

Внедрение в практику преподавания учителей – предметников технологии Web 2.0. с целью повышения эффективности урока и достижения высокого качества знания учащихся



Сведения об авторе

Пашкова Ольга Викторовна, учитель
информатики МБОУ «Плосковская ООШ»
образование высшее
стаж 17 лет



Обоснование актуальности выбранной темы

Важная задача образовательного процесса – социализация ученика.

Одним из незаменимых условий ее обеспечения является информатизация ребенка. Находя новые и интересные, в первую очередь для ученика, формы усвоения этого понятия, мы достигаем цели – усвоения ребенком новых знаний.



Требования ФГОС к метапредметным результатам

Средства и сервисы ИКТ
(ЦОР, облачные
технологии, социальные
сервисы Web 2.0)



ориентированны на развитие надпредметных
умений, связанных с организацией
информационно-поисковой, аналитической и
продуктивной деятельности

Воспитательная ценность в создании условий для
формирования первичных навыков командной
работы в ИТ-проектах, в общественном признании
результатов интеллектуальной деятельности
школьников, в возможности профессионального
самоопределения.

Цель проекта:

формирование ключевых компетенций школьников посредством новейших информационных технологий Web 2.0, создание реальных условий для реализации межпредметных связей в учебном процессе

Задачи проекта



обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса через систему учебных блогов

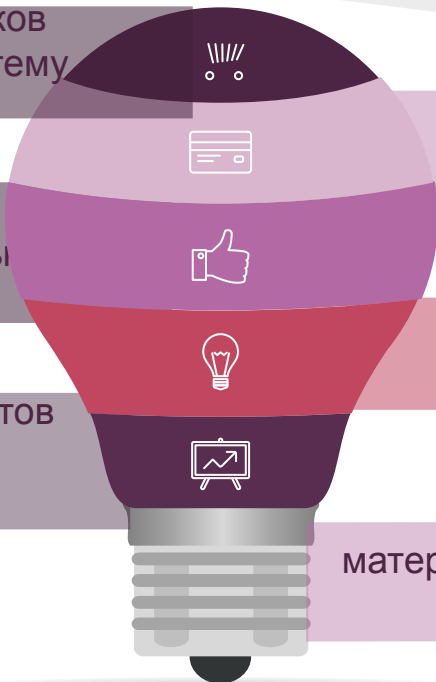
проектирование учебных ситуаций для использования цифровых образовательных ресурсов Web 2.0

Разработка методик и инструментов внедрения технологий Web 2.0 в образовательный процесс

