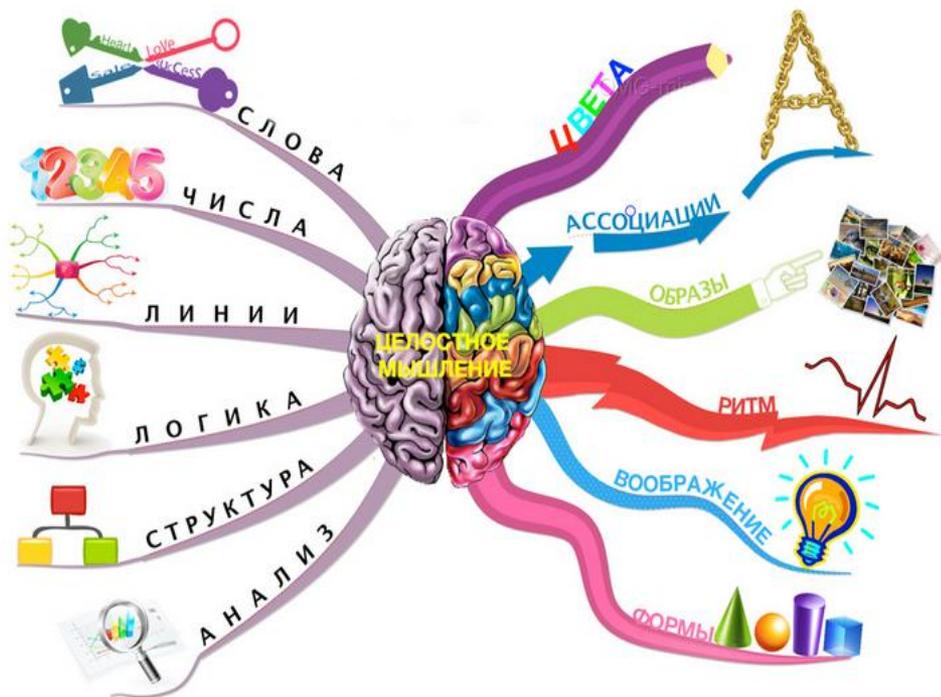


# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ



*ЗУЕВА*

*Евгения Васильевна  
учитель информатики*

*МБОУ СОШ №1*

*с.В-Надеждинское*

*2019г*

# 6 КЛАСС

- Тема «**Моделирование**»
- Предлагаю готовую обучающую презентацию с интеллект-картой. Все содержание темы «как на ладони».
- Графический метод представления информации привлекает внимание учащихся, позволяет им лучше запомнить и усвоить материал.
- Чертим основную часть карты в тетрадь.
- В качестве домашнего задания нужно дополнить карту примерами (из учебника или других источников информации).
- Для проверки знаний ученики заполняют карту по памяти.

# МОДЕЛЬ

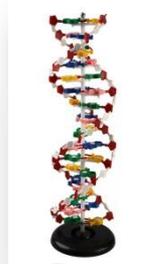
ЗАМЕНИТЕЛЬ

явления  
объекта

процесс



внешний вид



структур



поведени



воспроизвод  
им

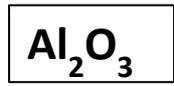
НАТУРНА  
Я

ИНФОРМАЦИО  
Н-

ОБРАЗН  
ЫЕ

ЗНАКОВ  
ЫЕ

формулы



словесное  
описание

фотографи  
и



рисунки



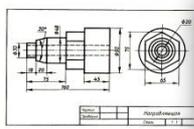
СМЕШАННЫ  
Е



карты



схем  
ы



чертеж  
и

таблиц  
ы



график  
и

# 9 КЛАСС

Повторяем тему  
«Моделирование» и дополняем  
карту новыми понятиями.



