



# *Сведения об авторе*



*Пашкова Ольга Викторовна, учитель  
информатики МБОУ «Плосковская ООШ»  
образование высшее  
стаж 17 лет*

# Обоснование актуальности выбранной темы

Важная задача образовательного процесса – социализация ученика.

Одним из незаменимых условий ее обеспечения является информатизация ребенка. Находя новые и интересные, в первую очередь для ученика, формы усвоения этого понятия, мы достигаем цели – усвоения ребенком новых знаний.



# Требования ФГОС к метапредметным результатам

Средства и сервисы ИКТ  
(ЦОР, облачные  
технологии, социальные  
сервисы Web 2.0)



ориентированны на развитие надпредметных  
умений, связанных с организацией  
информационно-поисковой, аналитической и  
продуктивной деятельности

Воспитательная ценность в создании условий для  
формирования первичных навыков командной  
работы в ИТ-проектах, в общественном признании  
результатов интеллектуальной деятельности  
школьников, в возможности профессионального  
самоопределения.

## *Цель проекта:*

формирование ключевых компетенций школьников посредством новейших информационных технологий Web 2.0, создание реальных условий для реализации межпредметных связей в учебном процессе

# Задачи проекта



обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса через систему учебных блогов

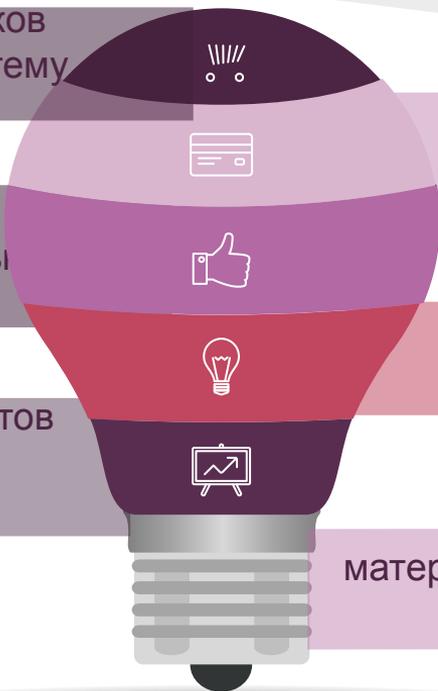
проектирование учебных ситуаций для использования цифровых образовательных ресурсов Web 2.0

Разработка методик и инструментов внедрения технологий Web 2.0 в образовательный процесс

