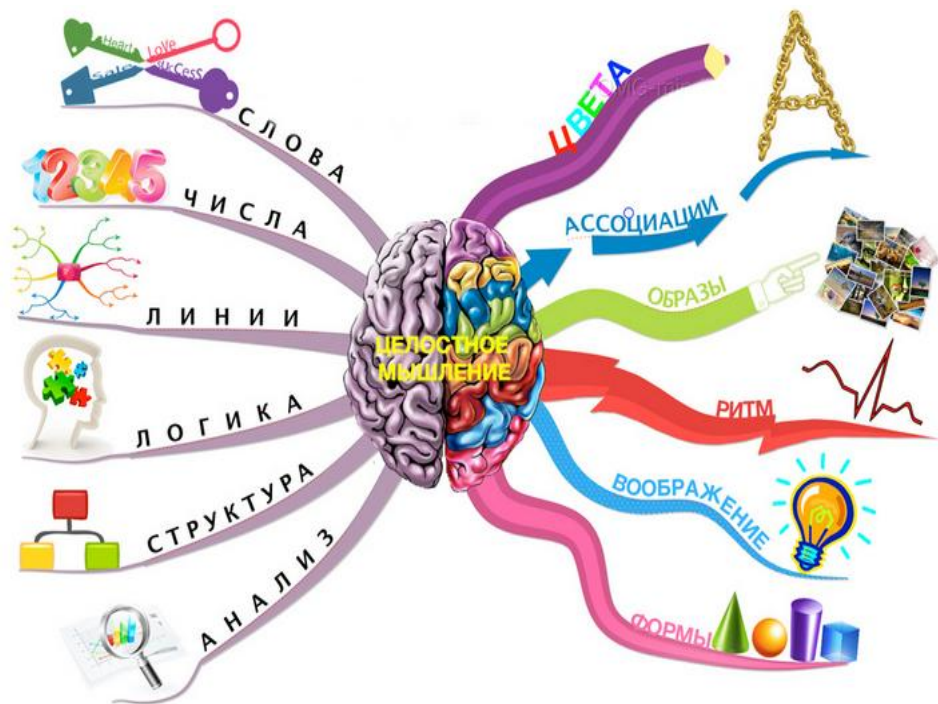


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ



ЗУЕВА

*Евгения Васильевна
учитель информатики*

МБОУ СОШ №1

с.В-Надеждинское

2019г

6 КЛАСС

- Тема «**Моделирование**»
- Предлагаю готовую обучающую презентацию с интеллект-картой. Все содержание темы «как на ладони».
- Графический метод представления информации привлекает внимание учащихся, позволяет им лучше запомнить и усвоить материал.
- Чертим основную часть карты в тетрадь.
- В качестве домашнего задания нужно дополнить карту примерами (из учебника или других источников информации).
- Для проверки знаний ученики заполняют карту по памяти.

9 КЛАСС

Повторяем тему
«Моделирование» и дополняем
карту новыми понятиями.

МОДЕЛЬ

КОГДА
ОБЪЕКТ

слишко
м
мал

дорогой

опасе
н

слишком
велик

быстры
й

медленны
й



процесс
а



явления
объекта

ЗАМЕНИТЕЛ
Ь



обучения

управлен
ия

исследовани
я

представлен
ия

прогнозирован
ия

НАТУРНА
Я

внешни
й
вид

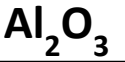
структур
е
воспроизводи
т



поведени
е

ИНФОРМАЦИОНН

Моделью знака является изображение или описание знака, которое не является самим знаком, но позволяет воспринять его значение. Моделью знака является изображение или описание знака, которое не является самим знаком, но позволяет воспринять его значение.

