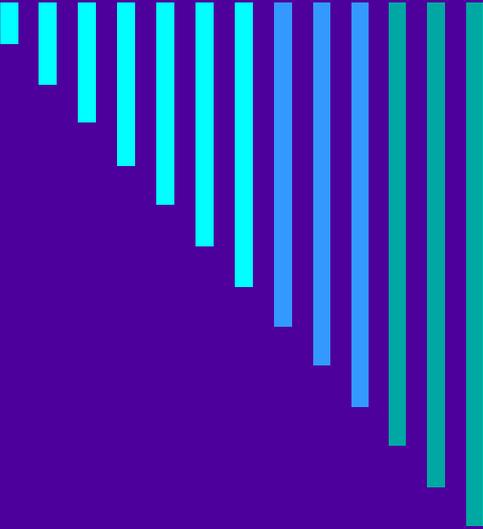


МАСТЕР - КЛАСС

**«Приёмы мотивации учения на уроке в
деятельностной парадигме».** *Из опыта
работы Петлиной Веры Александровны, учителя русского
языка и литературы ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани Самарской
области*



Урок внеклассного
чтения. *5 класс*



Первый этап

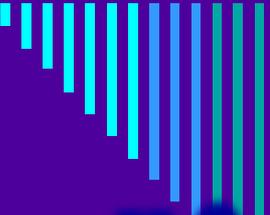
ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ





В человеке все
должно быть
прекрасно: и лицо,
и одежда, и душа,
и мысли.

