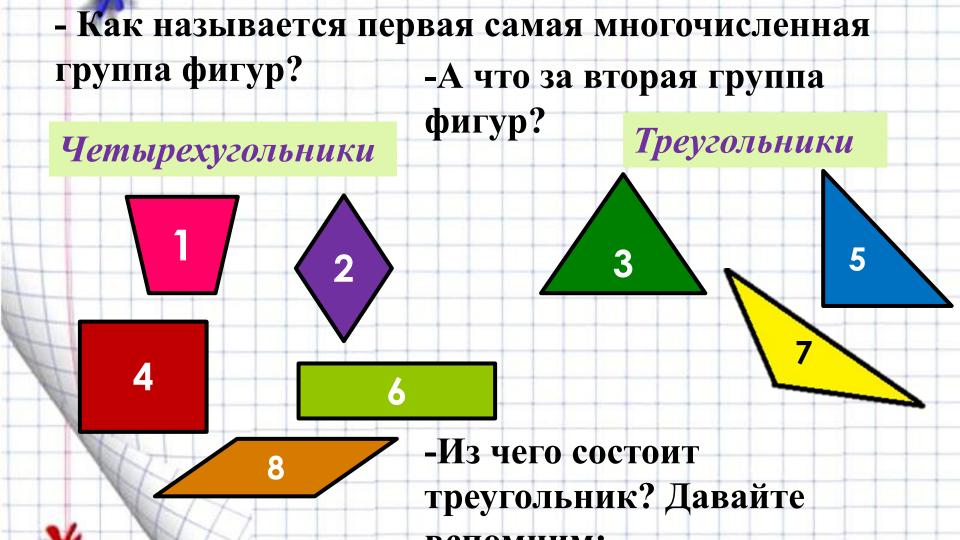
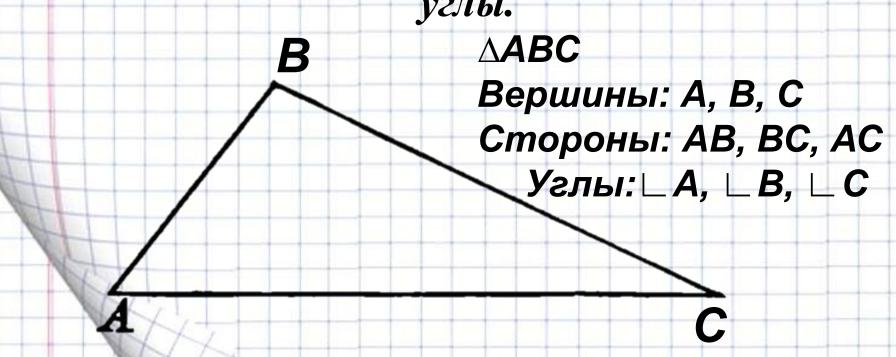
## Девиз урока:

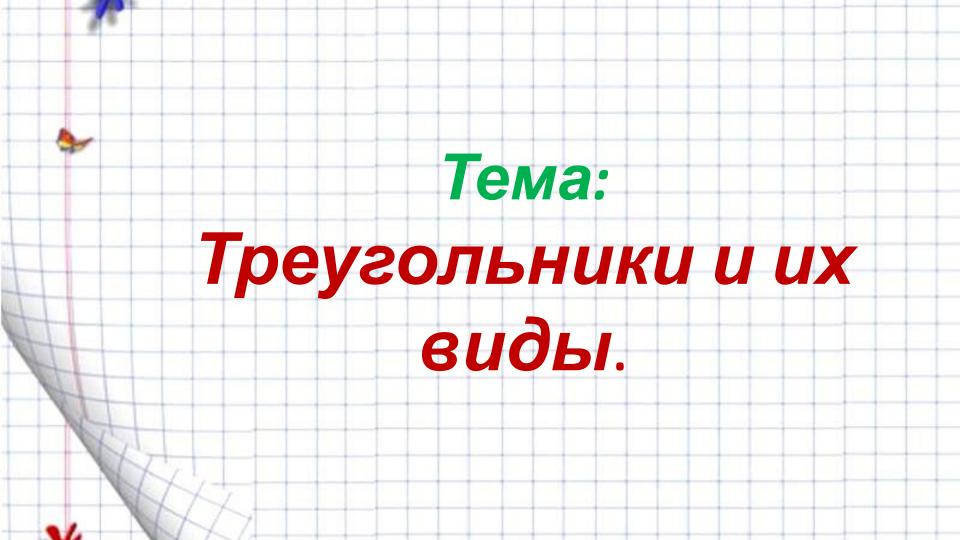
Когда я слышу – я забываю, Когда я вижу – я запоминаю, Когда я делаю – я изучаю!

