

10 класс

«Социальные институты»

Социальные институты.

1. Понятие с.и.

2. Характерные черты с.и..

А). Образцы поведения, установки.

Б). Культурные символы.

В). **Устные** и письменные кодексы поведения.

Г) **Идеология.**

3. Причины возникновения...с и... - удовлетворение соц. потребностей людей.

4. Основные виды с.и.....

А). Экон.

Б). Пол.

В) Культ. и другие

4. Функции

А).

Б).

В).

Г).

5. Структура с. И.

А) Цель и сфера деятельности социального института

Б). Функции

В). Социальные роли и статус

Г) . Средства и учреждения, выполняющие функции данного института

Д) . Санкции.

6. Институционализация.

СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА: СФЕРЫ (ПОДСИСТЕМЫ) ОБЩЕСТВА

СФЕРЫ (ПОДСИСТЕМЫ) ОБЩЕСТВА

экономическая

Производство материальных благ

политическая

Борьба за государственную власть

социальная

Взаимодействие больших и малых групп

духовная

Сфера творчества, разума

ИНСТИТУТЫ!

*Производство
Распределение
Обмен
Потребление
Деньги
Рынок
Банки*

*Власть
Государство
Законы
Армия
Правительство
Демократия
Парламент*

*Семья
Нации
Классы
Территориальные группы
Сословия
Медицина
Образование*

*Религия
Искусство
Наука
Мораль
Церковь
СМИ
Образование*

Социальные институты в структуре общества

- 1. Социальные институты – компоненты общества как системы. Признаки социальных институтов:**
 - Складываются исторически;
 - Устойчивость;
 - Организация совместной деятельности людей;
 - Наличие специальных норм, регулирующих отношения и деятельность социального института;
- 2. Фундаментальные потребности общества как основа возникновения первичного социального института:**
 - Воспроизводство человека и институт семьи;
 - Получение средств существования и институт производства;
 - Передача исторического опыта и институт образования;
 - Поддержание общественного порядка и безопасности и институт государства;
- 3. Общие функции социальных институтов:**
 - Удовлетворение духовных потребностей и институт религии.
 - Закрепление и воспроизводство общественных отношений;
 - Регулятивная;
 - Интегративная;
 - Коммуникативная;
 - Социализации.
- 4. Процесс институционализации и создание нового социального института.**
- 5. Классификация социальных институтов:**
 - По масштабам деятельности (первичные, вторичные);
 - По сфере деятельности (экономические, политические, семейные, культурно-образовательные, религиозные и пр.);
 - По структуре (простые и сложные) и пр.



Социальные институты



СЕМЬЯ



ГОСУДАРСТВО



ОБРАЗОВАНИЕ



РЕЛИГИЯ

Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.

Социальный институт - это такие образования в обществе (учреждение, орган власти, семья и многие-многие другие образования), которые позволяют регулировать какие-то отношения, действия людей в обществе (это та дверь, в которую вы войдете, чтобы решить какие-то вопросы).

Например:

Вам необходимо заказать паспорт. Вы пойдёте в паспортный стол — это *институт гражданства*.

Вы устроились на работу и хотите узнать, какой будет конкретно у вас зарплата. Вы пойдёте в бухгалтерию.

Она создана, чтобы регулировать вопросы зарплаты - это *институт заработной платы*.

И таких социальных институтов в обществе огромное количество. За всё кто-то где-то отвечает, выполняет определённые функции, чтобы удовлетворять социальные потребности людей.

Социальные институты - постоянно развивающаяся структура.

Возникают новые, отмирают старые.

Это процесс называют *институционализацией*.

Признаки социальных институтов

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

- Наличие определенной цели деятельности
- Наличие определенных функций
- Четкое распределение статусов и ролей
- Нормы и правила, установки и образцы поведения
- Система санкций
- Символические культурные признаки
- Утилитарные культурные черты
- Кодекс устный и письменный
- Идеология

1. Образцы поведения, установки (для института образования свойственно стремление к получению знаний).

