



# Тема работы: «Знай, люби, береги» («Природа родного края-Карелии»)

Тема-предмет, основное содержание изучения,  
рассуждения, изложения, творчества.



! Природа - это все, что нас окружает и не сделано руками  
человека.

# Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологии, экологических знаний стоит особенно остро.

Промышленные и бытовые отходы загрязняют воздух, воду, а также почву; вырубается леса.

Это приводит к вытеснению многих видов флоры и фауны из мест их обитания.



# Цель проекта

Знакомство, изучение, расширение знаний о природе родного края и её сохранении.



Мы убеждены, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

# Задачи проекта

- Расширять и систематизировать знания об окружающем мире, о растительном и животном мире Карелии.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов, рассказов, сказок о природе; через практическую деятельность.
- Развивать творческие способности через художественное творчество по темам: «Природа родного края», «Берегите природу!».
- Знакомиться с экспонатами «Ботанического сада Петрозаводского государственного университета», памятниками и заповедными местами своей местности, музеями Природы Карелии.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность.

## Ожидаемые результаты работы:

Мы хотим, чтобы в результате нашей работы:

- Мы получили больше знаний о растительном и животном мире Карелии.
- Научились бережному отношению к природе, овладели навыками экологически безопасного поведения в природе.
- Научились наблюдать за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования, вносить свой вклад в дело охраны природы.
- Познакомились с памятниками природы, музеями.

# Практическая значимость

- Обогащаются и систематизируются знания о представителях животного и растительного мира Карелии, которые могут при необходимости применяться в различных видах деятельности.
- Расширяются знания о представителях «Красной книги Карелии», а, значит, - способах их сохранения.
- В результате проводимой работы (в теории и на практике) постоянно формируется и закрепляется представление о том, что сохранность мира природы - обязанность человека.
- Развивается связная речь, обогащается активный и пассивный словарь, образное и вариативное мышление, предоставляется дополнительная возможность для проявления фантазии, воображения, проявления индивидуальных творческих способностей.

# Практическая значимость

- Мы учимся работать в коллективе, по возможности самостоятельно находить ответы на вопросы, делать выводы.
- В процессе работы приобретаются элементарные навыки поисково-исследовательской деятельности.
- Разработаны материалы и презентации по темам: «Маленький юбилей большого района», «День птиц», «Правила поведения на природе», «Правила поведения в лесу», методические рекомендации к работе по проекту «Тропинки в природу», которые могут использоваться в учебной и внеучебной деятельности.
- Началась разработка и создание «Книги живой природы» местечка «Каменный бор», где находится наша школа, в которой расскажем о представителях флоры и фауны нашей местности.

# Терминология

Для успешного выполнения нашей работы нам необходимо знать значение слов и использовать их:

- **Экология** – это наука. Ученые - экологи изучают, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь растений и животных на Земле.
- **Экологическая проблема** — изменения природной среды, которые возникают из-за неразумного, жестокого отношения людей к природе.
- **Заповедник** - заповедный участок, где оберегаются редкие и ценные растения, животные.
- **Музей природы Карелии** - помещение, где представлены экспонаты Карельского леса, Онежского озера и Белого моря. На компьютере можно ознакомиться с каждым обитателем карельской природы (рассказ, фото, видео).
- **«Красная книга Карелии»** - список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов.

# Этапы работы

1. Изучение фауны и флоры через посещение мест, связанных с природой родного края:

Ботанический сад ПетрГУ, расположенный на склонах реликтового вулкана на берегу Онеги, северный «Лабиринт» и местечко «Чёртов стул»

## 2. Мир природы Карелии

Здесь мы узнаём всё о животных карельского леса, типичных и редких птицах Карелии, а также об обитателях карельских водоёмов.

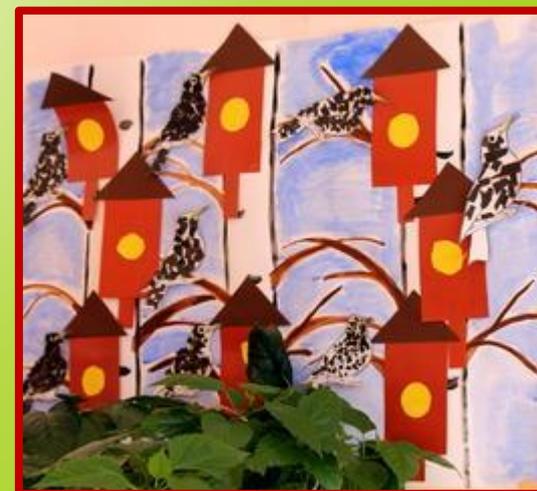
3. Республиканский детский эколого-биологический центр им. Кима Андреева

В центре есть экзотариум, мини-зоопарк, оранжерея, музей природы

## 2. Экскурсии, наблюдения за сезонными изменениями в природе (в городе и микрорайоне «Ключевая»)



4. Установление связей и совместная деятельность по данному проекту с подростковым клубом «Олимп», организация выставок рисунков и поделок по теме



5. Проведение экоакций : «Покормите птиц», «Украшаем школу», «Бумажный БУМ», конкурс «Лучшая кормушка
6. Совместная работа с родителями по воспитанию бережного отношения к природе ( участие родителей в экскурсиях, экоакциях и экоконкурсах).

7. Сбор, систематизация материалов, подготовка презентаций и методических рекомендаций

- Материал проекта «Тропинки в природу»
- Методический материал по теме «Правила поведения на природе»
- Презентация «Правила поведения в лесу»
- Презентация «День птиц»
- Презентация «Маленький юбилей большого района» (о микрорайоне «Ключевая»)

## Результаты и выводы

Мы имеем представление о природоохранной работе, о способах защиты окружающей среды, о правилах поведения на природе, в лесу; учимся бережно относиться к природной среде, соблюдать чистоту на улицах наших сел и городов и в естественных природных условиях.

Каждый шаг по сохранению природы – это наш показатель любви к Родине. И такие шаги под силу всем людям. Это могут быть самые разные поступки: сохранить луговой цветок, уберечь лес от пожара, не разорять птичьих гнезд, правильно собирать грибы и лекарственные травы, просто не бросать мусор, где попало, тем самым мы сохраним и сэкономим нашу природу, а, значит, - и Родину.

