

# Домашнее задание

§2.10 стр.104-108,  
ВЫУЧИТЬ КОНСПЕКТ

Сколько способами можно рассадить в ряд  
трех учеников на три стула



# Деревья

# Дерево

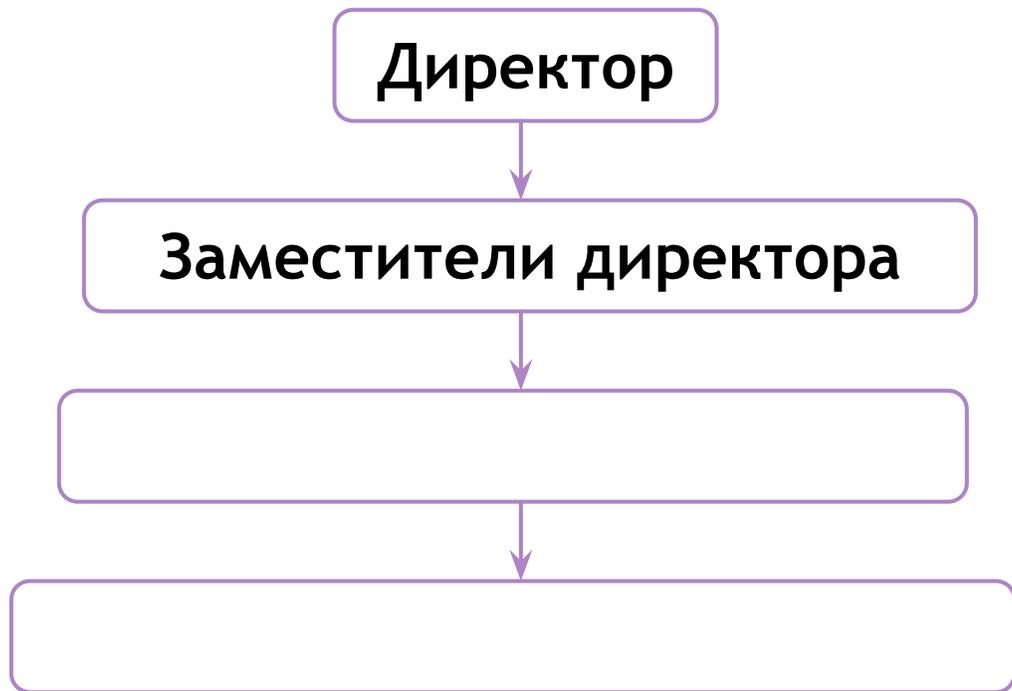
– граф иерархической системы

**Дерево не содержит циклов и петель.**

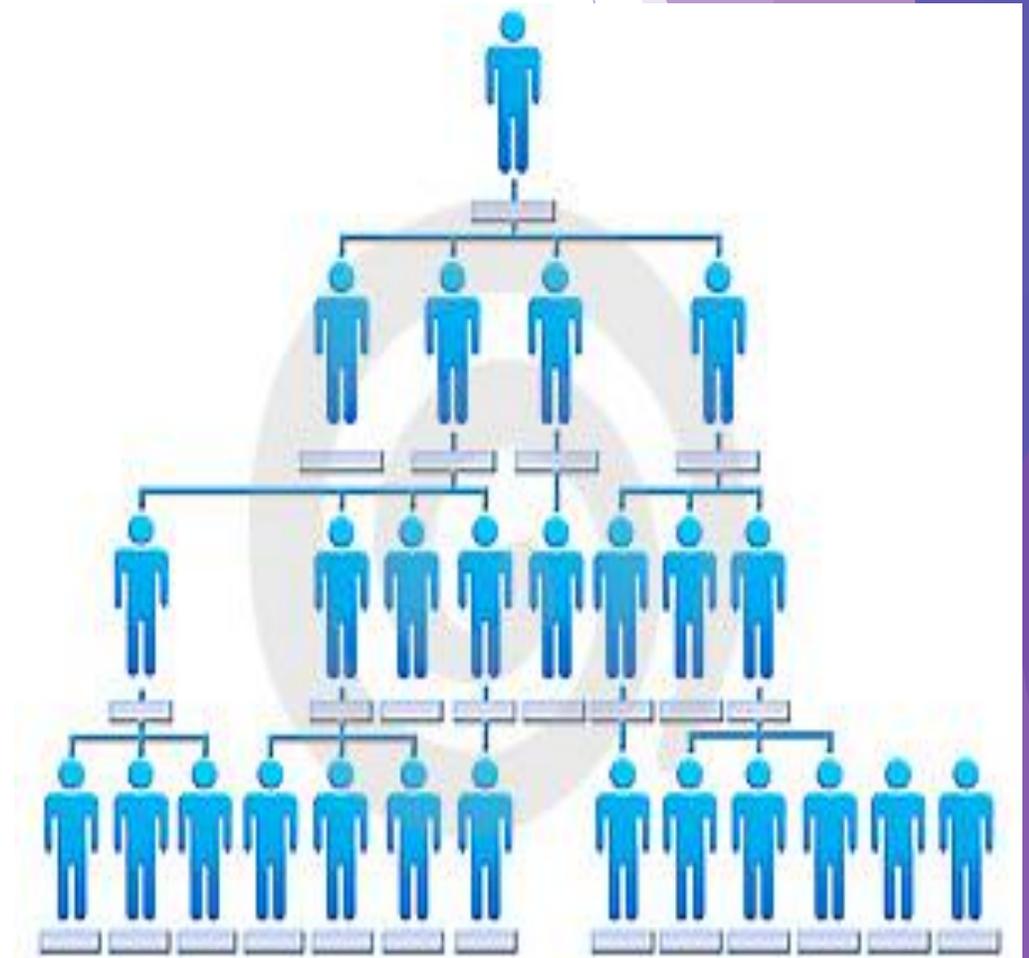


