

**ЧИСЛИТЕЛЬ**

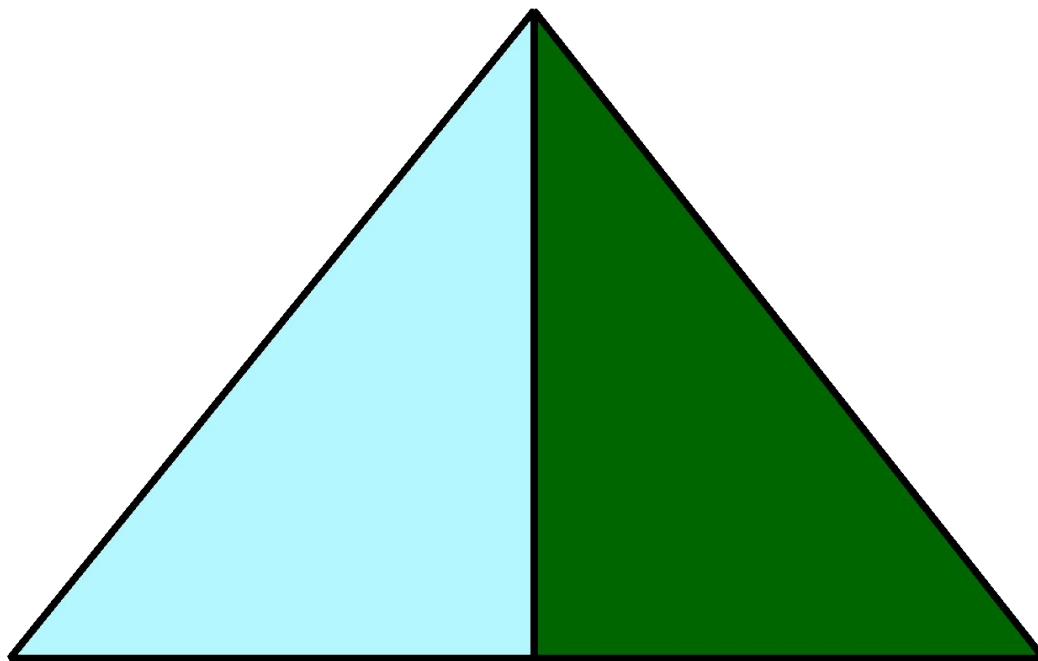
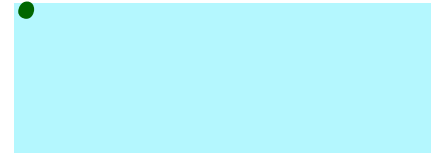
**3**