разработка системы учебных заданий с помощью сервисов Web 2.0

Создание базы ЦОР

материальное и программное обеспечение учебной деятельности



# Гипотеза

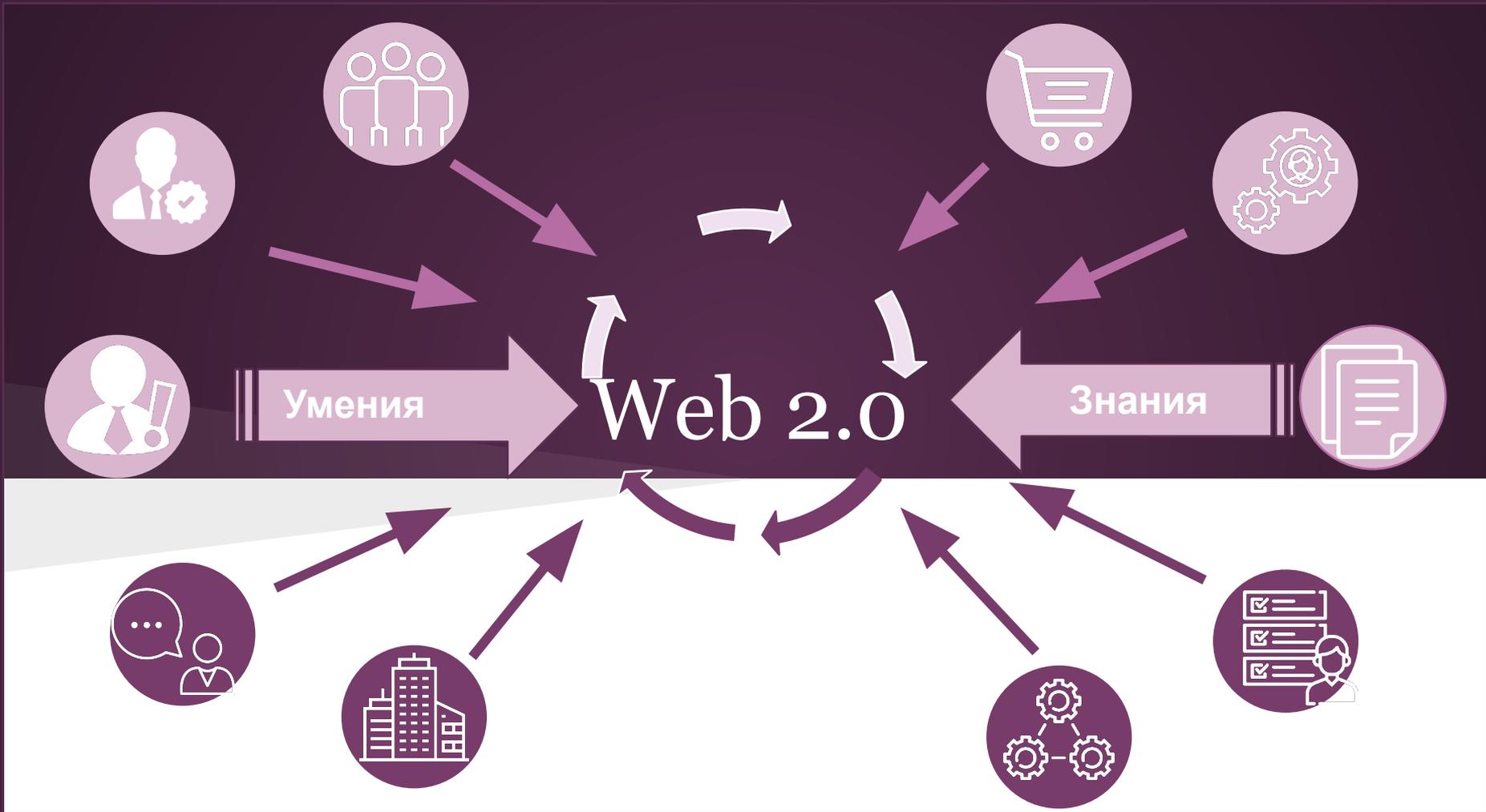
применение сетевых сервисов WEB 2.0 в школьном курсе информатики позволит расширить спектр видов учебной деятельности, обеспечить развитие мотивационных и когнитивных ресурсов личности, будет способствовать достижению многих образовательных результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

# Предполагаемый результат

обучающиеся смогут самостоятельно приобретать знания, мыслить, уметь ориентироваться на рынке труда

Качество знаний учащихся будет выше при применении Web 2.0. при отработке навыков по темам и контроле

творчески креативная личность с развитым логическим мышлением и опытом поисковой исследовательской деятельности.



Умения

Web 2.0

Знания

# Возможности сервисов Web 2.0

Web 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в Интернете. Web 2.0 – название современной концепции развития Интернет, принципиальным отличием которой является возможность создавать содержимое Интернета любому пользователю.

использование открытых, бесплатных  
и свободных электронных ресурсов

освоение новых форм деятельности

упрощение процесса создания и  
размещения в сети дидактических  
материалов

сотрудничество с другими людьми

# Сервисы Google

В своей работе я использую сервисы Google, т.к. они просты в использовании, предоставляют широкий круг возможностей. Это:

- Google Презентация – ученики готовят презентации для своего выступления; на уроке создаем коллективную презентацию-лекцию по определенной теме, где каждый ученик на определенном слайде записывает ответ (находит его в интернете) на конкретный вопрос.
- Google Рисунок – для создания интерактивных листов.
- Google Сайт – сайт мной используется для размещения заданий к урокам и других материалов, а ученики для реализации своих проектов.
- Google Карты – ученики создают карты по определенным темам, работая над проектом, и добавляют на свой сайт.
- Google Документ - используется для написания работ на конференцию, для проведения проверочных работ.

