

ЧИСЛИТЕЛЬ

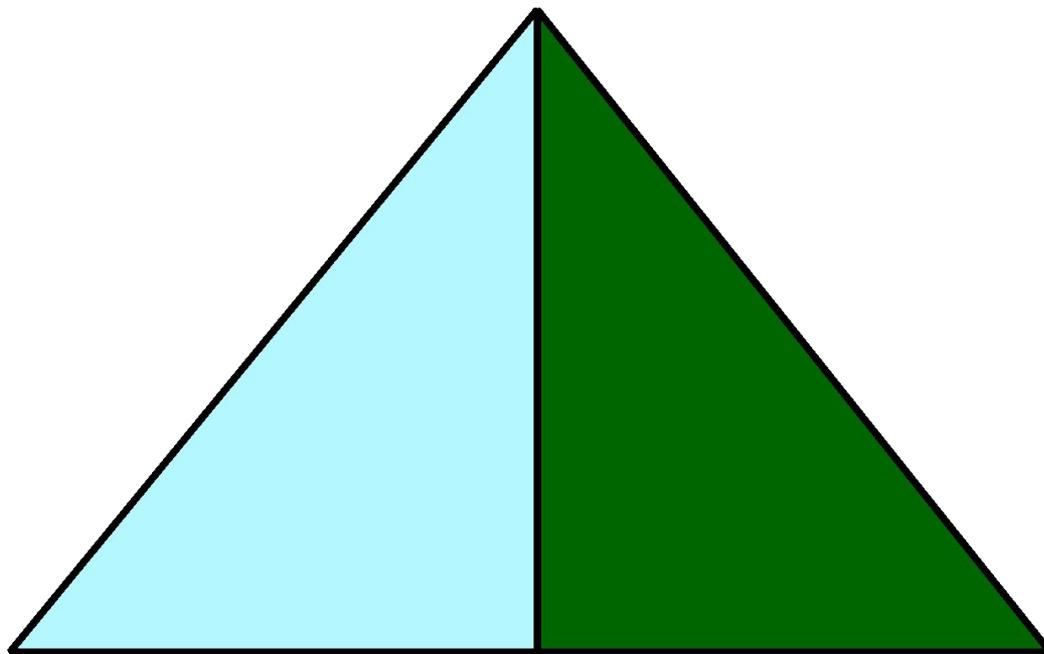
3

—

10

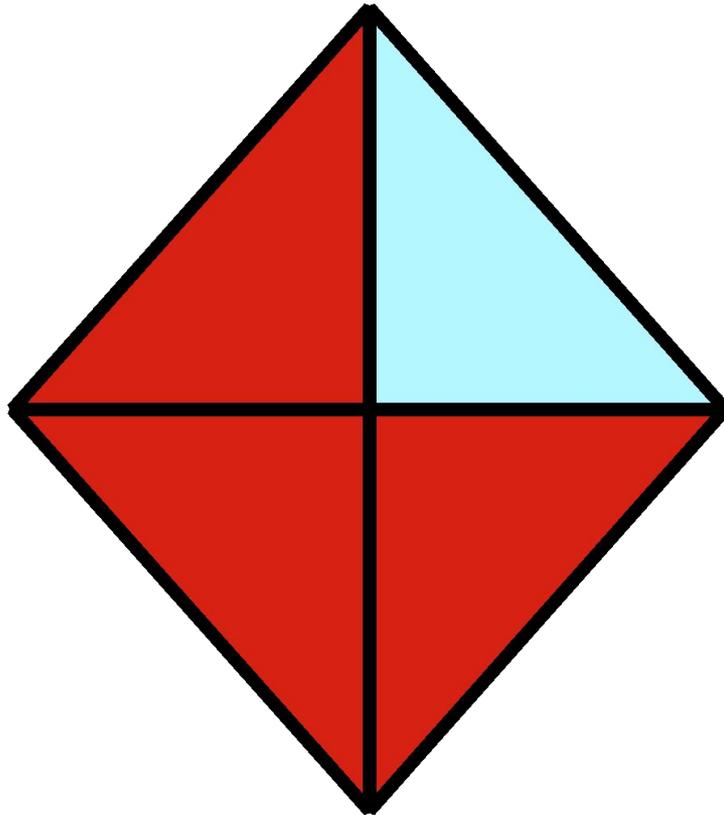
ЗНАМЕНАТЕЛЬ

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ
ЗАКРАСИЛИ?



$\frac{1}{2}$

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ
ЗАКРАСИЛИ?



$\frac{3}{4}$

СРАВНИТЕ ДРОБИ

$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$$

Дробь называется **правильной**, если ее числитель меньше знаменателя.

Дробь называется **неправильной**, если числитель больше или равен знаменателю

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \\ 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ 3 \end{array}$$



**«Сложение и
вычитание
дробей с
одинаковыми**

знаменателями»



Цели

1. Ввести правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
2. Научиться складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями



Задач

Торт разрезали на 8 частей.
Сначала съели 2 куска, а затем
еще 5. Какую часть торта съели?

Решение:

$$\underline{\underline{2}} + \underline{\underline{5}} = \underline{\underline{2+5}} = \underline{\underline{7}}$$

8 8 8 8(ч) торта съели.

Ответ: $\frac{7}{8}$

Правило.

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a + c}{b}$$



Задача:

Торт разрезали на 8 частей. На тарелку положили 7 кусков, а потом 4 съели . Какая часть торта осталась лежать на тарелке?

• Решение:

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{7-4}{8} = \frac{3}{8}$$

$\frac{3}{8}$ (ч) торта съели.

