



**Чем больше я знаю,
Тем больше умею.
Кто ничего не замечает,
Тот ничего не изучает.
Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает.**

Р.Сеф

Какие из приведенных ниже уравнений являются линейными?

а) $3x - y = 14$

б) $5y + x^2 = 16$

в) $7xy - 5y = 12$

г) $5x + 2y = 16$

Ответ: $3x - y = 14$

$5x + 2y = 16$

**Вместо точек поставьте числа так, чтобы
полученная пара чисел являлась
решением данного уравнения**

$$x + 2y = 8$$

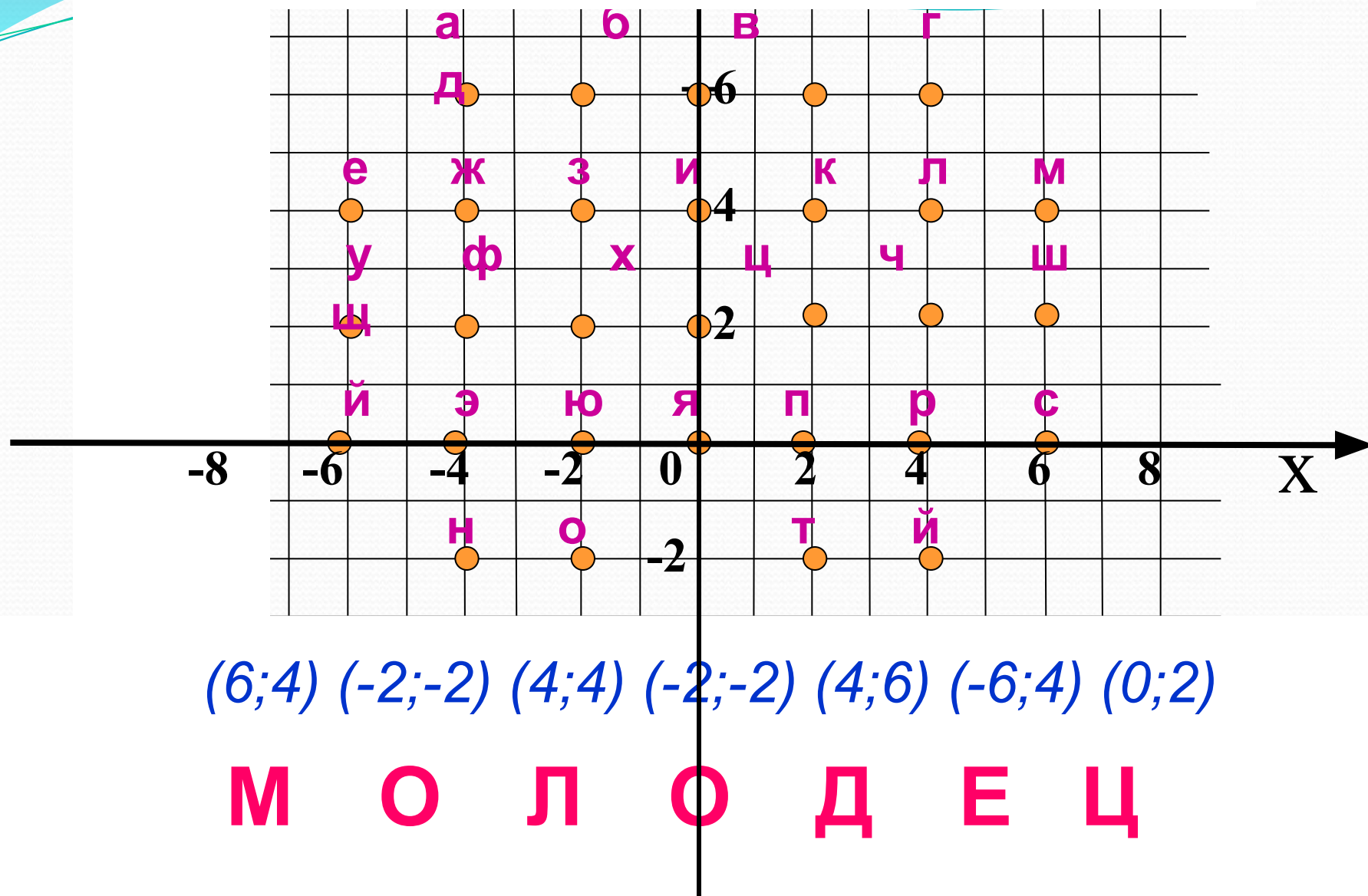
$(4;*)$, $(10;*)$, $(*;3)$, $(*;5)$

Выбрать точку, которая принадлежит графику уравнения

$$2x + 5y = 12$$

A(-1; -2), B(2; 1), C(4; -4), D(11; -2).

D(11; -2).



Построить графики:

1) $y=3x$

2) $y=-2x$

3) $y=-2x+3$

4) $3x+2y=6$

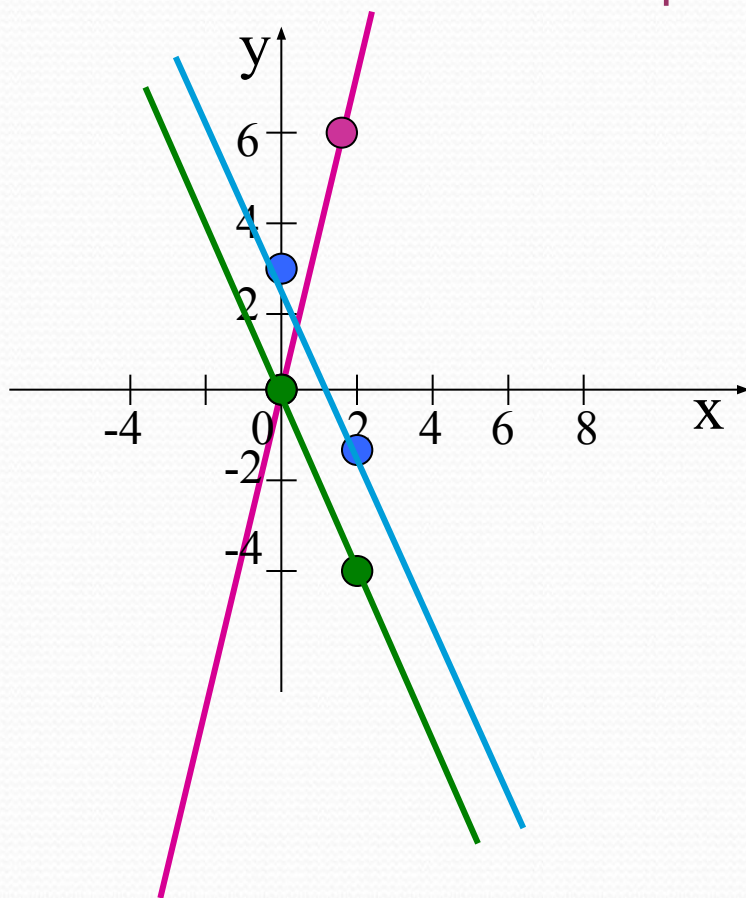
Построение графика функции $y=3x$.

X	0	2
y	0	6

-независимая переменная (придумываем)

-зависимая переменная (считаем)

Построение графика функции $y=-2x$.