А.П.Чехов

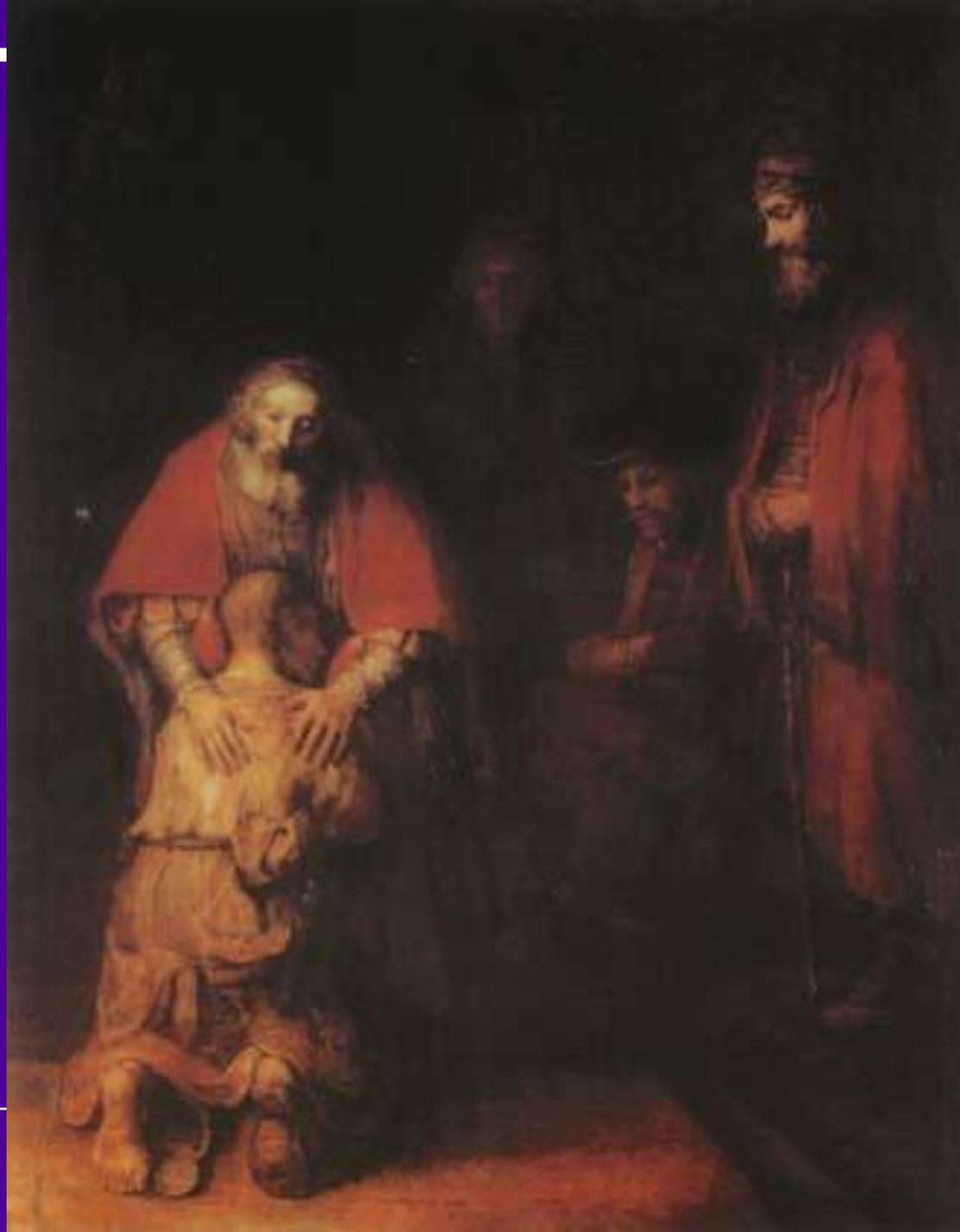


Второй этап. Контрольно-подготовительный

"СОГЛАСЕН - НЕ СОГЛАСЕН"

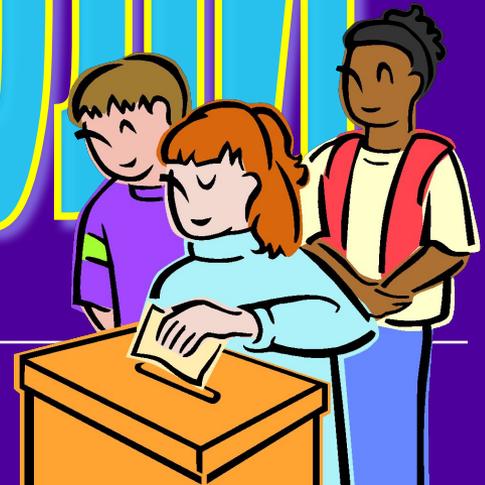
- Беседа
 - Рассказ учащихся легенды о юноше Нарциссе
 - Постановка проблемы
 - Рассказ учащимися притчи о блудном сыне
 - Беседа по картине Рембрандта «**«Возвращение блудного сына»**»
-

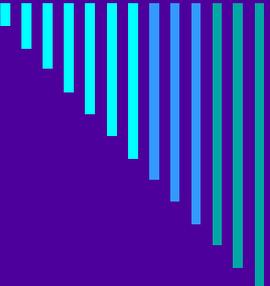
«Возвращение блудного сына»



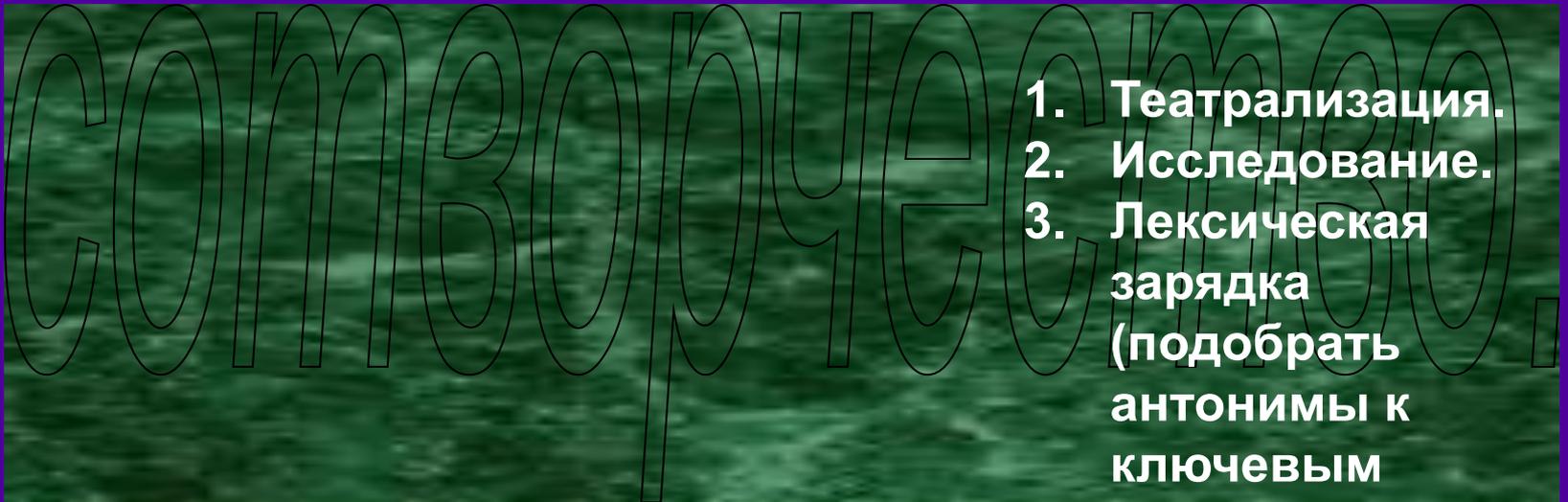
Третий этап.