2. Культурные символы (для семьи - обручальные кольца, брачный ритуал; для государства- герб, флаг, гимн; для религии- икона, крест и т.д.).

3. **Устные** и письменные кодексы поведения (для государства – это кодексы; для бизнеса- лицензии, договоры; для семьи - брачный контракт).

4. **Идеология** (для семьи- взаимопонимание, уважение, любовь; для бизнеса- свобода предпринимательства; для религии- православие, ислам).

5. Утилитарные культурные черты (для религии — культовые здания; для здравоохранения — поликлиники, больницы; для образования - классы, спортзал, библиотека; для семьи- дом, мебель).

Виды (типы) социальных институтов с примерами

Типы социальных институтов

Типы институтов	Конкретный социальный институт (примеры)	Какие потребности удовлетворяет
Экономические	Производство Рынок Собственность Банки	1. Создание материальных благ 2. Добывание средств существования
Политические	Государство Гражданское общество Институт власти	1. Потребность в безопасности 2. Поддержание социального порядка
Институт семьи	Семья Брак воспитание	1. Продолжение рода 2. Социализация
Культурные	Наука Образование Религия	1. Передача опыта 2. Духовные потребности

Причина возникновения социальных институтов:

- Необходимость закрепления наиболее важных социальных отношений, придания им обязательного характера
- Институционально закрепляются социальные отношения, направленные на удовлетворение жизненно важных потребностей общества (материальное производство, воспроизводство, воспитание и пр.).
- Закрепление происходит с помощью системы социальных норм, общих правил поведения, статусно-ролевых наборов.

Общественные потребности являются одной из причин появления социальных институтов в обществе

Общественные потребности	Социальные институты
Потребность в воспроизводстве рода	Институт семьи и брака
Потребность в безопасности и социальном порядке	Политические институты, в первую очередь государство
Потребность в средствах существования	Экономические институты, в первую очередь производство
Потребность в получении знаний, социализации подрастающего поколения, подготовке кадров	Институты образования, науки и культуры
Потребность в решении духовных проблем смысла жизни	Институт религии

Наиболее важные социальные институты в разных сферах общественных отношений

<i>Институты по сферам общества.</i>	<i>Что регулируют</i>	<i>Примеры</i>
Экономические институты	Регулируют производство и распределение товаров и услуг.	Собственность, рынок, производство
Политические институты	Регулируют общественные отношения, используя властные полномочия.	Главный институт — государство. Органы власти, партии, право, армия, суд
Социальные институты	Регулируют распределение социальных позиций и общественных ресурсов. Обеспечивают воспроизводство и наследование.	Воспитание, здравоохранение, досуг, семья, социальная защита
Духовные институты	Регулируют и развивают преемственность культурной жизни общества, духовное производство.	Церковь, школа, вуз, искусство

Функции (задачи) социальных институтов

Функции социального института

1. Удовлетворение жизненных потребностей общества
2. Социализация
3. Закрепление и воспроизводство общественных отношений
4. Регулятивная
5. Интегративная
6. Коммуникативная

4

1. Удовлетворение социальных потребностей - основная функция каждого института.
2. Регулятивная функция - регулирование определённых видов общественных отношений.
3. Закрепление и воспроизводство общественных отношений - свои нормы, правила, позволяющие стандартизировать поведение людей.
4. Интегративная функция - это делает общество более устойчивым, т. е. сплочение, взаимосвязь членов общества.
5. Транслирующая функция - передача опыта, знаний новым людям, пришедшим в ту или иную структуру.
6. **Социализация** - усвоение индивидуумом норм и правил поведения в обществе, способов деятельности.
7. Коммуникативная - передача информации внутри института, так и между другими институтами в результате взаимодействия членов общества.