# Интерактивные листы

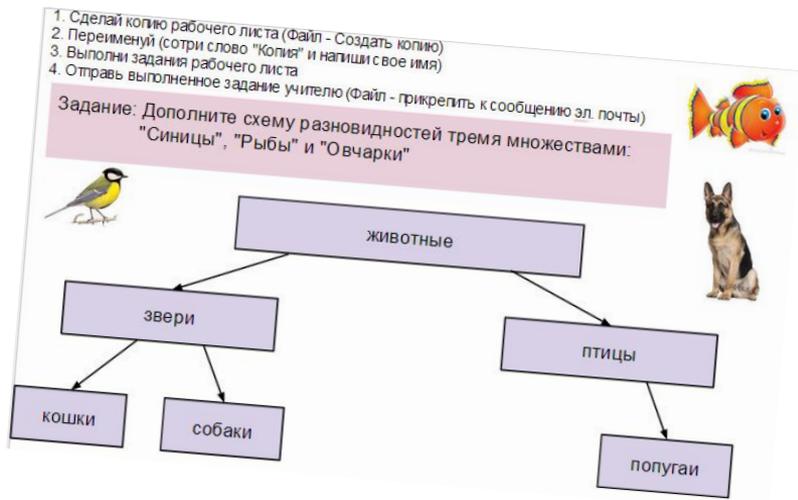
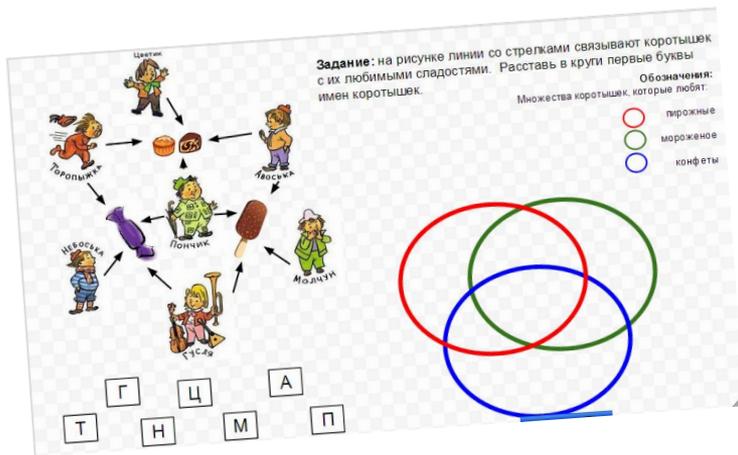
Один из сервисов в Google docs - **Рисунок** используется для создания интерактивных листов. С помощью стандартной, хорошо знакомой многим, панели инструментов, выбирая на ней коллекции автофигур, линий, стрелочек, а также средства для их раскрашивания, можно создавать практически любые интерактивные листы.

[Видео о создании интерактивного рабочего листа.](#) Автор Мария Смирнова

[Пример 1](#)

[Пример 2](#)

[Пример 3](#)



# Опросные формы Google

Онлайн-сервис, предназначенный для создания опросных форм. Есть возможность создания нескольких типов вопросов-ответов, как закрытого, так и открытого типов. Полученные данные автоматически собираются в таблицы, имеется также возможность автоматической статистической обработки получаемых данных.

Возможное использование:

