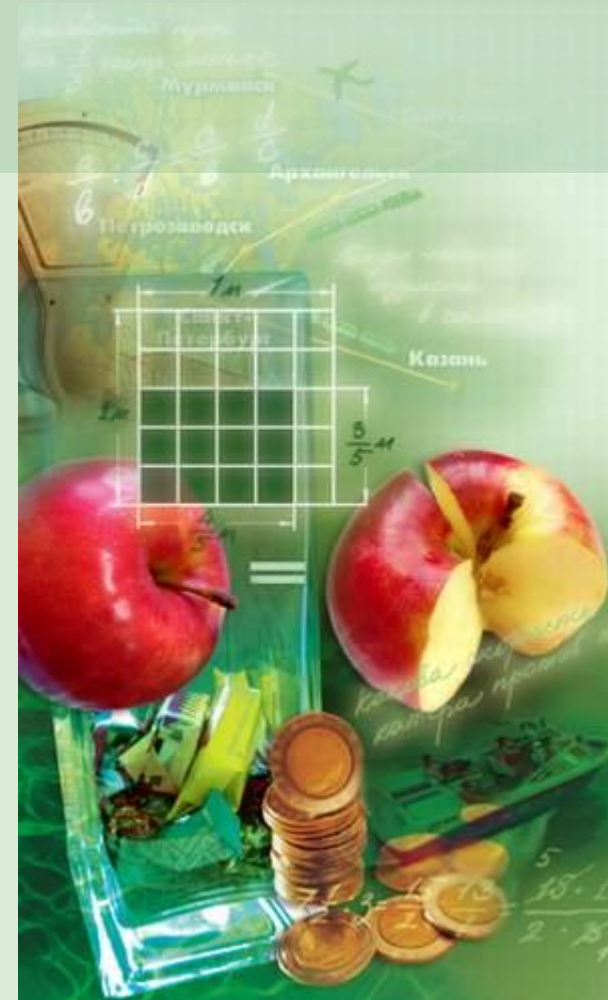


**17.03.2023**

Классная работа

Тема. Умножение дробей



Эпиграфом нашего урока  
сегодня станут следующие  
слова:

«Прежде чем решать задачу –  
прочитай условие»

(Жак  
Адамар)

Чем предстоит заниматься на  
уроке?



## № 1

1) Сравните число с произведением и поставьте знак  $>$  или  $<$  так, чтобы получилось верное неравенство.

$$4 \underline{>} 4 \cdot \frac{3}{4}$$

$$4 \underline{<} 4 \cdot \frac{3}{2}$$

$$100 \underline{>} 100 \cdot \frac{3}{4}$$

$$100 \underline{<} 100 \cdot \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{3} \underline{>} \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} \underline{<} \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{2}$$

2) Сделайте вывод:

При умножении на правильную дробь результат будет меньше исходного числа.

При умножении на неправильную дробь, большую 1, результат будет больше исходного числа.

3) Какой смысл имеет слово «умножение» в русском языке? Сохраняется ли смысл этого слова, когда мы говорим об умножении на дробь?

О т в е т: \_\_\_\_\_

ОТВЕТ

№ 2

Не выполняя вычислений,  
сравните значения выражений:

а)  $\left(\frac{3}{4}\right)^2$  и 1;    б) 1 и  $\left(\frac{8}{7}\right)^3$ ;    в)  $\frac{3}{7}$  и  $\left(\frac{3}{7}\right)^2$ ;    г)  $\left(\frac{5}{8}\right)^3$  и  $\left(\frac{5}{8}\right)^2$ .

ОТВЕТ

а)  $\left(\frac{3}{4}\right)^2 < 1$ ;    б)  $1 < \left(\frac{8}{7}\right)^3$ ;    в)  $\frac{3}{7} > \left(\frac{3}{7}\right)^2$ ;    г)  $\left(\frac{5}{8}\right)^3 < \left(\frac{5}{8}\right)^2$ .

№3

Расположите в порядке возрастания:

а)  $\frac{1}{2}$ ,  $\left(\frac{1}{2}\right)^2$ ,  $\left(\frac{1}{2}\right)^3$ ;

в)  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\left(\frac{3}{2}\right)^2$ ;

ОТВЕТ

а)  $\left(\frac{1}{2}\right)^3$ ,  $\left(\frac{1}{2}\right)^2$ ,  $\frac{1}{2}$ ;

в)  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\left(\frac{3}{2}\right)^2$ ;

№4

Больше или меньше  $1 \text{ м}^2$  площадь:

- а) квадрата со стороной 90 см;      в) прямоугольника со сторонами 1 м и  $\frac{3}{4}$  м;  
б) квадрата со стороной  $1\frac{1}{10}$  м;      г) прямоугольника со сторонами 2 м и  $\frac{1}{2}$  м?

а

меньш

е

б

больш

е

в

меньш

е

г

равн

а

## №5

Имеются два листа фанеры, один имеет форму квадрата со стороной 1 м, другой — форму прямоугольника со сторонами  $1\frac{1}{2}$  м и  $\frac{3}{4}$  м. Площадь какого листа больше?

решение

№ 6

Найдите значение выражений:

$$\text{а) } 2\frac{5}{6} - \left(1\frac{5}{9} + \frac{1}{4}\right);$$

?

№ 7

Найдите значение выражений:

$$\text{а) } \left(\frac{4}{5} - \frac{11}{15}\right) \cdot \frac{5}{11};$$

?



Чему научились на уроке?  
К какому выводу пришли?  
Как оцениваете свою работу?  
Что, по-вашему является  
наиболее важным?  
Расскажите о своих достижениях  
на этом уроке.



## Домашнее задание



У: п. 9.4