# 7 КЛАСС

Знакомство учащихся с понятием  
«интеллект-карты» и алгоритмом ее  
построения

# - ЧТО ТАКОЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА (Mind maps) ?

- **Интеллект-карты** – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления.
- **Интеллект-карта** позволяет доступно, быстро, компактно рассмотреть интересующий нас вопрос

Основатель методики построения интеллект-карт Тони Бьюзен





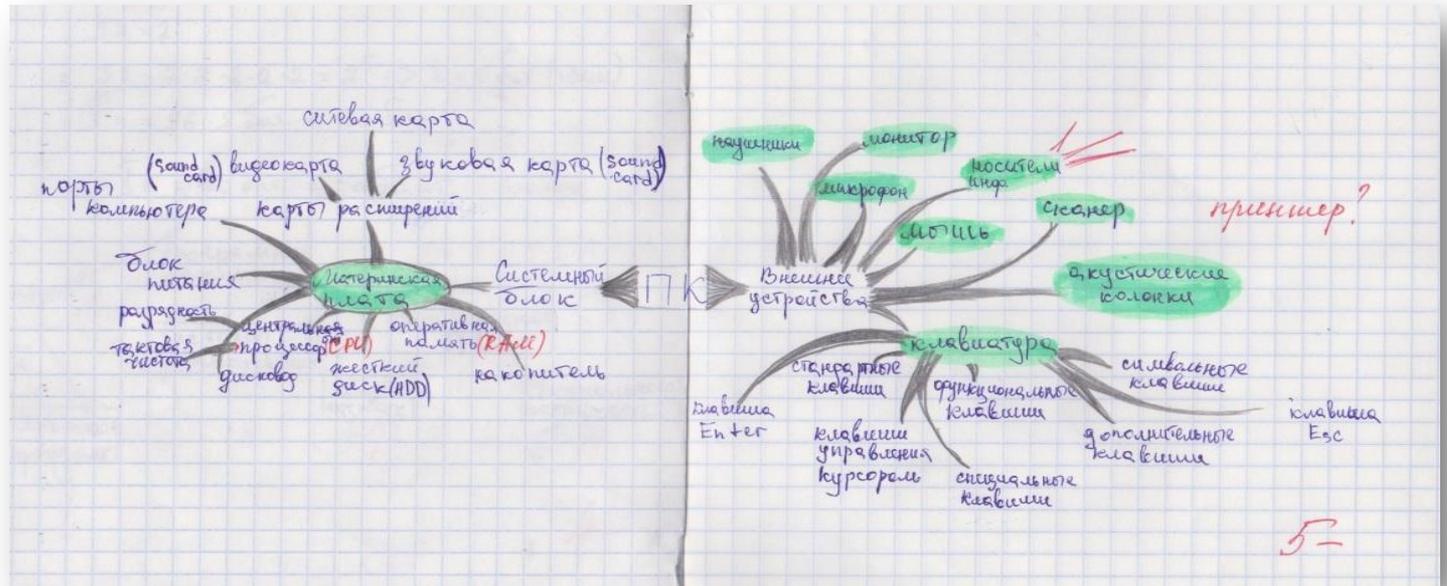
Рассмотрим простой пример — встречу.

- Напишем крупно и объемно в самом центре основную тему.
- Выделим ключевые понятия и подберем рисунки, характеризующие план встречи.
- От центра нарисуем несколько ветвей, каждую из них обозначим ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы будут наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться.

