

Урок на тему
«Сравнение дробей с одинаковыми
знаменателями»
для 5 класса коррекционной
школы VIII вида

Разработала: Голоуз Н.Л.,
учитель математики
МКОУ «Школа №56»
г. Нижнего Новгорода

Цели урока:

- * систематизация знаний учащихся об обыкновенных дробях,
- * формирование умений сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями,
- * обучение мыслительной операции «Сравнение».

Задачи урока:

- * - закреплять знания учащихся о дробях, числителе и знаменателе дроби;
 - научить сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями,
- * - формировать умение применять полученные знания на практике при решении примеров и задач:
 - развивать память, внимание, слуховое и зрительное восприятие материала;
- * - воспитывать трудолюбие, чувство товарищества и взаимопомощи, коммуникативные качества.

Актуализация опорных знаний, подготовка к восприятию нового материала

Устный счёт

- * $1/8, 1/4, 1/2, 3/4, 5/8, 2/7, 3/10, 4/5, 1/9$.
- * Вопросы:
- * - как называются эти числа?
- * - прочитайте дроби,
- * - назовите знаменатели и числители этих дробей,
- * - что показывает знаменатель дроби? Где пишут знаменатель?
- * - что показывает числитель дроби? Где пишут числитель?
- * - найдите пятую часть отрезка 10 см? Десятую часть этого отрезка?
- * - покажите 1 м, $1/2$ м, $1/5$ м (используем демонстрационную метровую линейку),
- * - сколько минут в 1 часе? В $1/6$ ч., в $1/10$ ч.?

Постановка проблемных вопросов:

1. Зачем нужны дроби?
2. Для чего нужно уметь сравнивать дроби?
3. Как нам это может пригодиться в жизни?

Изучение нового материала

- * 1. Даны два круга. Закрасьте указанные части.
- * 2. Сравните закрашенные части и сделайте вывод для данных дробей: $\frac{3}{8}$ и $\frac{7}{8}$
- * 3. Вывод:
- * Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, _____ (сделайте вывод)

Практическая работа в тетради:

- * Задание:
- * 1. Начертить две одинаковые окружности.
- * 2. Разделить их на 8 равных частей.
- * 3. Заштриховать в первой окружности 3 доли, во второй 7 долей.
- * Устно ответить на вопросы:
- * Какие доли получены?
- * Что можно сказать о знаменателях этих дробей? Об их числителях?
- * Назовите, какую дробь получили в первом и втором круге?
- * В каком круге взято больше долей? Меньше долей?
- * Какая дробь больше? Почему?
- * Вывод, значит: дробь $7/8 > 3/8$.
- * Новое правило. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями та дробь больше, у которой числитель больше (читают все учащиеся вслух).

Самостоятельная работа с готовыми квадратами

- * У каждого ученика по два одинаковых квадрата, линейки, цветные карандаши.
- * **Задание.**
- * - Разделить с помощью линейки оба квадрата на 4 равные части.
- * - В первом квадрате закрасить 3 доли, во втором 1 долю. Какие дроби получили?
- * - Сравнить дроби: $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$.

Закрепление пройденного материала:

- * Решить у доски №475 , с. 118
- * Сравните дроби.
- * Вместо точек поставьте знак $>$ или $<$.

Рефлексия:

- * - На уроке я повторил ...
- * - Я учился
- * - На уроке мне было ...
- * - Я понял...
- * - Я радовался ...
- * - Я всегда буду ...

Домашнее задание

* с. 119 № 476

ВЫ МОЛОДЦЫ! СПАСИБО !