разработка системы учебных заданий с помощью сервисов Web 2.0

Создание базы ЦОР

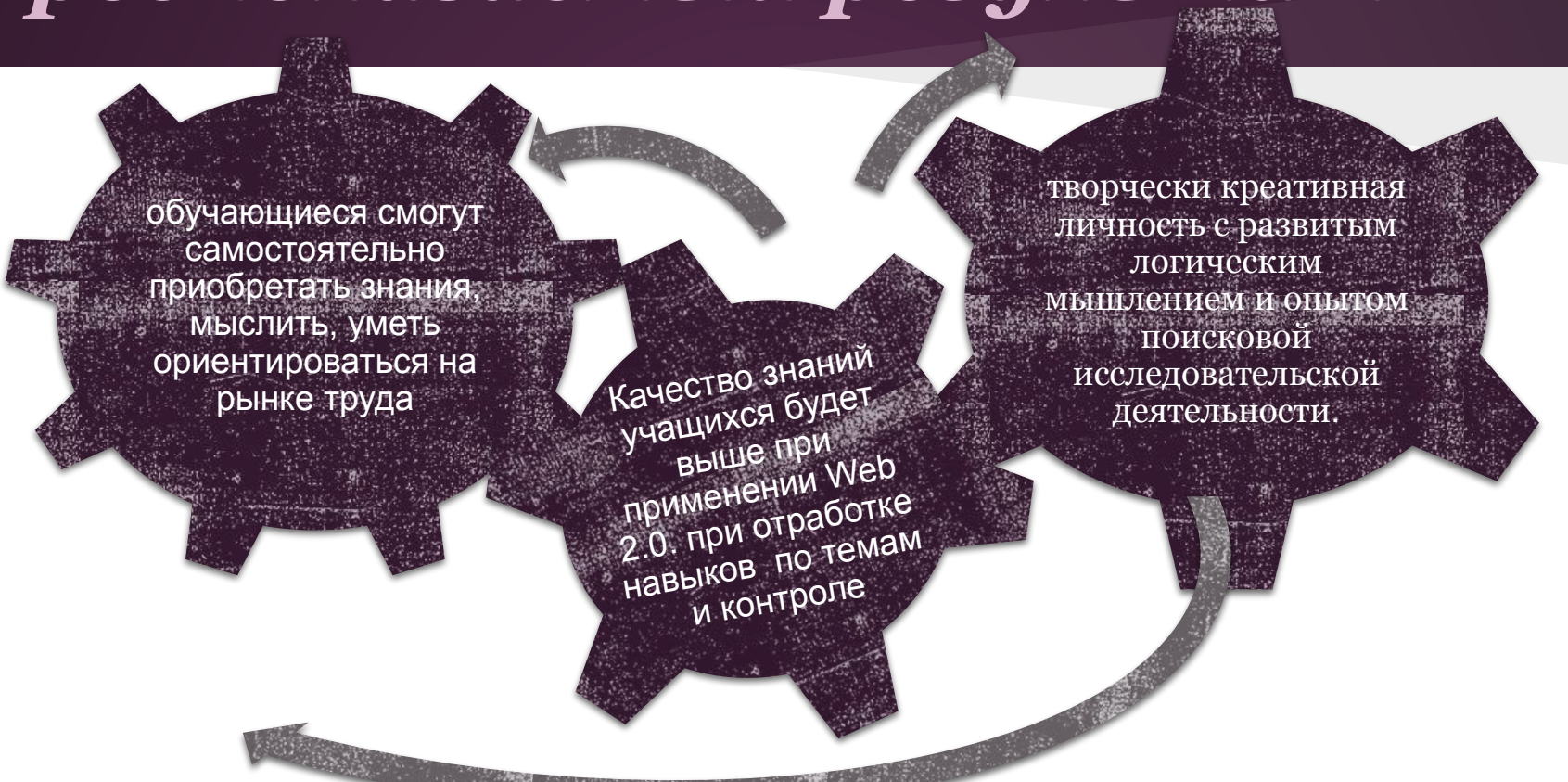
материальное и программное обеспечение учебной деятельности



Гипотеза

применение сетевых сервисов WEB 2.0 в школьном курсе информатики позволит расширить спектр видов учебной деятельности, обеспечить развитие мотивационных и когнитивных ресурсов личности, будет способствовать достижению многих образовательных результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