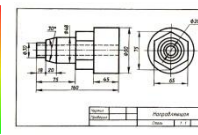
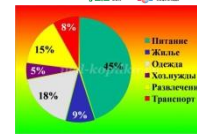


ЗНАКОВ
ЫЕ

ОБРАЗН
ЫЕ



СМЕШАННЫ
Е



Модель	Модель	Модель	Модель	Модель	Модель	Модель	Модель	Модель	Модель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

7 КЛАСС

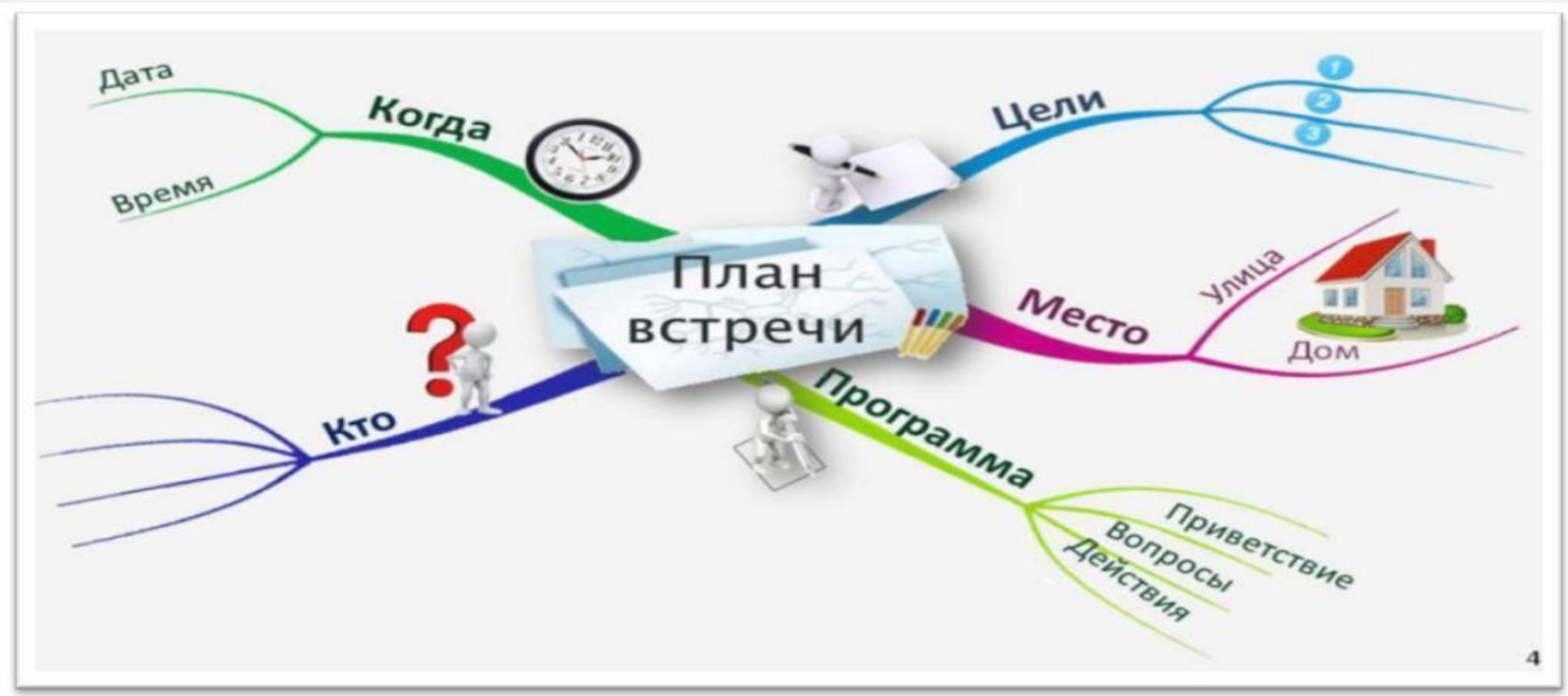
Знакомство учащихся с понятием
«интеллект-карты» и алгоритмом ее
построения

- ЧТО ТАКОЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА (Mind maps) ?