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

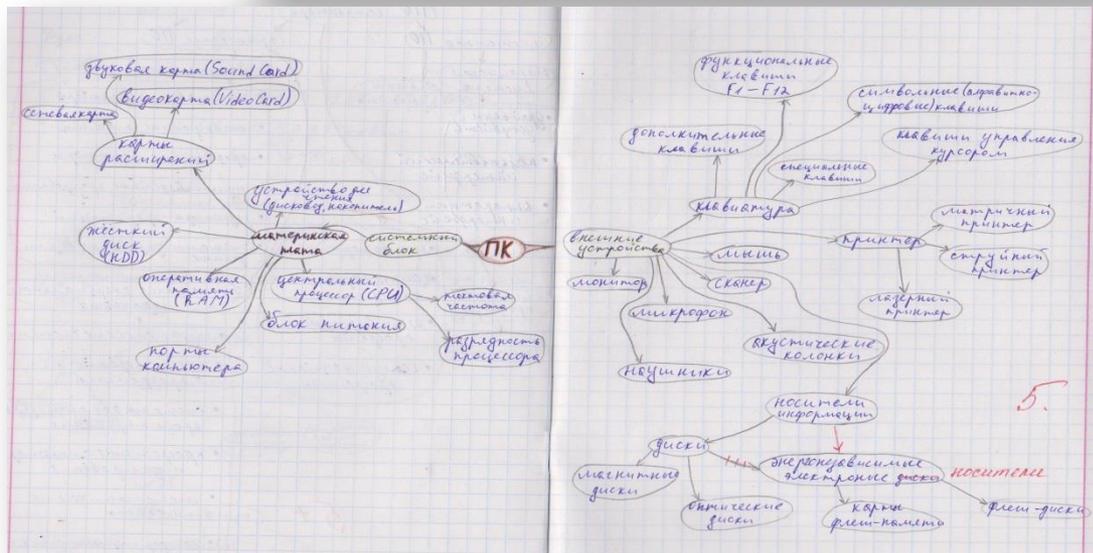
# ТЕМА «УСТРОЙСТВО ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА», КОНСПЕКТ ПО §2.1, 2.2).

- В 7 классе учимся самостоятельно составлять интеллект-карты при изучении тем **«Устройство персонального компьютера»** и **«Программное обеспечение»**.
- Ученики читают параграф в учебнике, определяют основные пункты, затем составляют интеллект - карты. Для построения карты нужно глубоко вникать в читаемый текст, останавливаться на важных деталях, видеть смысловые образы и связи между ними.
- Дома ученики завершают работу по оформлению карты и готовят пересказ по ней.



пример?

