

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лажъяльская средняя общеобразовательная школа»

# **Царствование Ивана IV Регентство Елены Глинской Период боярского правления**

Подготовила: Еруткина Э.А.  
учитель истории и обществознания

2023 год

# Цель урока

- познакомить обучающихся с  
временем регентства Елены  
Глинской и началом правления  
Ивана IV

# Задачи урока:

- способствовать формированию у обучающихся представления о личности первого русского царя, выяснить значение венчания Ивана Грозного на царство для становления Российского государства.
- развивающая: продолжить развивать у обучающихся умение работать и анализировать исторические тексты, группировать, выделять главное и обобщать исторические факты,
- продолжить формирование умений выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа.
- формирование уважительного отношения к истории и традициям нашей Родины, чувства коллективизма, товарищества.

# «Тысячелетие России»

(скульпторы М. Микешин, И. Шредер и архитектор В. Гартман)



# Родители Ивана IV



**Василий III - отец Ивана  
Грозного**



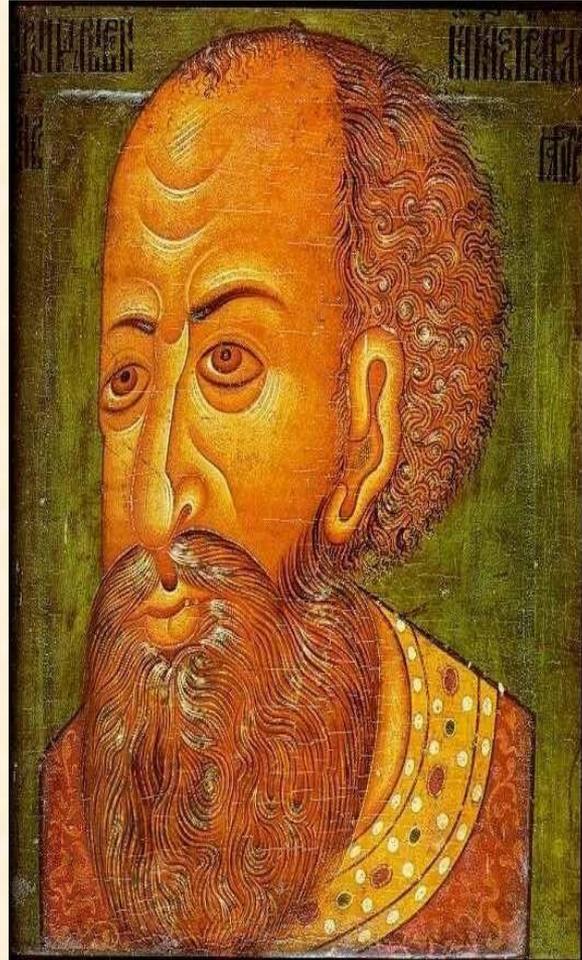
**Елена Глинская - мать  
Ивана Грозного**

# Реформы Елены Глинской

- Денежная (утверждение единой общегосударственной системы счёта; введение копейки).
- Единые для всех меры веса и длины
- Укрепление Москвы.
- Строительство стен Китай-города.
- Стабилизация отношений с Польшей и Швецией
- Перемирие с Литвой (1537)



# Изображения Ивана Грозного



...Было мне в это время восемь лет; и так подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя, об нас же, государях своих, никакой заботы сердечной не проявили, сами же ринулись к богатству и славе и перессорились при этом друг с другом. И чего только они не натворили! Сколько бояр наших, и доброжелателей нашего отца, и воевод перебили! Дворы, и села, и имущества наших дядей взяли себе и водворились в них. И сокровища матери нашей перенесли в Большую казну, при этом неистово пиная ногами и тыча палками, а остальное разделили.

Нас же с единокровным братом моим, Георгием, начали воспитывать как чужеземцев или последних бедняков. Тогда натерпелись мы лишений и в одежде и в пище. Ни в чем нам воли не было, но все делали не по своей воле и не так, как обычно поступают дети. Припомню одно: бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас не взглянет .

Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Что же сказать о доставшейся мне родительской казне? Все расхитили коварным образом: говорили, будто детям боярским на жалование, а взяли себе, а их жаловали не за дело, назначали не по достоинству; а бесчисленную казну деда нашего и отца нашего забрали себе и на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей, будто это их наследственное достояние.

# 1547 – венчание на царство



# Рефлексия

- Мы узнали...
- Мне понравилось....
- Меня заинтересовало...