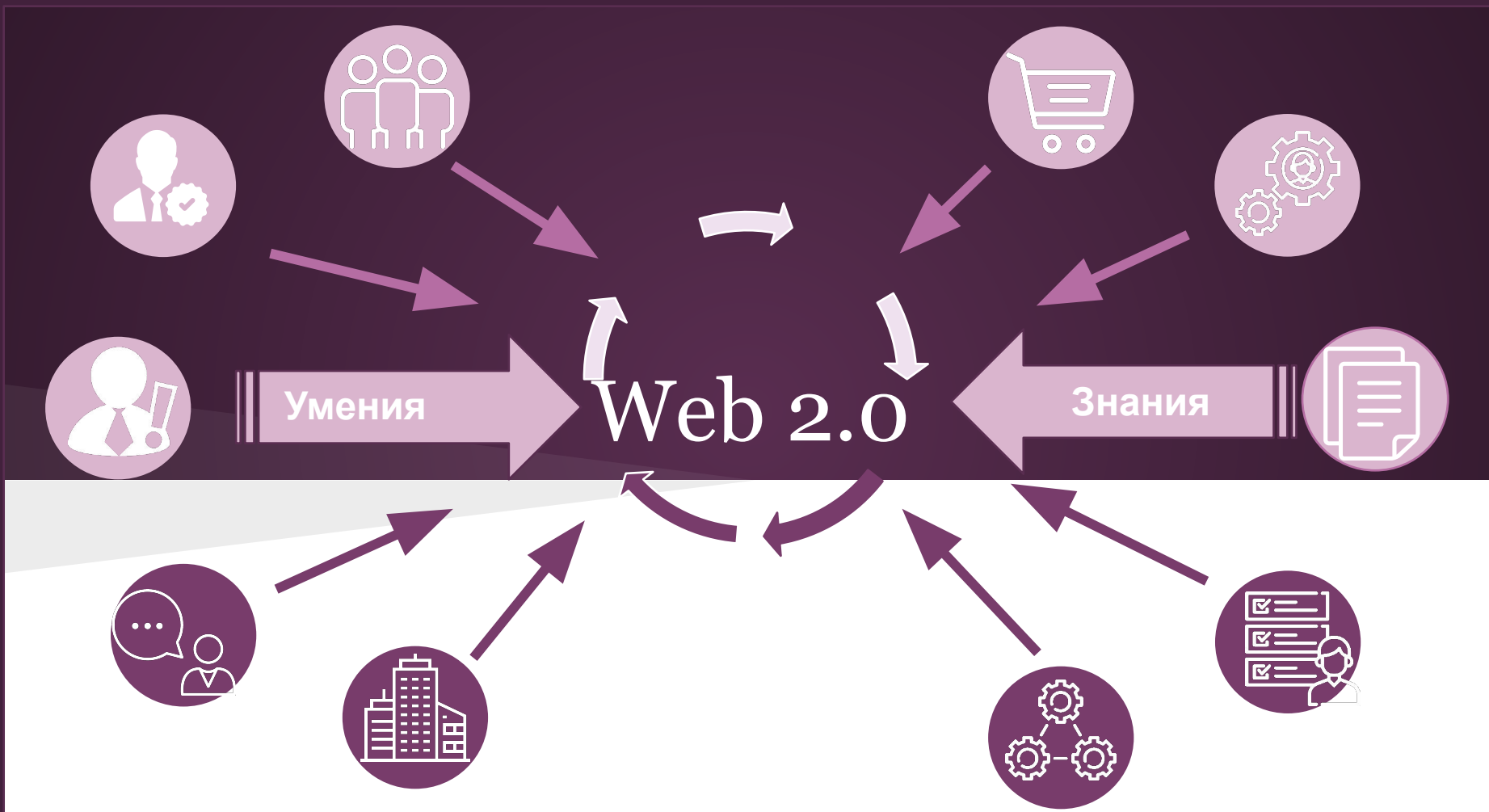
Предполагаемый результат



обучающиеся смогут
самостоятельно
приобретать знания,
мыслить, уметь
ориентироваться на
рынке труда

Качество знаний
учащихся будет
выше при
применении Web
2.0. при отработке
навыков по темам
и контроле

творчески креативная
личность с развитым
логическим
мышлением и опытом
поисковой
исследовательской
деятельности.



Возможности сервисов Web 2.0

Web 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в Интернете. Web 2.0 – название современной концепции развития Интернет, принципиальным отличием которой является возможность создавать содержимое Интернета любому пользователю.

