

класс



Запишите в тетрадях:
КЛАССНАЯ РАБОТА

23.12.22

Тему урока: **ОСНОВНОЕ
СВОЙСТВО
ДРОБИ.**

Устная работа (повторение):

- Давайте вспомним, из каких составных частей состоит дробь?
- Что записывается под чертой дроби?
- Что он показывает?
- Что записывается над чертой дроби?
- Что он показывает?
- На какие два вида делятся обыкновенные дроби?
- Какая дробь называется правильной?
- Какая дробь называется неправильной?



Есть такая дробь у нас,
Про неё пойдет весь
сказ,
Она из чисел состоит,
А между ними, как
мосточек,
Дробная черта лежит,
Над чертою числитель,
Знайте,
Под чертою —
знаменатель,
Дробь такую
неприменно
Надо звать
обыкновенной.

□ Задание 1.

- 1) Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель.
- 2) Запишите дроби в тетрадь, обведите правильные дроби. (1 мин)

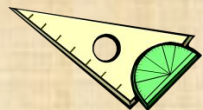
$$\frac{2}{7}; \frac{10}{10}; \frac{43}{15}; \frac{13}{9}; \frac{55}{60}; \frac{8}{11}; \frac{26}{19}$$

Задание Основное свойство дроби

2.	$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{67}{45}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{21}{12}$	$\frac{3}{11}$
О	И	А	<u>Ц</u>	С	С	В	<u>Ы</u>	Н	Ь	Ф	О	М	Л	В
$\frac{5}{5}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{45}{90}$	$\frac{21}{34}$	$\frac{34}{7}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{11}{11}$	$\frac{23}{13}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{67}{56}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{8}$
<u>Ш</u>	<u>З</u>	Н	О	<u>Ы</u>	Ь	Е	<u>Й</u>	<u>П</u>	С	<u>Р</u>	В	О	О	<u>Й</u>
$\frac{5}{6}$	$\frac{44}{44}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{78}{56}$	$\frac{4}{67}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{22}{21}$	$\frac{6}{80}$	$\frac{3}{78}$	$\frac{45}{33}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{10}$
С	К	Т	Т	В	О	Д	В	<u>Р</u>	О	Я	У	Б	<u>Ц</u>	И

- правильную дробь обвести, прочитать полученное предложение.
- неправильную дробь подчеркнуть
- дробь равную 1 зачеркнуть

Тема урока: ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ДРОБИ



Цель урока:

закрепить умение применять основное свойство дроби.

• Задачи:

- - ввести основное свойство дроби;**
- - развивать умение приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби;**
- - научиться решать задачи на основное свойство дроби;**

Сформулируйте основное свойство дроби:

Если числитель и знаменатель дроби
или
на и то же
числа, то получится дробь
.....данной.

Основное свойство дроби на математическом языке:

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c}$$

Где $c \neq 0$

- Чтобы сократить дробь, ее числитель и знаменатель нужно разделить на их общий делитель

Замени знак вопроса числом

$$\frac{3}{5} = \frac{\boxed{?}}{15} = \frac{18}{\boxed{?}}$$

Пояснение:

$$15 = 5 * 3$$

$$18 = 3 * 6$$

Замени знак вопроса числом.