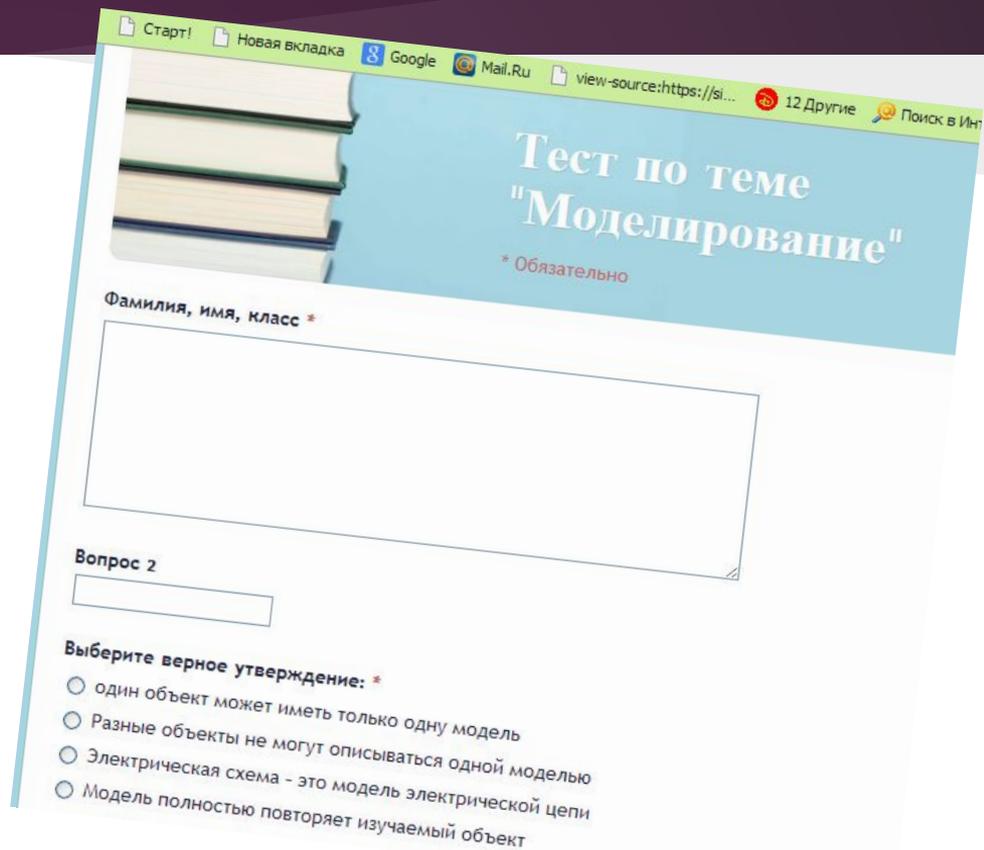
1. Для создания и проведения тестов по учебным предметам
2. Для записи/регистрации на мероприятие (семинар, конференцию...)
3. Для проведения опросов и анкетирования, виды опросов:
  - Сбор данных (например, занятость учеников в кружках, учет индивидуальных потребностей учеников, в начале и конце года)
  - Опросник обратной связи (урок, мероприятие, родительское собрание и т. д., регулярно)
  - Опросники удовлетворенности (персонал, ученики, родители, в конце полугодия/года);
  - Опросники с целью исследования (например, исследование мотивации, по мере необходимости)
  - Самоанализ учителя/учителя;

# Примеры:

Тест по теме “Моделирование”

Тест по теме “Измерение количества информации”

Тест по теме “Определение понятия”



# Google Sites

**Сайты Google** (англ. *Google Sites*) — упрощённый бесплатный хостинг на базе структурированной вики.

Позволяет при помощи технологии **wiki** сделать информацию доступной для людей, которые нуждаются в её быстрой подаче. Пользователи сайта могут работать вместе, добавлять информацию из других приложений Google, например **Документы Google**, **Календарь Google**, **YouTube**, **Picasa** и из других источников.

1. Представление, расширение и аннотирование учебных материалов.
2. Совместное создание виртуальных краеведческих и экологических экскурсий школьниками и студентами.
3. Коллективное создание творческих работ – сказок, стихотворений, эссе.
4. Коллективное создание учительских и школьных тематических «виртуальных энциклопедий».
5. Средство для проведения сетевых семинаров и конференций

# LearningApps

Learningapps позволяет в режиме онлайн создавать и использовать интерактивные задания самых разных видов: викторины, вставка пропусков в текст, кроссворды и игры с буквами на составление слов, пазлы, подобрать пару и многое другое.

Задания, имеющиеся на сайте, рассортированы по категориям (тематике), уровням образования. Имеются ссылки, позволяющие поделиться заданиями и HTML-коды для встраивания на страницу сайта или блога.

Основная идея упражнений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме.

Для создания своих заданий необходимо зарегистрироваться на сайте [Learningapps](#) (регистрация бесплатна).

