

Тема 1. Этапы развития наземных растений основных систематических групп.

- Прочитайте параграф 10 электронного учебника от раздела «Происхождение высших споровых растений» и до конца (стр. 58-60). В старых бумажных учебниках материал о развитии растений на суше можно найти в параграфах 58-59.
-
- Помните то, что мы уже знаем об особенностях строения водорослей, мхов, высших споровых растений и семенных растений. Рассмотрите рисунок, взятый из вашего электронного учебника.

Перерисовывайте его по шкурке!!!

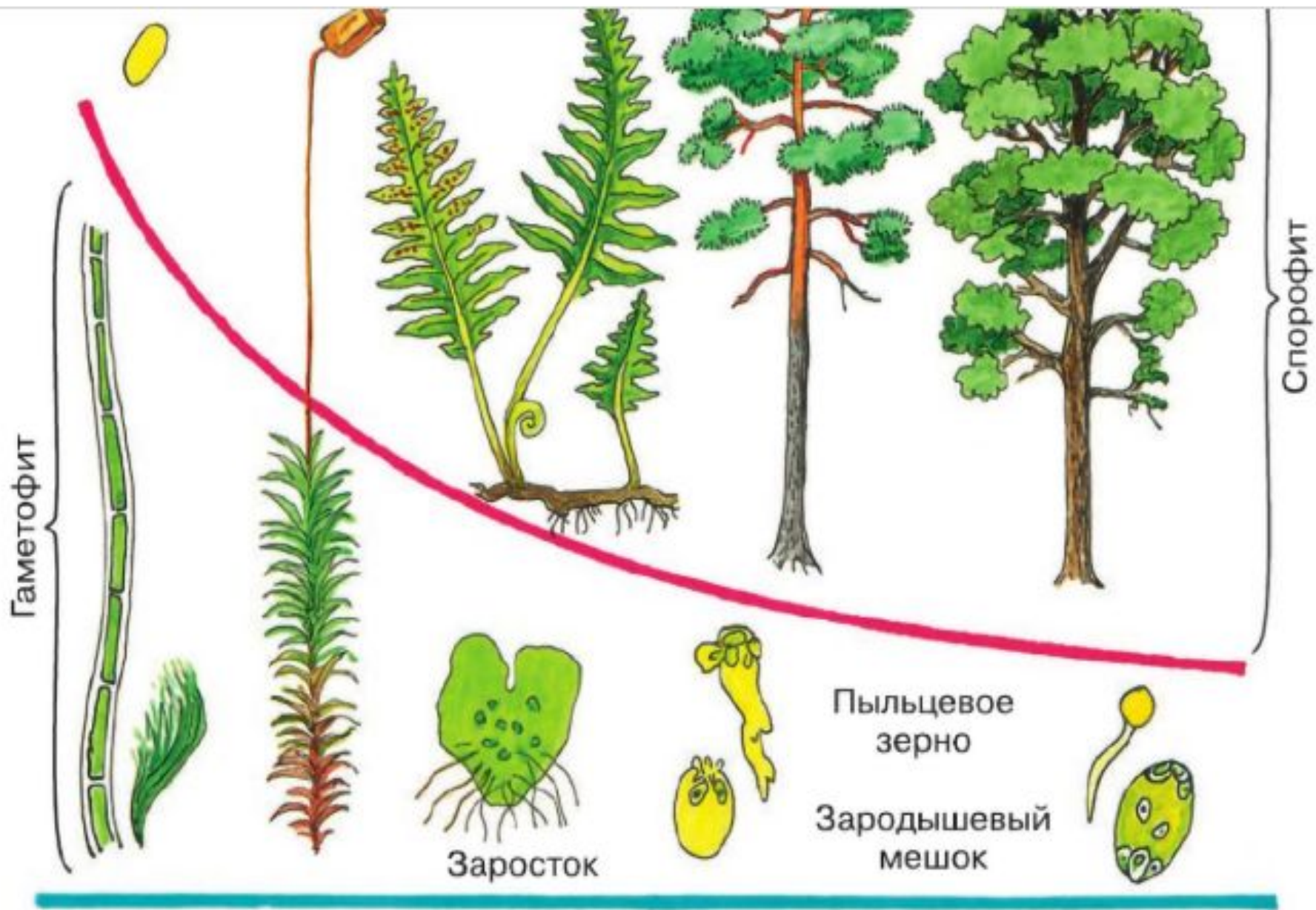


Рис. 39. Схема изменения соотношения жизненных форм у растений в процессе эволюции

Теперь заполните разделы следующей таблицы (лучше от руки):

Группы отделов растений	Преобладает гаметофит или спорофит	Есть ли ткани и органы	Какие из перечисленных органов есть у этих растений: корни, стебли, листья, ризоиды, цветки, плоды, семена	<u>Семенные</u> или споровые это растения
Водоросли				
Мхи				
Папоротники, хвощи, плауны				
Голосеменные				
Покрытосеменные				

Внимательно рассмотрите ещё один рисунок. Это иллюстрация тоже взята из 10 параграфа электронного учебника:



Рис. 42. Происхождение высших растений

- **Используя этот рисунок (рис.42) и материалы учебника, составьте из перечисленных в произвольном порядке ниже в скобках групп растений эволюционную последовательность: порядок появления различных растений на Земле. Соедините эти группы стрелочками в очерёдности их появления в процессе эволюции. Учтите, что цепочки последовательности могут разветвляться и заканчиваться «тупиками». Если это задание покажется вам сложным, можете после подзаголовка «Порядок появления разных групп растений на Земле» перенести рис. 42 в вашу тетрадь. Растения при этом рисовать не нужно, можно просто написать в схеме их названия.**

- **(Голосеменные, мохообразные, семенные папоротники, одноклеточные водоросли, риниофиты, хвощи, плауны, покрытосеменные, многоклеточные водоросли, папоротники).**

- **Порядок появления разных групп растений на**

Видеоэкскурсия 1. Развитие растительного мира на Земле.

- **Выполнение этого задания поможет вам понять, в течение какого огромного времени происходила эволюция растительного мира.**
- **Повторите ещё раз параграф 10 электронного учебника или параграфы 58 и 59 старого бумажного учебника, теперь уже полностью. По ссылкам последовательно просмотрите два видео:**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=eZsVCKj3HgY>**
-
- **<https://www.youtube.com/watch?v=wORA9vdsvqo>**

- После просмотра второго видео (или сразу в ходе его просмотра) запишите в тетради в столбик, сверху вниз, в какое время появились на Земле различные организмы и группы растений – от самых примитивных до самых высокоорганизованных. Это должно выглядеть так: время появления – что появилось.
- Теперь подумайте, какие экспонаты вы бы увидели, если бы посетили палеонтологический музей? Также подумайте, какие из перечисленных выше на рисунке 42 растений в настоящее время вымерли. Предположите, почему это произошло.
- Свои мысли и предположения кратко