Роль и значение социальных институтов в жизни общества

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Функции	Институты	Основные роли	Физические черты	Символические черты
Рождение и воспитание детей	семейно-брачные	отец мать ребенок	дом обстановка	кольца обручение контракт
Добывание пищи, одежды, жилья	экономические	работодатель наемный работник покупатель продавец	фабрика офис магазин	деньги торговля марка реклама
Поддержание законов, правил и стандартов	политические	законодатель субъект права	общественные здания и места	флаг кодекс хартия
Содействие соборным отношениям и установкам, и углубление веры	религиозные	Батюшка, дьяк, епископ, патриарх	собор, церковь	Крест, алтарь, Библия
Социализация людей, приобщение к базисным ценностям	образование	Учитель, преподаватель	школа	Аттестат, диплом, грамота

Структура социальных институтов:

- Сложившаяся **система социальных связей и отношений**;
- Набор **социальных ролей и статусов**;
- Социальные **нормы и санкции**, регулирующие функционирование данной социальной структуры;
- Совокупность **организаций и учреждений**, функционирующих в рамках данного социального института;
- Необходимые **материальные и культурные ресурсы**, обеспечивающие функционирование данного социального института.

Структура социальных институтов (из чего состоит; элементы целого)



1. Цель и сфера деятельности социального института
2. Функции
3. Социальные роли и статусы
4. Средства и учреждения, выполняющие функции данного института
5. Санкции.

Формальные и неформальные социальные институты

Формальные институты — в них деятельность регулируется в рамках действующего законодательства (органы власти, партии, суд, семья, школа, армия и др.)

Неформальные институты — их деятельность не установлена формальными актами, то есть законами, приказами, документами.

Роль социальных институтов в обществе

Фундаментальные потребности общества как основа возникновения социальных институтов:

- а) потребность в воспроизводстве человечества;
- б) потребность в средствах существования;
- в) потребности в получении объективных знаний, передаче опыта поколений;
- г) потребности в общественном порядке и безопасности;
- д) потребность в решении духовных проблем.

Образец задания ЕГЭ:

Ответ: Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.

Примеры предложений: Выделяют экономические, политические, социальные институты, институты действующие в духовной области. Каждый институт общества характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями. Институты общества — сложное и разветвленное образование: внутри фундаментальных институтов существуют весьма отчетливые деления на более мелкие. С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются: наследование, власть, собственность, семья и др.



Планы на тему: «Основные институты общества»

План №1: «Социальные институты и их функции в обществе», «Социальные институты»

- 1) Понятие «социальные институты».
- 2) Виды социальных институтов:
 - политические;
 - экономические;
 - институты родства;
 - институты образования и культуры;
 - религиозные институты.
- 3) Основные социальные институты:
 - семья;
 - государство;
 - образование;
 - церковь;
 - наука;
 - право.
- 4) Функции социальных институтов общества:
 - воспроизводственная;
 - регулятивная;
 - функция социализации;
 - интегративная.
- 5) Институционализация - процесс становления социальных институтов в обществе.

План №2: «Социальные институты в структуре общества»

- 1) Понятие социальной структуры общества.
- 2) Элементы социальной структуры общества:
 - социальные общности;
 - социальные группы;
 - социальные слои;
 - социальные институты.
- 3) Понятие «социальные институты».
- 4) Виды социальных институтов:
 - политические;
 - экономические;
 - институты родства;
 - институты образования и культуры;
 - религиозные институты.
- 5) Функции социальных институтов общества:
 - воспроизводственная;
 - регулятивная;
 - функция социализации;
 - интегративная.
- 6) Институционализация - процесс становления социальных институтов в обществе.

Задача 1. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 2) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 3) Значительная часть работников переходит на дистанционное выполнение работы.
- 4) В целях регуляции социальных отношений издаются правовые акты.
- 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 6) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие отрасли производства.

Задача 2. В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.

- 1) Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
- 2) Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
- 3) Частные интересы преобладают над коллективными.
- 4) Экономика развивается по принципам свободного рынка.
- 5) Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
- 6) Низкий уровень социальной мобильности.