Задания можно создать с нуля или на основе одного из понравившихся вам готовых вариантов.



## Категория

- Psychology
- Vocational education
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Музыка
- Немецкий
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Религия
- Русский как иностранный язык
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика

## Высоко оцененные упражнения »



Что ты знаешь об обитателях наших



Животные, живущие только в Северной



Огород



Северная Америка



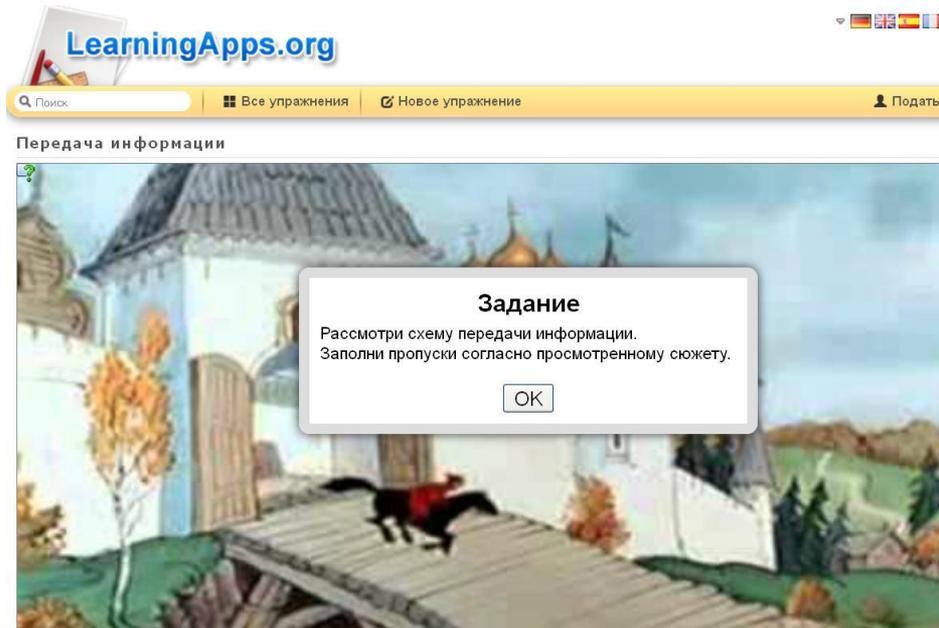
Петя и волк



# Примеры:

## Сервис LearningApps. Инструкция по созданию интерактивных заданий

- передача информации (с мультфильмом)
- пазлы, носители информации
- единицы измерения информации
- устройство компьютера, 5 класс
- свойства информации, 8 класс



The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there is a search bar with the text 'Поиск', a navigation menu with 'Все упражнения' and 'Новое упражнение', and a 'Подать' button. The main content area is titled 'Передача информации' and features a video background of a horse running on a wooden bridge. A white text box with a grey border is overlaid on the video, containing the following text:

**Задание**  
Рассмотри схему передачи информации.  
Заполни пропуски согласно просмотренному сюжету.

Below the text is an 'OK' button.

# Сервисы для создания дидактических игр

<http://www.classtools.net/>

[http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D0%BA\\_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C\\_%D1%81\\_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BC](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%9A%D0%B0%D0%BA_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D1%81_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BC) Classtools.net - Как



<http://www.jigsawplanet.com/>

Позволяет создавать он-лайн пазлы, необходима лишь готовая картинка для закачивания на сервер.

<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

Этот сервис поможет без труда составлять кроссворды.

[Фабрика кроссвордов](#) поможет вам составить кроссворд в считанные минуты.

Здесь для составления кроссвордов вам надо лишь выделять мышкой в рабочей области место для очередного слова и выбирать автоматически подобранные слова из словаря. Также вы можете задавать свои слова. Для каждого слова вам нужно придумать определение.

Кроссворд можно сохранить, а можно и распечатать. Кроссворд сохраняется онлайн. Ссылку на составленный кроссворд вы можете отправить ученикам для разгадывания. Скачивать и регистрироваться не нужно.



