



Разгадайте ребус



ЦИЯ

~~ОД~~ **ОДИНФГОРАМИАЦИЯ**

Разгадайте ребус



КОММОДЕ ПИРАЮВАНИЕ

Получите словосочетание

**ИНФОРМАЦИЯ +
МОДЕЛИРОВАНИЕ =**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Тема урока:
**Информационное
моделирование
как метод познания**

Цели урока:

- Узнаем, с какой целью создают модели;
- Какие существуют модели и какими свойствами они обладают;
- Создадим графические модели с помощью компьютера.

Модели объектов и их назначение

Исходный объект -
прототип

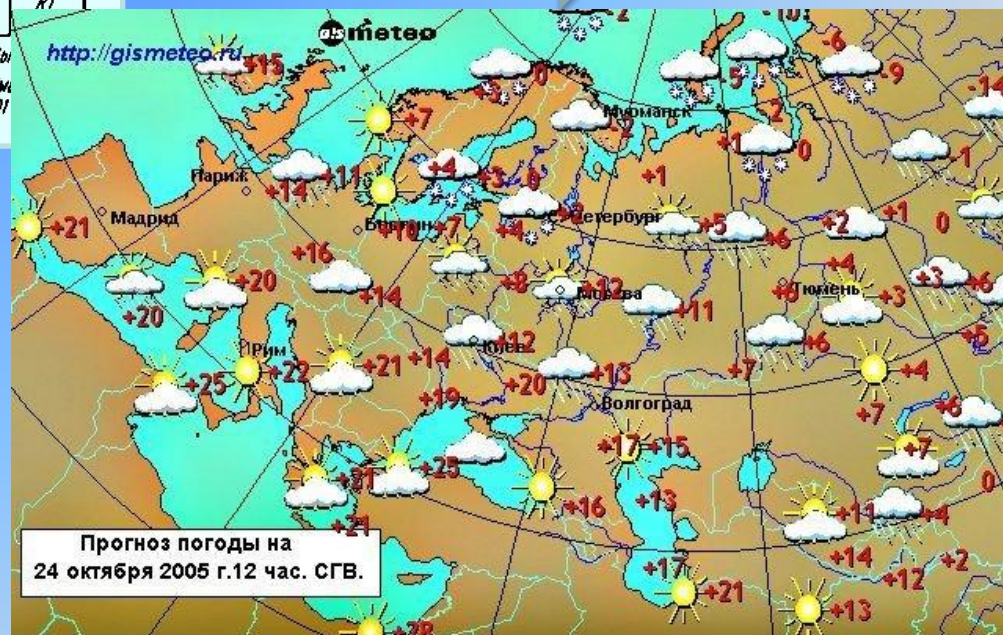
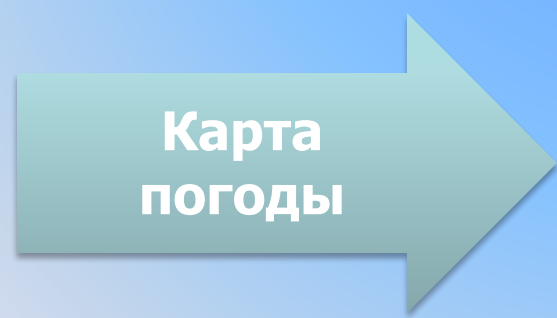
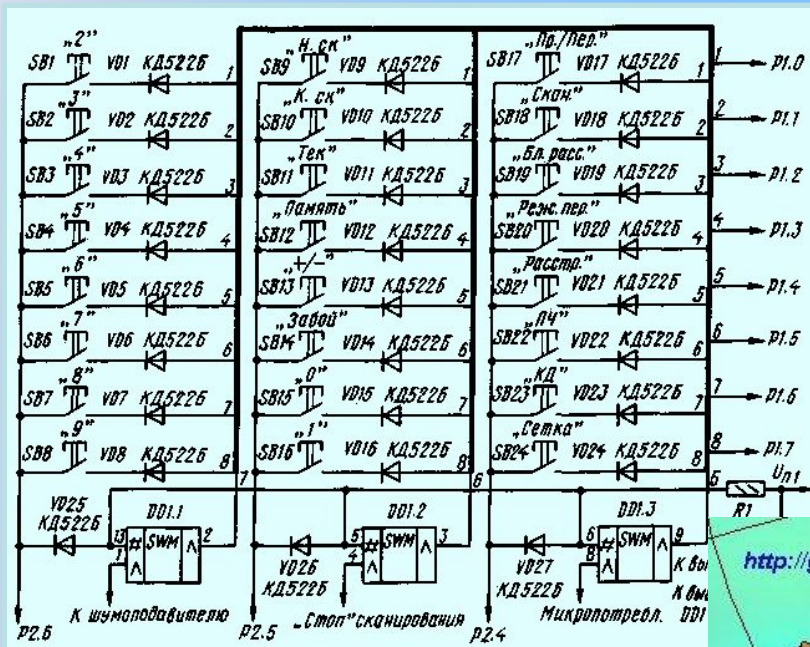


