

Урок по теме «Сравнение десятичных дробей»

Подготовила и провела:

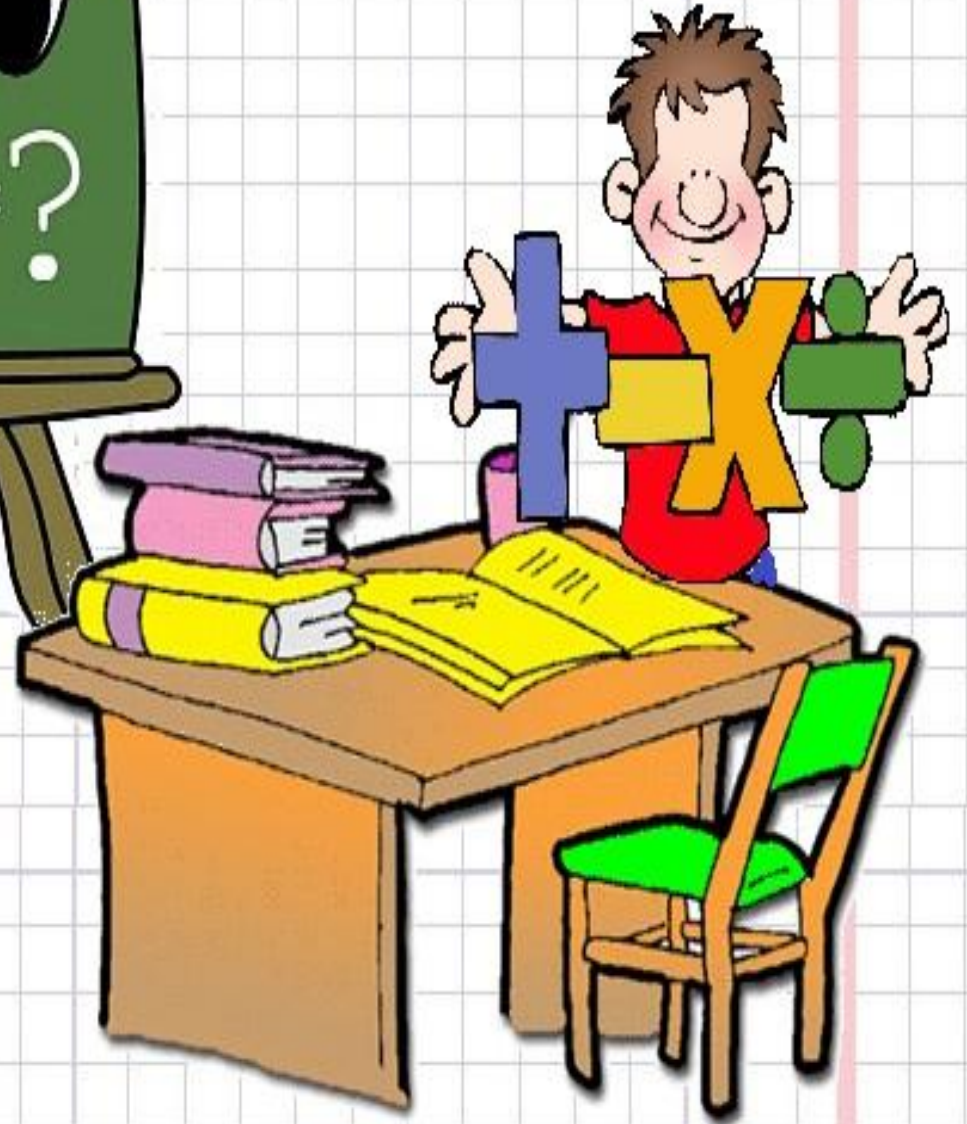
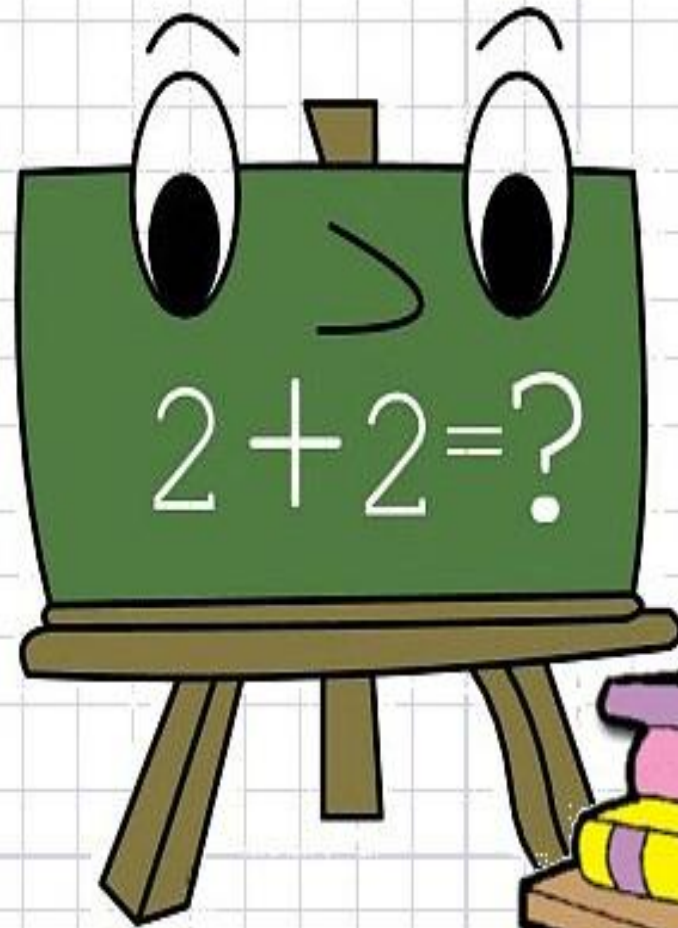
Учитель математики