**Классификация компьютеров**

**Иерархия** - это расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

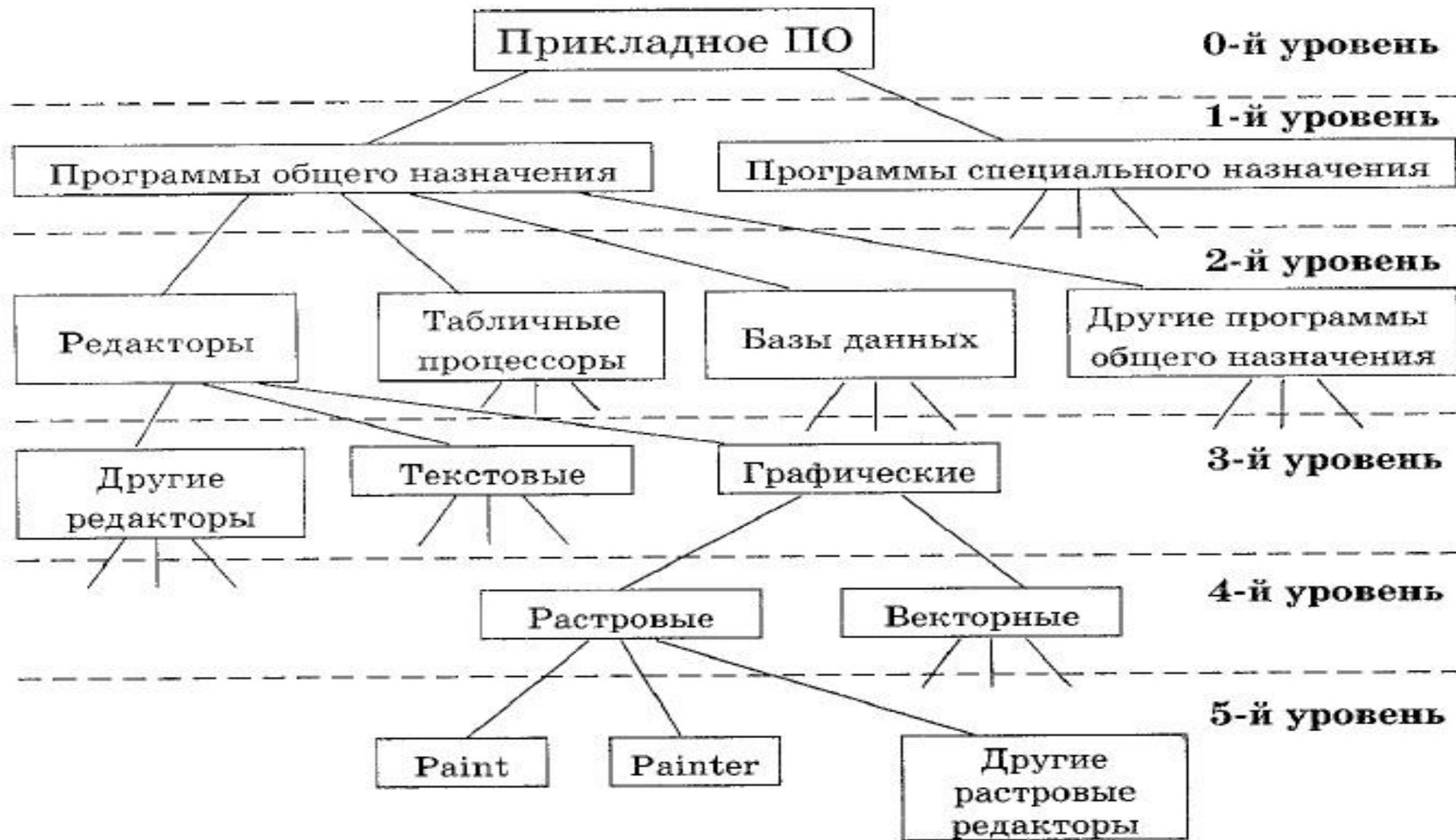


Отношения подчиненности в школе



# Иерархические системы

– системы, элементы которых находятся в отношениях «являются разновидностью», «входит в состав» и других отношениях подчиненности

