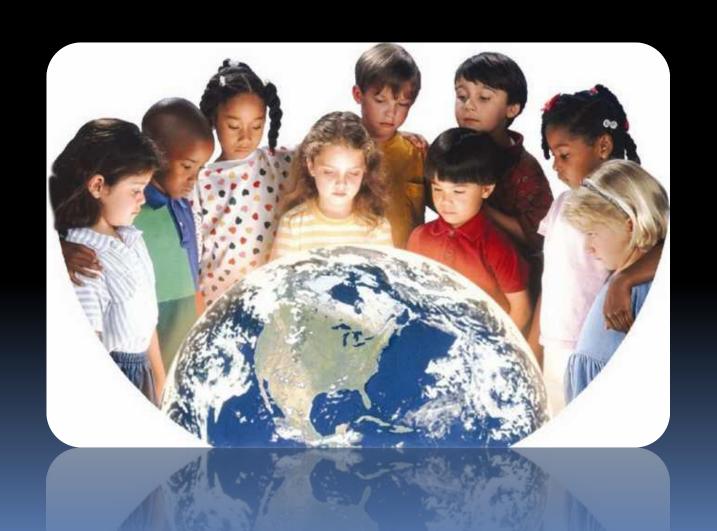
§3. КАК ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЕТ МИР И САМОГО СЕБЯ

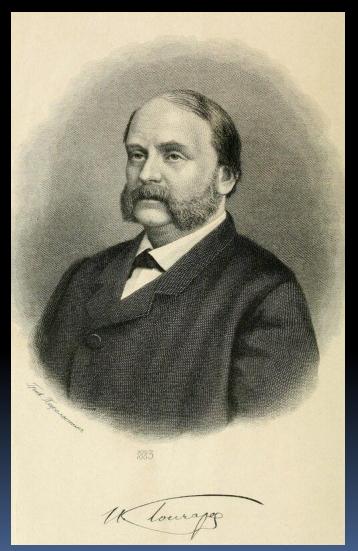


План урока

- 1. Познание
- 2. Чувственное познание
- 3. Рациональное познание
- 4. Самопознание

И.А. Гончаров (1812-1891)

 Источник знания неистощим: какие успехи ни приобретай человечество на этом пути, всё людям будет оставаться искать, открывать и познавать.



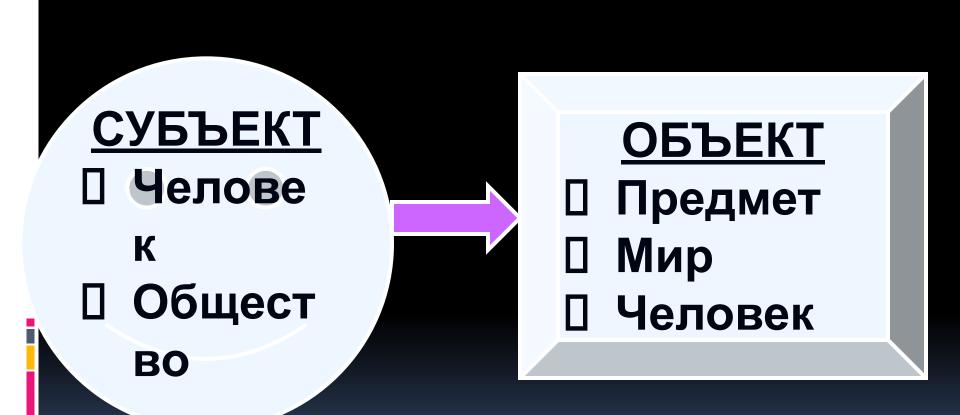


1. Познание

 Познание*- совокупность процессов, способов, средств приобретения знаний об окружающем мире и человеке.

Цель познания- получение достоверного, истинного знания об окружающем мире, понимание происходящих в нем явлений и процессов.

Две стороны познания





Как человек познает мир?