5-

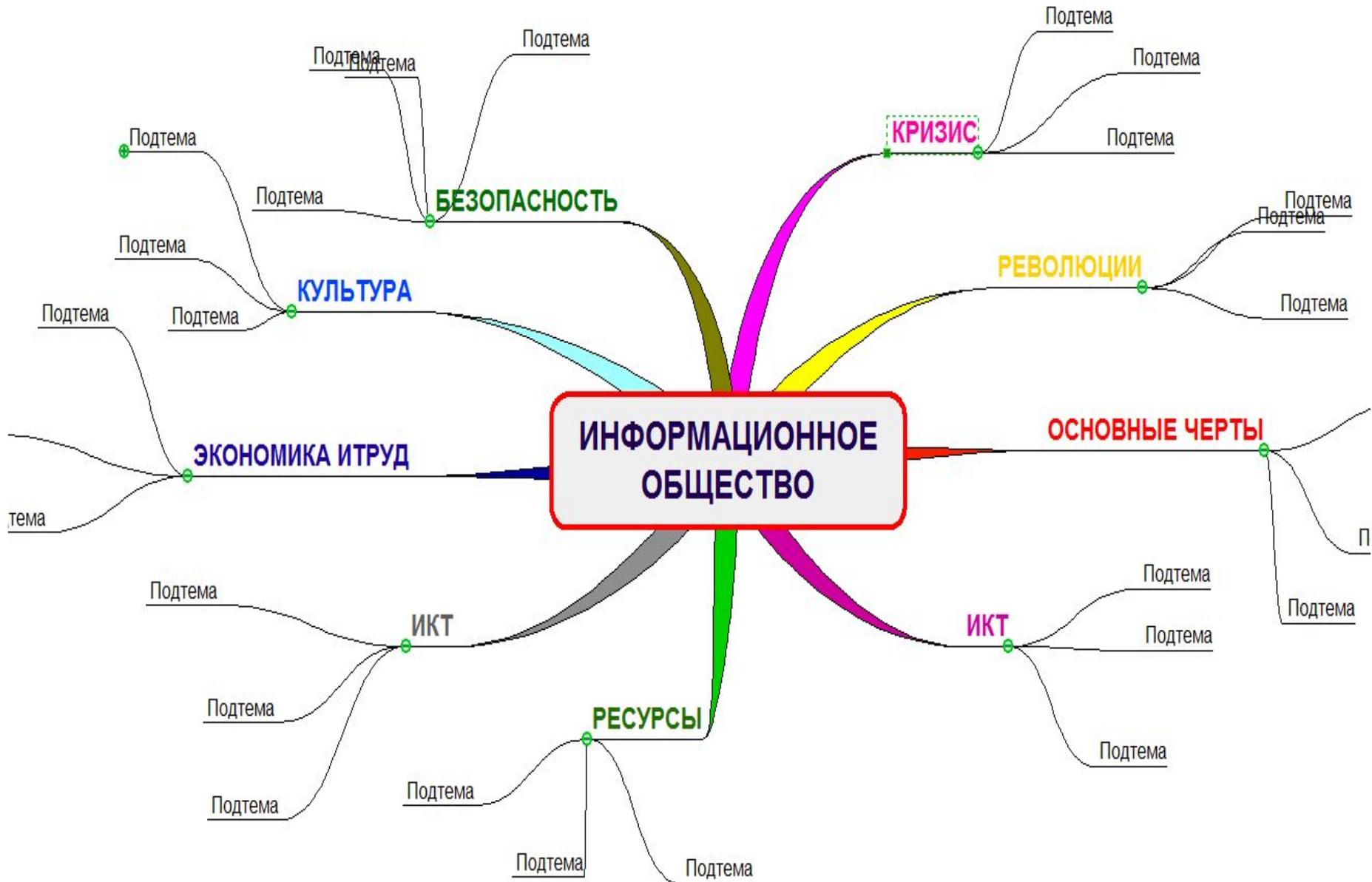


5.

# 11 КЛАСС

## РАБОТА В ГРУППЕ ПО РАЗРАБОТКЕ ОДНОГО НАПРАВЛЕНИЯ (ВЕТВИ) КАРТЫ.

- В 11 классе использую метод интеллект-карт при изучении 4 главы «Социальная информатика».
- Разбиваемся на группы по 2 человека. Перед каждой группой ставится своя задача — подготовить материал по различным вопросам («Информационные ресурсы», «Информационное общество», «Правовое регулирование в информационной сфере», «Проблема информационной безопасности»), на его основе составить интеллект-карту.
- Подготовить сообщение.





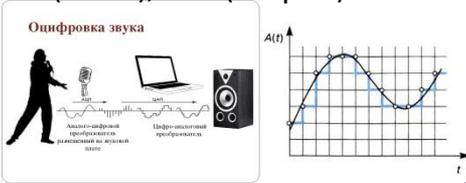
## 9-11 КЛАССЫ

Интеллект-карта «**Вычисление количества информации**»

используется при повторении и подготовке к **ОГЭ** и **ЕГЭ**. Она дает возможность в течении короткого времени усвоить и повторить значительно большой объем материала, тем самым ускорить темп работы.

$$I = M * t * i * k$$

$M$  (Гц) – частота дискретизации  
 $t$  (с) – время  
 $i$  (бит) – глубина кодирования звука  
 $K = 1$ (моно),  $k = 2$ (стерео)

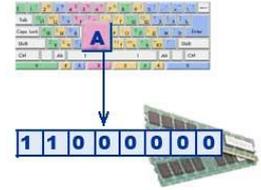


$$N = 2^i$$

$N$  – количество равновероятных событий  
 $i$  – информационный «вес» одного такого события

