



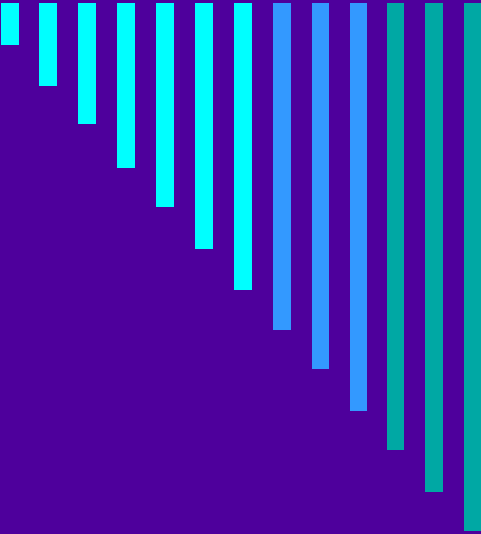
---

# МАСТЕР - КЛАСС

**«Приёмы мотивации учения на уроке в  
деятельностной парадигме».** *Из опыта  
работы Петлиной Веры Александровны, учителя русского  
языка и литературы ГБОУ СОШ №26 г. Сызрани Самарской  
области*

---

---



Урок внеклассного  
чтения. *5 класс*



Первый этап

# ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕМУ

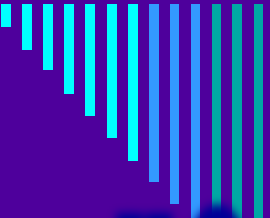




В человеке все  
должно быть  
прекрасно: и лицо,  
и одежда, и душа,  
и мысли.

А.П.Чехов

---

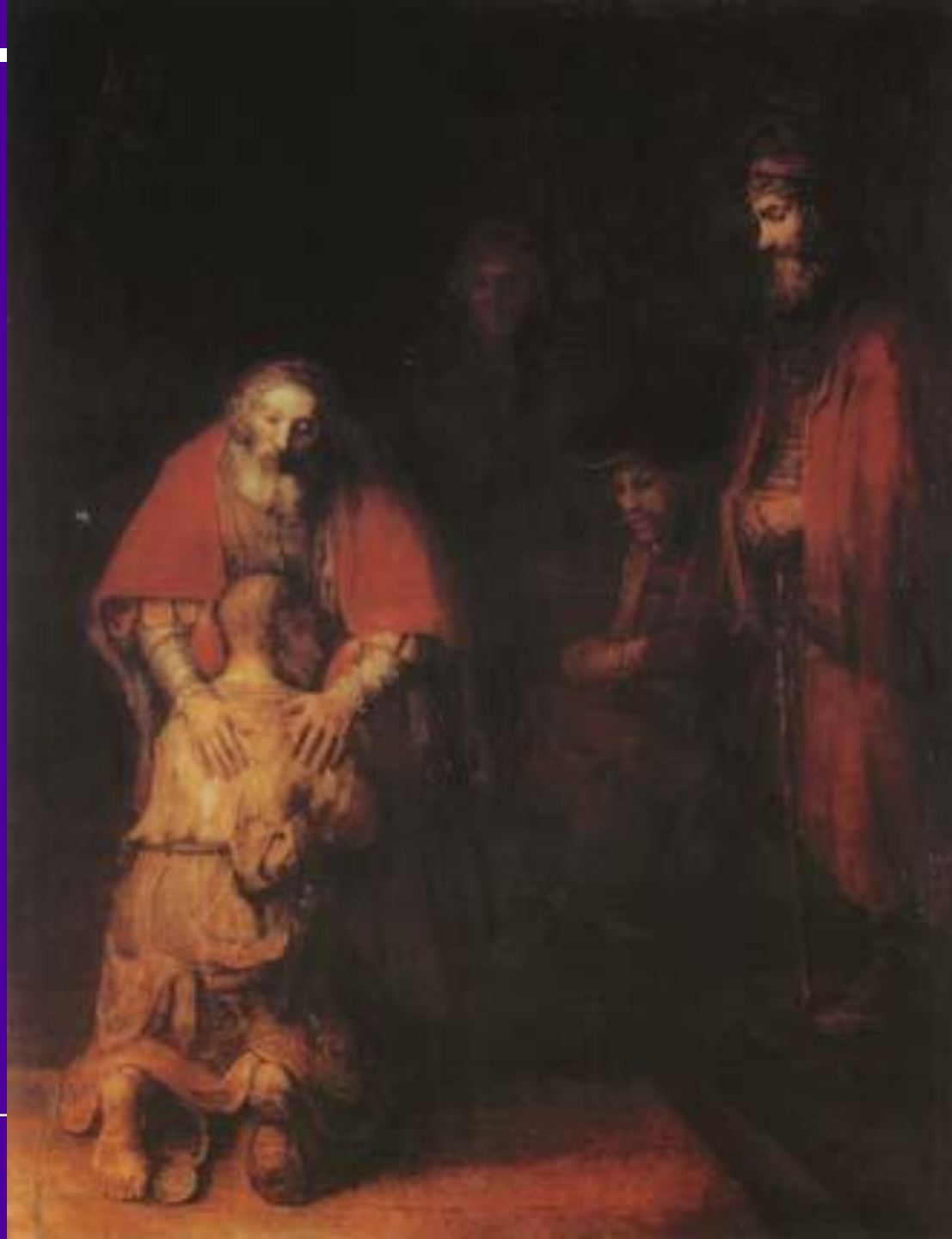


## Второй этап. Контрольно-подготовительный

# "СОГЛАСЕН - НЕ СОГЛАСЕН"

- Беседа
  - Рассказ учащихся легенды о юноше Нарциссе
  - Постановка проблемы
  - Рассказ учащимися притчи о блудном сыне
  - Беседа по картине Рембрандта «**«Возвращение блудного сына»**»
-