Задача 3. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоемкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 3) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 4) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 5) В структуре населения высок удельный вес среднего класса.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Задача 4. В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашены политические свободы.
- 2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
- 3) Формируется класс промышленных рабочих.
- 4) Существует разделение труда.
- 5) Происходит механизация производства.
- 6) Развивается сельское хозяйство.

Задача 5. Ивану 17 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие Ивана как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) У Ивана светлые волосы и голубые глаза.
- 2) Рост Ивана — 180 см.
- 3) Иван помогает родителям ухаживать за больной бабушкой.
- 4) Иван занимается лёгкой атлетикой, серьёзно относится к тренировкам.
- 5) Иван — добрый и отзывчивый человек.
- 6) Иван хорошо учится в школе, он интересуется биологией и химией.

Задача 6. В стране Z развито сельское хозяйство. Какие признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преобладают нуклеарные семьи.
- 2) Происходит становление сословной социальной структуры.
- 3) Церковь играет значительную роль в общественной жизни.
- 4) Низкий уровень социальной мобильности, возможности социальных перемещений ограничены.
- 5) Происходит механизация и автоматизация производства.
- 6) Производство приобретает интенсивный характер.

Задача 7. Найдите в приведённом ниже списке признаки искусства как формы (области) духовной культуры. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) познание мира с помощью слова, цвета и звука
- 2) значимость художественного вымысла
- 3) образность и наглядность
- 4) получение достоверной картины мира
- 5) изучение закономерностей развития мира
- 6) объективность отражения реального мира

Задача 8. Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное сознание базируется на религиозных ценностях
- 2) ведущей отраслью экономики является промышленность
- 3) преобладают экстенсивные технологии
- 4) господствует общинная форма собственности
- 5) формируется рыночная экономика
- 6) происходит механизация и автоматизация производства

Задача 9. Знакомые характеризовали Виталия как незаурядную личность. Какие из приведённых ниже качеств могли стать основой этой характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий рост
- 2) интерес к садоводству
- 3) педагогический талант
- 4) голубые глаза
- 5) светлые волосы
- 6) любовь к путешествиям

Задача 10. Страна Z с населением в 20 млн человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведённых ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществам индустриального, а не традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране высока социальная мобильность.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) В стране активно развивается народная культура.
- 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству.
- 5) В структуре населения растёт удельный вес рабочего класса.
- 6) Развивается массовая культура.

Задача 11. Илье Анатольевичу 36 лет. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие Илью Анатольевича как личность. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Илья Анатольевич работает в гимназии учителем истории и обществознания.
- 2) Илья Анатольевич — добрый и отзывчивый, у него много друзей.
- 3) Илья Анатольевич — честный и принципиальный человек.
- 4) У Ильи Анатольевича тёмные волосы и серые глаза.
- 5) Рост Ильи Анатольевича — 180 см.
- 6) Илья Анатольевич легко переносит физические нагрузки.

Задача 12. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют противоречивость общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение продолжительности жизни человека с развитием медицины
- 2) ускорение передачи и обработки данных с развитием информационных технологий
- 3) отмена смертной казни в результате гуманизации общества
- 4) рост числа психических заболеваний подростков с развитием и распространением компьютерных игр
- 5) ухудшение состояния окружающей среды с развитием производства
- 6) увеличение количества людей, погибающих во время вооружённых конфликтов с применением новой боевой техники

Задача 13. В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам?

- 1) многообразие форм собственности
- 2) широкое распространение информационных технологий
- 3) наличие сети научных организаций
- 4) деятельность независимых СМИ
- 5) высокий удельный вес среднего класса в структуре населения
- 6) преобладание сферы услуг в структуре хозяйства

Задача 14. В государстве Z невелико число образованных людей, так как образование доступно только высшим сословиям.

Товарно-денежные отношения развиты слабо, основу экономики составляет полунатуральное сельскохозяйственное производство, основанное на опыте предков. Какие признаки характерны для типа общества, к которому принадлежит Z ?

