

Выступление на тему: Специфические особенности детей школьного возраста с интеллектуальным нарушением

- ▶ Выполнила : учитель - дефектолог
 - ▶ Стецев Л. В.

▶ Умственной отсталостью называют группу состояний, обусловленных врожденным или рано приобретенным недоразвитием психики с выраженной недостаточностью интеллекта. У больных отмечается нарушение когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей.

В МКБ 10 (международная классификация болезни) – выделяется умственная отсталость

F70 (Q составляет 50-69) - легкой степени

F71 (Q составляет 35-49) - умеренная

F72 (Q составляет 20-34) - тяжелая

F73 (Q составляет 20) - глубокая

Выделяются также разделы:

F78 (другие формы умственной отсталости)

F79 (неуточненная умственная отсталость).

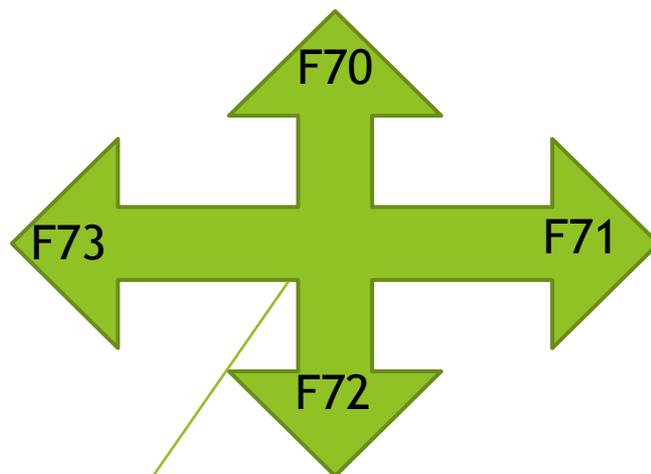
К указанным обозначениям могут добавляться цифры.

- ▶ .0 - слабовыраженные нарушения поведения;
- ▶ .1- значительное нарушение поведения, требующее лечение и ухода
- ▶ .01- инфекция, интоксикация;
- ▶ .02- травма;
- ▶ .03- фенилкетонурия (наследственное заболевание, характеризующееся нарушением обмена аминокислоты);
- ▶ .04- хромосомные нарушения

ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

Уменьшен объём внимания, ухудшена концентрация внимания, произвольное нестойкое внимание; не прочное запоминание, быстрое забывание, механическая память сформирована.

Внимание и память не развиты



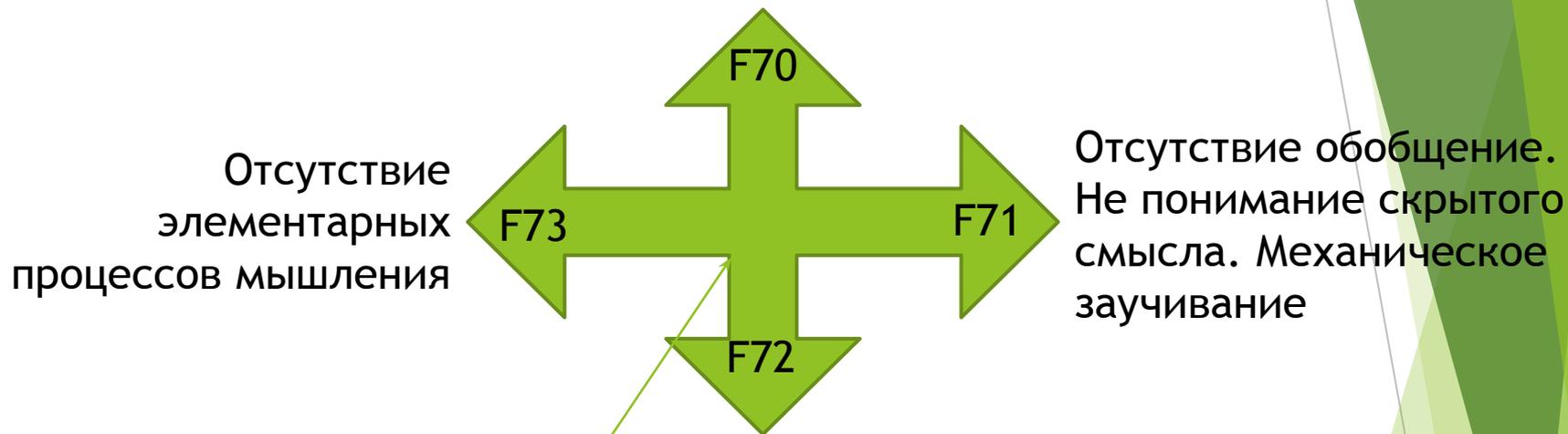
Неустойчивое внимание, память развита не достаточно, нарушено произвольное запоминание, механическая память страдает.

Внимание серьёзно нарушено, малый объём памяти.

Умственная отсталость
F70-легкая степень
F71-умеренная степень
F72-тяжёлая степень
F73-глубокая степень

МЫШЛЕНИЕ

Ограничена способность к абстрактному мышлению
Относительная сохранность наглядно-образного мышления



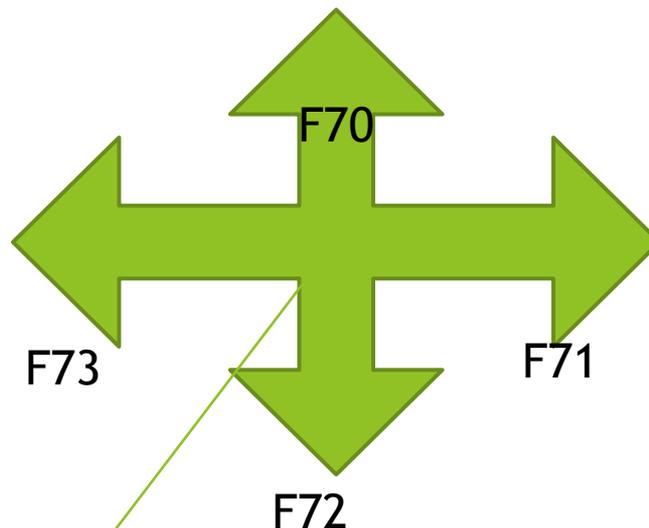
Умственная отсталость
F70-легкая степень
F71-умеренная степень
F72-тяжёлая степень
F73-глубокая степень

Хаотично.
Бессистемно.
\Отсутствие смысловой
связи.

ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ

Сужен объём зрительно восприятия, затруднено ориентирование

Психика на низких ступенях развития, с трудом ориентируется, не отличают съедобное от не съедобного.



Отсутствует развитие зрительного, слухового, тактильного анализаторов, аномалии зрения слуха, не ориентируется самостоятельно в ситуации.

Восприятие поверхностно, окружающие предметы воспринимаются и различаются удовлетворительно.

Умственная отсталость
F70-легкая степень
F71-умеренная степень
F72-тяжёлая степень
F73-глубокая степень

Особенности развития личности и эмоционально волевой сферы умственно отсталых детей

В мотивационно - потребностной сфере начальная стадия становления. Интерес направлен на текущую деятельность.

Эмоции отстают в развитии.
Нестабильность чувств

Самооценка подвержена контрастным изменениям.
Уровень притязаний понижен.
Отсутствует конкурентоспособность стремление к достижению успеха.

Особенности деятельности заключаются в своеобразии целей, мотивов, средств.
Нарушена целенаправленная деятельность.
Низкая работоспособность, отсутствует ролевая игра.

**Спасибо за
внимание.**