использование открытых, бесплатных
и свободных электронных ресурсов

освоение новых форм деятельности

упрощение процесса создания и
размещения в сети дидактических
материалов

сотрудничество с другими людьми

Сервисы Google

В своей работе я использую сервисы Google, т.к. они просты в использовании, предоставляют широкий круг возможностей. Это:

- Google Презентация – ученики готовят презентации для своего выступления; на уроке создаем коллективную презентацию-лекцию по определенной теме, где каждый ученик на определенном слайде записывает ответ (находит его в интернете) на конкретный вопрос.
- Google Рисунок – для создания интерактивных листов.
- Google Сайт – сайт мной используется для размещения заданий к урокам и других материалов, а ученики для реализации своих проектов.
- Google Карты – ученики создают карты по определенным темам, работая над проектом, и добавляют на свой сайт.
- Google Документ - используется для написания работ на конференцию, для проведения проверочных работ.

Интерактивные листы

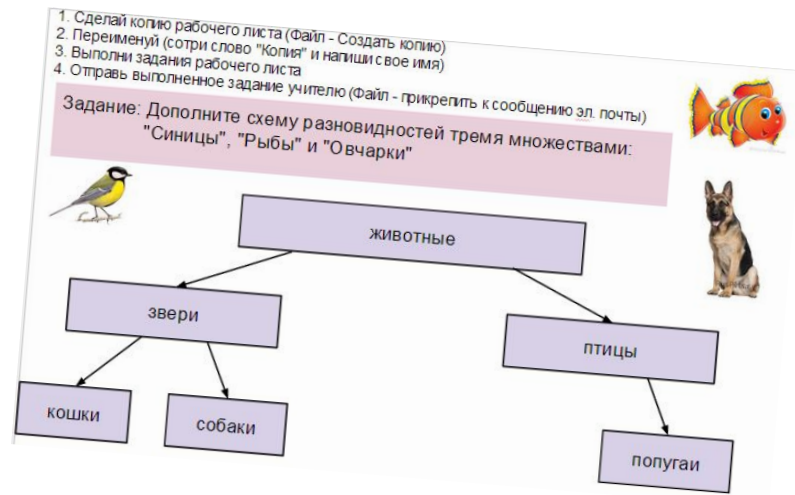
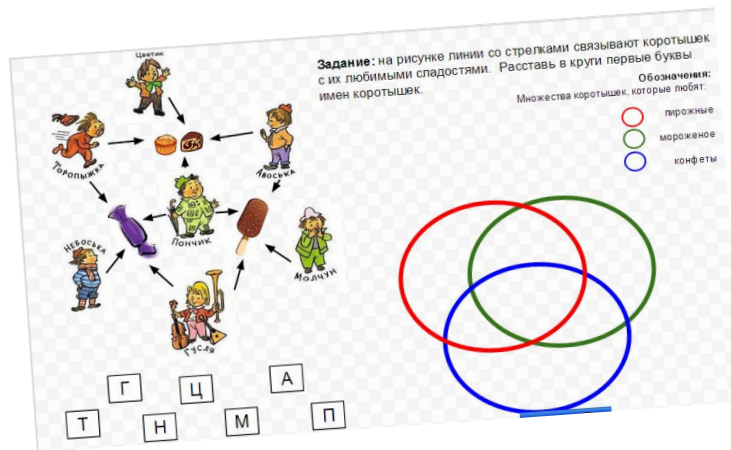
Один из сервисов в Google docs - **Рисунок** используется для создания интерактивных листов. С помощью стандартной, хорошо знакомой многим, панели инструментов, выбирая на ней коллекции автофигур, линий, стрелочек, а также средства для их раскрашивания, можно создавать практически любые интерактивные листы.

Видео о создании интерактивного рабочего листа. Автор Мария Смирнова

Пример 1

Пример 2

Пример 3



Опросные формы Google

Онлайн-сервис, предназначенный для создания опросных форм. Есть возможность создания нескольких типов вопросов-ответов, как закрытого, так и открытого типов. Полученные данные автоматически собираются в таблицы, имеется также возможность автоматической статистической обработки получаемых данных.

