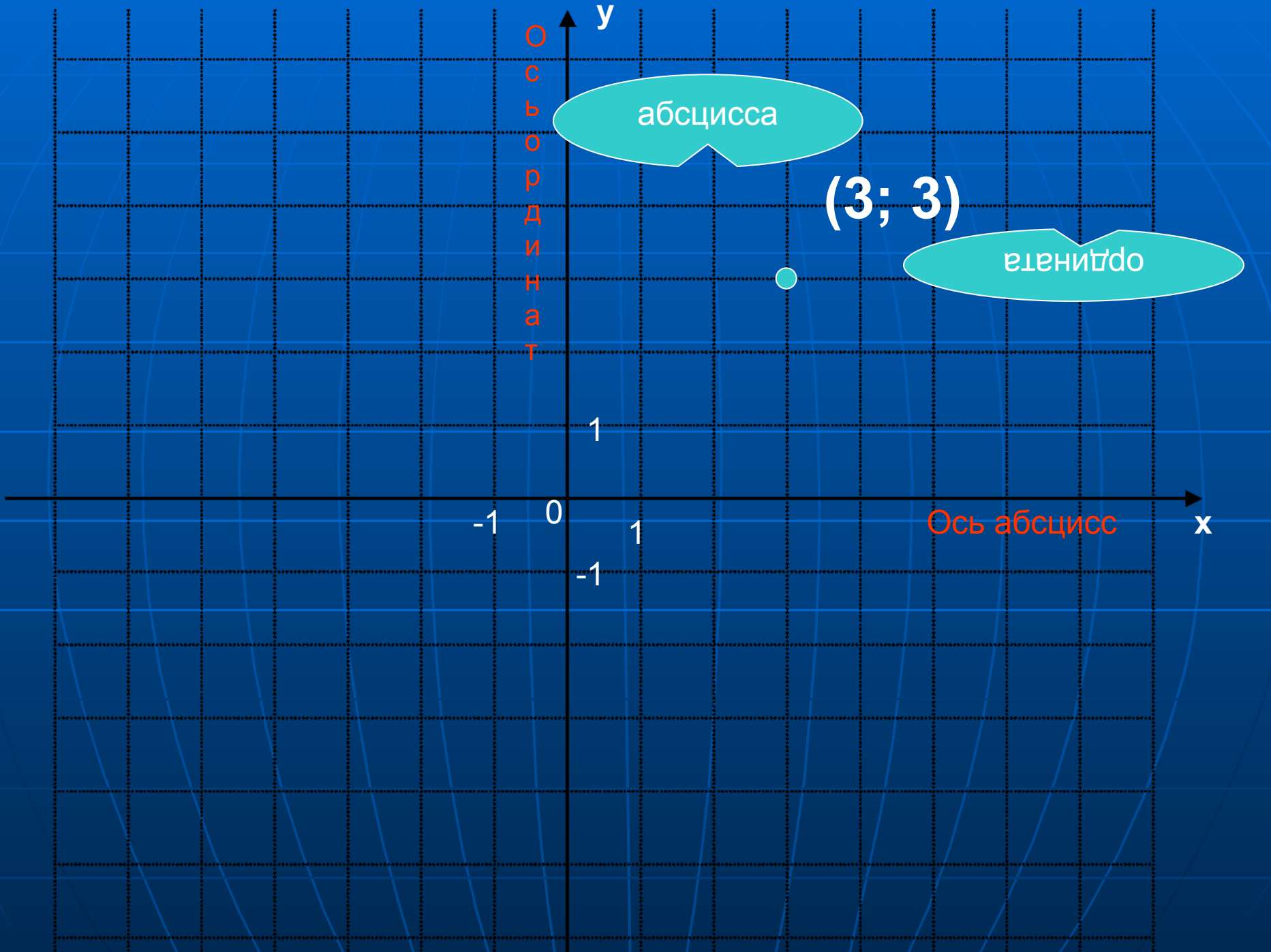


Координатная плоскость

Цели урока:

1. Закрепить умение работать с координатной плоскостью: умение находить точку на координатной плоскости по заданным координатам и находить координаты заданной точки; четко и аккуратно выполнять построение с помощью координатной плоскости.
2. Развивать абстрактное мышление, творческие способности; активизировать внимание учащихся с помощью применения мультимедийных средств, развивать интерес к предмету.
3. Воспитывать дружественную атмосферу в классе; ответственность за общий результат.