**—**

**10**

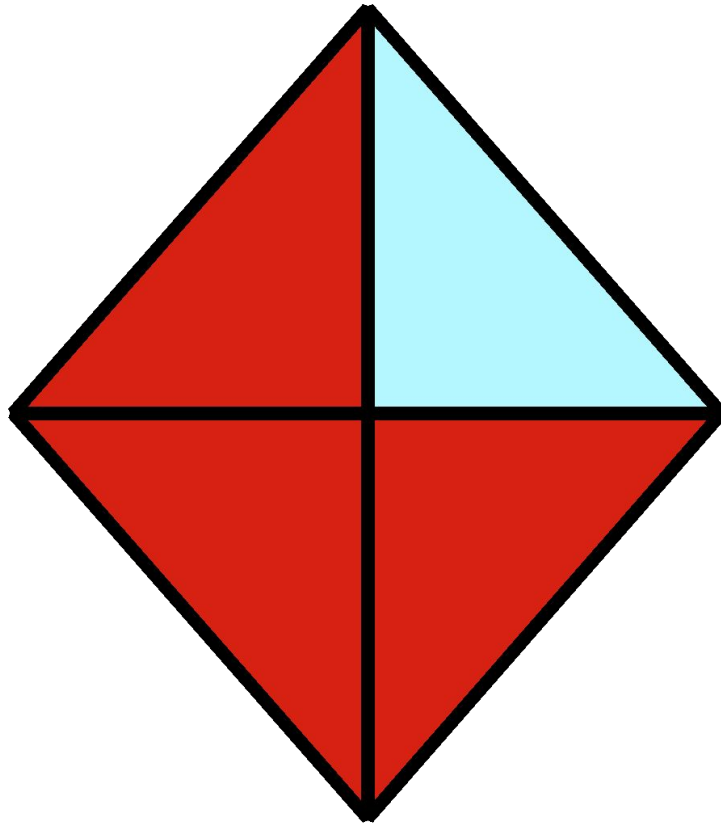
**ЗНАМЕНАТЕЛЬ**

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ  
ЗАКРАСИЛИ?



$\frac{1}{2}$

КАКУЮ ЧАСТЬ ФИГУРЫ  
ЗАКРАСИЛИ?



$\frac{3}{4}$

# СРАВНИТЕ ДРОБИ

$$\frac{4}{9} < \frac{7}{9}$$

Дробь называется **правильной**, если ее числитель меньше знаменателя.

Дробь называется **неправильной**, если числитель больше или равен знаменателю

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - \\ 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ 3 \end{array}$$



**«Сложение и  
вычитание  
дробей с  
одинаковыми**

**знаменателями»**



# Цели

1. Ввести правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
2. Научиться складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями





# Задач

Торт разрезали на 8 частей.  
Сначала съели 2 куска, а затем  
еще 5. Какую часть торта съели?

**Решение:**

$$\underline{\underline{2}} + \underline{\underline{5}} = \underline{\underline{2+5}} = \underline{\underline{7}}$$

8      8      8      8(ч) торта съели.

Ответ:  $\frac{7}{8}$

# Правило.

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a + c}{b}$$



# Задача:

Торт разрезали на 8 частей. На тарелку положили 7 кусков, а потом 4 съели . Какая часть торта осталась лежать на тарелке?

• Решение:

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{7-4}{8} = \frac{3}{8}$$

$\frac{3}{8}$  (ч) торта съели.