$$I = K * i$$

$K$  – количество символов в тексте  
 $i$  (бит) – длина кода 1-го символа



# ИНФОРМАЦИЯ

звуковая

текстовая

графическая

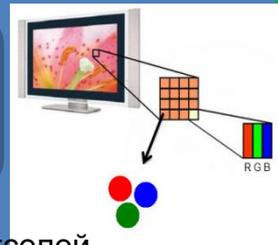
передача

$$I = v * t$$

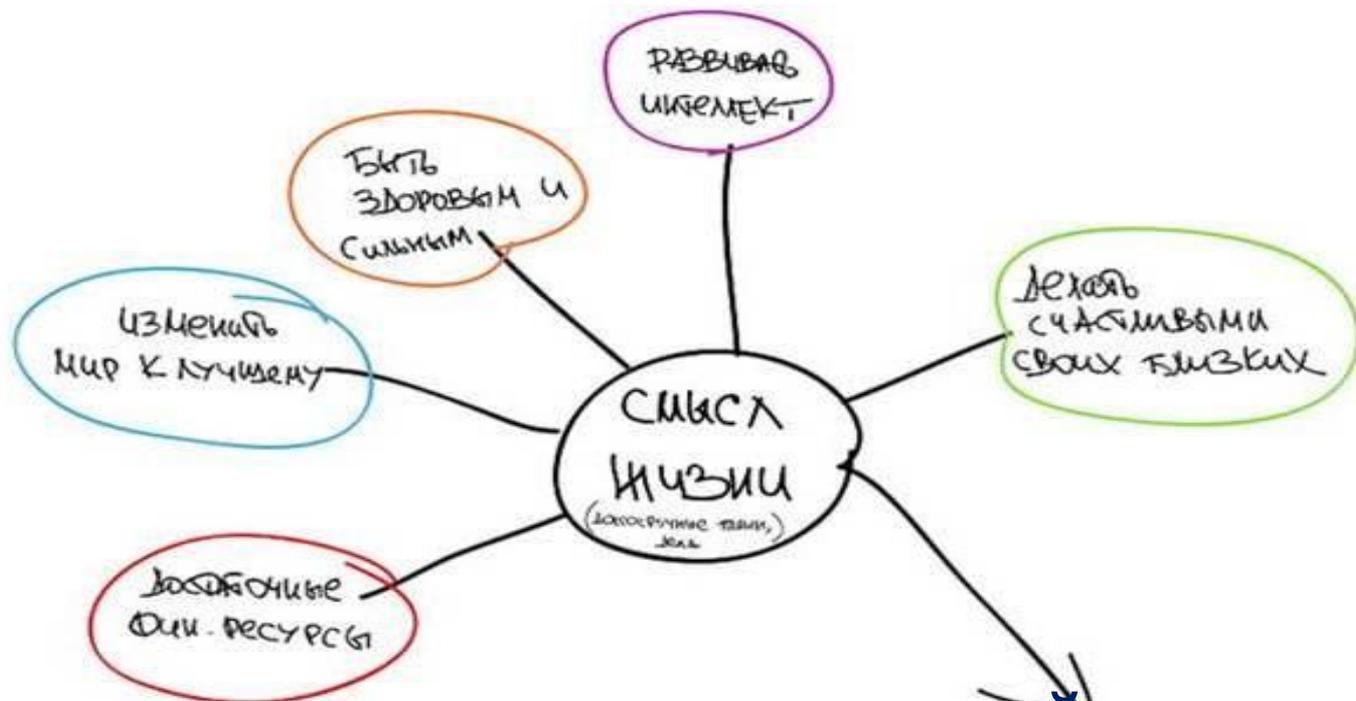
$v$  (бит/с) – скорость  
 $t$  (с) – время



1 байт =  $2^3 = 8$  бит  
 1 Килобайт =  $2^{10} = 1024$  байт  
 1 Мегабайт =  $2^{10} = 1024$  Килобайт  
 1 Гигабайт =  $2^{10} = 1024$  Мегабайт



$K$  – количество пикселей  
 $i$  (бит) – длина кода 1-го пикселя



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЛЯ  
САМООБУЧЕНИЯ,  
КОНСПЕКТИРОВАНИЯ,  
ПОИСКА РЕШЕНИЙ,  
ГЕНЕРАЦИИ НОВЫХ ИДЕЙ!**

# Ресурсы

- <http://2035.media/2019/01/20/mind-maps/>
- [http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii/59-mind\\_maps](http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii/59-mind_maps)
- <https://habr.com/ru/post/135075/>