- **Интеллект-карты** – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления.
- **Интеллект-карта** позволяет доступно, быстро, компактно рассмотреть интересующий нас вопрос

Основатель методики построения интеллект-карт Тони Бьюзен





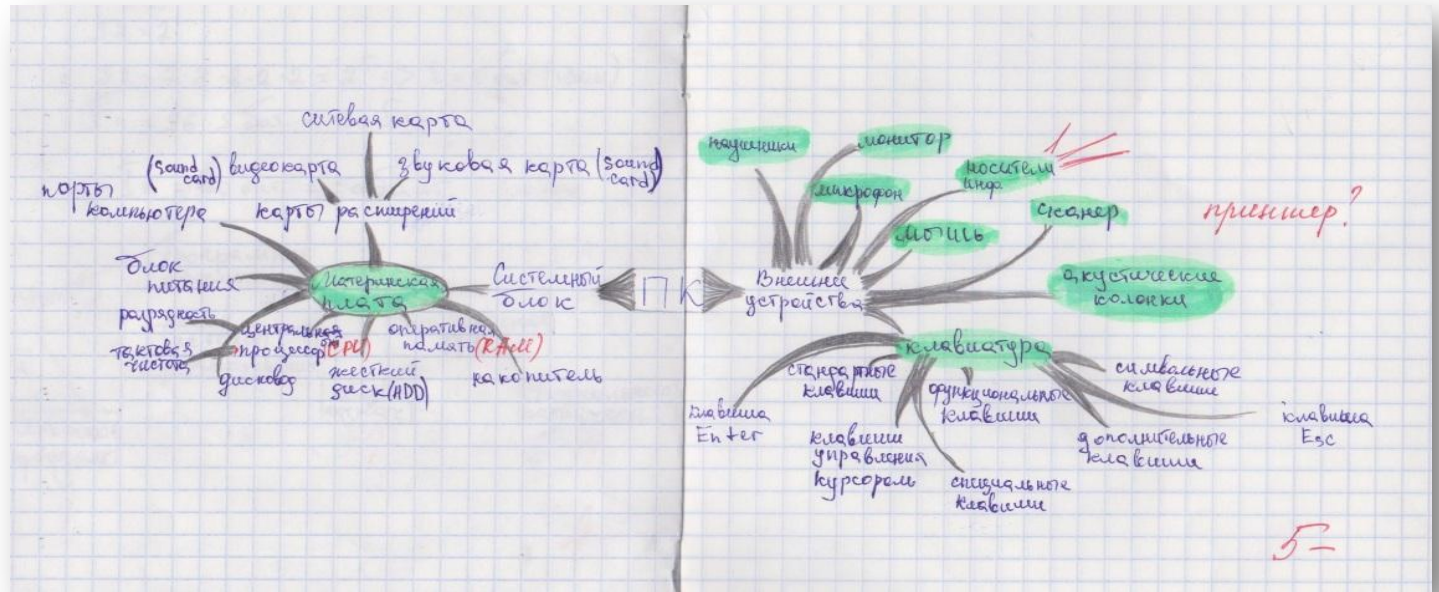
Рассмотрим простой пример — встречу.

- Напишем крупно и объемно в самом центре основную тему.
- Выделим ключевые понятия и подберем рисунки, характеризующие план встречи.
- От центра нарисуем несколько ветвей, каждую из них обозначим ключевым словом. Ветви, расположенные вокруг центральной темы будут наиболее крупные, затем по мере ветвления, ветви будут уменьшаться.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

