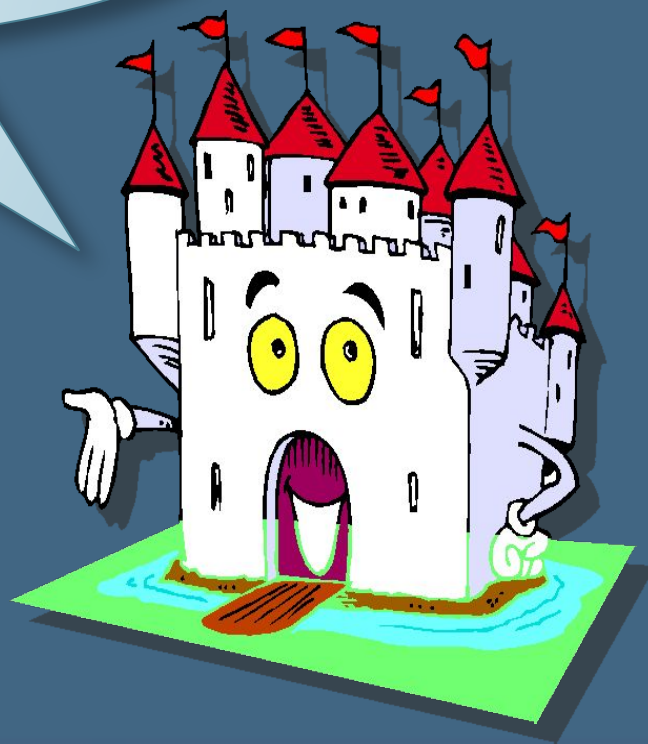


Так что же такое - город?  
Как вы думаете?

