

Реализация основных направлений деятельности заместителя директора интернатного учреждения

Самусева Жанна Валерьевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
ГУО «Городецкая вспомогательная
школа-интернат»

**Государственное учреждение образования
«Городецкая вспомогательная школа-
интернат»**



Задачи и функции вспомогательной школы:

- обеспечение получения специального образования обучающимися с интеллектуальной недостаточностью с учётом структуры и степени тяжести физических и (или) психических нарушений;
- * — создание адаптивного образовательного пространства для обучения и воспитания обучающихся, их гармоничного развития;
- * — формирование социально значимых знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;
- * — подготовка обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению;
- * — воспитание жизнеспособной личности, обеспечение возможности интеграции и активного участия в жизни общества;
- * — создание безопасных условий при осуществлении образовательного процесса;
- * — оказание консультативной помощи семьям, которые воспитывают детей с интеллектуальной недостаточностью, формирование у членов семей адекватного отношения к особенностям ребёнка, разработка оптимальных подходов к семейному воспитанию.

Вспомогательная школа-интернат осуществляет:

- * образовательный процесс на основании учебно-программной документации образовательной программы специального образования;
- * воспитание обучающихся в соответствии с законодательством Республики Беларусь;
- * создание специальных условий для получения специального образования;
- * систематическое наблюдение за индивидуально-типологическими особенностями обучающихся и состоянием их здоровья на протяжении обучения и воспитания во вспомогательной школе-интернате;
- * охрану здоровья обучающихся во время осуществления образовательного процесса;
- * патронаж выпускников вспомогательной школы-интерната.

Задачи ГУО «Городецкая вспомогательная школа-интернат» на 2019/2020 учебный год:

- *Продолжать совершенствование методической основы проведения учебных и коррекционных занятий, используя в работе современные педагогические технологии;*
- *Продолжать повышение педагогического мастерства путём развития творческого потенциала педагогов, направленного на эффективность и качество образовательного процесса;*
- *Организовать систематическую работу по коррекции нарушений речи со всеми нуждающимися детьми с учётом имеющихся у них нарушений, а также проведённой диагностики;*
- *Сохранять и укреплять здоровье обучающихся путём реализации программы «Здоровье».*

Основными направлениями деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе являются:

- *организация образовательного процесса в школе-интернате с учетом умственных и физических возможностей обучающихся;*
- *руководство и контроль за развитием образовательного процесса;*
- *координация работы методических объединений;*
- *обеспечение охранительного режима, соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе*

Сравнительная динамика обученности

Учебный год	Обученность (балл)	Обучаемость (%)		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
2016/2017	4,0	52	48	-
2017/2018	4,5	46	54	-
2018/2019	4,5	57	43	-

Посещение учебных, коррекционных и других видов занятий



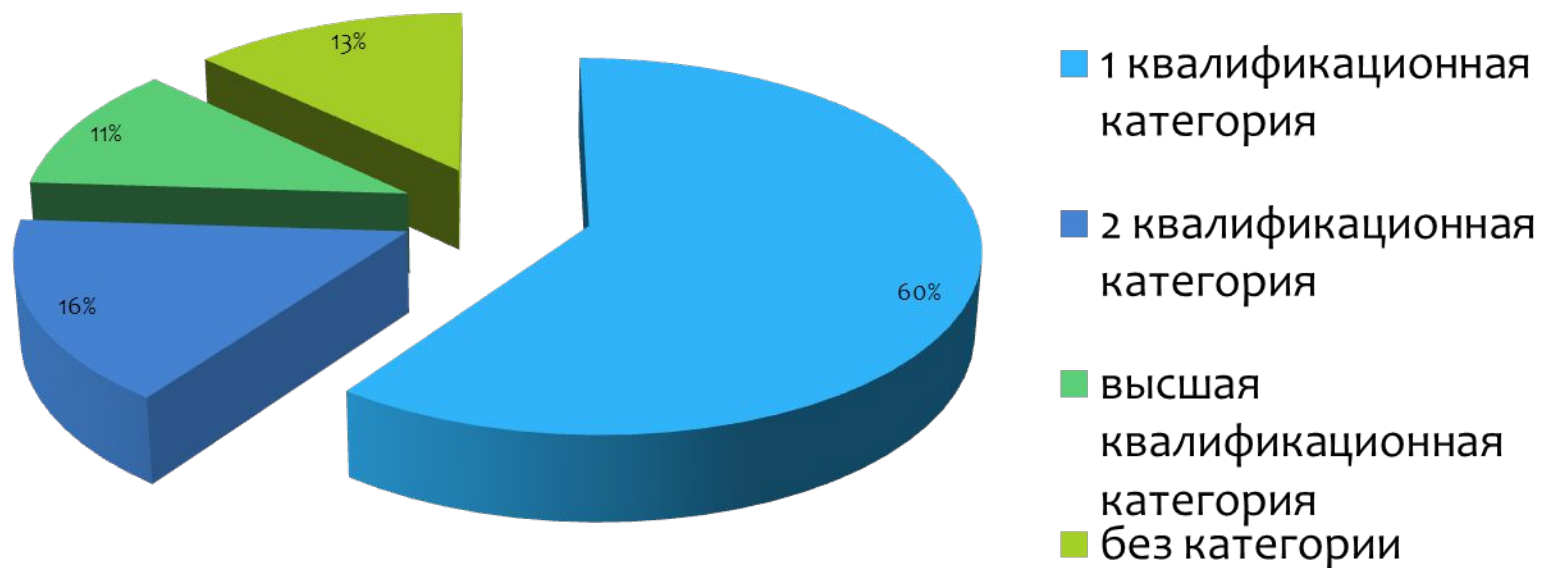
Организация методической работы

1	Информационно-аналитическая	(обобщение аналитических материалов МО для определения проблемного поля работы, подготовка информационных и аналитических материалов к педсоветам и т.д.)
2	Организационно-исполнительная	(составление плана методической работы на учебный год, организация участия педагогов школы-интерната в районных предметных секциях и конференциях, проведение открытых учебных, коррекционных, воспитательных занятий и т.д.)
3	Научно-методическая	(инструктивно-методические совещания, индивидуальные консультации с руководителями МО по вопросам подготовки к педсовету, собеседования с аттестуемыми педагогами и т.д.)

Методическая тема: Совершенствование методической основы учебных, коррекционных и воспитательных занятий, используя в работе современные педагогические технологии

№ п/п	Категорийность участников МО	Наиболее актуальные вопросы, рассматриваемые в рамках МО
1.	Учителя младших классов	Организация систематической работы по коррекции нарушений речи и устранению типичных ошибок пространственного различения у обучающихся
2.	Учителя-предметники	Выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта в использовании современных образовательных практик, направленных на качество образовательного процесса
3.	Воспитатели	Формирование нравственной компетенции обучающихся посредством воспитания национального самосознания и любви к малой родине. Повышение эффективности воспитательного процесса при формировании у обучающихся понятий о семейных

Аттестация педагогов



Итоговая аттестация обучающихся

Учебный год	Количество экзаменуемых	Итоговая отметка	Количество обучающихся, %
2016/2017	6	5 баллов	1 (16%)
		6 баллов	1 (17%)
		7 баллов	3 (50%)
		8 баллов	1 (17%)
2017/2018	10	5 баллов	1 (10%)
		6 баллов	3 (30%)
		7 баллов	2 (20%)
		8 баллов	4 (40%)
2018/2019	11	5 баллов	2 (18%)
		6 баллов	2 (18%)
		7 баллов	5 (46%)
		8 баллов	2 (18%)