

РАС: теоретические аспекты и практический опыт внедрения системы межведомственного взаимодействия в работе ППМС-центра.

Государственная организация образования
«Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»
«Отделение ранней помощи «Семья»

Учитель-дефектолог Соловьева Ольга Васильевна

Новокузнецк, 2017

Согласно оценке ВОЗ (резолюция от 8 апреля 2013 года), распространенность РАС составляет 32/10 000, то есть 1 ребенок из 160 страдает нарушением аутистического спектра.

Распространенность аутизма:

2000г. – 5-26 случаев на 10000 детей

2005г. – 1 случай на 250-300 детей

2015г. – 1 случай на 68-150 детей

Документы, закрепляющие за детьми с ОВЗ, в т.ч. за детьми с РАС,
право на инклюзивное образование:

- ✓ **ФЗ Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ
«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;**
- ✓ **ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам**

Документы, закрепляющие за детьми с ОВЗ, в т.ч. за детьми с РАС,
право на инклюзивное образование:

- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155**
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;**
- ✓ **Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;**
- ✓ **Письмо Минобрнауки РФ от 24.05.2002г. № 29/2141-6**
«Методические рекомендации по организации работы

Сегодня в Отделении «Семья»
комплексные занятия посещают
более 15 детей с расстройствами аутистического
спектра,
официально диагноз подтвержден у 10 человек.

Сопутствующие диагнозы:

- ✓ тотальное недоразвитие ВПФ,
- ✓ СДВГ,
- ✓ системное недоразвитие речи тяжелой степени,
- ✓ органическое поражение ЦНС,
- ✓ темпово-задержанное психическое развитие,
- ✓ синдром Аарского Скотта,

Основные направления деятельности

«Отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС»:

- информационно-аналитическая деятельность;
- консультативно-диагностическая деятельность;
- развитие внутрирегиональных связей;
- работа с родителями;
- подготовка и обучение специалистов.



Информационно-аналитическая деятельность

1. Информирование о проблеме РАС, об организациях, осуществляющих помощь этим детям, об основных событиях и мероприятиях, посвященных проблеме аутизма.
2. Повышение компетентности специалистов и родителей в области оказания помощи детям с РАС: участие в обучающих семинарах, скайп-семинарах и конференциях, проведение регионального круглого стола по проблеме, выпуск статьи «Аутизм» в городском журнале «Мама-папа-я!».
3. Методическая поддержка организаций, осуществляющих помощь детям с РАС: на сайте Отделения размещены материалы, методические пособия и рекомендации.
4. Консультирование родителей в рамках занятий по

