

**«Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит».**

М.В.Ломоносов.

МБОУ Ульяновская СШ

Учитель математики: Шаравина В.В.



Округление десятичных дробей

Цель урока

- Закрепить правила округления чисел;
- Совершенствовать навыки устного счета;
- Развивать логическое мышление;



Вспоминаем правила на уроке

- **Активно участвуй в совместной работе.**
- **Внимательно выслушивай собеседника.**
- **Не перебивай собеседника, пока он не закончит свой рассказ.**
- **Выскажи свою точку зрения по данному вопросу, будь при этом вежлив.**
- **Не смейся над чужими ошибками и недостатками в работе, но тактично укажи на них.**
- **Поблагодари партнёра за совместную работу.**

Устные упражнения

№1. Сравнить:

0,483 и 0,479

95,3 и 95,3000

4,781 и 4,79

0,045 и 0,0045

**№2. между какими натуральными числами
находится числа:**

$\langle 0,43 \langle$

$\langle 12,354 \langle$

$\langle 1,25 \langle$

$\langle 9,34 \langle$

Округлить

до единиц:

7,265

11,638

0,23

300,499

6,5108

0,8

до сотых :

1,357

0,855

23,032

105,099

Восстановите запись



$$283, \blacksquare 65 \approx 283,5$$



$$3 \blacksquare 9,746 \approx 310$$



$$543, \blacksquare 97 \approx 543,90$$

Из лагеря в пункте А в пункт Б отправились крокодил Гена, Чебурашка и старуха Шапокляк.

Когда Гена прошел меньше половины всего пути, вдруг начался сильный ураган.

Куда же ему бежать, вперед или назад?

1 км Б

0,5 км



А 0 км



Чебурашка попала под дождь, когда
прошел больше половины пути.
Куда же ему бежать, вперед или назад?



Старуху **Шапокляк** ураган застал, когда она прошла ровно половину пути.

Куда же ей бежать, вперед или назад?



1 км Б

А 0 км



Вывод:

1. Если первая отброшенная цифра или замененная нулем цифра равна 0; 1; 2; 3; 4 – то есть меньше 5, то округляют в меньшую сторону, с недостатком.

Например: $\underline{7}2 \quad 70$
 $\underline{3},4 \quad 3$
 $14,\underline{6}1 \approx 14,6$
 \approx
 \approx

Вывод:

2. Если первая отброшенная цифра или замененная нулем цифра равна 5; 6; 7; 8; 9 – то есть больше или равна 5, то округляют в большую сторону, с избытком

Например $\underline{2}9 \quad 30$
 $1\underline{7},5 \quad 18$
 $26,\underline{1}8 \approx 26,2$
 \approx
 \approx

Работа с учебником

Работаем с учебником
№ 846, 848 стр 219



Физкультминутка.

- Быстро встали, улыбнулись,
- Выше-выше подтянулись.
- Ну-ка плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали, сели, встали,
- И на месте побежали.



Решение примеров по теме

№849; 851



Самостоятельная работа.



Подведение итогов

- 1. Что называют округлением чисел?**
- 2. Расскажите правила округления чисел.**
- 3. Что значит округлить число до целых?**

Домашнее задание



№850

№856

№859

Молодцы!