



*«Изучение  
фразеологизмов в  
начальной школе»*

ПОДГОТОВИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ ПНК-31

ЛОБОВА МАРГАРИТА

# Изучение фразеологии

- ▶ Цели
- ▶ изучение основных особенностей фразеологизмов;
- ▶ углублённое изучение их функций в речи;
- ▶ формирование и закрепление учебно-языковых умений.



# Изучение фразеологии

► Задачи:

- 1) исследование семантических и грамматических особенностей фразеологических единиц, отграничивающих последние, с одной стороны, от свободных словосочетаний (ср. белая краска, но белая ворона) и синтаксически неразложимых (два мальчика, три девочки, но за тридевять земель) и с другой стороны, от отдельных слов в различных грамматических формах (будет точить ножи, но будет точить ляды);
- 2) выявление основных типов фразеологических единиц и принципов их разграничения между собою;
- 3) установление причин возникновения, основных источников пополнения и путей развития фразеологических единиц;
- 4) характеристика фразеологических единиц по их принадлежности к разным стилям языка.

# Изучение фразеологии

- ▶ Обращение к фразеологизмам на уроках русского языка я показало, что дети понимают такие выражения **в буквальном смысле**, особенно учащиеся 1-2 классов. Система уроков и упражнений по обучению фразеологии и создание на уроках ситуаций, в которых учащиеся выступали в качестве субъекта деятельности, способствовали тому, что дети узнают фразеологизмы, разными способами **определяют значение фразеологизма** (подбор слова-синонима, описательное толкование, обращение к этимологии фразеологизма), имеют достаточно объёмный фразеологический запас, ориентируются во фразеологическом словаре.

# Изучение фразеологии

Какими бы разнообразными методами и приёмами мы не пользовались, всё-таки надо признать, что главным является продуманная система упражнений: от наблюдения за фразеологизмами к употреблению их в речи.

Методы и приёмы работы по теме «Фразеологизмы» могут быть различного характера:

- ▶ найти фразеологизм в предложении и тексте, назвать или подчеркнуть его;
- ▶ вставить нужные по смыслу слова, которые всегда употребляются в составе данных фразеологизмов: купить ... в мешке; дует как ...на крупу;
- ▶ учитель называет значение фразеологизма, а ученики должны вспомнить сам фразеологизм: Как говорят о том, кто часто меняет свои решения? (У него семь пятниц на неделе);

# Изучение фразеологии

Методы и приёмы работы:

- ▶ подобрать фразеологизмы определённой тематики. Например: «назовите фразеологизмы, связанные с названием животных (работать как лошадь, медвежья услуга, ворон считать и др.)»;
- ▶ дополнить предложение фразеологизмом, подходящим по смыслу;
- ▶ заменить фразеологизмы словами (отвечающими на вопрос «Как?», близкими по смыслу глаголам и т.д.), например: Капля в море (мало), без сучка и задоринки (хорошо) или воспрянуть духом (ободрить), дать знать (сообщить);
- ▶ к данным устойчивым сочетаниям подобрать антонимы: кот наплакал, рукой падать, бить баклуши;
- ▶ к данным фразеологизмам подобрать синонимы: во весь дух, как в воду канул, лить слёзы
- ▶ Творческие работы : придумывание учениками предложений с использованием фразеологизмов, составления рассказа, сказки, стихотворения или написание сочинения с применением определённых фразеологизмов; составление рассказов по картинке с фразеологизмами и т.д.

# Пример задания УМК «Перспектива», 2 класс, 2 ч.

## ► Цель:

1. Отработка навыков отличия устойчивых выражений, понимание смысла выражений.

## ► Задачи:

1. Исследовать фразеологические устойчивые выражения
2. Выяснить смысл конкретных фразеологизмов
3. Разбор неизвестных фразеологических оборотов

52. Проверьте, понимаете ли вы значение устойчивых оборотов.

Выберите из правого столбика значение для каждого фразеологизма. Запишите фразеологизмы с их значениями по образцу.

Образец. Засучив рукава — усердно, старательно.

засучив рукава	кое-как
спустя рукава	усердно, старательно
водой не разольёшь	становиться рассудительнее, благоразумнее
взяться за ум	очень дружны, неразлучны

# Заключение

- ▶ Фразеологический материал позволяет раскрыть **духовно-нравственный облик русского народа**, с их помощью учащиеся лучше понимают его **традиции**. Уроки с использованием фразеологического материала помогут учителю в развитии внимательного отношения к родному слову, в формировании языкового чутья, а самое главное в воспитании патриотических чувств необходимых будущему **гражданину России**.