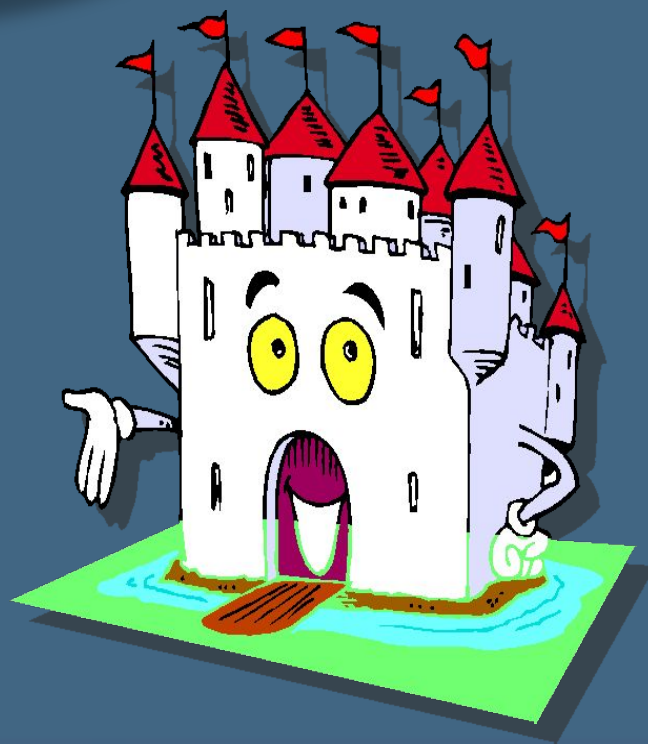




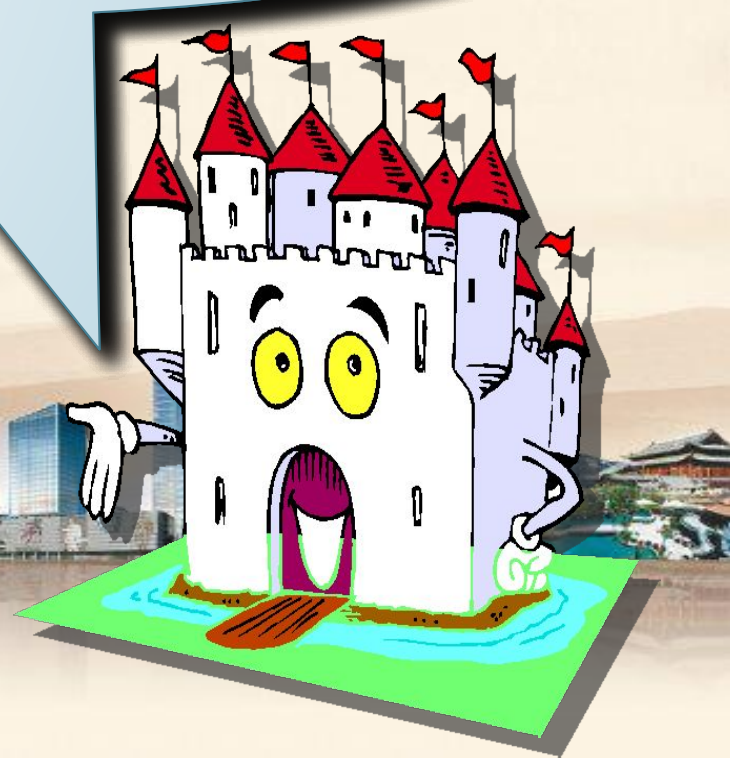
**Город – это населенный пункт,  
жители которого, как правило, не  
занимаются сельским хозяйством**



Что привлекает  
современного человека в  
городской жизни?



**Созданы службы для обеспечения  
безопасности населения**





Виды жизнеобеспечения	Город	Село
Вода, газ, электричество		
Торговые организации		
Транспорт		
Учебные заведения		
Медицинские учреждения		
Культурные, научные и спортивные учреждения		
Службы безопасности		



Современные города в зависимости от количества жителей делятся на:

малые — до 50 тыс. жителей;

средние — 50—100 тыс. жителей;

большие — 100—250 тыс. жителей;

крупные — 250—500 тыс. жителей;

крупнейшие — 500 тыс. — 1 млн жителей;

города-миллионеры — 1 млн жителей и более

В начале XIX в. в городах мира проживало 3% населения Земли; к 1900 г. — 13,6%, к концу XX в. — 41,1%.

Городское население Российской Федерации в настоящее время составляет 73% (более 100 млн человек), и проживает оно более чем в 1030 городах.





**Мегаполис** — единое городское пространство, объединяющее множество разросшихся мелких городов и сельских поселений.

К началу XXI в. в мире насчитывалось около 220 мегаполисов, в их числе Москва — около 11 млн человек и Санкт-Петербург — более 4,5 млн человек.





**Город создает благоприятные условия для жизни и жизнедеятельности человека, но многофункциональные системы жизнеобеспечения несут в себе определенную опасность для городского жителя и требуют от него особенного поведения, обеспечивающего его безопасность**



**Чтобы система работа слажено,  
существуют определенные правила  
поведения для всего населения города.  
Нарушение этих правил несет за собой  
возникновение опасных ситуаций для  
жизни и здоровья человека**



**ГОРОД И ЭТО  
ОПАСНОСТИ**

Ситуации, связанные с  
нарушением правил  
дорожного движения





**Ситуации, связанные с  
нарушением правил  
пожарной  
безопасности**



**Ситуации, связанные с  
нарушением мер  
общественной  
безопасности и  
общественного порядка**



**Ситуации, связанные с  
нарушением правил  
пользования различными  
бытовыми приборами,  
газом и электричеством**





**Ситуации, связанные с  
различными природными  
явлениями**





# ВЫВО Д

**ПОСТОЯННОЕ СОБЛЮДЕНИЕ  
ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВСЕХ БЛАГ  
ОБЕСПЕЧИВАЮТ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ**



# ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТЬ**

**ПО ВОЗМОЖНОСТИ ИЗБЕГАТЬ  
ЕЕ**

**ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ  
ДЕЙСТВОВАТЬ**



# ДОМАШНЕЕ

п.1.1. ~~Задание~~ "Проверь себя"  
устно, «Мегаполисы  
России» письменно.



**проверьте себя**



1. Назовите основные признаки города.
2. К какому типу по количеству жителей относится город, в котором вы живёте (или ближайший к вашему населённому пункту город)?
3. Докажите, что жизнь в городе может быть опасной. В каких случаях это происходит?
4. Прочитайте 2-й абзац текста на с. 9 и поставьте к нему вопросы, используя слова «Для чего?», «Что?», «К чему?».



**Впереди у нас с вами еще  
много встреч.  
Берегите себя!**