$$\frac{48}{90} = \frac{24}{\boxed{?}} = \frac{\boxed{?}}{30}$$

Музыкальная физкультминутка

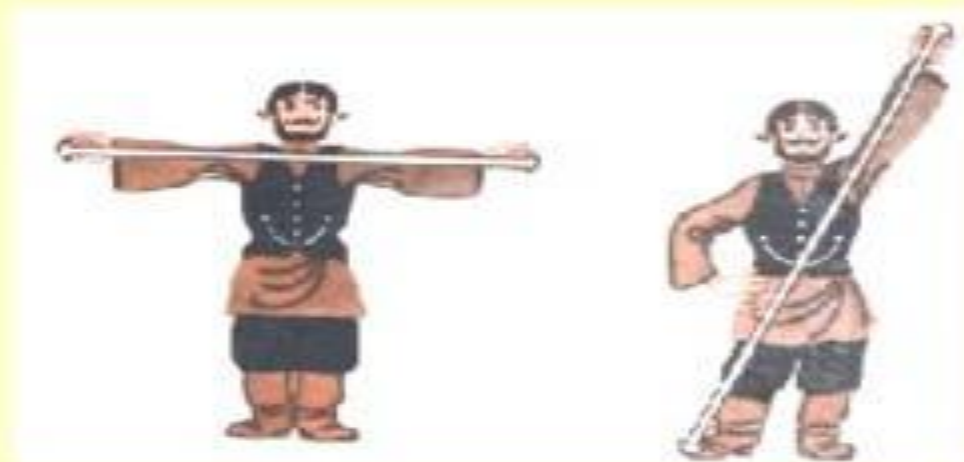
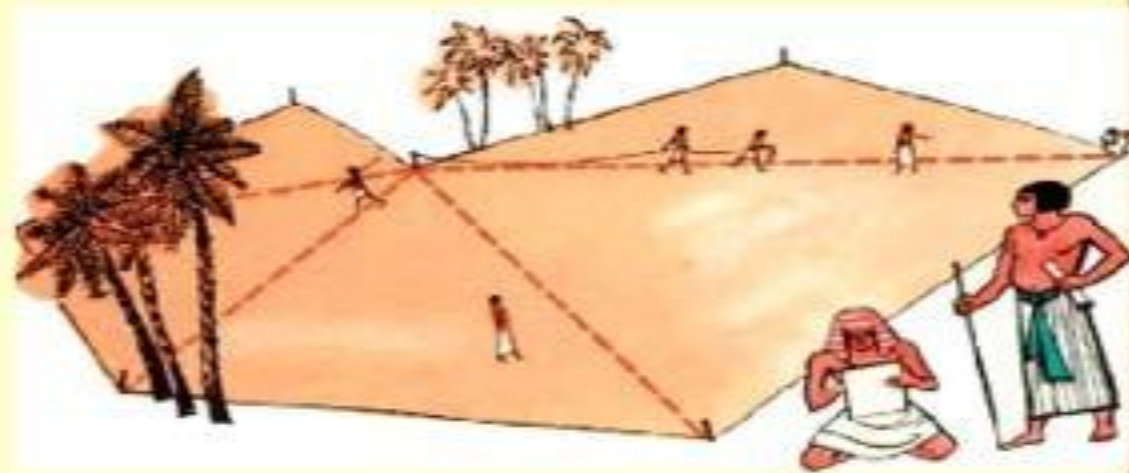




Из истории дробей

Дроби
появились в глубокой древности.

Людям приходилось не только считать предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время, площадь, вести расчёты за купленные или проданные товары.