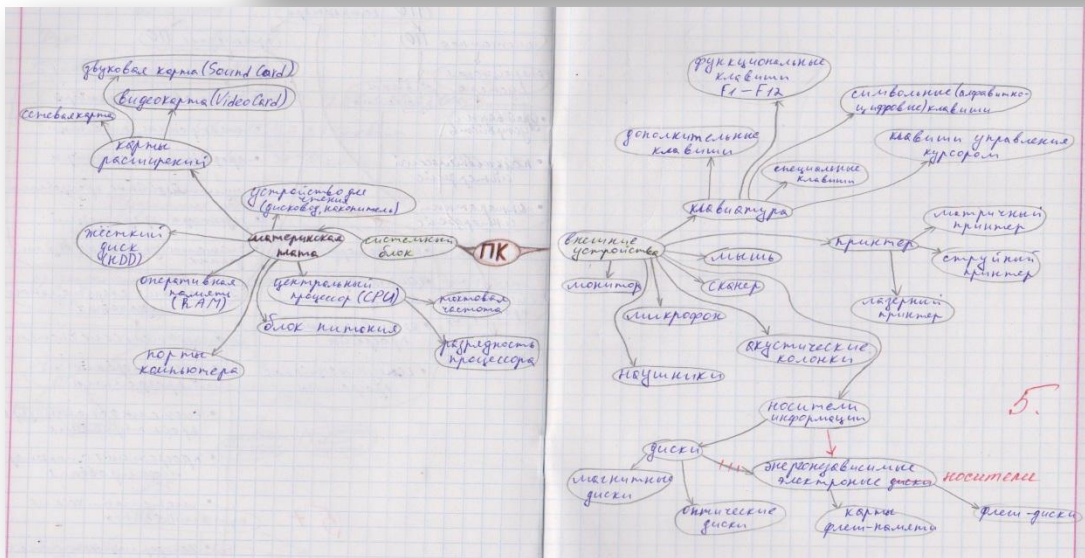
ТЕМА «УСТРОЙСТВО ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА», КОНСПЕКТ ПО §2.1, 2.2).

- В 7 классе учимся самостоятельно составлять интеллект-карты при изучении тем **«Устройство персонального компьютера»** и **«Программное обеспечение»**.
- Ученики читают параграф в учебнике, определяют основные пункты, затем составляют интеллект - карты. Для построения карты нужно глубоко вникать в читаемый текст, останавливаться на важных деталях, видеть смысловые образы и связи между ними.
- Дома ученики завершают работу по оформлению карты и готовят пересказ по ней.



пример?