# Сервисы создания ментальных карт

Диаграммы, схемы, в наглядном виде представляющие различные идеи, задачи, тезисы, связанные друг с другом и объединенные какой-то общей идеей. Карты состоят из узлов и соединяющих их связей, к узлам можно прикреплять гиперссылки на внешние источники, документы.

<http://www.mindmeister.com>

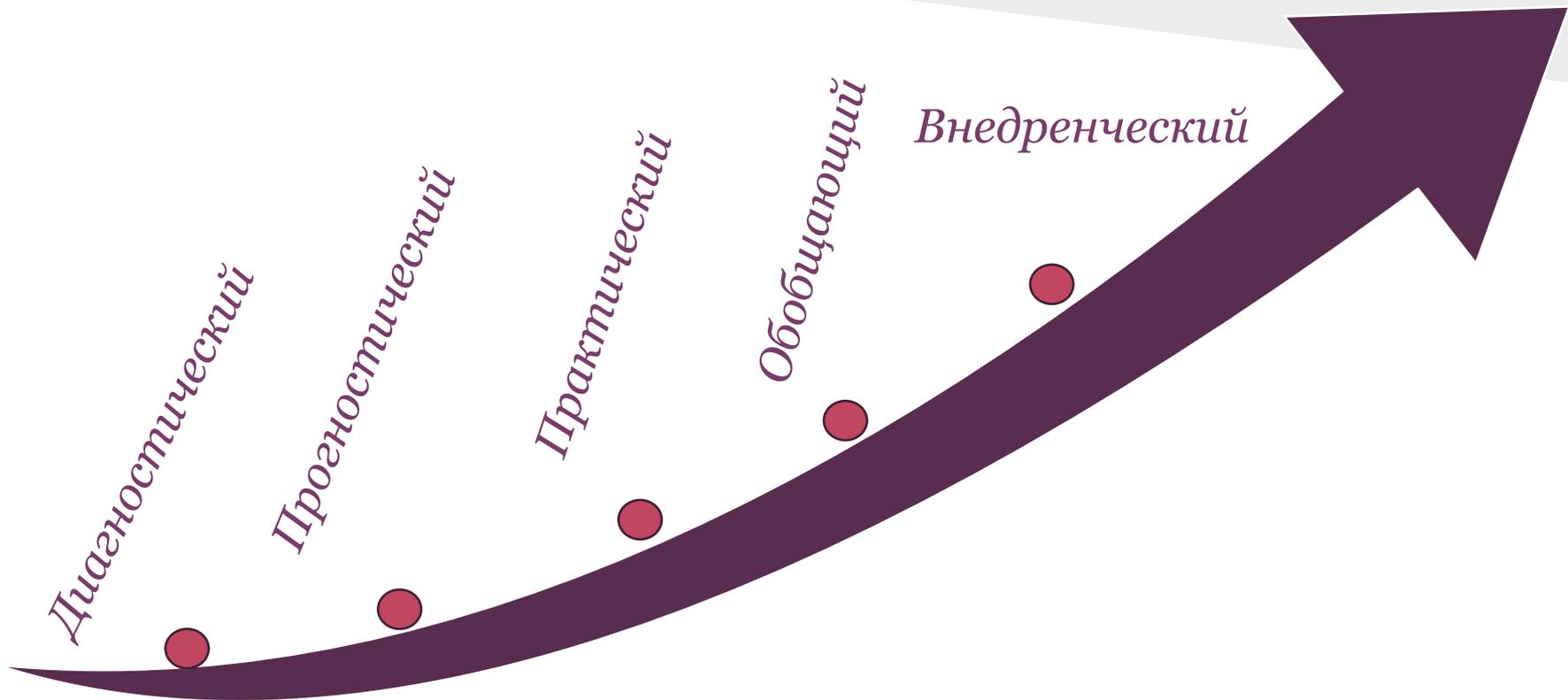
<https://bubbl.us>

Как использовать:

- конспектирование книг, статей, лекций;
- анализ и структурирование большого объема информации;
- решение творческих задач; запоминание;
- для презентаций и акцентирования внимания на ключевых вопросах.



# Тайминг проекта



# *Предполагаемый состав участников проекта*

Спасибо за внимание!