

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Формирование жизненной компетентности учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела.



Из опыта работы учителя
профессионально - трудового
обучения
Новиковой Натальи
Николаевны.

с. Горки, 2016 г.

Компетентность – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Компетентностный подход обеспечивает связь получаемых знаний с жизнью, без чего невозможна активная социальная адаптация в обществе, лиц с интеллектуальными нарушениями.



Цель программы - дать учащимся знания, умения и навыки по индивидуальному пошиву белья и легкой одежды, расширить знания учащихся за счет введения новых разделов по технологиям декоративно – прикладного творчества.

Формирование жизненной компетентности учащихся с ОВЗ на уроках швейного дела.

Выработка сознательного отношения к труду, воспитание трудолюбия.

Формирование трудовых умений и навыков.

Развитие творческих способностей детей.



Вербальные:

- рассказ;
- разные формы опроса;
- работа с учебником;
- дидактический материал и т.д.

Наглядные:

- практический показ действий;
- технологические и инструкционные карты;
- опорные таблицы;
- мультимедийное оборудование и т.д.

Методы способствующие формированию
жизненной компетентности на уроках
швейного дела.

Практические:

- планирование работы;
- выполнение, контроль и проверка своей работы.

Метод проектов.

Особенности выполнения творческого проекта.

Поисковый этап

- Изучение литературы и информационных ресурсов.
- Учет возможностей учащегося.
- Учет возможностей подбора материалов.
- Рекомендации учителя.

Технологический этап

- Разработка конструкции
- Планирование работы.
- Подбор материалов и инструментов.
- Изготовление изделия.
- Экономический расчет изделия.

Аналитический этап

- Защита проекта