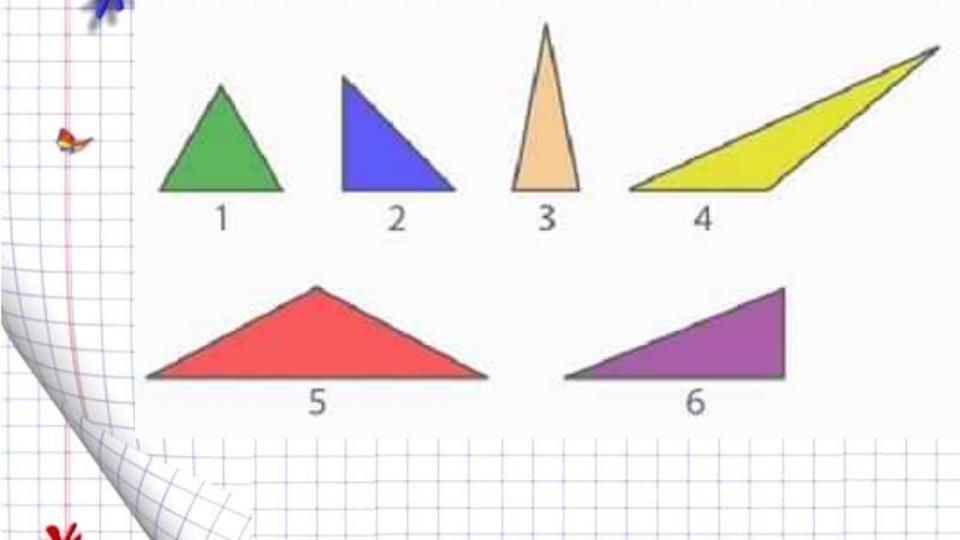




Запишите название треугольника. Перечислите все его вершины, стороны и углы.