- 1) ценность прогресса
- 2) механизация и автоматизация производства и управления
- 3) высокий уровень социальной мобильности
- 4) деспотическое правление
- 5) традиционная легитимность власти
- 6) подданническая культура

Задача 15. В стране Z большинство населения проживает в городах-мегаполисах. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод о том, что страна Z развивается как индустриальное общество. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z преобладают наукоёмкие производства.
- 2) В стране Z происходит механизация производства.
- 3) В стране Z сословная социальная структура общества.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура.
- 5) В экономике страны Z преобладает массовое промышленное производство.
- 6) В стране Z граждане добились равноправия и избирательных прав.

Задача 16. Ларисе 17 лет. Найдите в приведённом ниже списке её черты (качества), имеющие социальный характер.

- 1) Рост Ларисы ниже среднего.
- 2) Лариса — честный человек.
- 3) У Ларисы светлые волосы и зелёные глаза.
- 4) Лариса добрая и отзывчивая.
- 5) Лариса — внешне привлекательная девушка.
- 6) Лариса дружит со многими своими одноклассниками.

Задача 17. Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z производство промышленных товаров механизировано.
- 2) В стране Z развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации.
- 3) В стране Z созданы необходимые условия для непрерывного образования.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура.
- 5) В стране Z преобладают экстенсивные технологии.
- 6) Доступ к информации является одним из условий успеха в конкурентной борьбе.

Задача 18. В стране Z проводится ряд реформ. Какие факты свидетельствуют о том, что реформы направлены на укрепление института брака и семьи, материнства и детства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) увеличен размер минимального прожиточного минимума
- 2) в стране снижен пенсионный возраст
- 3) установлена величина прожиточного минимума в стране
- 4) при парламенте создан Комитет по делам семьи, женщин и детей
- 5) увеличена материальная поддержка женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми
- 6) учреждены новые формы жизнеустройства детей-сирот

Задача 19. Парламент страны Z принял ряд новых законов. Какая информация свидетельствует о том, что они направлены на решение глобальных проблем человечества? Запишите цифры, под которыми она указана. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) предоставлены налоговые льготы компаниям, работающим в сфере добычи сырьевых ресурсов
- 2) законы направлены на обуздание гонки вооружений, запрещение создания и применения систем вооружения массового уничтожения
- 3) в государстве учреждена должность уполномоченного по правам человека
- 4) законодательно ужесточены наказания за агрессивный национализм, проявления религиозной и культурной нетерпимости
- 5) укрепляется международное сотрудничество по обмену информацией и координации совместных усилий, направленных на борьбу с терроризмом
- 6) введена административная ответственность за создание угрозы жизни или здоровью людей при содержании собак

Задача 20. В стране Z общественность с опасением относится к рискам, связанным с переменами в привычном образе жизни. В общественном сознании сохранение традиций представляется наиболее высокой ценностью. Какие признаки свидетельствуют о том, что в стране Z сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) аграрный сектор является основой экономики
- 2) широкое развитие средств массовой коммуникации
- 3) приоритетное влияние на общественное развитие оказывают такие социальные институты, как церковь и армия
- 4) приоритет преимущественного производства не столько товаров, сколько услуг
- 5) высокий уровень урбанизации
- 6) значительная часть общественных отношений регулируется обычаями, передающимися из поколения в поколение

Задача 21. В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам
- 2) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 3) создание условий для расширения возможностей людей переезжать из страны в страну для получения образования
- 4) реализация программы использования технологий онлайн-уроков для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении
- 5) финансирование из государственного бюджета создания в сети Интернет единой системы, позволяющей учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень знаний
- 6) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для совершенствования образовательного процесса

Задача 22. Страна Z находится на этапе становления и развития информационного общества. Какие факты свидетельствуют об этом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране принята программа внедрения компьютерных технологий в систему предоставления государственных услуг.
- 2) Кино- и музыкальные критики отмечают, что в стране формируется особая, массовая культура.
- 3) В государстве проводится обновление и переоборудование объектов телерадиовещания на цифровой формат.
- 4) Согласно исследованиям, более 60% трудоспособного населения страны заняты в сфере услуг.
- 5) В сельском хозяйстве страны отсутствует фермерское производство, нет крупных хозяйств, преобладает ручной труд.
- 6) Для социальной структуры страны Z характерно формирование новых классов: буржуазии и пролетариата.