Возможное использование:

1. Для создания и проведения тестов по учебным предметам
2. Для записи/регистрации на мероприятие (семинар, конференцию...)
3. Для проведения опросов и анкетирования, виды опросов:
 - Сбор данных (например, занятость учеников в кружках, учет индивидуальных потребностей учеников, в начале и конце года)
 - Опросник обратной связи (урок, мероприятие, родительское собрание и т. д., регулярно)
 - Опросники удовлетворенности (персонал, ученики, родители, в конце полугодия/года);
 - Опросники с целью исследования (например, исследование мотивации, по мере необходимости)
 - Самоанализ учителя/учителя;

Примеры:

Тест по теме “Моделирование”

Тест по теме “Измерение количества информации”

Тест по теме “Определение понятия”

[Вернуться к редактированию](#)

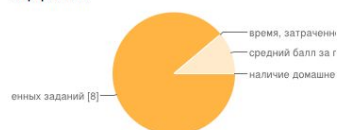
Выберите верное утверждение:

рической цепи [5]



один объект может иметь только одну модель	1	11%
Разные объекты не могут описываться одной моделью	3	33%
Электрическая схема - это модель электрической цепи	5	56%
Модель полностью повторяет изучаемый объект	0	0%

Выберите элемент информационной модели учащегося, существенный для выставления ему оценки за контрольную работу по информатике:



наличие домашнего компьютера	0	0%
количество правильно выполненных заданий	8	89%
время, затраченное на выполнение контрольной работы	0	0%
средний балл за предыдущие уроки информатики	1	11%

Старт! Новая вкладка Google Mail.Ru view-source:https://si... 12 Другие Поиск в Инт

Тест по теме "Моделирование"

* Обязательно

Фамилия, имя, класс *

Вопрос 2

Выберите верное утверждение: *

- ☐ один объект может иметь только одну модель
- ☐ Разные объекты не могут описываться одной моделью
- ☐ Электрическая схема - это модель электрической цепи
- ☐ Модель полностью повторяет изучаемый объект

Google Sites

Сайты Google (англ. *Google Sites*) — упрощённый бесплатный хостинг на базе структурированной вики.

Позволяет при помощи технологии **wiki** сделать информацию доступной для людей, которые нуждаются в её быстрой подаче. Пользователи сайта могут работать вместе, добавлять информацию из других приложений Google, например **Документы Google**, **Календарь Google**, **YouTube**, **Picasa** и из других источников.

1. Представление, расширение и аннотирование учебных материалов.
2. Совместное создание виртуальных краеведческих и экологических экскурсий школьниками и студентами.
3. Коллективное создание творческих работ – сказок, стихотворений, эссе.
4. Коллективное создание учительских и школьных тематических «виртуальных энциклопедий».
5. Средство для проведения сетевых семинаров и конференций

LearningApps

Learningapps позволяет в режиме онлайн создавать и использовать интерактивные задания самых разных видов: викторины, вставка пропусков в текст, кроссворды и игры с буквами на составление слов, пазлы, подобрать пару и многое другое.

Задания, имеющиеся на сайте, рассортированы по категориям (тематике), уровням образования. Имеются ссылки, позволяющие поделиться заданиями и HTML-коды для встраивания на страницу сайта или блога.

Основная идея упражнений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме.

Для создания своих заданий необходимо зарегистрироваться на сайте [Learningapps](#) (регистрация бесплатна).

Задания можно создать с нуля или на основе одного из понравившихся вам готовых вариантов.



