

Каждый обучающийся - есть неповторимая индивидуальность



От чего зависит успех ученика и учителя?



Я-хочу! я-знаю! Я-могу! Я-умею!



Главные условия проявления одаренности:



поддержка любых усилий и успехов



Каждый ученик по-своему одарен.

Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» 6-9 января 2016 г. Казань Диплом 1 место Сажошникова Дарья

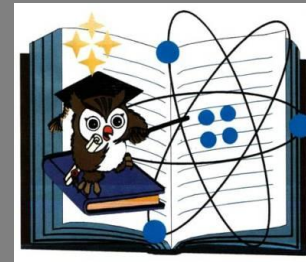


XII Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие» 2016 март 2016 Сажошникова Дарья, Жакова Ксения

**Одаренность – явление.  
Одаренные дети –  
проблема?**



# Одаренность и талант



Одаренность - открытие в себе  
духовной жизни и способность  
творчески, то есть  
самостоятельно и выразительно  
проявить свой внутренний мир

Одаренность

Школа

Семья

Талант – дар легко,  
быстро и ярко выражать то, что  
проносится через внутренний  
мир человека.

(И.А.Ильин)



От чего зависит успех ученика и

учителя? Я-хочу! Я-знаю! Я-могу! Я-умею!







**Одаренность – это качество психики человека, определяющее его способности в достижениях и высоких результатах по сравнению с другими людьми.**

**Что показывает практика? Хорошая успеваемость в школе еще не является залогом успеха и счастья выпускника во взрослой жизни!**

**Что на деле обеспечивает успех во «взрослой» жизни? вовремя выявленная одаренность школьника, целенаправленное развитие его способностей, его правильное профессиональное самоопределение**

**Поэтому проблемы одаренности детей следует рассматривать не сами по себе, а с точки зрения успешности их будущей жизни!**

**Различные проблемы возникают в этой связи и у школьников, и у учителей, и у родителей.**

Существует ранняя и поздняя одаренность. Поздняя может проявиться в любом, даже взрослом возрасте. Главная проблема состоит в том, что она может вообще не проявиться, если не созданы соответствующие условия. Какие это условия?

Явная и скрытая одаренность Существует явная и скрытая одаренность. Скрытая проявляется лишь при определенных условиях

Существует неравномерность в развитии способностей ребенка он может быть одарен в одних областях и быть малоспособным в других. при определенных условиях эта одаренность может не проявиться или исчезнуть.

**Главные условия проявления одаренности:**

**Отсутствие постоянной критики в его адрес, похвала, поддержка любых усилий и успехов, теплота в отношениях и любовь к ребенку!**

**Некоторые одаренные дети обладают чрезмерно высокой самооценкой, пренебрежительно относятся к одноклассникам, и даже взрослым. Это, конечно, вызывает большие проблемы с окружающими людьми.**

**Для поведения одаренного ребенка характерно: Индивидуальный стиль деятельности, выражающегося в склонности «все делать по-своему»**

# Одаренность

многолика и многогранна, ее можно классифицировать по различным основаниям:

по широте проявления

(общая, специальная)

по виду проявления

(явная, скрытая)

по личностным особенностям

(социально-половым и др.)

по типу деятельности

(интеллектуальная, академическая, творческая, художественная, лидерская и т.п.)

по возрастным особенностям

(стабильная, временная)

по временным характеристикам

(одаренные с нормальным темпом возрастного развития, с его опережением или отставанием)

по интенсивности проявления

(дети с чрезвычайно ускоренным умственным развитием; дети с очень высоким специализированным уровнем способностей, дети с особой предрасположенностью к овладению той или иной образовательной областью, ранней психологической зрелостью, высоким уровнем социальной культуры.