5-

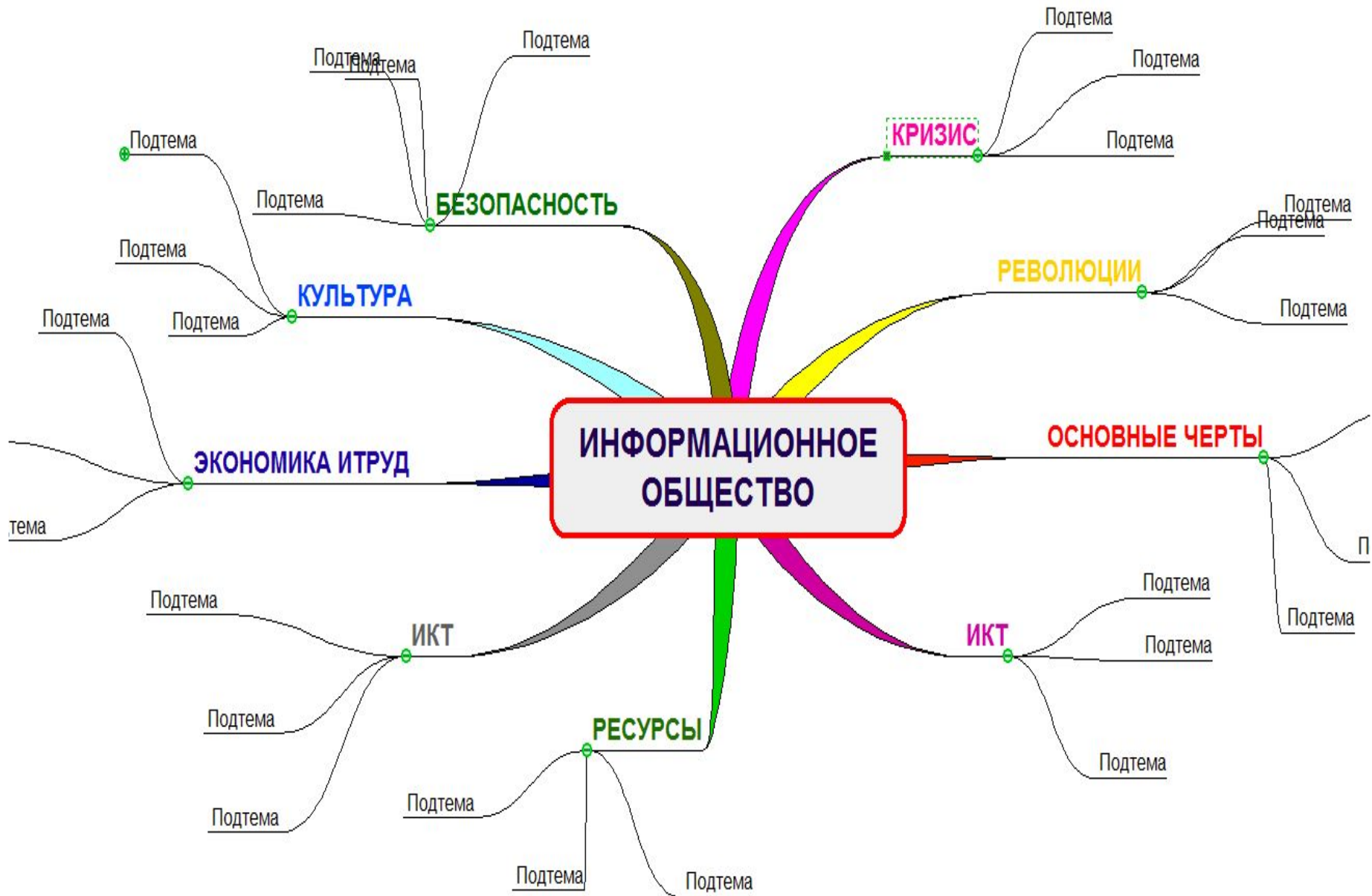


5.

11 КЛАСС

РАБОТА В ГРУППЕ ПО РАЗРАБОТКЕ ОДНОГО НАПРАВЛЕНИЯ (ВЕТВИ) КАРТЫ.

- В 11 классе использую метод интеллект-карт при изучении 4 главы «Социальная информатика».
- Разбиваемся на группы по 2 человека. Перед каждой группой ставится своя задача — подготовить материал по различным вопросам («Информационные ресурсы», «Информационное общество», «Правовое регулирование в информационной сфере», «Проблема информационной безопасности»), на его основе составить интеллект-карту.
- Подготовить сообщение.



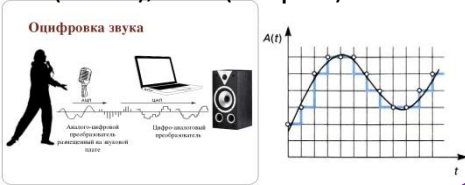
9-11 КЛАССЫ

Интеллект-карта «**Вычисление количества информации**»

используется при повторении и подготовке к **ОГЭ** и **ЕГЭ**. Она дает возможность в течении короткого времени усвоить и повторить значительно большой объем материала, тем самым ускорить темп работы.

$$I = M * t * i * k$$

M (Гц) – частота дискретизации
 t (с) – время
 i (бит) – глубина кодирования звука
 $K = 1$ (моно), $k = 2$ (стерео)

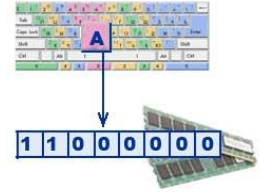


$$N = 2^i$$

N – количество равновероятных событий
 i – информационный «вес» одного такого события