Категория

- | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">PsychologyVocational educationАнглийский языкАстрономияБиологияВсе категории | <ul style="list-style-type: none">ГеографияДругие языкиИнформатикаИскусствоИспанский язык | <ul style="list-style-type: none">ИсторияИтальянский языкЛатинский языкМатематикаМузыка | <ul style="list-style-type: none">НемецкийОБЖПолитикаПроизводственный трудРелигия | <ul style="list-style-type: none">Русский как иностранный языкРусский языкСпортФизикаФилософия | <ul style="list-style-type: none">Французский языкХимияЧеловек и окружающая средаЭкономика |
|---|---|---|---|--|---|

Высоко оцененные упражнения »



Что ты знаешь об обитателях наших



Животные, живущие только в Северной



Огород



Северная Америка



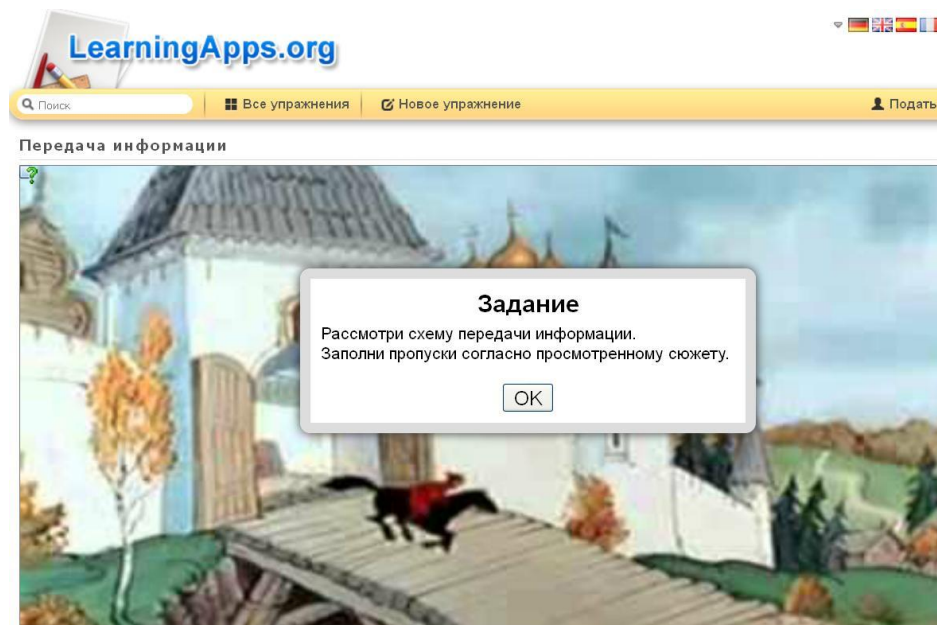
Петя и волк



Примеры:

Сервис LearningApps. Инструкция по созданию интерактивных заданий

- передача информации (с мультфильмом)
- пазлы, носители информации
- единицы измерения информации
- устройство компьютера, 5 класс
- свойства информации, 8 класс



Сервисы для создания дидактических игр

<http://www.classtools.net/>

http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D0%BA_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D1%81_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BC Classtools.net - Как



<http://www.jigsawplanet.com/>

Позволяет создавать он-лайн пазлы, необходима лишь готовая картинка для закачивания на сервер.

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

Этот сервис поможет без труда составлять кроссворды.

Фабрика кроссвордов поможет вам составить кроссворд в считанные минуты.



Здесь для составления кроссвордов вам надо лишь выделять мышкой в рабочей области место для очередного слова и выбирать автоматически подобранные слова из словаря. Также вы можете задавать свои слова. Для каждого слова вам нужно придумать определение.

Кроссворд можно сохранить, а можно и распечатать. Кроссворд сохраняется онлайн. Ссылку на составленный кроссворд вы можете отправить ученикам для разгадывания. Скачивать и регистрироваться не нужно.

Сервисы создания ментальных карт

Диаграммы, схемы, в наглядном виде представляющие различные идеи, задачи, тезисы, связанные друг с другом и объединенные какой-то общей идеей. Карты состоят из узлов и соединяющих их связей, к узлам можно прикреплять гиперссылки на внешние источники, документы.

