

*Эпиграф к уроку:*

Скажи мне, и я забуду,

Покажи мне, и я запомню,

Вовлеки меня, и я научусь.

**Конфуция**



**Р**  $(-7)+(-9) =$

**П**  $(-1,4)+(+0,8)=$

**Т**  $(-3)+(+12)=$

**Г**  $(-0,9)+(-0,5)=$

**А**  $(+5)+(-11)=$

**У**  $(+3,7)+(-4)=$

**Х**  $(-4)+(-8)=$

**Б**  $(-2,9)+(+6)=$

**М**  $(0,05)+(-0,5)=$



**Р**  $(-7)+(-9) = -16$

**П**  $(-1,4)+(+0,8) = -0,6$

**Т**  $(-3)+(+12) = 9$

**Г**  $(-0,9)+(-0,5) = -1,4$

**А**  $(+5)+(-11) = -6$

**У**  $(+3,7)+(-4) = -0,3$

**Х**  $(-4)+(-8) = -12$

**Б**  $(-2,9)+(+6) = +3,1$

**М**  $(0,05)+(-0,5) = -0,45$





# Проверяем !



<b>Б</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Х</b>	<b>М</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>
3,1	-16	-6	-12	-0,45	-6	-1,4	-0,3	-0,6	9	-6



# Правила сложения положительных и отрицательных чисел

- ❖ Сумма двух «имуществ» есть «имущество»
- ❖ Сумма двух «долгов» есть «долг»
- ❖ Если «долг» больше «имущества», то сумма  
есть «долг»
- ❖ Если «долг» меньше «имущества», то сумма  
есть «имущество»





# Сложение рациональных чисел

6 «В» класс  
Математика





Цель урока:

Повторить и закрепить  
правила сложения  
рациональных чисел



## **1) Какие числа называются рациональными?**

*Рациональные числа – это все натуральные числа, целые числа, обыкновенные дроби, бесконечные периодические дроби и конечные десятичные дроби*

## **2) Какие числа называются противоположными?**

*Число, которое отличается от данного только знаком, называется противоположным*

## **3) Что называется модулем числа?**

*Расстояние от начало отсчёта до точки, изображающей это число на координатной прямой*

## **4) Может ли модуль числа быть отрицательным?**

*(нет) Почему?*

*Потому что, модуль числа принимает только неотрицательные значения*





**5) Сформулируйте правило сравнения рациональных чисел?**

*Из двух чисел на координатной прямой больше то, которое расположено правее, а меньше то, которое расположено левее*

**6) Как сложить два числа с одинаковыми знаками?**

*Чтобы сложить два числа с одинаковыми знаками, можно сложить их модули и поставить общий знак*

**7) Как сложить два числа с разными знаками?**

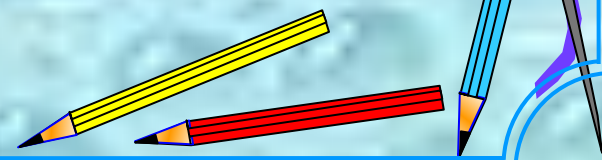
*Чтобы сложить два числа с разными знаками, можно вычесть их модули и поставить перед полученной разностью знак числа с большим модулем*

**8) Чему равна сумма противоположных чисел?**

*(Нулю.)*



**Ребята, решите у доски**  
**Проговаривая правила**  
**№ 954(1-4) стр 205**  
**№ 956(1-3) стр 205**





# Физкультминутка

Сколько раз ногами топнем?

$$- 3 + 5$$

Сколько раз руками хлопнем?

$$10 - 7$$

Мы присядем сколько раз?

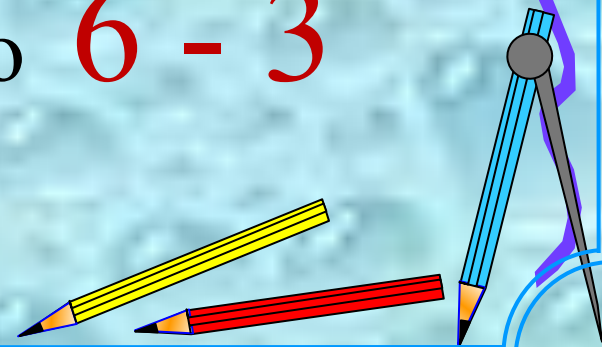
$$- 9 + 5$$

Мы наклонимся сейчас?

$$- 2 - 1$$

Мы подпрыгнем ровно столько

$$6 - 3$$





# Проверяем!

## Вариант №1

1) В

2) В

3) А

4) Г

5) Б

6) В

7) Б

8) Г

9) В

10) -300

## Вариант №2

1) А

2) Г

3) В

4) Г

5) Б

6) В

7) Б

8) Г

9) В

10) -555



# Критерии оценивания

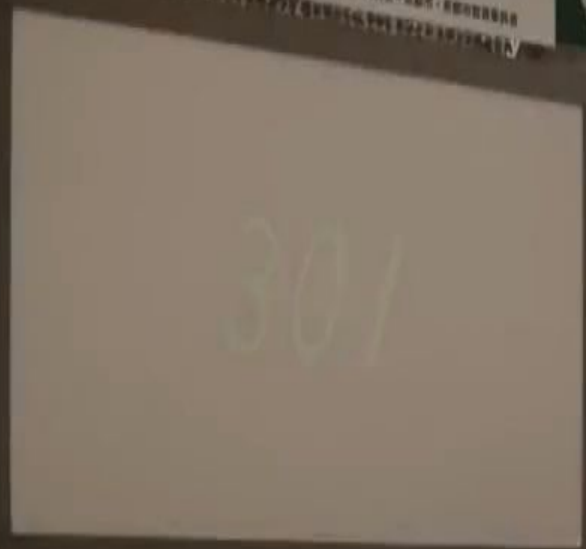
- 9-10 верно - оценка «5»;
- 7-8 верно - оценка «4»;
- 5-6 верно - оценка «3»;
- 0-4 верно - оценка «2».



平成25年度 全日本珠算選手権大会



主催 公益社団法人 全国珠算教育連盟  
後援 文部科学省・宮城県・宮城県教育委員会・宮城県・宮城の教育委員会







# Домашнее задание

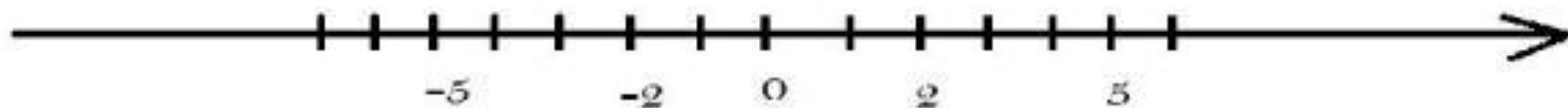
- Творческое задание:  
«Составить и решить задачу на сложение рациональных чисел»
- § 34.
- № 955
- № 957



# Рефлексия

*Вернуть*

На координатной прямой определите свою координату.







Підготовка до уроку!



Успехов!

