

Использование ИКТ на уроках математических дисциплин



учитель математики
Яковлева Елена Николаевна.
филиал № 2
МБОУ «Первомайская СОШ»

Информационная технология может быть реализована в трех вариантах:

- 1. Как «проникающая» (использование компьютера при изучении отдельных тем, разделов, для решения отдельных дидактических задач);
- 2. Как основная (наиболее значимая в используемой педагогической технологии);
- 3. Как монотехнология (когда все обучение и управление учебным процессом, включая все виды диагностики, контроля и мониторинга, опираются на применение компьютера).



притча: кто стреляет в прошлое
из пистолета, получит от него
выстрел из пушки.

- появление в свое время книгопечатания не повлекло за собой исчезновения живого общения из практики преподавания;
- появление компьютеров не должно повлечь за собой исчезновения ни печатных носителей информации, ни живого общения.



данные физиологии человека

в памяти человека остается:
25% услышанного материала,
33% увиденного,
50% увиденного и
услышанного,
75% материала, если ученик
активно участвует в процессе.



Кабинет математики

Прибор	Установленная мощность, кВт	Годовое потребление, кВт/ч
Электроплита	5,8	1100
Холодильник	0,15	450
Телевизор	0,2	300
Утюг	1	100
Пылесос	1,2	120
Стиральная машина	1,5	200

1. Сколько кВт/ч электроэнергии израсходует семья в год при условии, что она пользуется всеми, указанными в таблице приборами?

2. За каждый кВт/час энергии мы платим 3,36руб. Сколько денег расходует семья за год на использование электроприборами?



Мультимедийные презентации –
это удобный и эффектный способ
представления информации с помощью
компьютерных программ.

А именно применение презентаций,
созданных в программе PowerPoint.



В презентации статический чертеж мы можем «оживить», т.е. показать последовательные шаги построения, показать динамику дополнительных построений, необходимых для доказательства, чертежи строятся на глазах у учеников, при доказательстве теорем появляется возможность многократного повторения логической цепочки одновременно с дополнительными построениями и выделением всех необходимых элементов.