«Объект-заместитель» -
модель



Моделирование – метод познания окружающего мира, состоящий в создании и исследовании моделей реальных объектов.

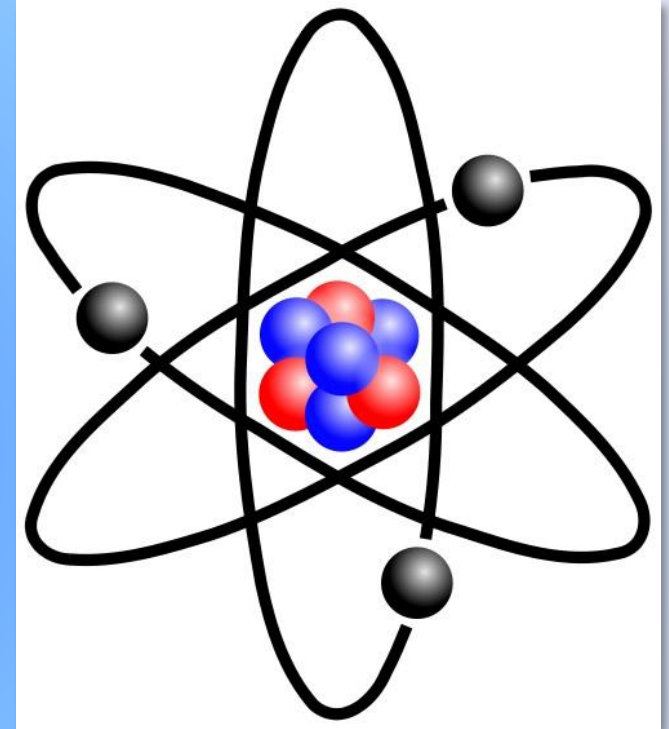
Примеры моделей



Модель создают, если:

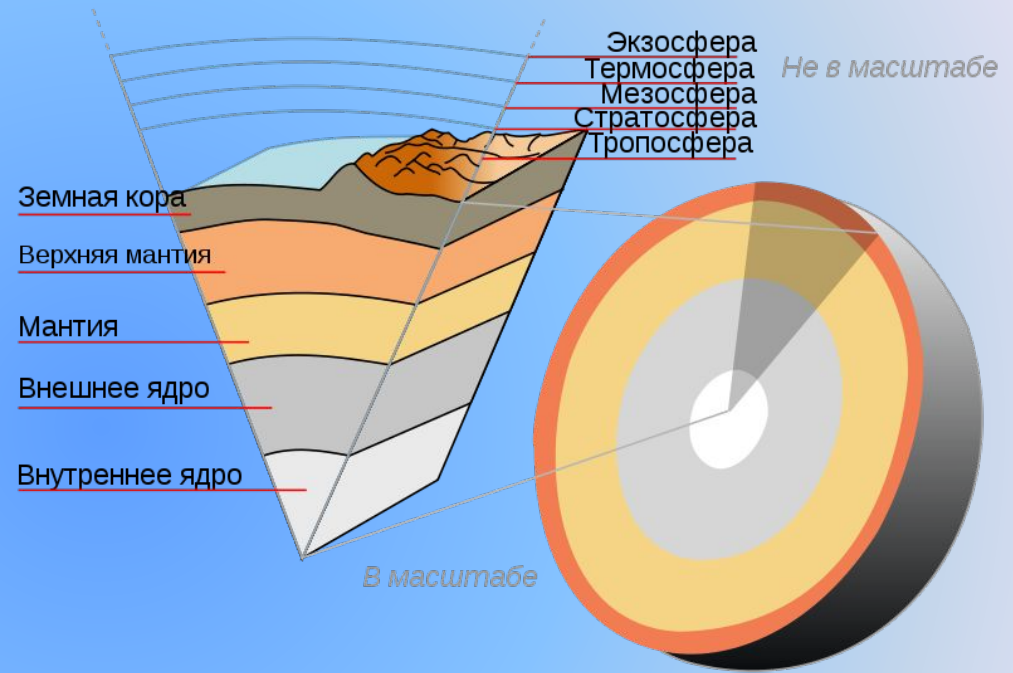
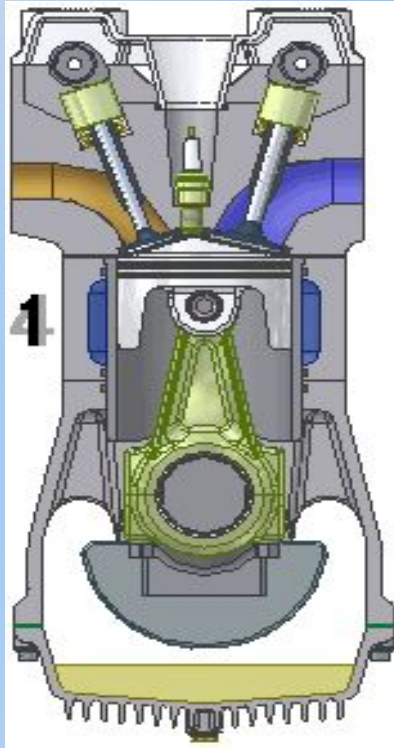