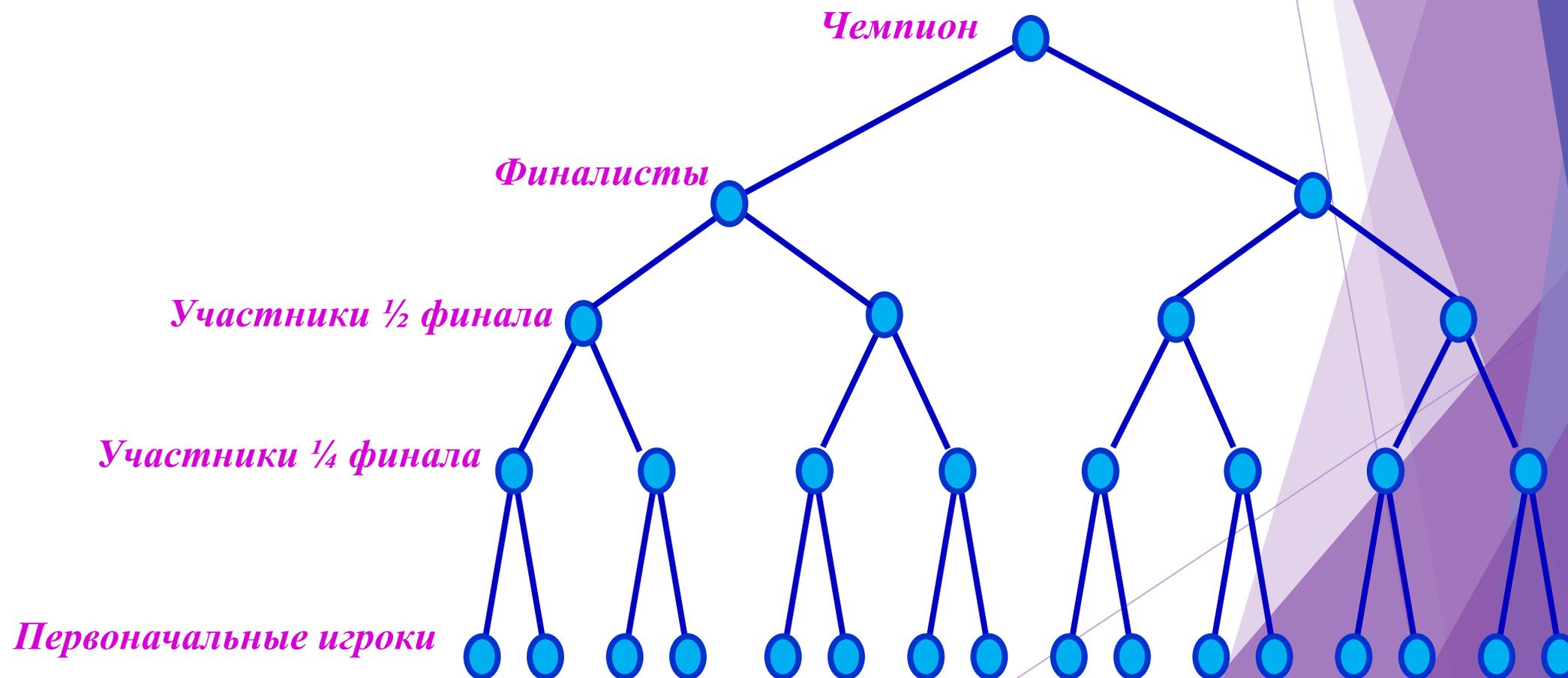


**Корень** – главная вершина дерева.

**Предок** – объект верхнего уровня.

**Потомок** – объект нижнего уровня.

