

Каждый обучающийся - есть неповторимая индивидуальность



От чего зависит успех ученика и учителя?



Я-хочу! я-знаю! Я-могу! Я-умею!



Главные условия проявления одаренности:

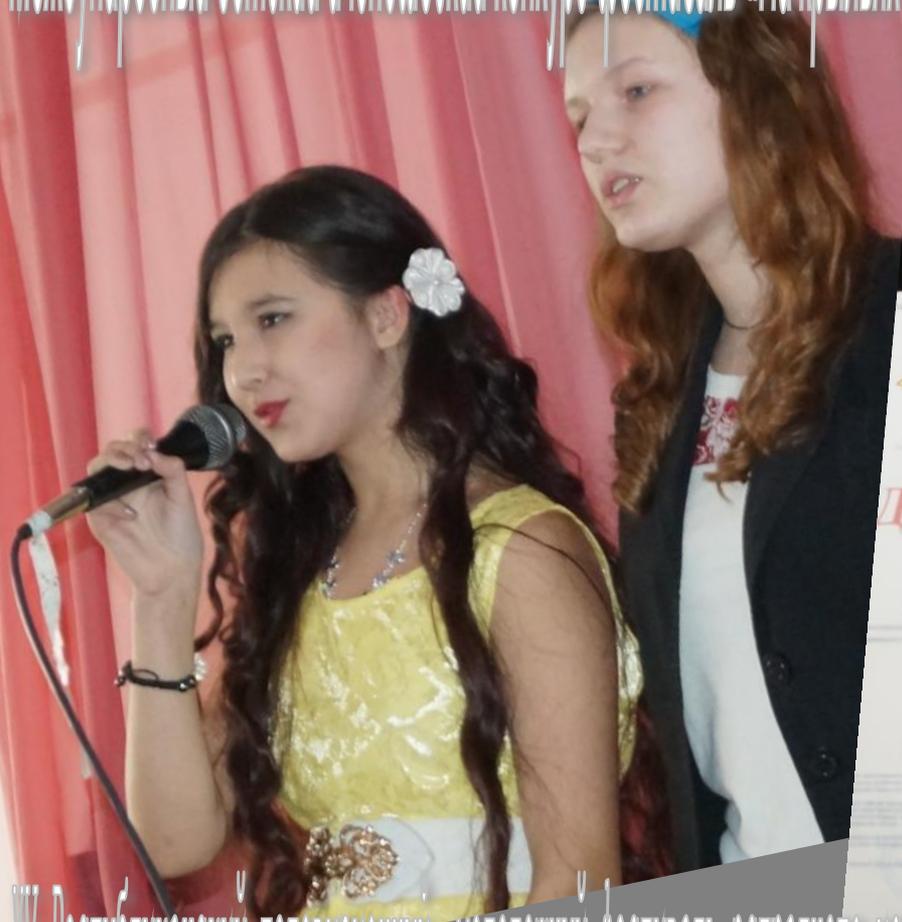


поддержка любых усилий и успехов



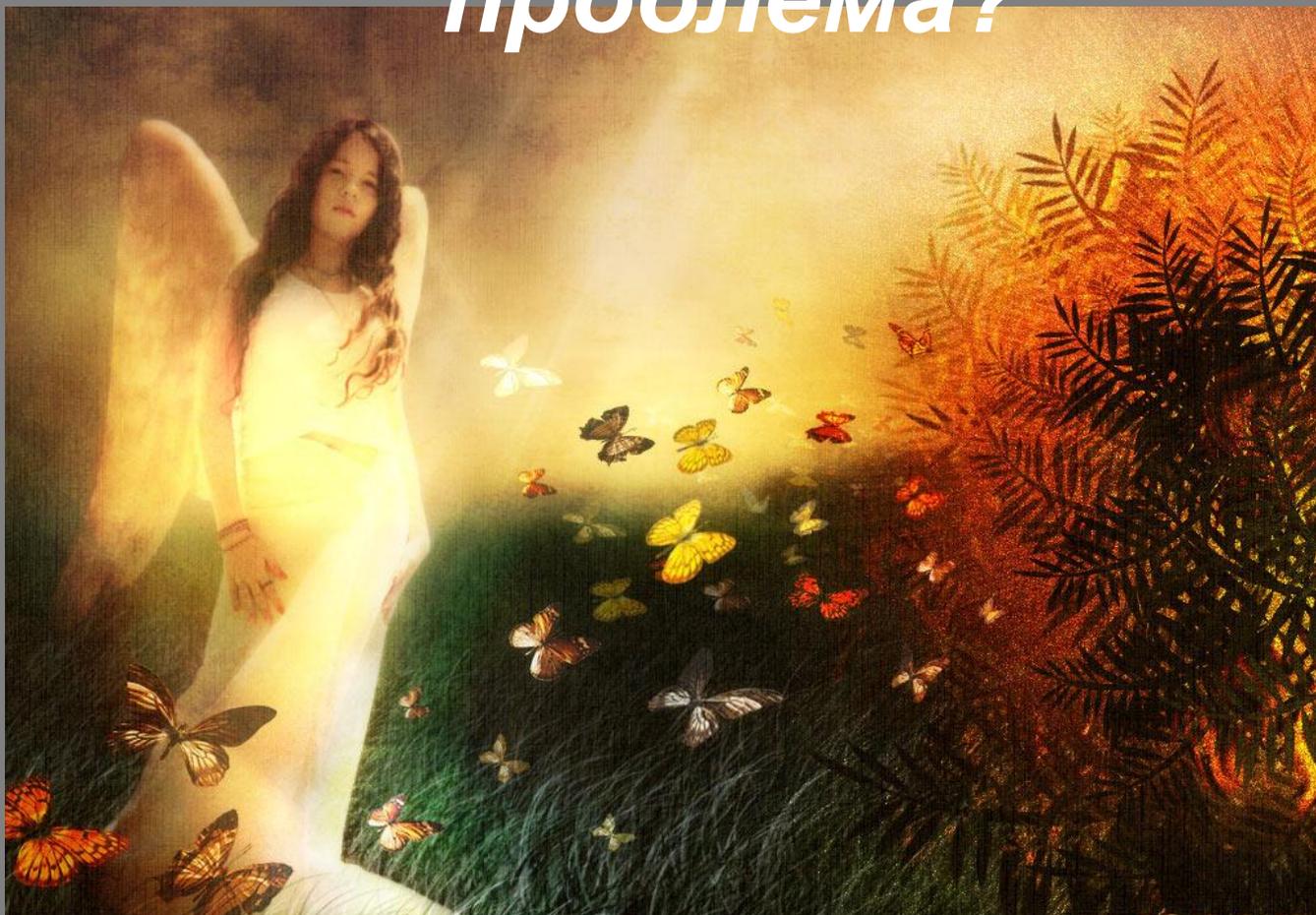
Каждый ученик по-своему одарен.

Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» 6-9 января 2016 г. Казань Диплом 1 место Сажошникова Дарья

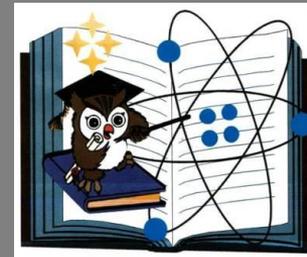


XII Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие» 2016 март 2016 Сажошникова Дарья, Жакова Ксения

**Одаренность – явление.
Одаренные дети –
проблема?**



Одаренность и талант



Одаренность - открытие в себе
духовной жизни и способность
творчески, то есть
самостоятельно и выразительно
проявить свой внутренний мир

Одаренность

Школа

Семья

Талант – дар легко,
быстро и ярко выражать то, что
проносится через внутренний
мир человека.

(И.А.Ильин)



От чего зависит успех ученика и

учителя? Я-хочу! Я-знаю! Я-могу! Я-умею!





Одаренность – это качество психики человека, определяющее его способности в достижениях и высоких результатах по сравнению с другими людьми.

Что показывает практика? Хорошая успеваемость в школе еще не является залогом успеха и счастья выпускника во взрослой жизни!

Что на деле обеспечивает успех во «взрослой» жизни? вовремя выявленная одаренность школьника, целенаправленное развитие его способностей, его правильное профессиональное самоопределение

Поэтому проблемы одаренности детей следует рассматривать не сами по себе, а с точки зрения успешности их будущей жизни!

Различные проблемы возникают в этой связи и у школьников, и у учителей, и у родителей.

Существует ранняя и поздняя одаренность. Поздняя может проявиться в любом, даже взрослом возрасте. Главная проблема состоит в том, что она может вообще не проявиться, если не созданы соответствующие условия. Какие это условия?

Явная и скрытая одаренность Существует явная и скрытая одаренность. Скрытая проявляется лишь при определенных условиях

Существует неравномерность в развитии способностей ребенка он может быть одарен в одних областях и быть малоспособным в других. при определенных условиях эта одаренность может не проявиться или исчезнуть.

Главные условия проявления одаренности:

Отсутствие постоянной критики в его адрес, похвала, поддержка любых усилий и успехов, теплота в отношениях и любовь к ребенку!

Некоторые одаренные дети обладают чрезмерно высокой самооценкой, пренебрежительно относятся к одноклассникам, и даже взрослым. Это, конечно, вызывает большие проблемы с окружающими людьми.

Для поведения одаренного ребенка характерно: Индивидуальный стиль деятельности, выражающегося в склонности «все делать по-своему»

Одаренность

многолика и многогранна, ее можно классифицировать по различным основаниям:

по широте проявления

(общая, специальная)

по виду проявления

(явная, скрытая)

по личностным особенностям

(социально-половым и др.)

по типу деятельности

(интеллектуальная, академическая, творческая, художественная, лидерская и т.п.)

по возрастным особенностям

(стабильная, временная)

по временным характеристикам

(одаренные с нормальным темпом возрастного развития, с его опережением или отставанием)

по интенсивности проявления

(дети с чрезвычайно ускоренным умственным развитием; дети с очень высоким специализированным уровнем способностей, дети с особой предрасположенностью к овладению той или иной образовательной областью, ранней психологической зрелостью, высоким уровнем социальной культуры.