присоединиться



Центр "Семья" Новокузнецк
В группе 212 участников

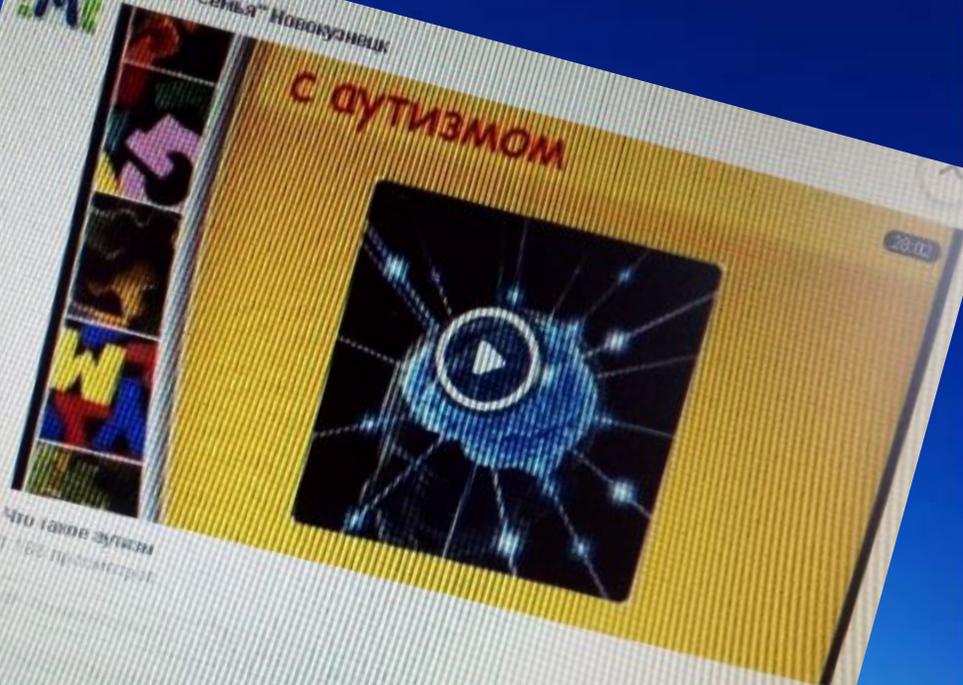
Сегодня одна мама тихонько произнесла: "А ведь и правда вы - наша "Семья", сколько лет-то мы уже с вами? вспомнили - девочке еще и трех лет не было, а в этом году в школу пойдет! Детки рядом растут, приходят их младшие сестрички и братики, а недавно выяснилось, что у нас, в "Семье" занимается мальчик, а его старшая сестра пришла педагогическую практику проходить, и опять к нам - в "Семью"! Наши двери открыты для всех! Приходите, мы вам рады!!!

**Мы всегда
рады
встрече
с вами!**



Центр "Семья" Новокузнецк

С аутизмом



Что такое аутизм
1 192 просмотра



Центр "Семья" Новокузнецк



05:59

Консультативно-диагностическая деятельность

Важным направлением деятельности является консультативно-диагностическая деятельность с семьями, воспитывающими детей с РАС. Консультативно-диагностический прием с семьей включает:

- **оценку уровня развития ребенка;**
- **составление индивидуальной программы работы с ребенком (перечня целей, планируемых результатов);**
- **демонстрацию родителям приемов и способов работы с ребенком, направленных на достижение запланированных целей;**
- **подготовку рекомендаций по организации помощи ребенку,**

Развитие внутрирегиональных связей

Основные задачи сотрудничества — выявление, обобщение и систематизация наиболее эффективных практик и моделей оказания помощи детям.

Осуществляется сотрудничество Отделения «Семья» с:

- Новокузнецким институтом (филиалом) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии (ФДиКПиП),
- ООО «Кузбасский Центр лечения и реабилитации «Протэкс-Гарант», Школа роста для особых детей,
- с Новокузнецким государственным институтом усовершенствования врачей, кафедрой психиатрии, психотерапии

Работа с родителями

Программа «Школа для родителей»

Цель программы: повышение компетентности и психолого-педагогической культуры родителей в вопросах раннего развития, социализации, воспитания и обучения детей, поддержания благоприятной социальной ситуации развития ребенка в семье и социокультурном пространстве.

Задачи программы:

- Помощь в осознании самоценности и особой значимости ранних периодов (младенчество, ранний возраст, дошкольное детство) в жизни и развитии человека;
- Помощь родителям в осознании возрастных и индивидуальных вариантов развития детей;
- Формирование наблюдательности, умений понимать, принимать, поддерживать собственного ребенка, оказывать недирективную помощь;
- Освоение различных способов общения, взаимодействия и сотрудничества с ребенком в соответствии с возрастом и ведущей деятельностью;
- Освоение современных методов и средств раннего развития, воспитания, обучения и коррекции детей от младенчества до школы;
- Совершенствование рефлексивных умений родителей.



**Коррекционная работа
должна проводиться комплексно,
группой специалистов
различного профиля, включая детских психиатров,
неврологов, дефектологов, логопедов, психологов,
воспитателей,
а также родителей.**

Спасибо за внимание!