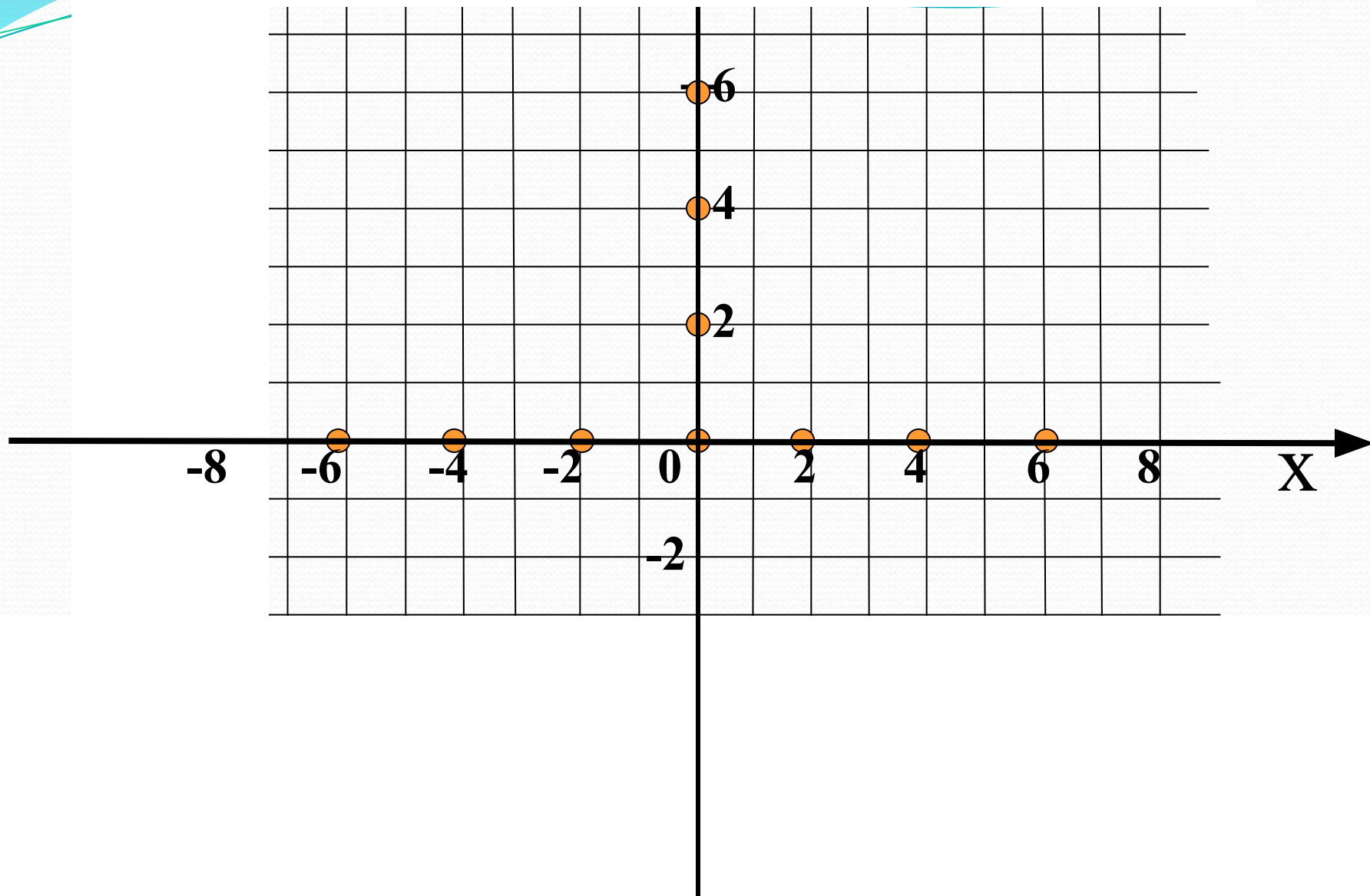
X	0	2
y	0	-4

Построение графика функции $y=-2x+3$.

X	0	2
y	3	-1



расширение линейного уравнения с двумя переменными





Графиком линейного уравнения с двумя переменными, в котором хотя бы один из коэффициентов при переменных не равен нулю, является прямая.

Алгоритм построения графика линейной функции с двумя переменными:

- 1. Выразить переменную y через переменную x .
- 2. Найти два решения уравнения.
- 3. Отметить найденные 2 решения на координатной плоскости.
- 4. Провести прямую через эти две точки.