О
с
ь
о
р
д
и
н
а
т

y

абсцисса

(3; 3)

ордината

-1

0

1

1

-1

Ось абсцисс

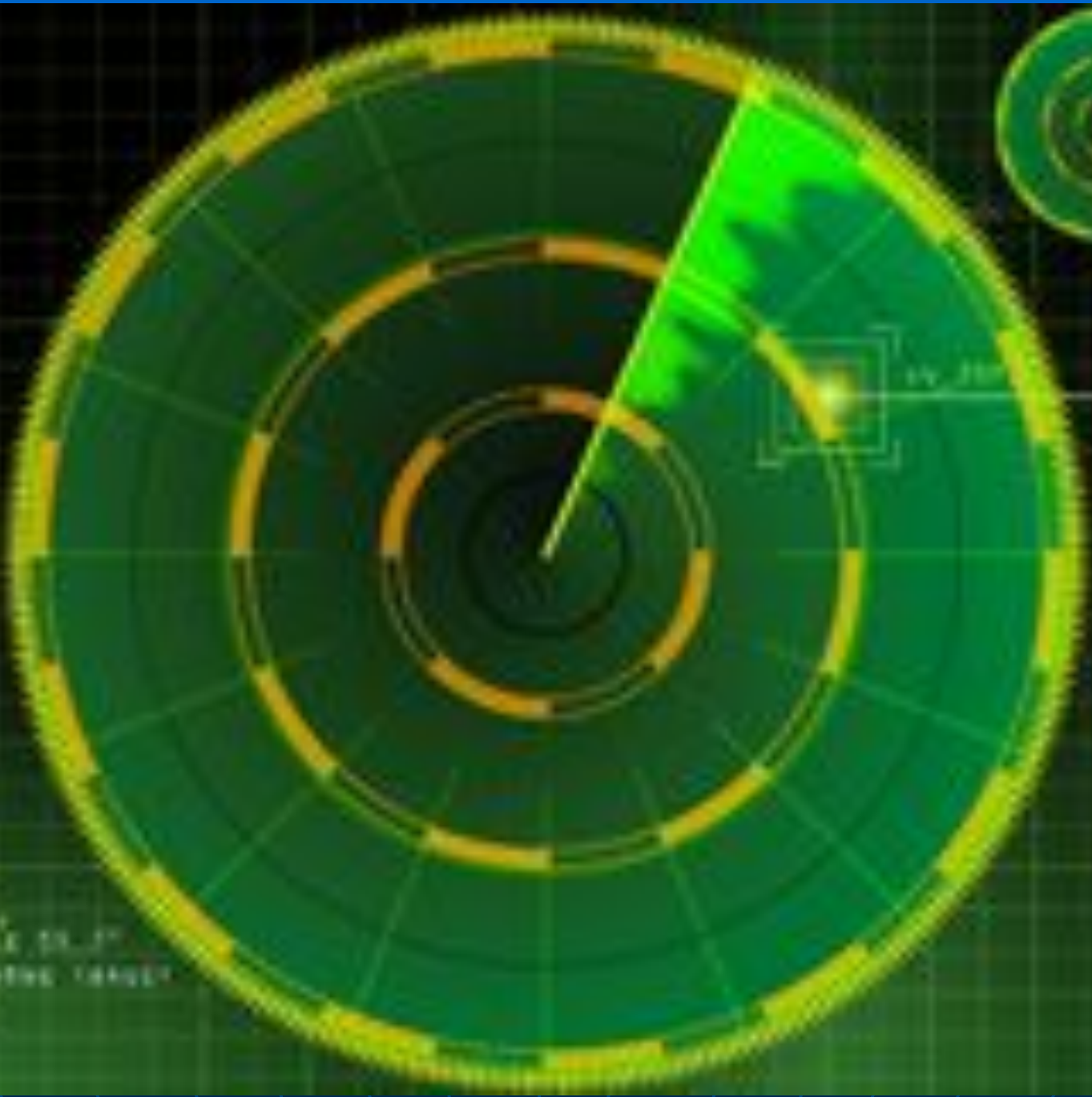
x



Рене Декарт — (латинизированное — Картезий; Cartesius) (1596-1650) — французский философ, математик, физик и физиолог, основатель новоевропейского рационализма и один из влиятельнейших метафизиков Нового времени.