Ответ:  $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{8}$

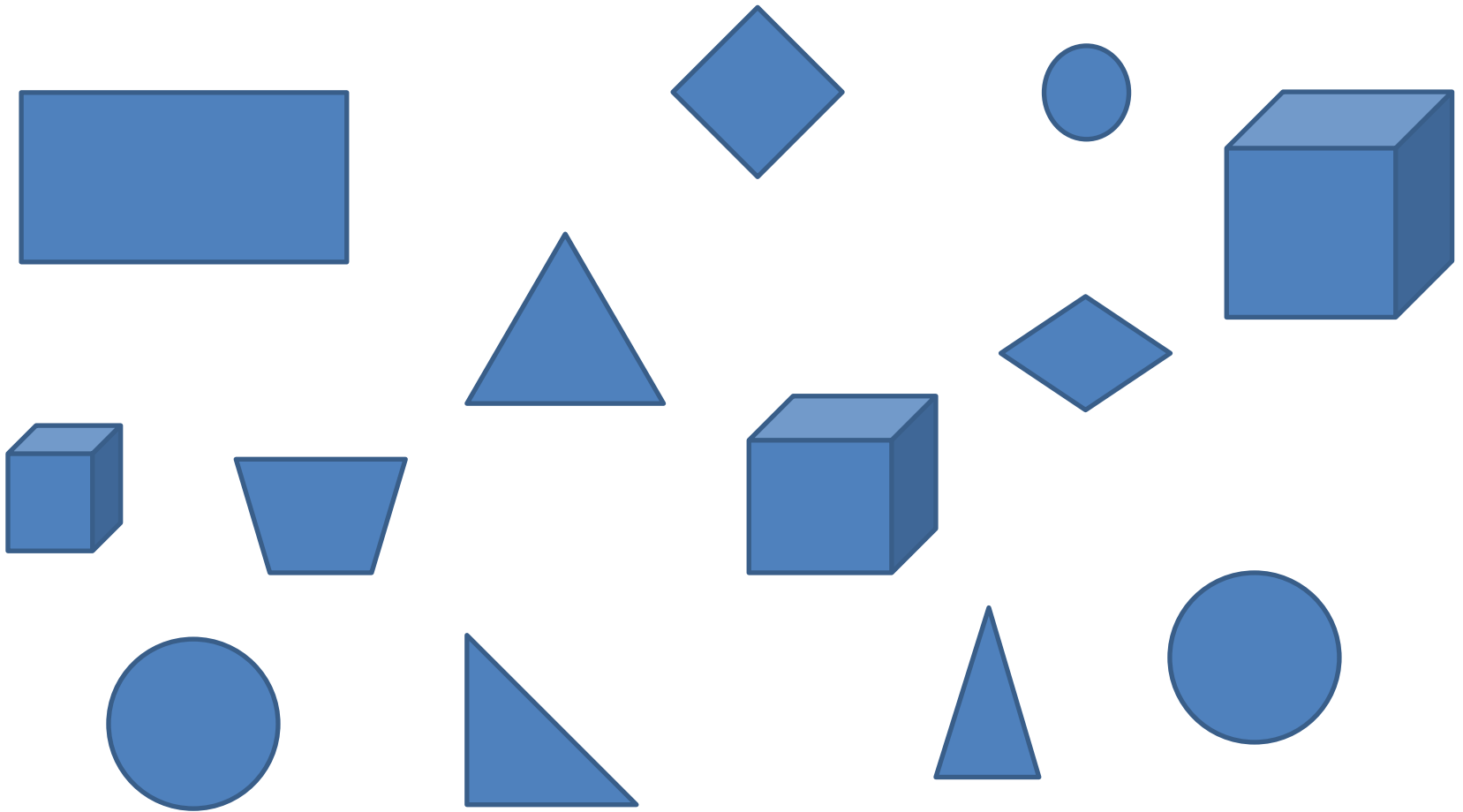
# Правило.

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a - c}{b}$$



# Физминутка.



# Задача № 1005

Решение:

$$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16} \text{ (кг) масса салата}$$



Ответ:

$$\frac{14}{16}$$

# Задача

№1006

$$\frac{73}{100} + \frac{23}{100} = \frac{96}{100}$$

(т) масса станка вместе с упаковкой

Ответ:

$$\frac{96}{100} \text{ т}$$



# Задача

№1009:

$$\frac{10}{11} - \frac{4}{11} = \frac{6}{11}$$

(ч) поля засеяли во второй день

Ответ:  $\frac{6}{11}$





# Самостоятельная

## Вариант-1

### Задача №1008

Одна бригада получила  $3\frac{7}{10}$  т гвоздей, а вторая – на  $\frac{1}{10}$  т меньше. Сколько гвоздей получила вторая бригада?

### №1012 (а)

Найдите значение выражения:

$$\text{А) } \frac{4}{11} + a, \text{ если } a = \frac{1}{11}, \frac{3}{11}, \frac{5}{11}$$

### Задача №1010

Цистерна на  $\frac{3}{5}$  наполнена бензином,  $\frac{1}{5}$  цистерны перелили в бочку. Какая часть цистерны осталась заполнена бензином?

### №1012 (б, г)

Найдите значение выражения:

$$\text{Б) } c - \frac{1}{10}, \text{ если } c = \frac{7}{10}, \frac{5}{10}, \frac{3}{10}$$

$$\text{Г) } \frac{12}{17} - \frac{3}{17} - c, \text{ если } c = \frac{4}{17}, \frac{5}{17}$$

# Домашнее

задание.

**№ 1039, №1041(а, в, д, ж),  
№1042 , № 1038 (а) выполните  
любые два номера**



**Спасибо за  
уроки**

