

**Введение в специальность:
Клиническая и медицинская
психология, предмет,
основные проблемы и
тенденции развития**

Клиническая психология — это частная психологическая дисциплина, предметом которой являются психические расстройства и психические аспекты соматических расстройств (болезней). Она включает следующие разделы: этиологию (анализ условий возникновения расстройств), классификацию, диагностику, эпидемиологию, интервенцию (профилактику, психотерапию, реабилитацию), охрану здоровья, оценку результатов (Perrez M., Baumann U., 2002)

Клиническая психология — часть психологической науки, которая использует концептуальный аппарат психологии. Она изучает психологические нарушения при психических и соматических расстройствах, а также отклонениях развития (включая проявления, динамику, психологические и нейропсихологические факторы и механизмы этих нарушений), разрабатывает принципы и методы психологической диагностики, профилактики и помощи при различных нарушениях психики. При решении исследовательских и практических задач клиническая психология опирается на психологические знания о нормальном развитии и функционировании психики (Холмогорова А.Б., 2003)

Объектом клинической
психологии является человек
с нарушениями адаптации и
самореализации, связанными
с его физическим,
социальным и духовным
состоянием.

Предметом профессиональной деятельности клинического психолога являются психические процессы и состояния, индивидуальные и межличностные особенности, социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности.

Клиническая психология и смежные дисциплины

- ▣ Поведенческая медицина.
- ▣ Клиническая нейропсихология.
- ▣ Психология здоровья .
- ▣ Общественное здравоохранение.
- ▣ Психиатрия.
- ▣ Психотерапия.
- ▣ Медицинская психология.

Медицинская психология

В отечественной традиции:

- А) изучает психические проявления различных болезней в их динамике;
- Б) роль психики в возникновении, течении и предупреждении болезней;
- В) влияние различных болезней на психику;
- Г) нарушения развития психики;
- Д) принципы и методы психологического исследования в клинике;
- Е) характер отношений больного с медицинским персоналом и окружающей его средой;
- Ж) психологические методы воздействия на психику человека в лечебных и профилактических учреждениях.

Медицинская психология

В зарубежной традиции:

В широком смысле – применение знаний и методов психологии для решения медицинских проблем.

В узком смысле – нарушение пациента и взаимоотношения врача и пациента.

На практике – в вузах медицинская психология представлена таким учебным предметом, как «психология для медиков» и не выделяется в особую специальность.

РАЗДЕЛЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Нейропсихология
2. Психосоматика
3. Патопсихология

Области деятельности клинических психологов на современном этапе

- Охрана и укрепление здоровья населения (решение профилактических, лечебных, реабилитационных и консультативных задач).
- Психологическая помощь в психиатрии.
- Нейропсихологическая помощь в неврологии и нейрохирургии.
- Психологическая помощь в наркологической службе.
- Психологическая помощь в службе «кризисных состояний»

Области деятельности клинических психологов на современном этапе

- Психологическая помощь детям с аномалиями психического развития.
- Психологическая помощь в психосоматической клинике.
- Психологическая помощь в общесоматических стационарах и поликлиниках.
- Экспертная работа клинического психолога.
- Работа в медико-психолого-педагогическом консультировании.

Применительно к педагогической практике современная клиническая психология имеет следующие задачи:

- Изучение влияния психологических и психосоциальных факторов на развитие поведенческих и личностных нарушений у ребенка, их профилактику и коррекцию;
- Изучение влияния отклонений и нарушений в психическом и соматическом развитии на личность и поведение ребенка;
- Изучение специфики и характера нарушений развития психики ребенка;
- Изучение характера отношений аномального ребенка с ближайшим окружением;
- Разработка принципов и методов клинико-психологического исследования в педагогических целях;
- Создание и изучение психологических методов воздействия на психику ребенка в коррекционных и профилактических целях.

Актуальные проблемы

- Недостаточная разработанность биопсихосоциального подхода к исследованию и коррекции психических нарушений. До сих пор в медицине, в том числе в психиатрии и психосоматике, существует примат биологических факторов над психологическими и социальными.
- Недооценка и постепенное забвение психологической теории в противовес бурному росту отдельных технологий и методик психологической диагностики и психотерапии.
- Неопределенность правового статуса.

Актуальные проблемы

4. Подготовка клинических психологов.

До сих пор нет единого мнения, к какой области относить клиническую (медицинскую) психологию – к медицине или психологии.

В настоящее время вести подготовку по специальности «Клиническая психология» имеют право 36 вузов: в т.ч. 7 – в г. Москве и области, 5 – г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области; 2 – г. Томске и в других городах – 22. При этом 20 из 36 вузов являются медицинскими и 16 – многопрофильными университетами, как правило, с известными своими традициями факультетами психологии.

Другими словами, сегодня подготовка клинических психологов осуществляется, как правило, вне сложившихся школ клинической (медицинской) психологии (московской, ленинградской, томской), как правило, в медицинских вузах, расположенных вне столичных городов, а численность будущих клинических психологов с медвузовской подготовкой превышает их число с университетскими дипломами.