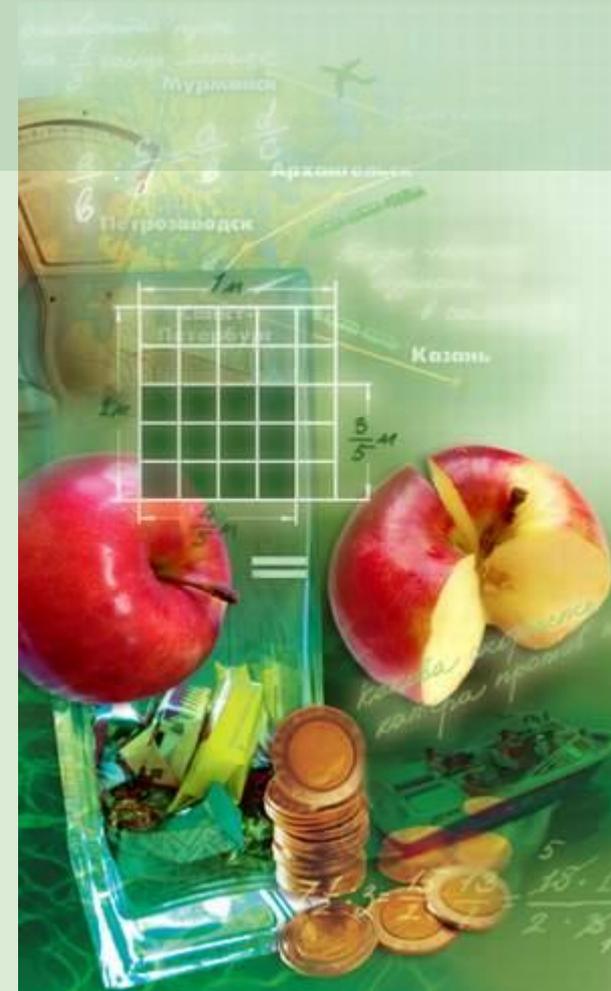


17.03.2023

Классная работа

Тема. Умножение дробей



Эпиграфом нашего урока
сегодня станут следующие
слова:

«Прежде чем решать задачу –
прочитай условие»

(Жак
Адамар)

Чем предстоит заниматься на
уроке?



№ 1

1) Сравните число с произведением и поставьте знак $>$ или $<$ так, чтобы получилось верное неравенство.

$$4 \underline{>} 4 \cdot \frac{3}{4}$$

$$4 \underline{<} 4 \cdot \frac{3}{2}$$

$$100 \underline{>} 100 \cdot \frac{3}{4}$$

$$100 \underline{<} 100 \cdot \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{3} \underline{>} \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} \underline{<} \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{2}$$

2) Сделайте вывод:

При умножении на правильную дробь результат будет меньше исходного числа.

При умножении на неправильную дробь, большую 1, результат будет больше исходного числа.

3) Какой смысл имеет слово «умножение» в русском языке? Сохраняется ли смысл этого слова, когда мы говорим об умножении на дробь?

О т в е т: _____

ОТВЕТ

№ 2

Не выполняя вычислений,
сравните значения выражений:

а) $\left(\frac{3}{4}\right)^2$ и 1; б) 1 и $\left(\frac{8}{7}\right)^3$; в) $\frac{3}{7}$ и $\left(\frac{3}{7}\right)^2$; г) $\left(\frac{5}{8}\right)^3$ и $\left(\frac{5}{8}\right)^2$.

ОТВЕТ

а) $\left(\frac{3}{4}\right)^2 < 1$; б) $1 < \left(\frac{8}{7}\right)^3$; в) $\frac{3}{7} > \left(\frac{3}{7}\right)^2$; г) $\left(\frac{5}{8}\right)^3 < \left(\frac{5}{8}\right)^2$.

№3

Расположите в порядке возрастания:

а) $\frac{1}{2}$, $\left(\frac{1}{2}\right)^2$, $\left(\frac{1}{2}\right)^3$;

в) $\frac{3}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\left(\frac{3}{2}\right)^2$;

ОТВЕТ

а) $\left(\frac{1}{2}\right)^3$, $\left(\frac{1}{2}\right)^2$, $\frac{1}{2}$;

в) $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{2}$, $\left(\frac{3}{2}\right)^2$;

№4

Больше или меньше 1 м^2 площадь:

- а) квадрата со стороной 90 см; в) прямоугольника со сторонами 1 м и $\frac{3}{4}$ м;
б) квадрата со стороной $1\frac{1}{10}$ м; г) прямоугольника со сторонами 2 м и $\frac{1}{2}$ м?

а

меньш

е

б

больш

е

в

меньш

е

г

равн

а

№5

Имеются два листа фанеры, один имеет форму квадрата со стороной 1 м, другой — форму прямоугольника со сторонами $1\frac{1}{2}$ м и $\frac{3}{4}$ м. Площадь какого листа больше?

решение

№ 6

Найдите значение выражений:

$$\text{а) } 2\frac{5}{6} - \left(1\frac{5}{9} + \frac{1}{4}\right);$$

?

№ 7

Найдите значение выражений:

$$\text{а) } \left(\frac{4}{5} - \frac{11}{15}\right) \cdot \frac{5}{11};$$

?

Чему научились на уроке?
К какому выводу пришли?
Как оцениваете свою работу?
Что, по-вашему является
наиболее важным?
Расскажите о своих достижениях
на этом уроке.



Домашнее задание



У: п. 9.4