**Листья** – вершины, не имеющие потомков

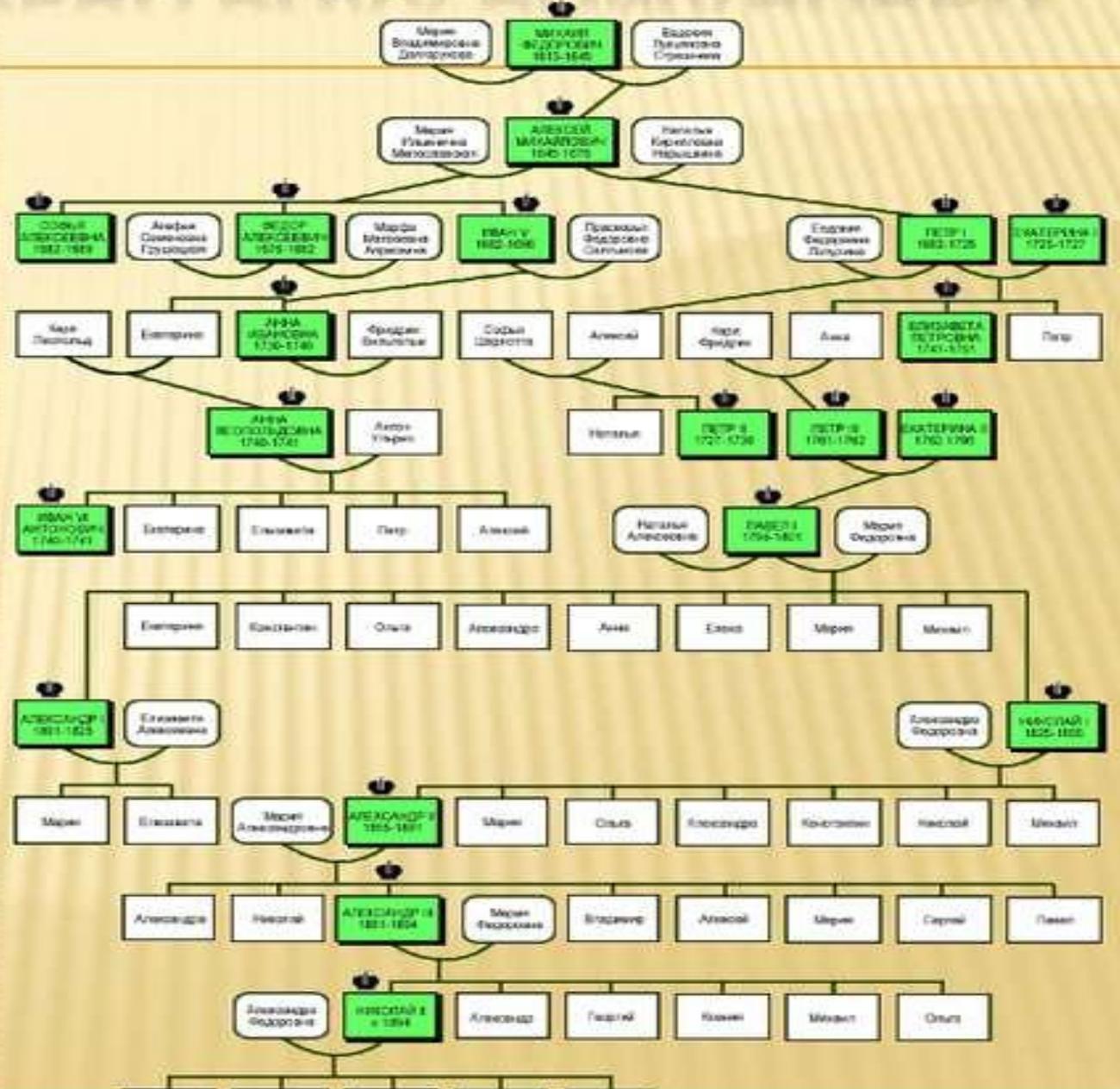
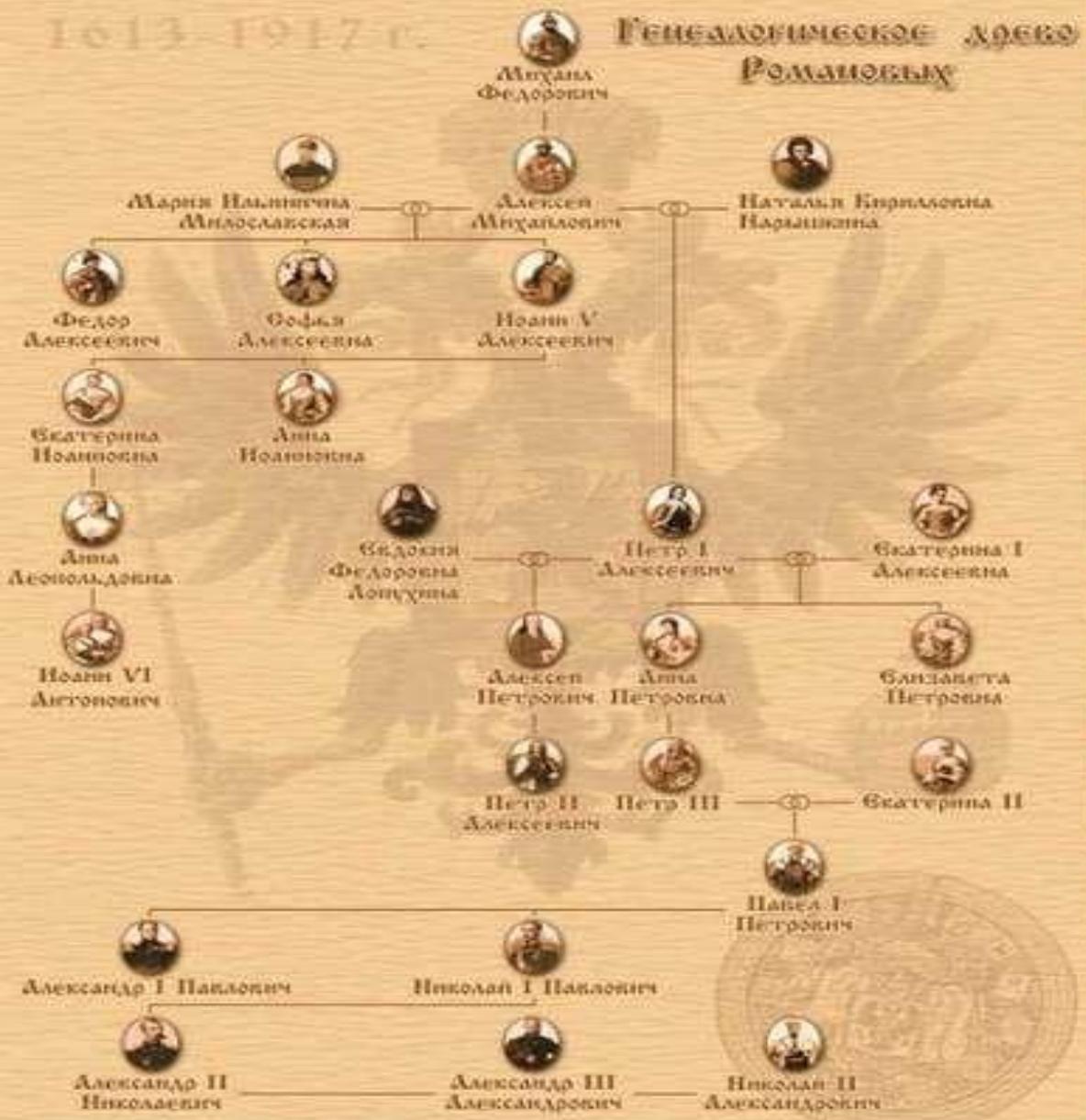