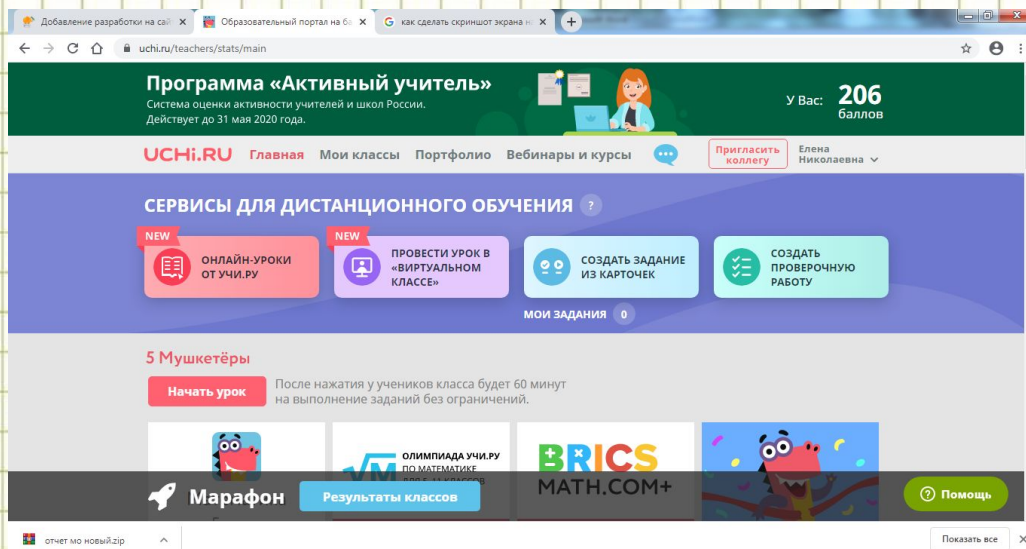
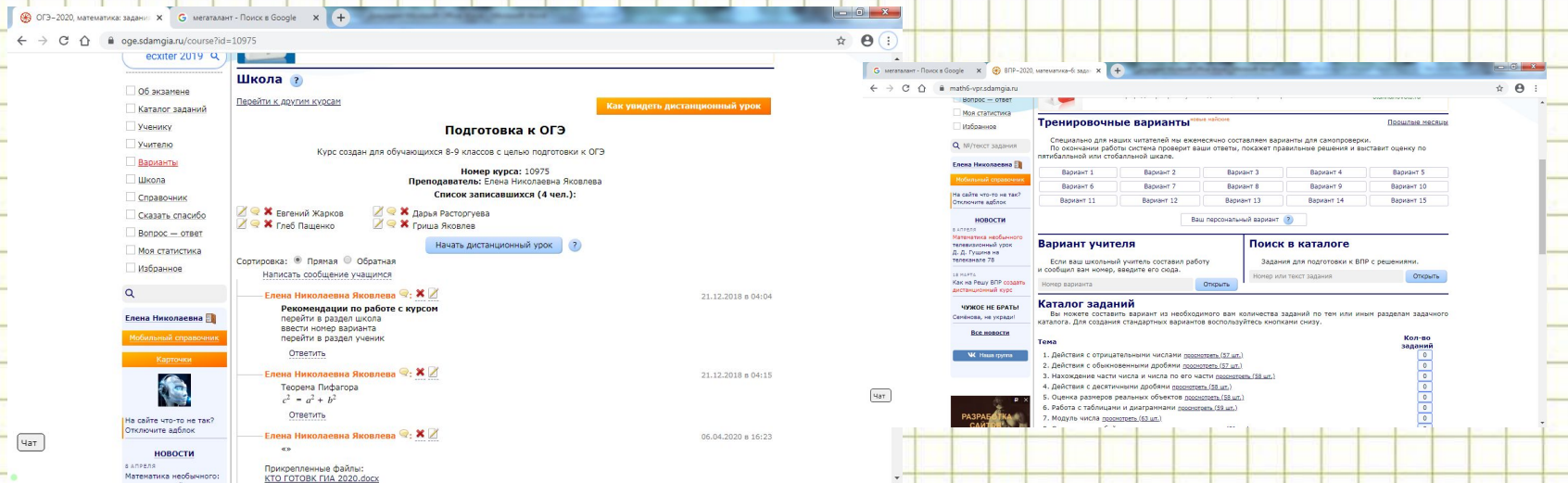
Проведение устных упражнений.
Например, решение задач по геометрии,
выполненных на готовых чертежах.



Решение различных задач с объяснением каждого этапа. В этом случае возможна демонстрация пошагового решения задачи.



применение на уроке компьютерных тестов




выход в сеть Internet на уроке

megatalant - Поиск в Google x + ОТЫСКАНИЕ НОД ДВУХ ЧИСЕЛ x +


← → ↻ 🏠 ⓘ Не защищено | школа-пифагора.рф/publ/pamjatki_po_matematike/otyskanie_nod_dvukh_chisel/41-1-0-1271 ☆ 👤 ⋮

Пятница, 22.05.2020, 07:24



ШКОЛА ПИФАГОРА

*Предмет математики настолько серьезен, что нужно не упускать случая, сделать его немного занимательным".
Блез Паскаль*

Поделиться: 

Сайт | Форум | RSS

Приветствуем Вас Гость | 022

ПАМЯТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ **ВЕЛИКИЕ МАТЕМАТИКИ** **ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ** **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА**

Главная » Статьи » ПАМЯТКИ ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТЫСКАНИЕ НОД ДВУХ ЧИСЕЛ

Отыскание НОД двух чисел (Наибольший общий делитель)

1-е число

↓

Разложить на простые

2-е число

↓

Разложить на простые

УРОКИ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ

- КАРТА САЙТА
- КОНСПЕКТЫ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ
- ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
- НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ МАТЕМАТИКИ
- ОБУЧЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
- ГЕОМЕТРИЯ
- ЧЕТЫРЕХЗНАЧНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ БРАДИСА
- ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ
- КРИВЫЕ. КУРС ПО ВЫБОРУ
- ЛЕКЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ

УЧИТЕЛЮ ИНФОРМАТИКИ

- КОНСПЕКТЫ УРОКОВ
- ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ
- ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ
- ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ
- ЗАДАНИЯ ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Бесплатные курсы для 6-8 классов ✓
maxiteens.ru

БЕСПЛАТНЫЙ КУРС



Урок – дорога в будущее

Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице
Дорога та, что сам искал
Вовек не позабудется.

(Н. Рыленков)