Декарт заложил основы аналитической геометрии, дал понятия переменной величины и функции, ввел многие алгебраические обозначения. Высказал закон сохранения количества движения, дал понятие импульса силы. Автор теории, объясняющей образование и движение небесных тел вихревым движением частиц материи (вихри Декарта). Р. Декарт ввел представление о рефлексе (дуга Декарта).





1971 APRIL 19 17
PERIODIC TABLE

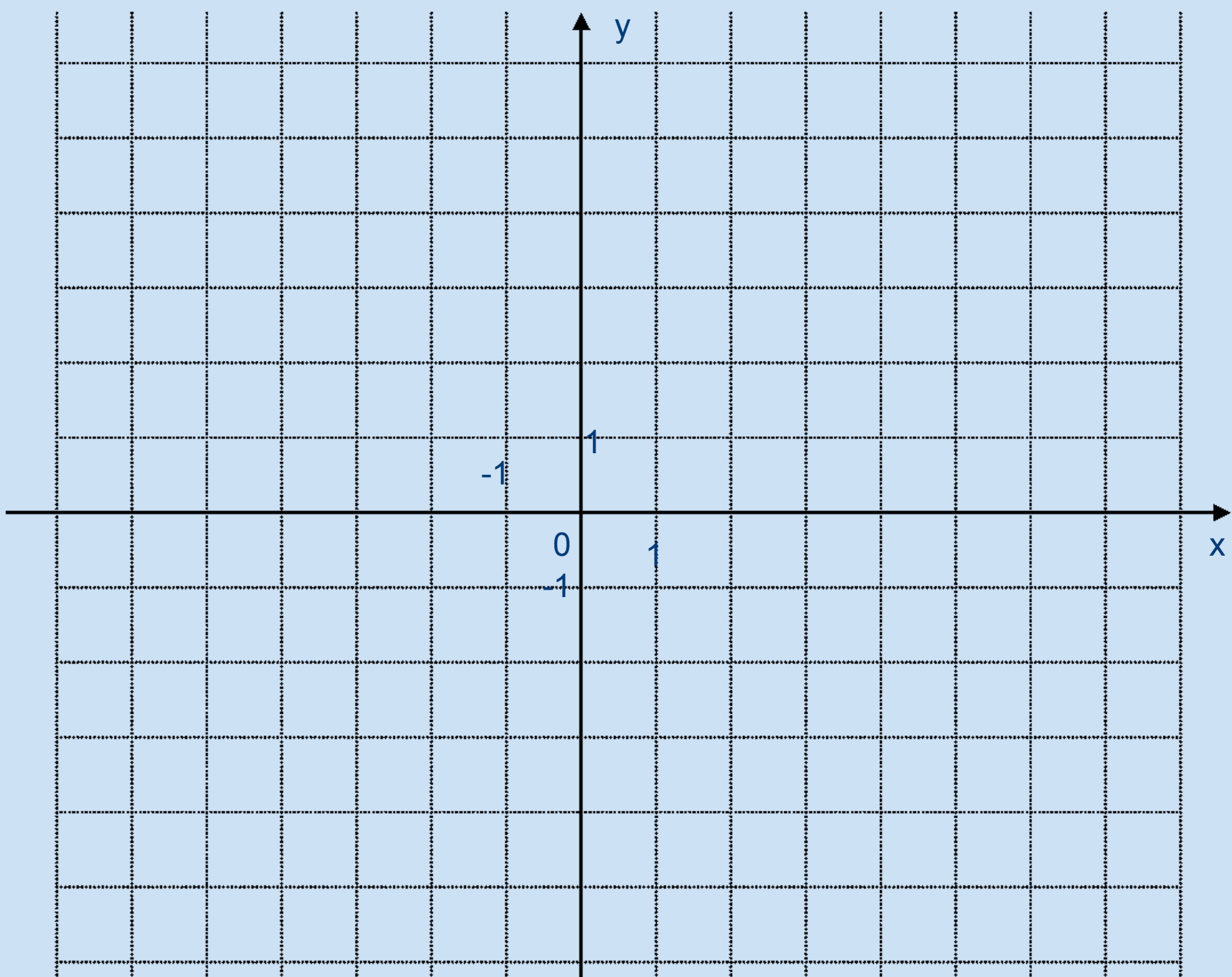
iv. 30

1971 APRIL 19 17

Скажи мне, и я забуду,

**Покажи мне, и я
запомню.**

**Дай действовать
самому, и я научусь.**





y

x



<http://korabli.ucoz.ru/>

y

x

-1

0

1

-1

- $(1;2)$ $(3;4)$ $(7;5)$ $(9;4)$ $(14;0)$
 $(20;-6)$ $(10;0)$ $(9;-2)$ $(9;-4)$ $(6;-4)$
 $(7;-3)$ $(7;-2)$ $(2;-2)$
- $(2;-4)$ $(-1;-4)$ $(0;-3)$ $(0;0)$ $(-5;4)$
 $(-7;4)$ $(-8;5)$ $(-6;7)$ $(-5;7)$ $(1;2)$
- глаз $(-6;6)$.

