

# «Сравнение десятичных дробей».

5 класс



# Цель урока:

- Научить учащихся алгоритму сравнения десятичных дробей; научить выполнять сравнение с опорой на алгоритм.

# Устный счет

- а) Саша нашёл 25 подберезовиков. Четыре из них оказались червивыми, и он их выбросил. Какую часть найденных грибов Саша оставил?
- б) Из 5 котят 3 котёнка – рыжие. Какую часть всех котят составляют рыжие?
- в) Дима разделил апельсин на одинаковые дольки и съел 7 долек. Осталось 2 дольки. Какая часть мандарина осталась?

# Графический диктант

Ответ

$$\frac{7}{10} = 0,7$$

$$6\frac{4}{10} = 6,4$$

$$\frac{17}{100} = 0,017$$

$$17\frac{37}{100} = 17,37$$

$$\frac{41}{1000} = 0,041$$

$$\frac{239}{1000} = 0,239$$

$$\frac{7}{1000} = 0,007$$

$$5\frac{407}{1000} = 5,407$$

$$\frac{513}{100} = 5,13$$

$$\frac{70029}{1000} = 70,029$$

1 1 0 1 0 1 0 1 1 0

«Да» 1, «Нет» 0

# Расположить десятичные дроби в порядке возрастания

7,5    7,34    7,278    7,4

Ответ: 7,278    7,34    7,4  
7,5

# Правила сравнения

- ▣ если в конце десятичной дроби приписать нуль или отбросить нуль, то получится дробь, равная данной  $0,87=0,870=0,8700$**
- ▣ чтобы сравнить две десятичные дроби, надо сначала уравнять у них число десятичных знаков, приписав к одной из них справа нули, а потом, отбросив запятую, сравнить получившиеся натуральные числа  $5,345 < 5,360$**

# Физкультминутка

$$2,15 < 2,05$$

$$25,73 > 25,7$$

$$91,11 > 94,89$$

$$1,46 < 2,5$$

$$3,343 > 3,35$$

$$7,199 < 7,3$$

$$6,504 > 6,505$$

# Самостоятельная работа с самопроверкой

□ №1172, №1174, №1175



# О домашнем задании

- №1200,
- №1201,
- №1206

Если вы считаете, что вы поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте желтый листочек.

Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал, то наклейте зеленый листочек.

Если вы считаете, что вы не поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте красный листочек