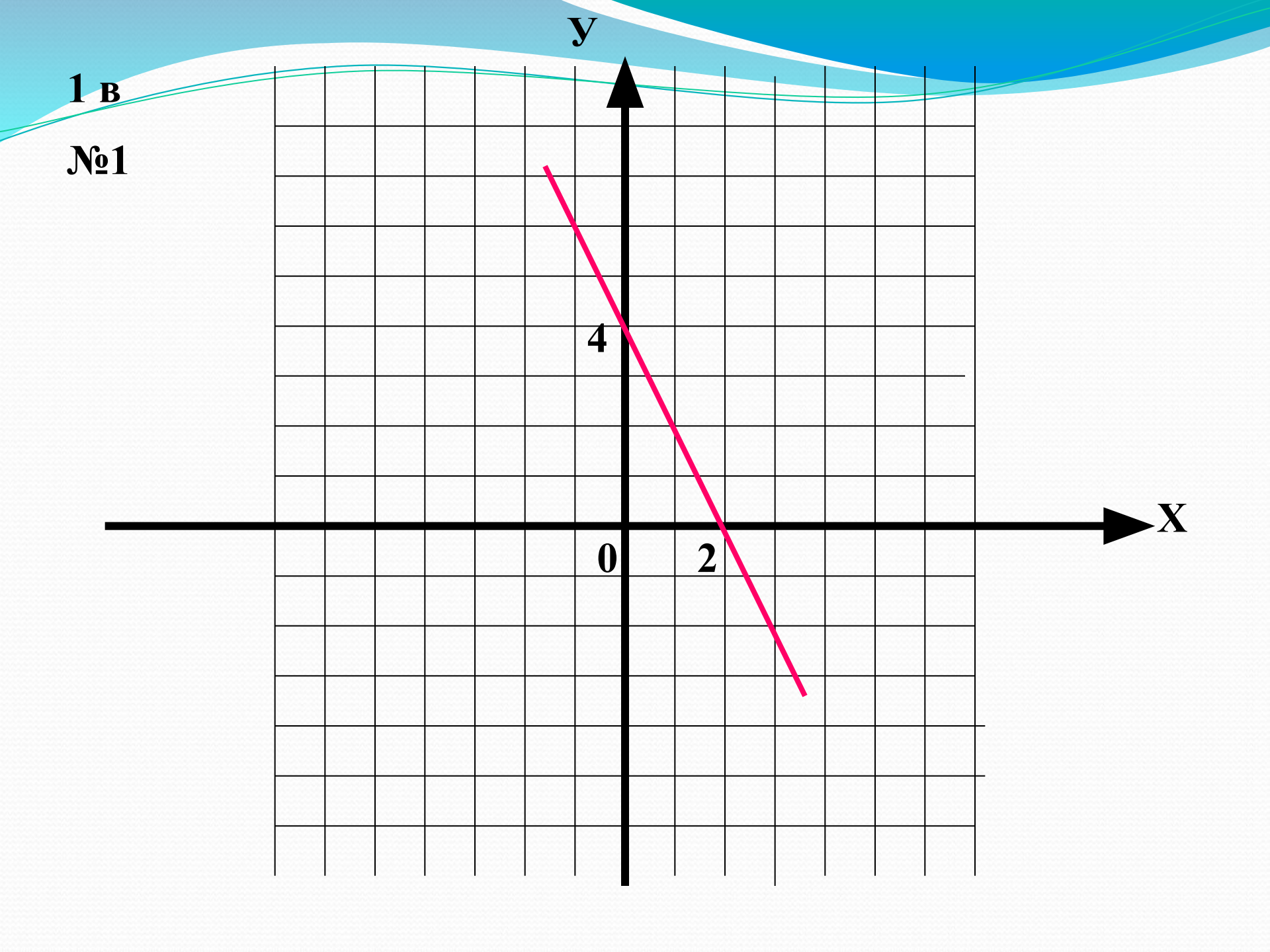
Самостоятельная работа

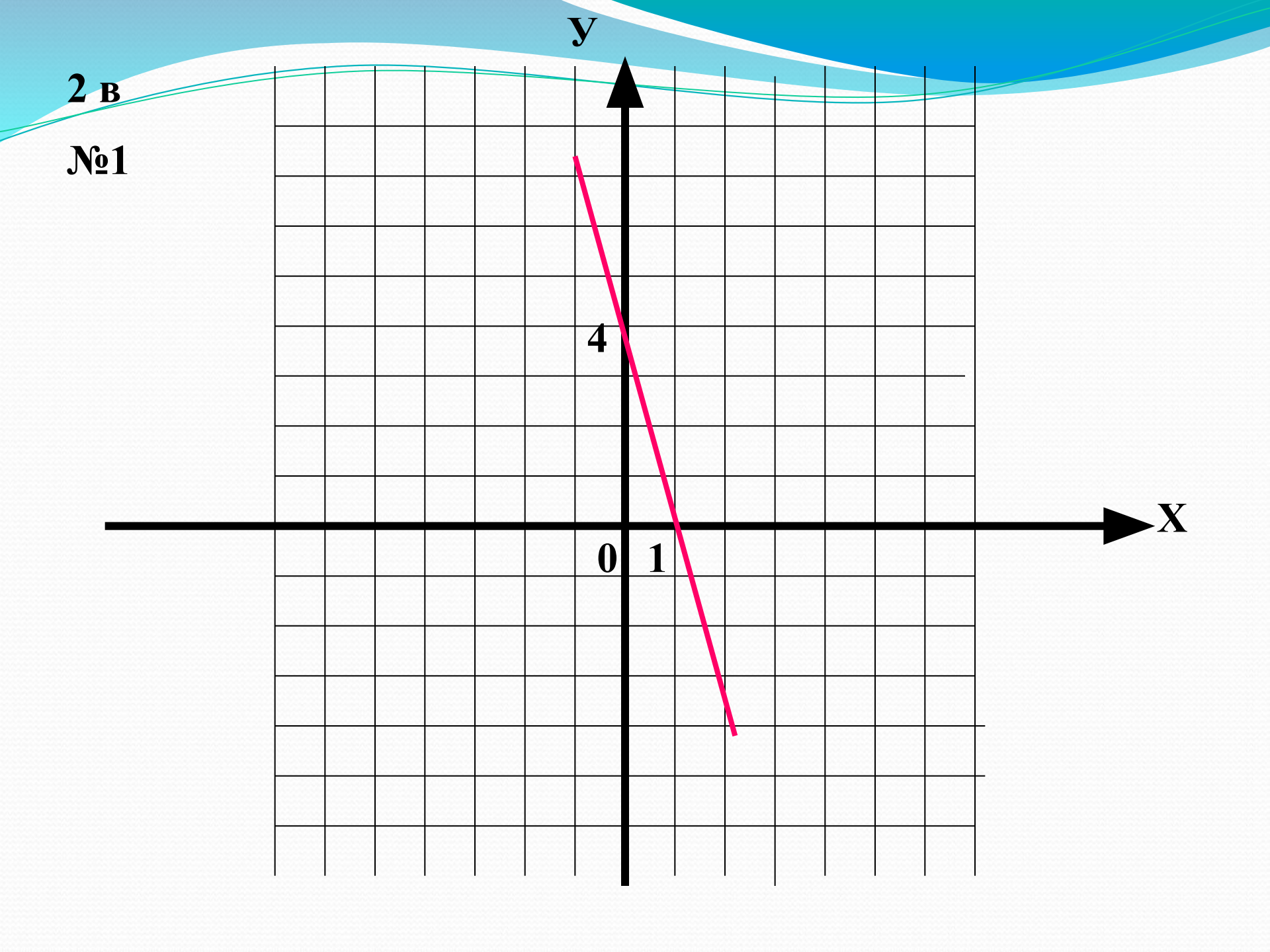
1 вариант

- 1. Постройте график линейного уравнения
 $2x + y = 4$.
- 2. Какие из пар чисел $(1;1)$, $(6;5)$, $(9;11)$ являются решением уравнения
 $5x - 4y - 1 = 0$?

2 вариант

- 1. Постройте график линейного уравнения
 $5x + y - 4 = 0$.
- 2. Какие из пар чисел $(1;1)$, $(1;2)$, $(3;7)$ являются решением уравнения
 $7x - 3y - 1 = 0$?





Самостоятельная работа

1 вариант

№2

(1;1), (9;11)

2 вариант

№2

1. (1;2)

Оцените свои знания, полученные на уроке



У меня все
отлично



У меня все
хорошо



Возникли
трудности

Домашняя работа

п.41, №1046, 1048 (в,д)

впр