

**Тема урока:**  
**Сложение и вычитание**  
**десятичных дробей с**  
**одинаковым количеством**  
**знаков после запятой**

**УРОК МАТЕМАТИКИ**  
**В 7 КЛАССЕ**  
**(КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА)**

**АВТОР: МОРОЗОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА**  
**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ**  
**ГБС(К)ОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА VIII ВИДА**  
**СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**  
**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

# План урока:

- I. 1. Организационный момент.
- II. 2. Объявление учащимся темы, цели и задач урока.
- III. 3. Устный счёт.
- IV. 4. Работа в тетрадях (дифференцированные задания, игра «учитель», задача «кубановедение»).
5. Зрительная гимнастика. 6. Физминутка.
- V. 6. Работа с учебником (задача).
- VI. 7. Задачи на смекалку (решение устно).
- VII. 9. Домашнее задание.
- VIII. 8. Итог урока.
- IX. 10. Выставление оценок учащимся.

# Устный счёт

А) - прочитайте только десятичные дроби:

56; 1,2; 5,478; 3; 0,09; 2; 7,631; 9,508.

В) - сосчитайте, сколько десятичных дробей на строке

Г) - замените обыкновенные дроби

десятичными

$$2\frac{1}{100}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$3\frac{7}{100}$$

$$6\frac{256}{1000}$$

$$15\frac{4}{1000}$$

$$4\frac{71}{100}$$

3,07

3,70

15,004

4,071

4,71

15,04

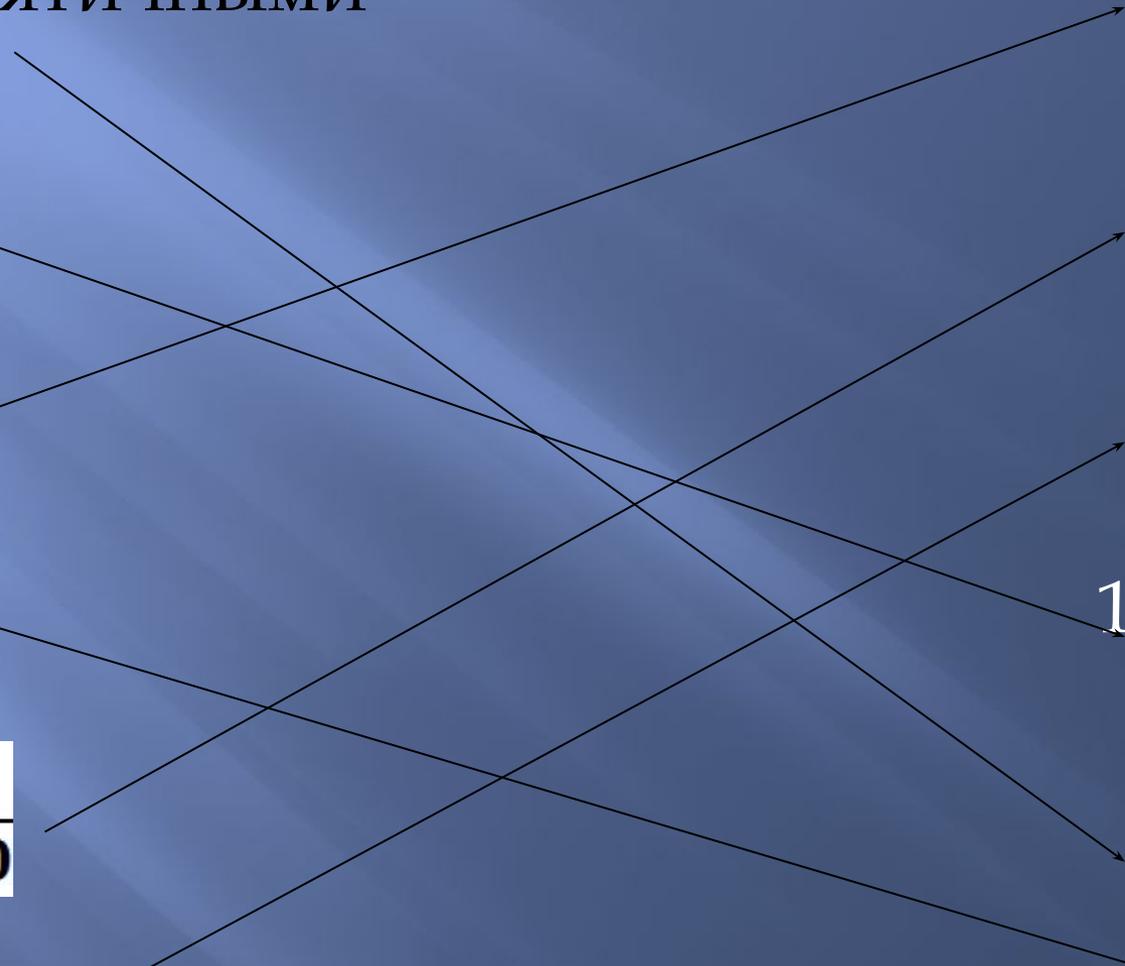
0,5

2,1

2,01

6,256

3,007



- Д) 1. Назовите дробь больше 2,7, но меньше 4,8;  
2. Назовите дроби с одним знаком после запятой в порядке возрастания;  
3. Назовите дроби с двумя знаками после запятой в порядке убывания;  
4. Назовите дроби с тремя знаками после запятой.

