



我们开始上课

Wǒmen kāishǐ shàngkè

复

习  
fùxí

Повтoreни

e

# 汉语辨音

## hànyǔ biànyīn

pùzi (铺子) — bùzi (步子)

màibó (脉搏) — bàopò (爆破)

miánbù (棉布) — diànpù (店铺)

bùfá (步伐) — pǔfǎ (普法)

piǎobái (漂白) — bāngpài (帮派)

míngbai (明白) — ménpái (门牌)

dùzi (肚子) — tùzi (兔子)

dàitì (代替) — dìtú (地图)

tèbié (特别) — bié de (别的)

dāngmiàn (当面) — tāngmiàn (汤面)

tuǒdāng (妥当) — duō tàng (多烫)

tuīdòng (推动) — tǔduī (土堆)

gēge (哥哥) — kěkě (可可)

kāiguān (开关) — gài guān (概观)

guānxīn (关心) — kuān xīn (宽心)

kuānguǎng (宽广) — kānguǎn (看管)

guà hào (挂号) — guàkào (挂靠)

gēn bān (跟班) — kěngàn (肯干)

jījí (积极) — jīqì (机器)

jiējí (阶级) — qièjì (切记)

jīchuáng (机床) — qǐ chuáng (起床)

jìng hè (敬贺) — qìng hè (庆贺)

zh

zhǎnlǎn (展览) — chǎn luǎn (产卵)

zhèngzhì (政治) — chéngchí (城池)

zhìlǐ (治理) — chīlì (吃力)

zhuāntou (砖头) — chuántóu (船头)

zh sh — z c s

zhàn qián (站前) — zǎn qián (攒钱)

shāngyè (商业) — sāngyīn (噪音)

chēngzàn (称赞) — zēnghèn (憎恨)

zhìdì (质地) — zǐdì (子弟)

到黑板前边儿来写汉字按照拼音

Выйди к доске и напиши иероглифы согласно пининю

nǐ hǎo

māma

dìdi

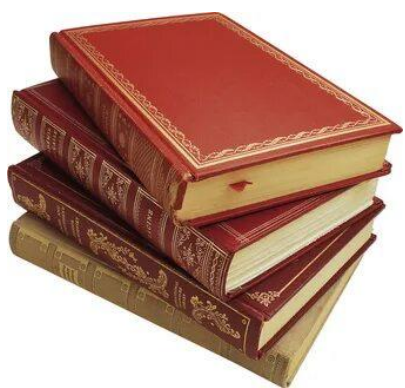
shénme jǐsuì

guìxìng

zhèshì

# 提出什么问题

## Какой задать вопрос



?

?



# 提出什么问题 Какой задать вопрос



?



?



给下面的词语选择对应的图片 Соединить слова с верной картинкой

三本书

六口人

两个女人

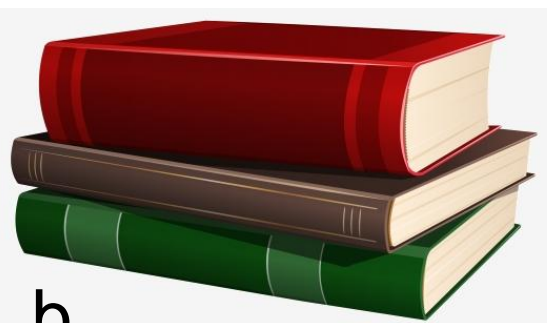
a



c



b





# 介绍她 Расскажите о ней

38

ANNA

学习英语



很好

老师

5口人

# 介绍它 Расскажите о нем

20

姓:小  
名字:王



妈妈四十二岁了

有书

中国人

学生

是…吗 (shi...ma)

EXAMPLE 王朋◇学生

A: 王朋是学生吗?

B: 王朋是学生。

1. 李友◇美国人

2. 王朋◇中国人

不 (bù)

王朋 Wáng Péng  
李友 Lǐ Yǒu

A: 李小姐叫李朋吗？

B: 李小姐不叫李朋。

1. 李友是中国人吗？

2. 你是王朋吗？

3. 王朋是纽约人吗？

4. 王先生叫王友吗？

5. 你叫李友吗？

纽约 – niǔyuē - Нью-Йорк

王先生 - wáng xiānsheng – господин Ван (по фамилии Ван)

李小姐 - Lǐ xiǎojiě – мисс Ли (по фамилии Ли)

也 (yě)

回答问题

1. 王朋是中国人，  
你也是中国人吗？
2. 李友是纽约人，  
你也是纽约人吗？
3. 王朋不是老师，你呢？
4. 李友不是中国人，你呢？
5. 王朋姓王，  
你也姓王吗？

# 我的家

我的家里有4口人  
我的妈妈是老师，她  
叫王琳

我的爸爸是警察，他  
叫李明 jǐngchá

我的姐姐也是学生，  
今年13岁，他叫李雪

Представьте свою  
семью



# 你是哪国人？

A: 请问你是哪国人？

B: 我是法国人，你呢？

A: 我是俄罗斯人

попробуй сам



# 你做什么工作？

A: 请问你做什么工作？

B: 我是工程师，你呢？

A: 我是汉语老师

Попробуйте сами