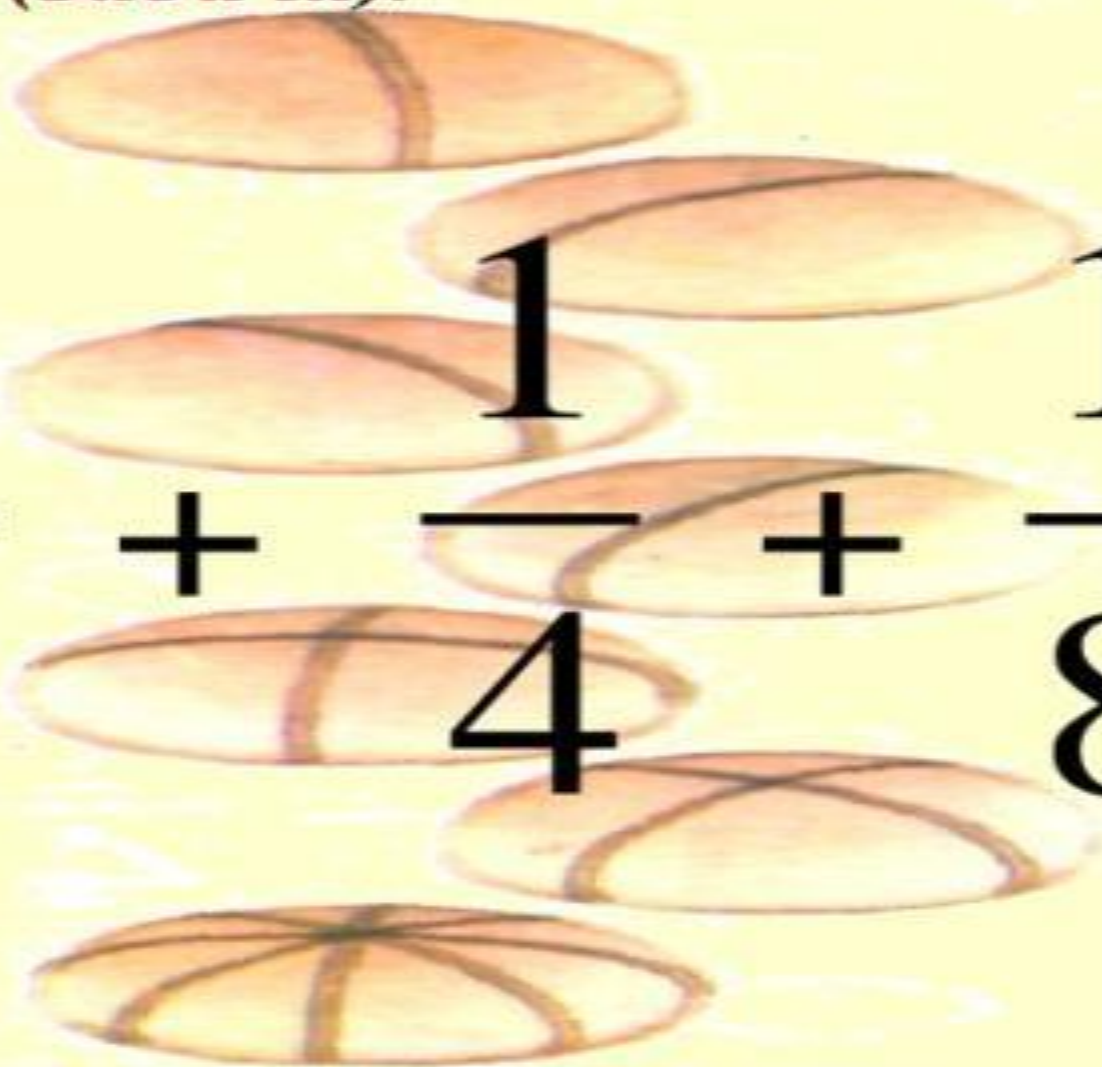
*В русском языке
слово «дробь»
появилось
в VIII веке,
оно происходит
от глагола «дробить» -
разбивать,
ломать на части.*



**В первых учебниках
математики (в XVII веке)
дроби так и назывались -
«ломанные
числа».**



*Разделить 7 хлебов
между людьми (задача):*

$$\frac{7}{8} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$$


ЗАДАНИЕ 4.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

1. Фильм длится 1 час 40 мин., реклама составляет $\frac{2}{10}$ этого времени. Какова продолжительность рекламы?

2. В 5 классе 20 учеников: 8 из них-мальчики. Какую часть всех учащихся составляют мальчики? Какую часть составляют девочки?

3. Участок разделили на равные грядки. На двух грядках посеяли горох, на четырех грядках - фасоль, на шести – морковь. Какую часть участка заняли под: 1)горох; 2) фасоль; 3)морковь.

Доп. 4. На прямоугольном участке земли со сторонами 50м и 40м хотят разместить прямоугольный бассейн, имеющий длину 20м и ширину 6м. Какую часть площади всего участка займёт бассейн?

ЗАДАНИЕ 5. ТЕСТ (5 МИН)

Доп. Задание:

В некотором царстве, в некотором государстве жил – был царь, и было у него три сына. Вот как – то созвал он своих сыновей и говорит: “ Сыночки вы мои милые, видно пришло мне время уходить на покой. Собрал я вас, чтобы разделить между вами наследство, наше царство – государство. Да вот беда – учёные – то наши видно что – то напутали. Тебе – старший мой сын отписано $17/51$ нашего государства, тебе – средний мой сын – $13/39$, а тебе – младшенький мой - $3/9$ ”. Возмутился младший сын: “За что меня – то обделили?” И рассорились братья меж собой. А царь издал указ “Кто сумеет ошибку найти и сынов моих помирить, того ждёт царская награда!!!”

Домашнее задание:

- Решить в тетрадях
Задачи 1-2-3-4-5
- Творческое задание (по желанию)
Нарисовать рисунок
«Весёлые дроби».



Спасибо за урок!

