

Урок-зачет

Действия с натуральными числами

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ ТУТАЕВА ТАМАРА
ВИКТОРОВНА
МОУ «СОШ №3» Г. САРАНСК

Цели урока

1. Систематизировать знания по теме.
2. Проверить уровень усвоения темы.

План проведения зачета

- а) устная работа
- б) терминологический диктант
- в) работа с теорией
- г) самостоятельная работа
- д) подведение итогов

Разминка

- Для языка:
 - Ташу, не дотащу, боюсь, что выпущу.
- Для ума
 - Поймали рыбаки – окуня, ерша, щуку. Щуку поймали раньше, чем окуня, окуня поймали раньше, чем ерша. Какую рыбу поймали первой?

Устная работа

■ В-1

- 1. $43 - 30 + 17$
- 2. $99 : 11 + 191$
- 3. $724 - x = 300$
- 4. $1000 : a = 20$
- 5. $a : 12 = 1000$
- 6. $712 + x = 1000$
- 7. $x - 241 = 300$
- 8. $9x = 810$
- 9. $5a + 11a$
- 10. $17 + 3a + 13 + a$

■ В-2

- 1. $63 - 60 + 97$
- 2. $99 : 9 + 89$
- 3. $625 - x = 470$
- 4. $x - 358 = 200$
- 5. $2000 : a = 50$
- 6. $a : 14 = 1000$
- 7. $549 + x = 600$
- 8. $10x = 900$
- 9. $12x + 5x$
- 10. $12 + 3x + 18 + 2x$

Проверяем ответы

1. 30
2. 200
3. 424
4. 50
5. 12 000
6. 288
7. 541
8. 90
9. $16a$
10. $30+4a$

1. 100
2. 100
3. 155
4. 558
5. 40
6. 14 000
7. 51
8. 90
9. $17x$
10. $30+5x$

Оцениваем себя сами

- 0 ошибок - «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3-4 ошибки – «3»
- 5 и более ошибок – «2»

The background of the slide features a pattern of stylized autumn leaves in various shades of brown and orange, creating a textured, layered effect.

Терминологический ДИКТАНТ

**Сумма, умножение,
произведение, слагаемые,
распределительный,
сочетательный,
переместительный,
множитель, уравнение,
единица, деление, миллион,
частное, остаток, расстояние.**

Оцениваем себя сами

- 0 ошибок - «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3-5 ошибок – «3»
- более 5 ошибок – «2»

Теоретическая работа

- Работа парами:
 - учащиеся задают друг другу по 3 любых вопроса и оценивают ответ товарища

Самостоятельная работа

- *Средний уровень-оценка «4»*
- *Высокий уровень-оценка «5»*

Самостоятельная работа

1. Выполнить действия:

$$272 \cdot 136 : 34 - 398 + 302 \cdot 99$$

2. Упростить выражения:

$$49 \cdot a \cdot 800 \cdot 15c$$

$$m + m + m + 62 + m$$

$$70a - 25a + 1 + 15a$$

3. Решить уравнения:

$$a) 200 + x = 3650$$

$$б) 2x + 15 = 85$$

$$в) 40 \cdot (30 + x) = 1600$$

4. Решить уравнение:

$$32x - 17x + 4x = 114$$

1. Выполнить действия:

$$2^3 + 3^3 : 9 + 12^2$$

$$(14^2 - 10^2) \cdot 23 + 155 \cdot 31$$

2. Упростить выражения:

$$54x \cdot 600 \cdot 13y$$

$$2x + 47y + 32x - 19y$$

$$14a + 8 + 17b - 8a + 13b + 4$$

3. Сравнить выражения, не выполняя действий:

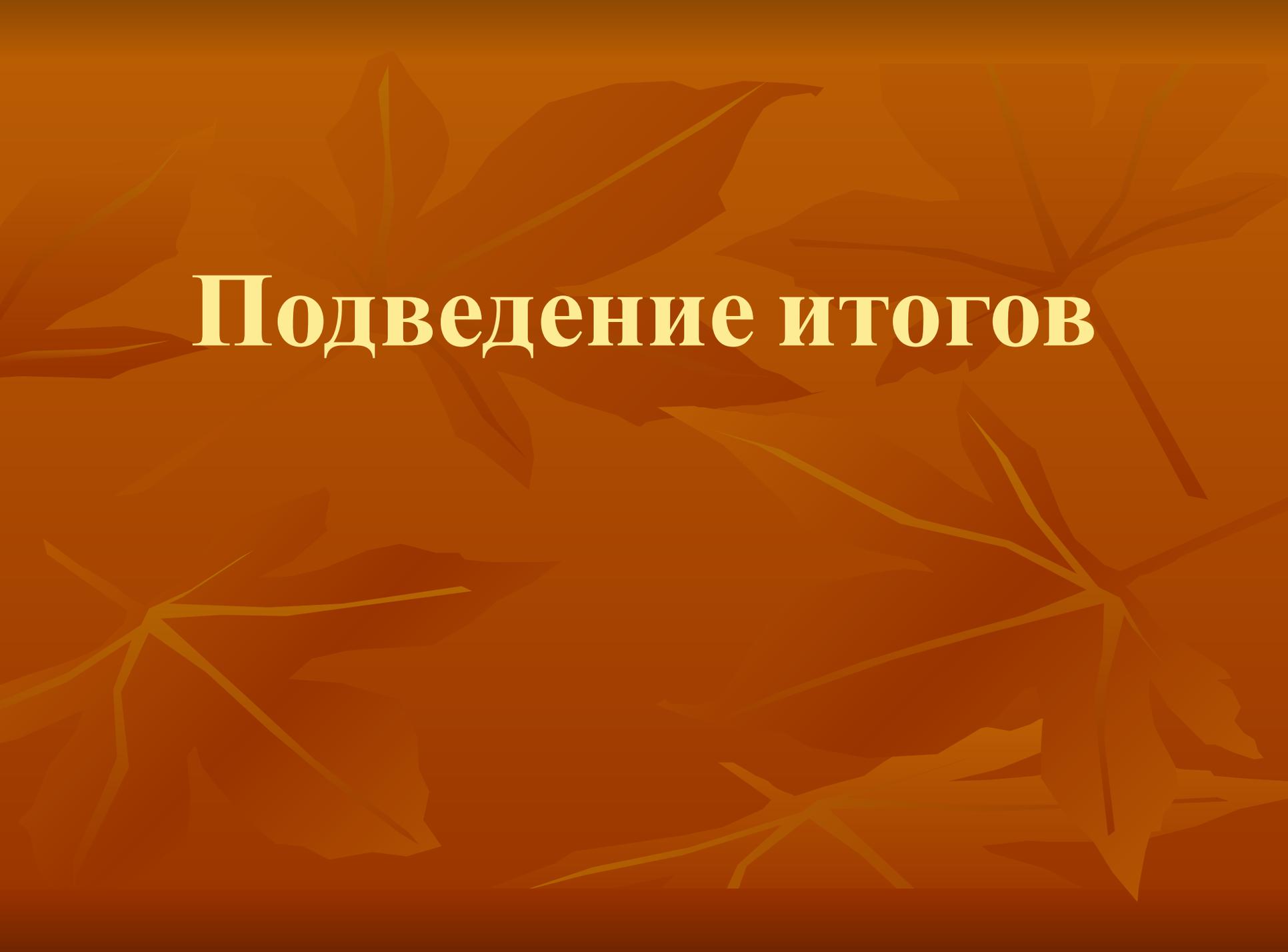
$$598 \cdot 91 + 427 \cdot 91 \text{ и } (427 + 588) \cdot 91$$

$$(724 - 489) \cdot 105 \text{ и } 724 \cdot 105 - 479 \cdot 105$$

4. Решить задачу:

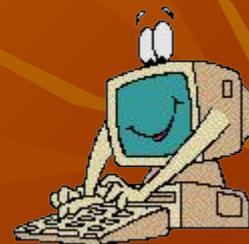
на приготовление вишневого варенья берут 3 части вишни, 1 часть воды, 5 частей сахара. Сколько потребуется сахара для приготовления 8 кг 100 г варенья?

Подведение итогов

The background of the slide features a pattern of stylized, overlapping leaves in various shades of orange, brown, and tan. The leaves are rendered in a flat, graphic style, creating a textured, autumnal effect. The central text is prominently displayed in a bold, white, serif font.

До свидания !

- *Спасибо за урок*



Используемая литература

- 1. Математика 5, Виленкин Н.Я. и др.
- 2. А.И. Ершова, В.В. Голобородько
«Самостоятельные и контрольные работы
для 5 класса»
- 3. А.С.Чесноков, К.И. Нешков ,
Дидактические материалы по математике
для 5 класса