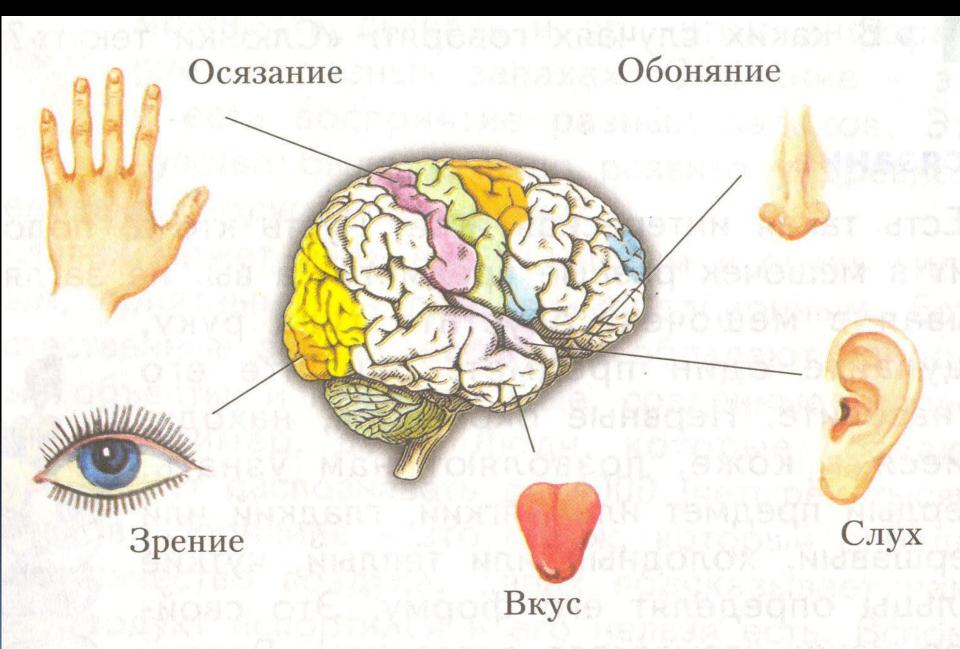




2. Чувственное познание



ОРГАНЫЧУВСТВ



3. Рациональное познание

- это анализ информации, полученной с помощью органов чувств.

Обобщение свойств конкретных предметов Выделение наиболее существенных свойств предметов, отделяющих одну группу от другой.

Понятия*- общие существенные признаки познаваемых объектов, выражаются в виде отдельных слов или словосочетаний.

- Суждение*- высказывание, содержащее определенную мысль.
- **ПУмозаключение*** новая мысль, возникающая из нескольких логически связанных суждений.

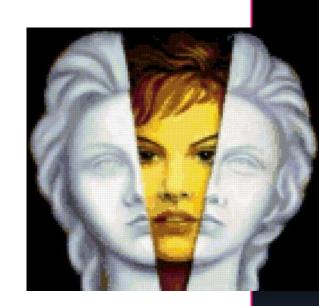
4. Самопознание

Познание мира тесно связано с познанием человеком самого себя.

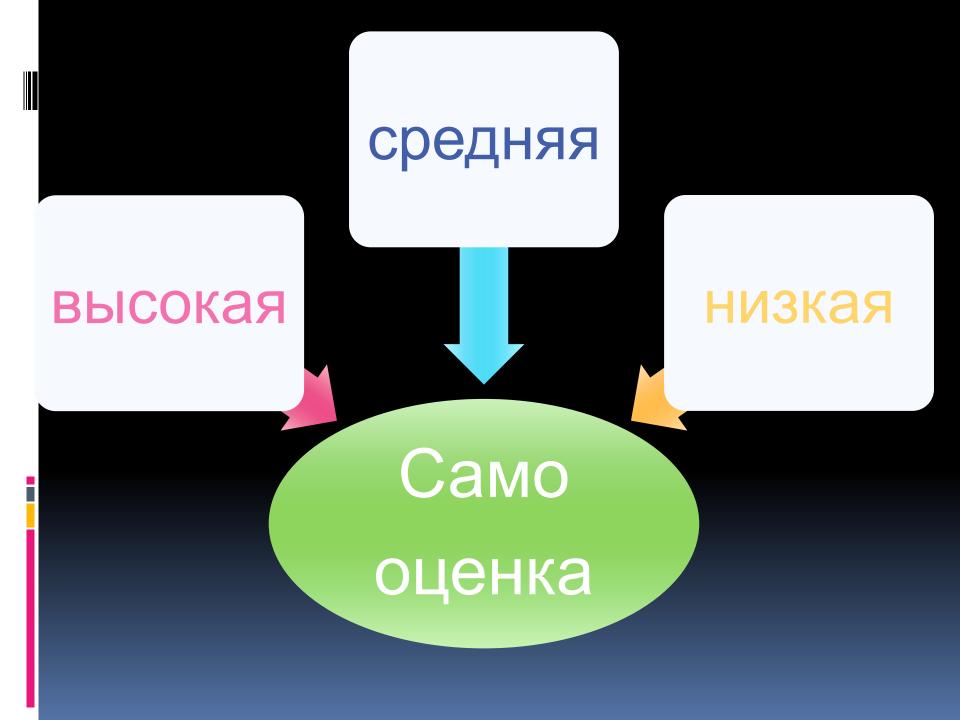
САМОПОЗНАНИЕ*- это изучение человеком самого себя, своих качеств, желаний, чувств. Человек сравнивает себя с другими людьми, оценивает себя и свои поступки

Процесс познания самого себя

- 1. Исследование своих способностей и возможностей;
- 2. Оценка видов деятельности;
- **3.** Осознание своих особенностей;
- **4.** Осознание своих качеств как личности;
- **5.** Стремление что то изменить в себе и в общении с людьми, для достижения своей цели







Домашнее задание:

- §3 учить,
- понятия учить,
- Рубрика «Мои исследования»: все задания письменно.

