

**Двадцать восьмое  
ноября**

**Классная работа**

**Имя существительное.**

Повторение изученного  
в 5 классе



## Повторение

1. Повторим правописание приставок пре-, при-

Прочтите правила на с. 112.

- Из упр. 203 запишите слова со значением «приближение», «присоединение». Образуйте глаголы со значением «неполнота действия» ( упр.205, 206).

- Из упр. 203 запишите слова со значением «очень». Какое слово лишнее в 3-й колонке?

Сегодня мы начинаем изучать Морфологию.  
Прочтите на с. 131, что изучает этот раздел языка.  
Мы вспомним все, что уже знаем об имени  
существительном.

Всему название дано –  
И зверю, и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно,  
А безымянных - нету!  
И всё, что может видеть глаз –  
Над нами и под нами,-  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами.

А.Шибает



## **Станция «Теоретическая»**

**Что такое имя существительное?**

**Прочтите определение на с. 131**



## 2. Распределите слова по группам:

1. названия лиц:
2. названия вещей:
3. названия веществ:
4. названия живых существ и организмов:
5. географические названия:
6. названия фактов, событий, явлений:
7. названия признаков:
8. название действий:



**Ребенок, Байкал, ножницы, белизна, мука, девочка, бег, щука, юноша, стол, пожар, окно, крупа, синева, Россия, стрельба, микроб, сливки, беседа, свежесть, прыжок, кошка, Белгород, спектакль.**

## Станция «Морфологическая»

### 3. Определите род имен существительных.

Аллея, бинокль, артист, Россия,  
вестибюль, впечатление,  
коллекция, миллион, будущее,  
ветеран, тюль, шампунь, кофе.

- Если имя существительное обозначает живое существо, как называется такое имя существительное?
- А если неживой предмет или неживое существо?

**4. Распределите  
существительные на  
одушевленные и  
неодушевленные,  
Дама сдавала в багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку.**



## **5. Распределите слова в два столбика.**

Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица  
орел, город Орел, Нева, Восьмое марта,  
март, трактор, Куликовская битва, Сатурн.

**По какому признаку распределяли?**

Какие имена существительные  
называются собственными,  
а какие нарицательными?

**Собственные имена существительные  
могут превращаться в нарицательные.**

**6. Выпишите примеры из упр. 243.**





7. Перепишите слова.

Найдите «четвертый лишний».

По какому признаку нашли это слово?

1. В\_сна, отт\_пель, прот...лина, в\_да.

2. Намерение, щавель, досуг, свекла.

3. Конь, мышь, тень, дочь.



# Повторим склонение имен существительных

1 склонение	2 склонение	3 склонение
Муж. р. Жен. р. с окончанием -а, -я	Муж. р. с нулевым окончанием Ср.р. с окончанием -о, -е	Жен. р. оканчиваются на -ь



Рассмотрите таблицу в учебнике на  
стр. 133 (упр. 245) и  
расскажите о правописании  
гласных **И** и **Е** в падежных  
окончаниях существительных в  
единственном числе.

**8. С опорой на таблицу выполните упр. 246.**

## Вывод

Имена существительные могут быть мужского, женского и среднего рода.

Существительные бывают одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Имена существительные относятся к трем склонениям.

Это ПОСТОЯННЫЕ морфологические признаки имен существительных!

9. Образуйте (устно) множественное число. Поставьте ударение.

Инженер

ИнженЕры

Офицер

ОфицЕры

Доктор

ДокторА

Мастер

МастерА

Торт

ТОрты



## **Вывод**

Имена существительные  
изменяются по числам и падежам.

Это НЕПОСТОЯННЫЕ  
морфологические признаки  
имен существительных.

## Станция «Синтаксическая»

**10. Определите, какую роль играет слово **дерево** в приведенных предложениях.**

**Расскажите о синтаксической роли существительного.**

- 1) **Дерево поднялось выше дома.**
- 2) **На косогоре мы увидели дерево с белоснежным стволом и ярко-зеленой кроной.**
- 3) **Сосна – это хвойное дерево.**
- 4) **Из-за редких деревьев вырисовывались белые корпуса домов.**

# Подведем итог

1. **Существительное – часть речи, которая отвечает на вопросы.....**

**Обозначает ...**

2. **Морфологические признаки:**

**Пост. – собственное и ...,**

**одушевленные и .....,**

**род (.....),**

**склонение.**

**Непост. – изменяется по числам,  
падежам**

3. **В предложении является ...**

# Домашнее задание

1. Повторить сведения об имени существительном по презентации, в учебнике прочитать параграф 44, с. 131.
2. Выполнить упр. 230, 247.



3. Почта учителя: [el.kameneva2018@yandex.ru](mailto:el.kameneva2018@yandex.ru)