<b>3,4</b>	<b>2,478</b>	<b>2,7</b>	<b>6,5</b>
<b>1,21</b>	<b>4,07</b>	<b>5,48</b>	<b>0,002</b>
<b>4,8</b>	<b>0,85</b>	<b>3,47</b>	<b>5,99</b>

# ПРОВЕРКА

$$\begin{array}{r} +15,3 \\ 2,7 \\ \hline 18,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,56 \\ \pm 4,28 \\ \hline 6,84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,6 \\ -25,2 \\ \hline 17,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,456 \\ \pm 4,207 \\ \hline 7,663 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,32 \\ - 6,45 \\ \hline 11,87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,004 \\ - 3,256 \\ \hline 10,748 \end{array}$$

$$27,3 - (12,5 + 4,3) = 10,5$$

$$1) \quad 12,5$$

$$\quad \pm 4,3$$

$$\quad \hline 16,8$$

$$2) \quad 27,3$$

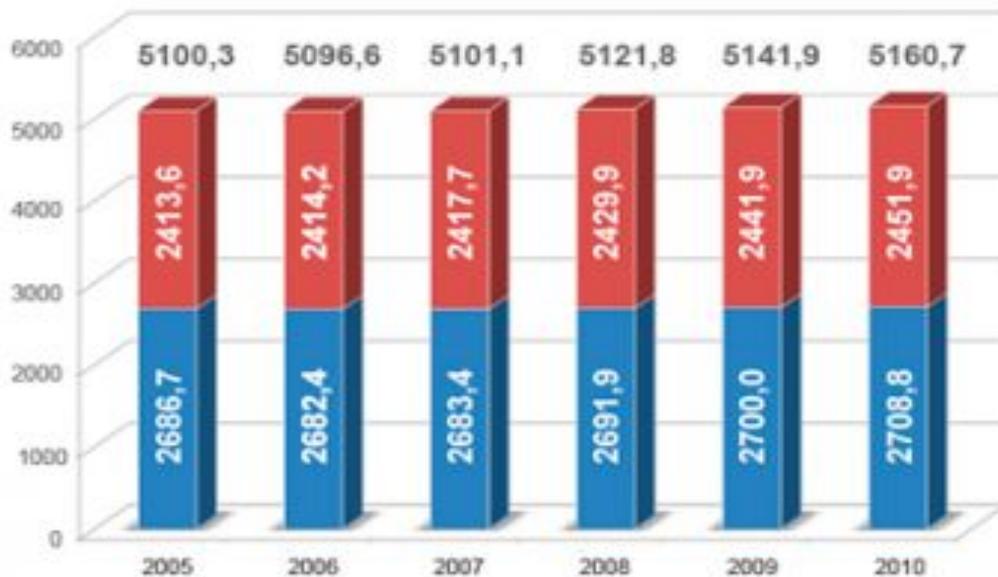
$$\quad - 16,8$$

$$\quad \hline 10,5$$

# Численность населения Краснодарского края



Численность населения  
Краснодарского края



Население (тыс. человек)

Городское Сельское

# ***Зрительная гимнастика***

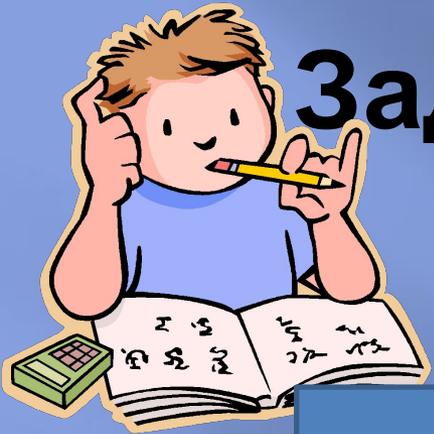


# ФИЗМИНУТКА



На уроке

# Задача № 760 стр. 226



# ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- - Стр. 226, № 225(2 (б)) - 2 группа
- - Стр. 226, № 225(2(б)) , ВЫПОЛНИТЬ два примера с проверкой - 1 группа

□ 12,3

17,006

□ 5,208

0,234

□ 0,999

□ **Спасибо за урок!**

5,0



36,6

# Использование интернет-ресурсов

- <http://900igr.net> глаз (картинка), шарики
- <http://vneformat.ru/gallery/displayimage.php>.  
дети на уроке (фото)
- <http://www.edu54.ru/node/114211> смайлики
- <http://www.antkachev.ru/> диаграмма  
«численность населения Краснодарского  
края»
- <http://www.hotjob.ru/blog/page/12/> карта  
Краснодарского края (со значком  
численность населения)