Задача 23. Парламент страны X принял ряд новых законов. Какие из перечисленных законов направлены на решение существующих глобальных проблем? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Введены налоговые льготы для предприятий, устанавливающих новейшее очистное оборудование.
- 2) Ужесточена ответственность за сокрытие информации о готовящихся террористических актах.
- 3) В Гражданский кодекс внесены изменения, направленные на упрощение процедуры регистрации сделок.
- 4) Законодательно был повышен размер МРОТ.
- 5) В государстве учреждена новая должность Уполномоченного по правам ребёнка.
- 6) Ратифицировано международное соглашение по сокращению выбросов в атмосферу.

Задача 24. Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем

- 1) массовая вакцинация населения от опасных заболеваний
- 2) запрет на добычу редких и исчезающих видов животных
- 3) ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа
- 4) увеличение объёмов международной помощи развивающимся странам
- 5) увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме
- 6) создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами

Задача 25. В африканской стране Z набирает популярность движение противников глобализации. Какие перечисленные ниже явления, отмечающиеся в стране Z, могли вызвать критику со стороны участников этого движения?

- 1) распространение западной массовой культуры
- 2) расширение транспортного сообщения с другими странами
- 3) большой выбор товаров, произведённых в разных странах
- 4) перенос на территорию страны экологически вредных производств транснациональными корпорациями
- 5) распространение новых производственных и информационных технологий
- 6) быстрый рост числа иммигрантов из других стран

Задача 26. В стране Н законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране Н сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство населения страны занято в промышленном производстве.
- 2) Основным фактором производства является информация.
- 3) Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы.
- 4) В стране господствуют религиозные ценности.
- 5) В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд.
- 6) В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности.

Задача 27. Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих решению глобальных экологических проблем. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ужесточение юридической ответственности за нарушение норм выбросов в атмосферу промышленными предприятиями.
- 2) Проведение реформ, направленных на более эффективное развитие сельского хозяйства.
- 3) Во всех сферах производства в стране Н. широко применяются механизмы.
- 4) Финансирование программы посадки лесов.
- 5) Участие в международной программе помощи бедным странам.
- 6) Введение программы стимулирования фермеров к использованию нехимических удобрений.

Задача 28. Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих информатизации образования. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи?

- 1) Оборудование учебных заведений пандусами для маломобильных групп населения.
- 2) Предоставление возможности учащимся старших классов выбора профиля обучения.
- 3) Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием.
- 4) Финансирование программы по предоставлению удалённого доступа к учебным материалам.
- 5) Создание единой электронной базы учащихся.
- 6) Реализация технологии обучения учащихся средней школы.

Задача 29. В выступлении перед парламентом лидер страны М. отметил, что страну затронули процессы глобализации. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют об этом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В конституции страны закреплены права и свободы человека.
- 2) Правительство страны принимает участие в международных конференциях по вопросам борьбы с международным терроризмом.
- 3) Экономике страны затронул мировой экономический кризис.
- 4) В стране функционирует многопартийная система.
- 5) В стране проходит приватизация крупных промышленных предприятий.
- 6) Страна вступила в ВТО.

Задача 30. Страна М находится на переходном этапе к постиндустриальному обществу. Какие из перечисленных фактов также свидетельствуют об этом процессе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство предприятий страны М внедряют в производство наукоемкие технологии.
- 2) В стране зарождается и развивается массовая культура.
- 3) В стране усиливается социальное расслоение.
- 4) Основу хозяйства страны М составляет сельское хозяйство.
- 5) В стране внедряется электронная система подачи налоговых данных.
- 6) Основным фактором производства в экономике страны М постепенно становятся знания и информация.