# «Возвращение блудного сына»



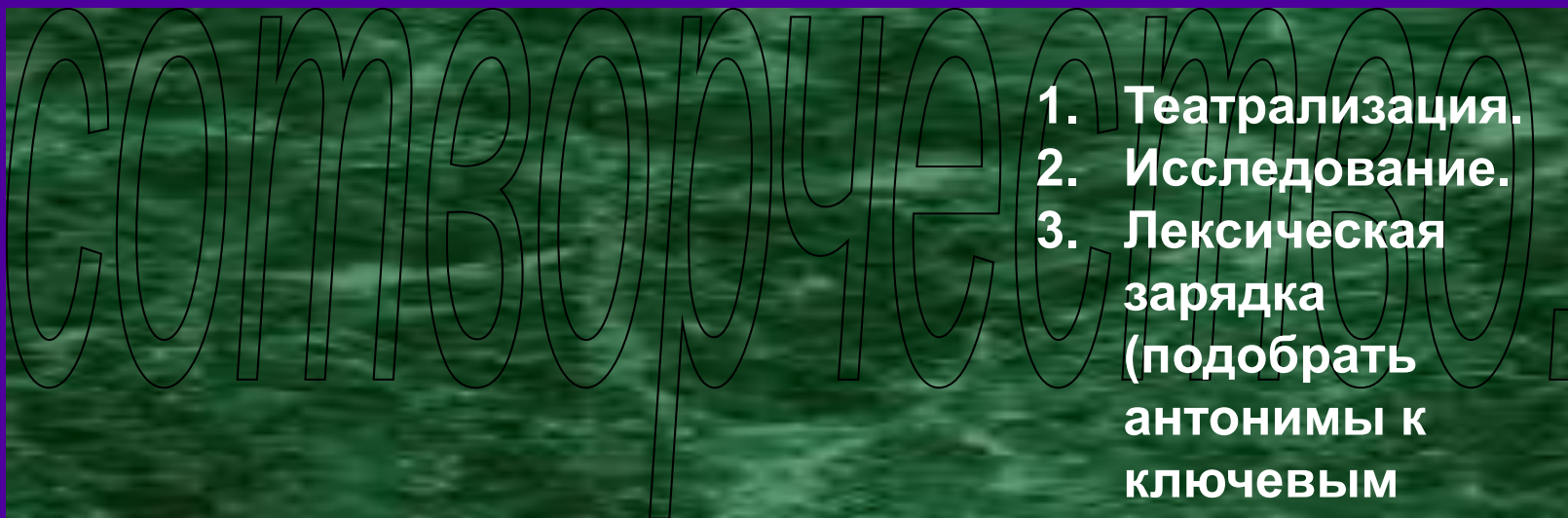
Третий этап.

Цель и цели





# Четвертый этап.



1. Театрализация.
2. Исследование.
3. Лексическая зарядка  
(подобрать антонимы к ключевым словам)
4. «Кластер»





---

*От греха к покаянию*

□ Не отринь (меня)

□ Одари(любовью)

□ Простёр (руки)

□ Зарыдал

---



---

# АНТОНИМЫ

- Жертвенность -
  - Добро -
  - Милосердие -
  - Покаяние -
-



---

# АНТОНИМЫ

- Жертвенность - ЭГОИЗМ
  - Добро - зло
  - Милосердие - черствость
  - Покаяние - гордыня
-



# Кластер « Мальчик – звезда »

«Мальчик-  
звезда»

лицо

одежда

душа

# Кластер «Я»

Я

( черты характера )

положительные

отрицательные

Что воспитываю  
в себе

---



Пятый этап.

*Возвращение к началу*

---



В человеке все  
должно быть  
прекрасно: и лицо,  
и одежда, и душа,  
и мысли.

А.П.Чехов



---

## Тема урока

- «От греха к покаянию».
  - «Роль покаяния в жизни героя».
  - В человеке всё должно быть прекрасно!»
-





# Домашнее задание

1. **Сочинение по теме**
  - «Согласны ли вы с афоризмом А.П. Чехова?»
  - «Роль покаяния, прощения в жизни человека».
2. **Составить карту-схему скитаний мальчика-звезды.**
3. **Прочитать и проанализировать любое произведение Уайльда.**

---



Шестой этап.

*рефлексия*  
*рефлексия*

- Осмысление результатов, оценивание ответов.
  - Какие цели и задачи нам удалось реализовать?
-

# Модель урока (создание внутренней мотивации).

II этап.  
Контрольно-  
подготовительный  
(на основе  
изученного)

I этап.  
Введение.  
Организационно-  
психологический  
настрой.

III этап  
Создание  
ситуации вызова.  
Постановка  
учебной цели

ученик  
↕  
учитель

IV этап  
Сотворчество.

VI этап  
Рефлексия.

V этап  
Возврат к  
началу урока.