<http://www.mindmeister.com>

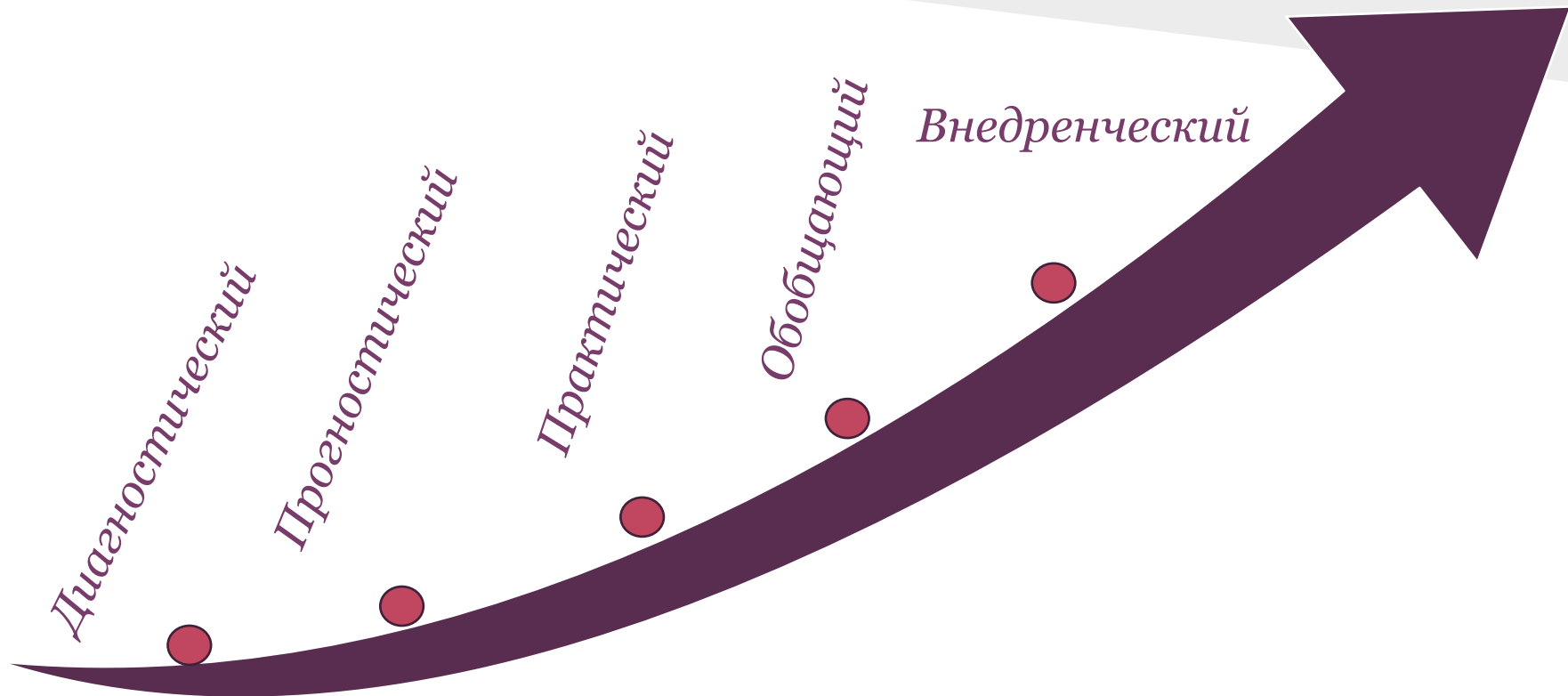
<https://bubbl.us>

Как использовать:

- конспектирование книг, статей, лекций;
- анализ и структурирование большого объема информации;
- решение творческих задач; запоминание;
- для презентаций и акцентирования внимания на ключевых вопросах.



Тайминг проекта



Предполагаемый состав участников проекта

Спасибо за внимание!