I вариант

$(-2;2)$ $(-3;-1)$

$(-6;-2)$ $(-5;1)$

$(1;3)$ $(2;6)$

$(-1;5)$ $(-2;2)$

$(-5;3)$ $(-6;6)$

$(-3;5)$ $(-1;-1)$

$(2;-2)$ $(1;1)$

$(-2;2)$ $(-2;-2)$

$(-5;-6)$

II вариант

$(4;-6)$ $(3;-2)$

$(2;-1)$ $(-1;-1)$

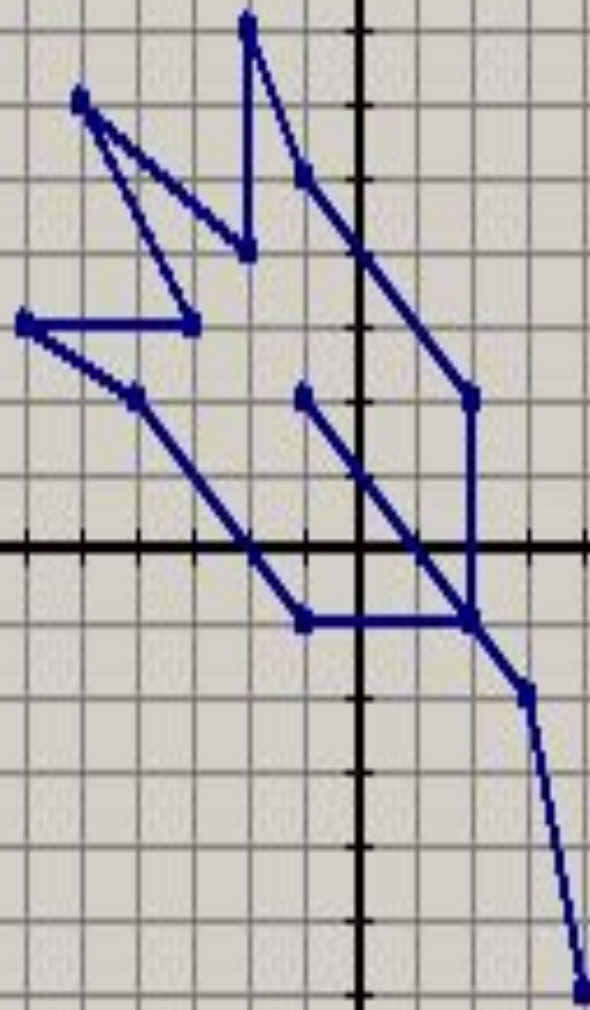
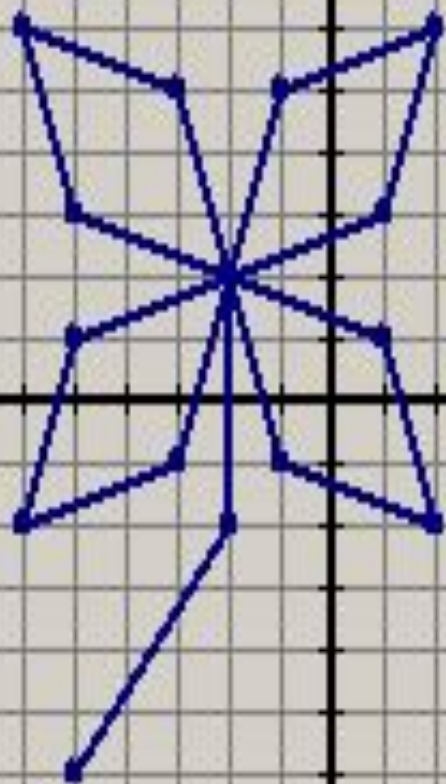
$(-4;2)$ $(-6;3)$

$(-3;3)$ $(-5;6)$

$(-2;4)$ $(-2;7)$

$(-1;5)$ $(2;2)$

$(2;-1)$ $(-1;2)$



Спасибо за урок , дети!