Ответ: $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{8}$

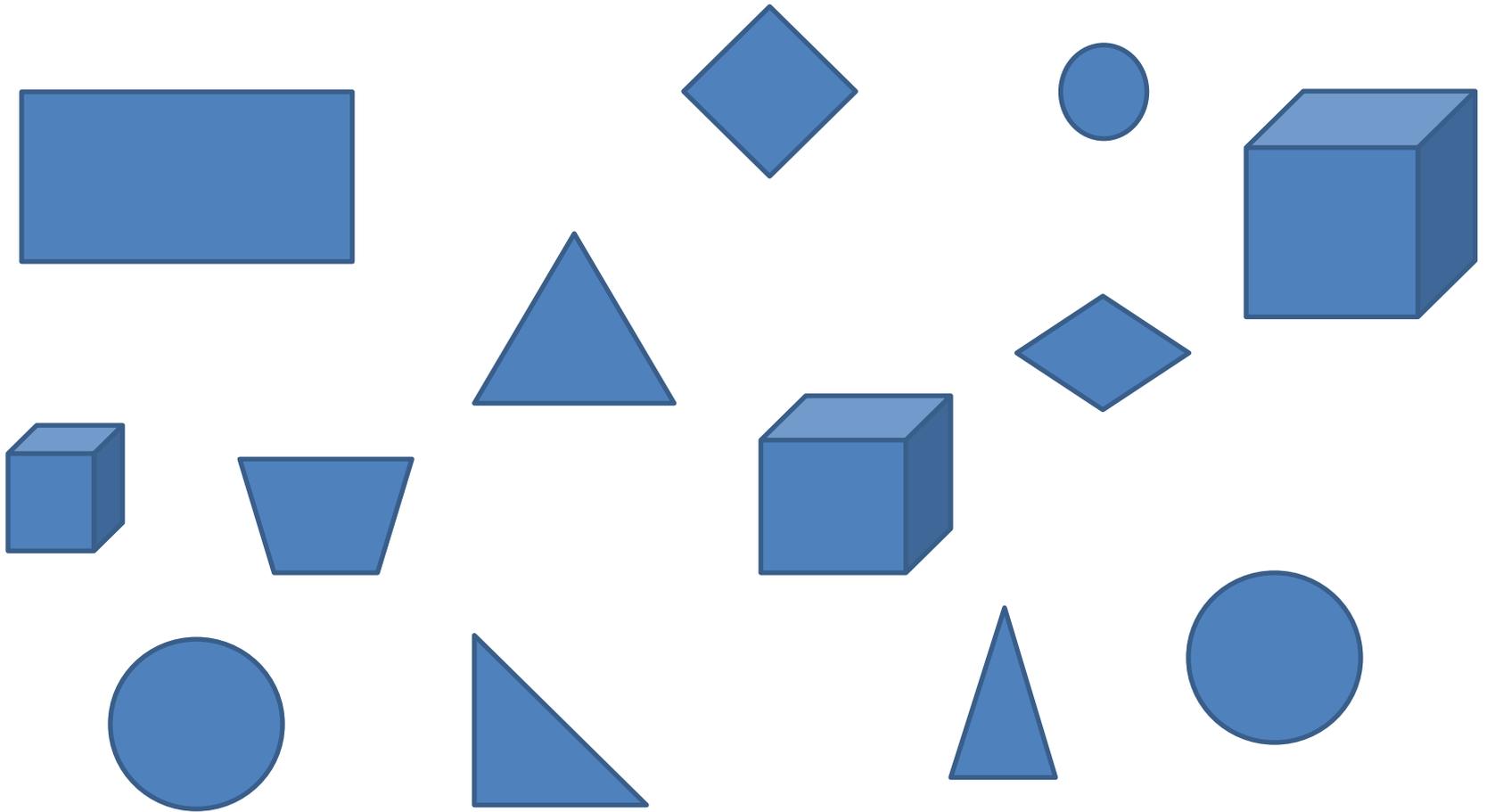
Правило.

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a - c}{b}$$



Физминутка.



Задача № 1005

Решение:

$$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16} \text{ (кг) масса салата}$$



Ответ:

$$\frac{14}{16}$$

Задача

№1006

$$\frac{73}{100} + \frac{23}{100} = \frac{96}{100}$$

(т) масса станка вместе с упаковкой

Ответ:

$$\frac{96}{100} \text{ т}$$



Задача

№1009:

$$\frac{10}{11} - \frac{4}{11} = \frac{6}{11}$$

(ч) поля засеяли во второй день

Ответ: $\frac{6}{11}$



Самостоятельная

Вариант-1

Задача №1008

Одна бригада получила $3\frac{7}{10}$ т гвоздей, а вторая – на $\frac{1}{10}$ т меньше. Сколько гвоздей получила вторая бригада?

№1012 (а)

Найдите значение выражения:

$$\text{А) } \frac{4}{11} + a, \text{ если } a = \frac{1}{11}, \frac{3}{11}, \frac{5}{11}$$

Задача №1010

Цистерна на $\frac{3}{5}$ наполнена бензином, $\frac{1}{5}$ цистерны перелили в бочку. Какая часть цистерны осталась заполнена бензином?

№1012 (б, г)

Найдите значение выражения:

$$\text{Б) } c - \frac{1}{10}, \text{ если } c = \frac{7}{10}, \frac{5}{10}, \frac{3}{10}$$

$$\text{Г) } \frac{12}{17} - \frac{3}{17} - c, \text{ если } c = \frac{4}{17}, \frac{5}{17}$$

Домашнее

задание.

**№ 1039, №1041(а, в, д, ж),
№1042 , № 1038 (а) выполните
любые два номера**



Спасибо за
уроки



Елена