$$I = K * i$$

K – количество символов в тексте
 i (бит) – длина кода 1-го символа



ИНФОРМАЦИЯ

звуковая

текстовая

графическая

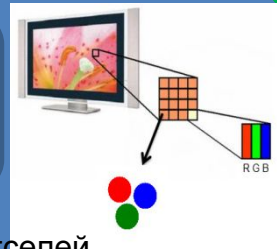
передача

$$I = v * t$$

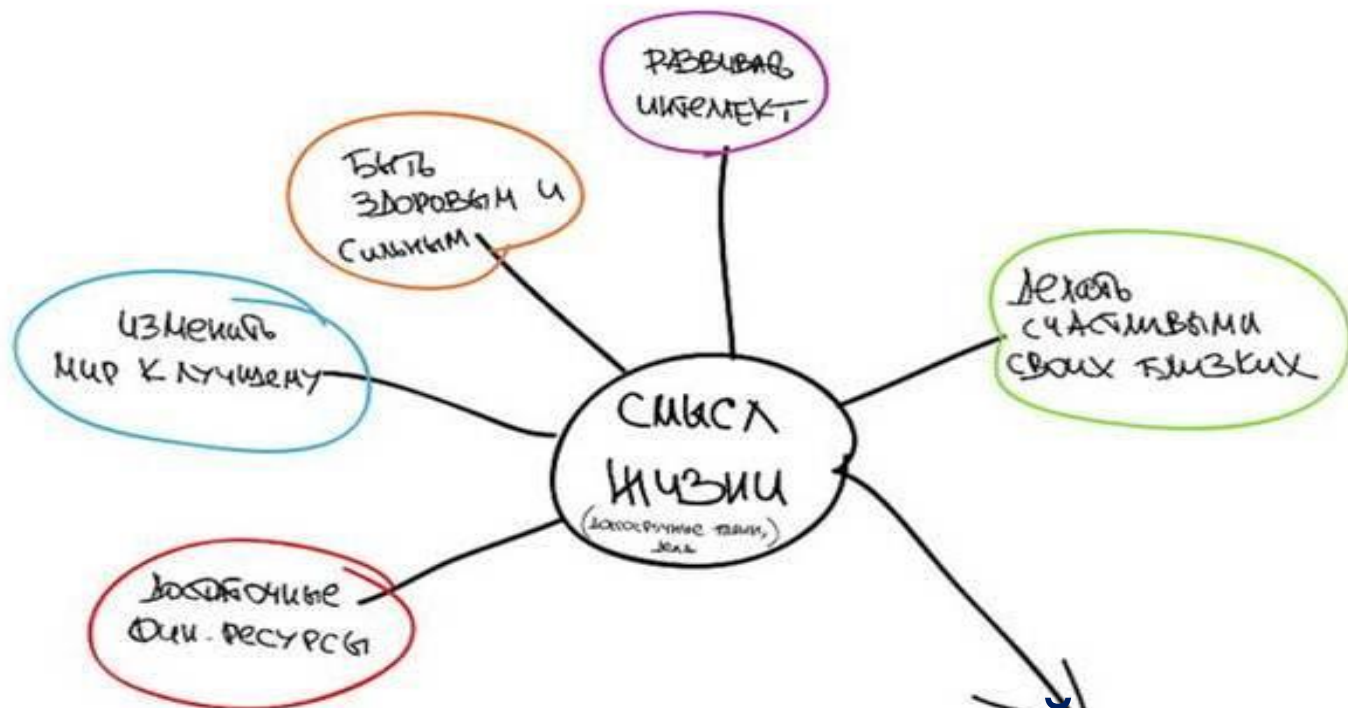
v (бит/с) – скорость
 t (с) – время



1 байт = $2^3 = 8$ бит
 1 Килобайт = $2^{10} = 1024$ байт
 1 Мегабайт = $2^{10} = 1024$ Килобайт
 1 Гигабайт = $2^{10} = 1024$ Мегабайт



K – количество пикселей
 i (бит) – длина кода 1-го пикселя



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДЛЯ
САМООБУЧЕНИЯ,
КОНСПЕКТИРОВАНИЯ,
ПОИСКА РЕШЕНИЙ,
ГЕНЕРАЦИИ НОВЫХ ИДЕЙ!**

Ресурсы

- <http://2035.media/2019/01/20/mind-maps/>
- http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-vizualizatsii-informatsii/59-mind_maps
- <https://habr.com/ru/post/135075/>