

Эпиграф к уроку:

Скажи мне, и я забуду,

Покажи мне, и я запомню,

Вовлеки меня, и я научусь.

Конфуция



Р $(-7)+(-9) =$

П $(-1,4)+(+0,8)=$

Т $(-3)+(+12)=$

Г $(-0,9)+(-0,5)=$

А $(+5)+(-11)=$

У $(+3,7)+(-4)=$

Х $(-4)+(-8)=$

Б $(-2,9)+(+6)=$

М $(0,05)+(-0,5)=$



Р $(-7)+(-9) = -16$

П $(-1,4)+(+0,8) = -0,6$

Т $(-3)+(+12) = 9$

Г $(-0,9)+(-0,5) = -1,4$

А $(+5)+(-11) = -6$

У $(+3,7)+(-4) = -0,3$

Х $(-4)+(-8) = -12$

Б $(-2,9)+(+6) = +3,1$

М $(0,05)+(-0,5) = -0,45$



Проверяем !



Б	Р	А	Х	М	А	Г	У	П	Т	А
3,1	-16	-6	-12	-0,45	-6	-1,4	-0,3	-0,6	9	-6



Правила сложения положительных и отрицательных чисел

- ❖ Сумма двух «имуществ» есть «имущество»
- ❖ Сумма двух «долгов» есть «долг»
- ❖ Если «долг» больше «имущества», то сумма
есть «долг»
- ❖ Если «долг» меньше «имущества», то сумма
есть «имущество»





Сложение рациональных
чисел
6 «В» класс
Математика



Цель урока:

Повторить и закрепить
правила сложения
рациональных чисел



1) Какие числа называются рациональными?

Рациональные числа – это все натуральные числа, целые числа, обыкновенные дроби, бесконечные периодические дроби и конечные десятичные дроби

2) Какие числа называются противоположными?

Число, которое отличается от данного только знаком, называется противоположным

3) Что называется модулем числа?

Расстояние от начало отсчёта до точки, изображающей это число на координатной прямой

4) Может ли модуль числа быть отрицательным?

(нет) Почему?

Потому что, модуль числа принимает только неотрицательные значения



5) Сформулируйте правило сравнения рациональных чисел?

Из двух чисел на координатной прямой больше то, которое расположено правее, а меньше то, которое расположено левее

6) Как сложить два числа с одинаковыми знаками?

Чтобы сложить два числа с одинаковыми знаками, можно сложить их модули и поставить общий знак

7) Как сложить два числа с разными знаками?

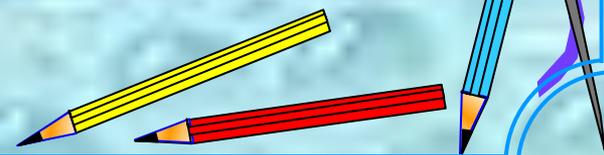
Чтобы сложить два числа с разными знаками, можно вычесть их модули и поставить перед полученной разностью знак числа с большим модулем

8) Чему равна сумма противоположных чисел?

(Нулю.)



Ребята, решите у доски
Проговаривая правила
№ 954(1-4) стр 205
№ 956(1-3) стр 205



Физкультминутка

Сколько раз ногами топнем?

$$- 3 + 5$$

Сколько раз руками хлопнем?

$$10 - 7$$

Мы присядем сколько раз?

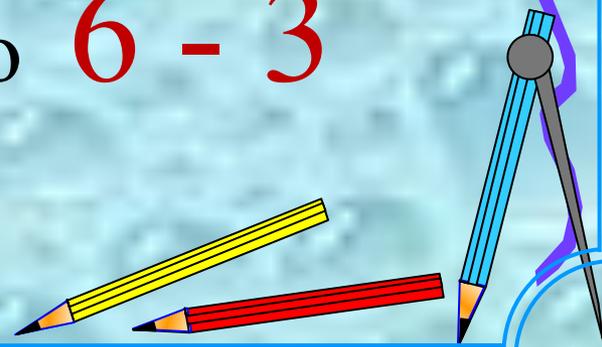
$$- 9 + 5$$

Мы наклонимся сейчас?

$$- 2 - 1$$

Мы подпрыгнем ровно столько

$$6 - 3$$



Проверяем!

Вариант №1

1) В

2) В

3) А

4) Г

5) Б

6) В

7) Б

8) Г

9) В

10) -300

Вариант №2

1) А

2) Г

3) В

4) Г

5) Б

6) В

7) Б

8) Г

9) В

10) -555



Критерии оценивания

- 9-10 верно - оценка «5»;
- 7-8 верно - оценка «4»;
- 5-6 верно - оценка «3»;
- 0-4 верно - оценка «2».



平成25年度 全日本珠算選手権大会
主催 公益社団法人 全国珠算教育連盟
後援 文部科学省・愛知県・愛知県教育委員会・愛知県・愛知教育委員会

301



Домашнее задание

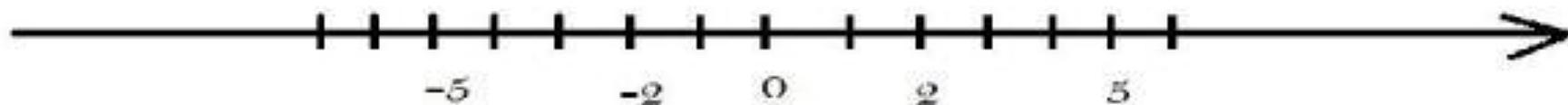
- Творческое задание:
«Составить и решить задачу на сложение рациональных чисел»
- § 34.
- № 955
- № 957



Рефлексия

Вернуть

На координатной прямой определите свою координату.





Підготовка до уроку!



Успехов!