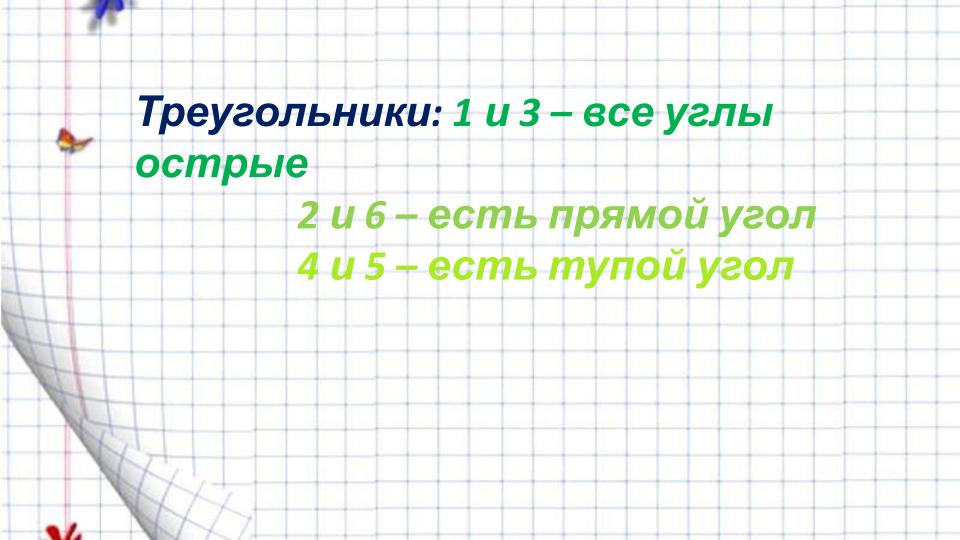


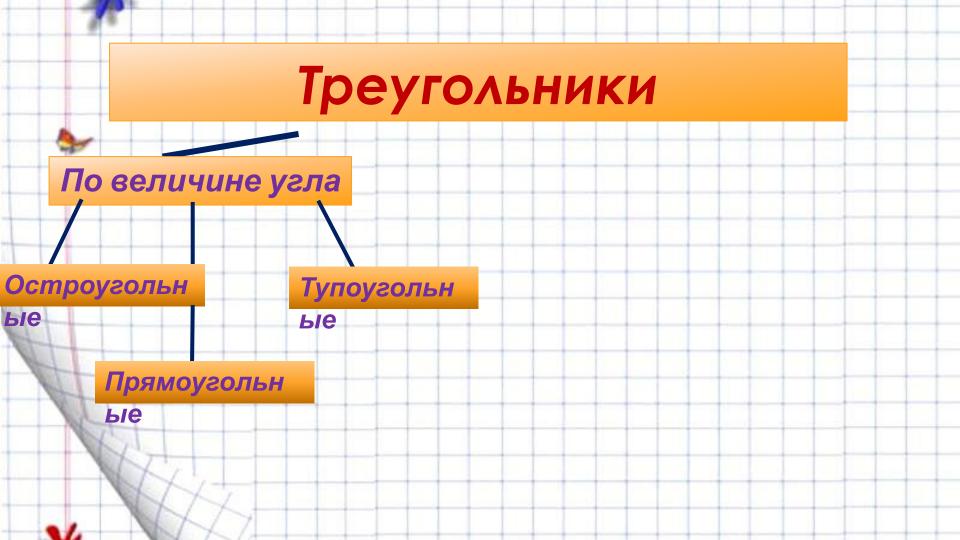




### Работаем в парах

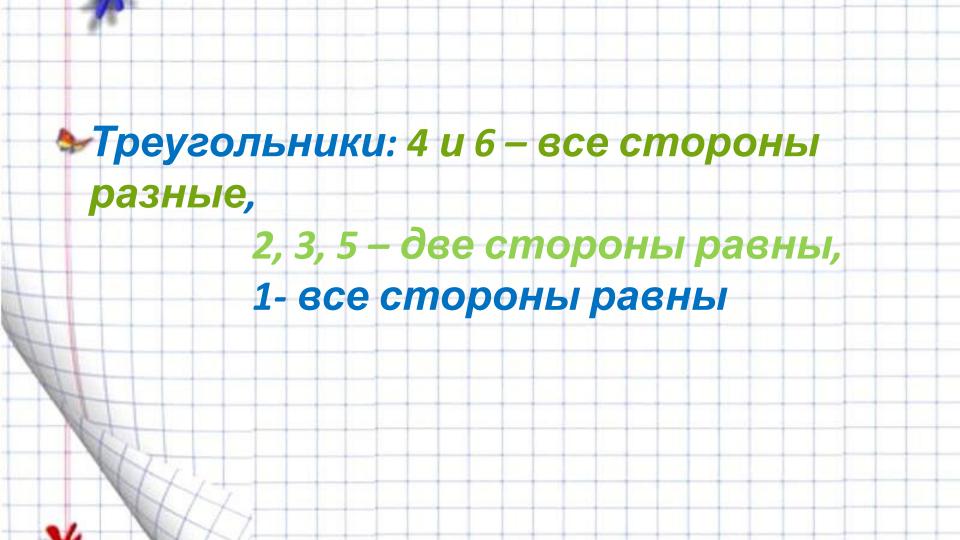
- Изображенные треугольники разбейте на группы
- Назовите общий признак треугольников в получившихся группах
- Как бы вы назвали треугольники в каждой группе?





## Работаем в парах

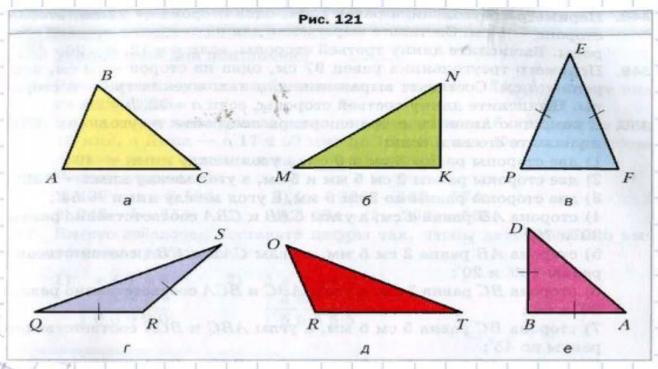
- На какие ещё три группы можно разделить треугольники?
- Назовите общий признак треугольников в получившихся группах
- Как бы вы назвали треугольники в каждой группе?





#### Решаем № 338 стр.92

Определите вид треугольника, изображенного на рисунке 121, в зависимости от вида его углов и количества равных сторон.



#### Заполните таблицу рисунками схемами:

По сторонам	По углам		
	Остроугольны й	Прямоугольны й	Тупоугольный
Равносторонни й			
Равнобедренны й			
Разносторонни й			

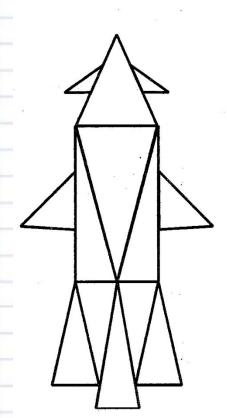
## Упражнение № 1(работаем устно)

Определите вид треугольника, если известно, что:

- 1) его стороны равны 15дм, 150см, 18дм
- 2) его углы равны 105°, 25°, 50°
- 3) его стороны равны 5, 7, 9
- 4) его углы равны 90°, 35°, 55°

#### Упражнение № 2 (работа с рисунком)

Треугольники одного вида раскрась одним цветом. Посчитай и выпиши — сколько треугольников равнобедренных, сколько равносторонних, сколько прямоугольных, сколько тупоугольных.



# Tecm



## Домашнее задание

Учебник: пункт 14 (стр.92). Выучить определения. № 340, 353, 356 (1, 3)