МКОУ «Нижнемамонская

СОШ № 1»

Донских О.В.





Проверка домашнего задания.

№
1167.

$$11\frac{4}{9} < 12\frac{1}{9};$$

$$6\frac{17}{25} > 6\frac{16}{25};$$

$$8\frac{2}{3} > \frac{25}{3}.$$



№1134(1)

1) $35 : 7 \cdot 5 = 25$ (уч.) – умеют
играть в шахматы.

2) $35 - 25 = 10$ (уч.)

Ответ: 10 учеников не
научились играть в
шахматы.



Математический диктант.

Сравните числа:

а) $3\frac{2}{9}$ и $2\frac{7}{15}$;

б) $4\frac{5}{7}$ и $4\frac{3}{7}$;

в) $\frac{9}{13}$ и $\frac{5}{13}$;

г) $\frac{8}{8}$ и 1.



Математический диктант.

Равны ли числа:

а) $4,30$ и $4,3$;

б) $0,6$ и $0,06$;

в) $7,2000$ и $7,2$;

г) 19 и $19,00$;

д) $50,6$ и $5,06$?



Проверка диктанта:

Задание 1.

а) 14,05

б) 2,007

в) 30,0073



Проверка диктанта:

Задание 2.

а) $3\frac{2}{9} > 2\frac{7}{15};$

б) $4\frac{5}{7} > 4\frac{3}{7};$

в) $\frac{9}{13} > \frac{5}{13};$

г) $\frac{8}{8} = 1.$



Задание 3.

а) $4,30 = 4,3$

б) $0,6 \neq 0,06$

в) $7,2000 = 7,2$

г) $19 = 19,00$

д) $50,6 \neq 5,06$



Оценивание математического диктанта.

12 “+” - 5

10 - 11 “+” - 4

7 - 9 “+” - 3

6 и менее “+” - 2.



Задание для группы I:

Пациент А - 36,5;

Пациент Б - 38,2;

Пациент В - 36,6;

Пациент Г - 37,1;

Пациент Д - 37,3.

А, В, Г, Д, Б.



Задание для группы II:

Учащийся А - 1,43 м

Учащийся Б - 1,38 м

Учащийся В - 1,46 м

Учащийся Г - 1,5 м

Учащийся Д - 1,52 м



Задание для группы III:

Спортсмен А - 41,13 сек

Спортсмен Б - 40,8 сек

Спортсмен В - 40,72 сек

Спортсмен Г - 42,10 сек

Спортсмен Д - 41,44 сек



Цель урока:

научиться сравнивать
десятичные дроби.

Тема урока:

Сравнение
десятичных дробей.



Сравнить дроби:

а) 2,1 и 12,1

б) 2,1 и 2,3

в) 2,11 и 2,14

г) 2,11 и 2,4



Для того, чтобы сравнить две десятичные дроби, нужно сначала **сравнить количество целых**, больше будет та дробь, у которой целых больше, если целых у них одинаково, то **сравниваем количество десятых** и так далее.



Задание для группы II:

Учащийся А - 1,43 м

Учащийся Б - 1,38 м

Учащийся В - 1,46 м

Учащийся Г - 1,50 м

Учащийся Д - 1,52 м

Б, А, В, Г Д.



Задание для группы III:

Спортсмен А - 41,13 сек

Спортсмен Б - 40,80 сек

Спортсмен В - 40,72 сек

Спортсмен Г - 42,10 сек

Спортсмен Д - 41,44 сек

В, Б, А, Д, Г



Самостоятельная работа.

Сравнить числа:

I вариант

а) 12,567 и 125,67

б) 7,399 и 7,4

в) 0,0091 и 0,01

I вариант

а) 4,199 и 4,2

б) 18,342 и 183,42

в) 0,02 и 0,0045



Домашнее задание:

п.31, № 1200, 1202, 1203,
правило выучить!

Итоги урока:

14 – 15 баллов - «5»

11-13 баллов - «4»

8-10 баллов - «3»

Менее 8 баллов - «2»



Цель урока:

научиться сравнивать
десятичные дроби.

Спасибо за работу!

