

*Метапредметный урок
как средство реализации
метапредметных результатов
обучения*



*МБОУ г.Иркутска СОШ № 76
Бальжиева А.А.*

**"Не мыслям следует учить, а мыслить"
(И.Кант)**



Метапредметный урок-это урок, целью которого является...

- получение учащимися знаний, которые могут быть применимы не только в рамках образовательного процесса, но и в реальных жизненных ситуациях.
- активное применение знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.
- формирование метапредметных и универсальных учебных действий с учетом реальных потребностей и интересов в общении и познании.
- ориентация на тесную связь обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и социокультурным опытом учащихся

Признаки метапредметного урока

- Передача учащимся не знаний, а способов работы со знаниями.
- Наличие основополагающего, проблемных и учебных вопросов.
- Учащийся осмысливает во время урока использование содержания материала в жизни.
- Использование образовательных технологий.

Признаки метапредметного урока

- Самостоятельная учебная деятельность учащихся (экспериментальная, поисковая)
- Исследовательская, эвристическая, проектная, дискуссионная деятельность, суть которой заключается в том, что усвоение любого материала происходит в процессе решения практической или исследовательской задачи.

Структурные элементы урока

- Мобилизующий этап – включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность.
- Целеполагание – формулирование учащимися целей урока по схеме: вспомнить – узнать – уметь.
- Момент осознания учащимися недостаточности имеющихся знаний и умений. Коммуникация.
- Взаимопроверка и взаимоконтроль.
- Рефлексия – осознание учеником и воспроизведение в речи того, чему научился и каким способом действовал.

Требования к заданиям на уроке

- Повышенный уровень сложности, проблемный и поисковый характер.
- Задания должны предполагать необходимость комплексного применения знаний и умений, которыми владеет ученик, и стимулировать освоение им новых способов мыследеятельности.

Требования к учителю

- Не говорить лишнего: не повторять задание, не озвучивать информацию, которая есть в учебнике, не повторять без необходимости ответ ученика!
- Добиваться от учеников аргументированных ответов.
- Не произносить слов «неправильно», «неверно» - пусть ученики сами заметят ошибку, исправят и оценят ответ товарища.
- Чётко и точно формулировать задание.
- Способность к импровизации.
- Основная деятельность учителя не на уроке, а в процессе подготовки к нему, в подборе материала.
- Учитель не актёр, а режиссёр!

А, напоследок, я скажу...

- **Метапредметный урок- это урок, целью которого является ...**
- **Метапредметный урок- это урок, на котором...**
- **Метапредметный урок- это урок, с помощью которого...**



Спасибо за внимание!



Творческих успехов!