Олимпийская система спортивных соревнований

# ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО РОДА РОМАНОВЫХ

1613-1917 г.

## Генеалогическое древо Романовых



Древовидными являются схемы отношения «является разновидностью», используемые для наглядного представления классификации объектов



# Иерархическая файловая система



# Путь к файлу

C:\Рефераты

C:\Рефераты\Информатика

C:\Рефераты\Информатика\Интернет



## Полное имя файла

– путь к файлу вместе с именем файла

**C:\Рефераты\Информатика\Компьютерные вирусы**

**C:\Рефераты\Информатика\Интернет**

**C:\Рисунки\Закат**



Сколько способами можно рассадить в ряд  
трех учеников на три стула



## **Задание:**

**Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используется цифра 1, 4 и 7.**

## Задание:

Для составления цепочек разрешается использовать бусины 5 типов, обозначаемых буквами А, Д, Г, О, У. Каждая цепочка должна состоять из трех бусин, при этом должны соблюдаться следующие правила:

- 1) на первом месте стоит одна из букв: А, О, У
- 2) после гласной буквы в цепочке не может снова идти гласная, а после согласной – согласная
- 3) последней буквой не может быть А.

# Итог урока:

- сегодня я узнал(ла)...*
- было интересно...*
- было трудно...*
- я выполнял(ла) задания...*
- я понял(ла), что...*
- теперь я могу...*
- я приобрел(ла)...*
- я научился(лась)...*
- у меня получилось ...*
- я смог(ла)...*
- я попробую...*