***Объект
очень большой***



***Объект
слишком мал***

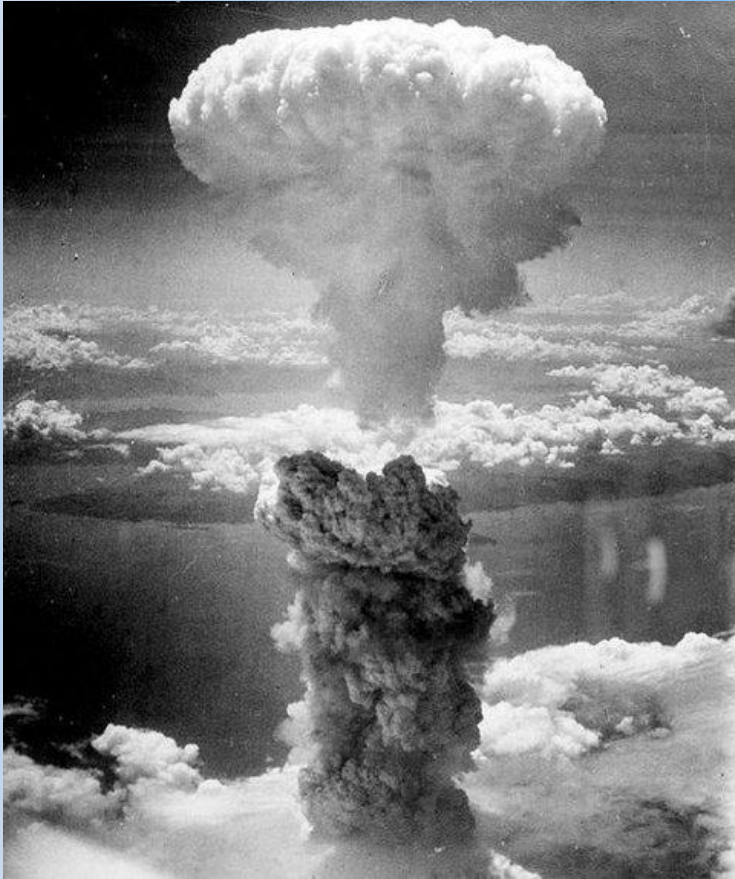
Модель создают, если:



**Процесс протекает
очень быстро**

**Процесс протекает
очень медленно**

Модель создают, если:



***Исследование объекта
опасно для окружающих***

***Исследование объекта
может повлечь
его разрушение***



Работа в группах

Критерии оценивания:

Верно – 1 балл;

Частично верно – 0,5 балла;

Неверно – 0 баллов.