Цель и цели

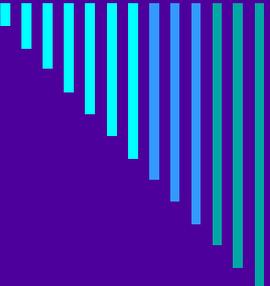




Четвертый этап.



1. Театрализация.
2. Исследование.
3. Лексическая зарядка
(подобрать антонимы к ключевым словам)
4. «Кластер»



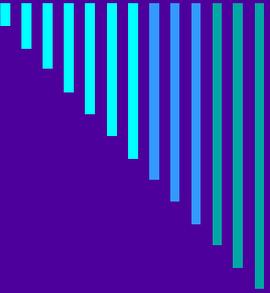
От греха к покаянию

□ Не отринь (меня)

□ Одари(любовью)

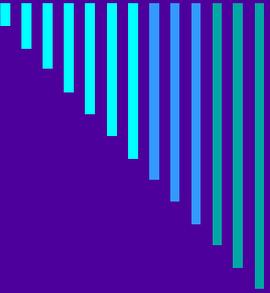
□ Простёр (руки)

□ Зарыдал



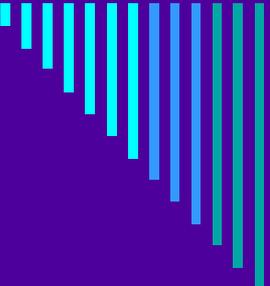
АНТОНИМЫ

- Жертвенность -
 - Добро -
 - Милосердие -
 - Покаяние -
-



АНТОНИМЫ

- Жертвенность - ЭГОИЗМ
 - Добро - зло
 - Милосердие - черствость
 - Покаяние - гордыня
-



Кластер « Мальчик – звезда »

«Мальчик-
звезда»

лицо

одежда

душа

Кластер «Я»

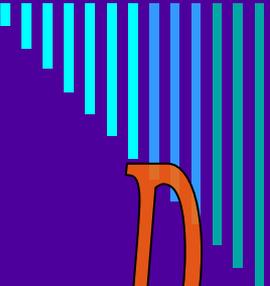
Я

(черты характера)

положительные

отрицательные

Что воспитываю
в себе



Пятый этап.

Возвращение к началу



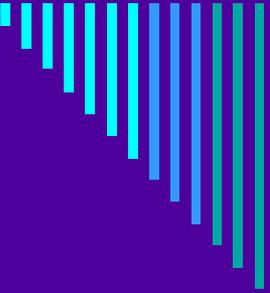
В человеке все
должно быть
прекрасно: и лицо,
и одежда, и душа,
и мысли.

А.П.Чехов



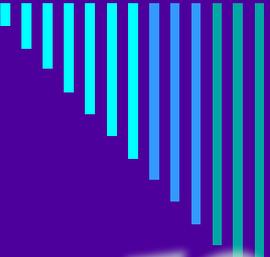
Тема урока

- «От греха к покаянию».
 - «Роль покаяния в жизни героя».
 - В человеке всё должно быть прекрасно!»
-



Домашнее задание

1. **Сочинение по теме**
 - «Согласны ли вы с афоризмом А.П. Чехова?»
 - «Роль покаяния, прощения в жизни человека».
2. **Составить карту-схему скитаний мальчика-звезды.**
3. **Прочитать и проанализировать любое произведение Уайльда.**



Шестой этап.

рефлексия
рефлексия

- Осмысление результатов, оценивание ответов.
 - Какие цели и задачи нам удалось реализовать?
-

Модель урока (создание внутренней мотивации).

II этап.
Контрольно-
подготовительный
(на основе
изученного)

I этап.
Введение.
Организационно-
психологический
настрой.

III этап
Создание
ситуации вызова.
Постановка
учебной цели

ученик
↕
учитель

IV этап
Сотворчество.

VI этап
Рефлексия.

V этап
Возврат к
началу урока.