1 группа

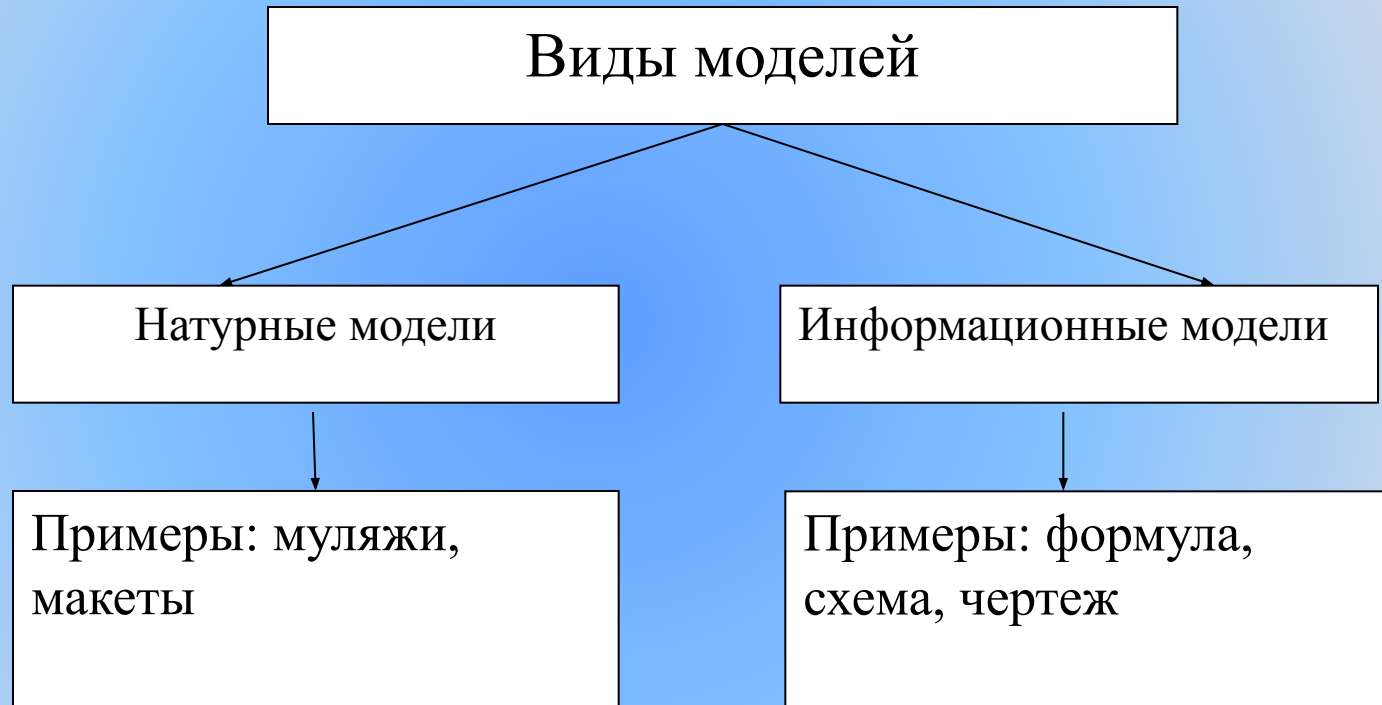
Что общего у всех моделей?

```
graph TD; A[Что общего у всех моделей?] --> B[1. Модель не является точной копией объекта оригинала]; A --> C[2. Модель отражает только часть признаков оригинала];
```

1. Модель не является
точной копией
объекта оригинала

2. Модель отражает
только часть
признаков
оригинала

2 группа



3 группа

Виды информационных моделей

```
graph TD; A[Виды информационных моделей] --> B[Образные]; A --> C[Смешанные]; A --> D[Знаковые]; B --- B_ex[Примеры: Рисунки, фотографии]; C --- C_ex[Примеры: Таблицы, графики, схемы, диаграммы и др.]; D --- D_ex[Примеры: Словесные описания, формулы.];
```

Образные

Примеры:
Рисунки,
фотографии

Смешанные

Примеры:
Таблицы, графики,
схемы, диаграммы и
др.

Знаковые

Примеры:
Словесные
описания, формулы.

Работа в группах (проверка знаний)

Критерии оценивания:

Верно – 1 балл;

Частично верно – 0,5 балла;

Неверно – 0 баллов.

Проверка знаний



Физминутка для глаз

Домашнее задание:

§ 9 стр.52

*Составьте кроссворд по теме
«Информационное моделирование»*

5-6 слов – «4»;

7-8 слов – «5».

Практическая работа

Критерии оценивания:

- **1 балл** – частично расставлена мебель в кабинете;
- **2 балла** – мебель расставлена в точности, как на картинке;
- **3 балла** – мебель расставлена в точности, как на картинке, добавлена мебель (1 или 2 объекта).

Какую оценку я заработал?

«5» - 5 баллов;

«4» - 4 баллов;

«3» - 3 баллов;

«2» - 2 баллов.