

**Итоговое собеседование
как допуск к государственной
итоговой аттестации
за курс основной школы
в 2023 - 2024 учебном году**



Итоговое устное собеседование— допуск к ОГЭ

- Основной этап пройдет **14 февраля 2024 года** (вторая пятница февраля).
- Проводится в образовательных организациях.
- Материалы становятся доступны в день проведения собеседования.
- Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».
- Повторное собеседование назначается в дополнительные сроки в текущем учебном году:
13 марта 2024 года
15 апреля 2024 года.



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОБЕСЕДОВАНИЯ - 15 МИНУТ

+ 30 минут для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов



КАКИЕ ЗАДАНИЯ БУДУТ НА ЭКЗАМЕНЕ

Прочитать вслух текст, в котором до 180 слов

2 минуты на подготовку

2 минуты на ответ

Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием

2 минуты на подготовку

3 минуты на ответ

Выбрать один из трех вариантов для монологического высказывания: описать фотографию, подготовить повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по проблеме

1 минута на подготовку

3 минуты на ответ

Поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания

без подготовки

3 минуты на ответ



сдают ученики 9-х классов и экстерны

сдают ученики, которые получили "незачет", пропустили или не завершили собеседование по уважительным причинам

20

БАЛЛОВ - МАКСИМУМ ЗА СОБЕСЕДОВАНИЕ

ЗАДАНИЕ 1 - максимум 2 балла **ЗАДАНИЕ 2** - максимум 5 баллов

ЗАДАНИЕ 3 - максимум 3 балла **ЗАДАНИЕ 4** - максимум 2 балла

4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 1-2;

4 дополнительных балла можно получить за правильную речь в заданиях 3-4;

Результаты объявят не позднее чем через пять дней календарных дней со дня проведения собеседования

Во время собеседования ведется аудиозапись

- За ИС ставится «зачет» или «незачет».

Для «зачета» нужно набрать минимум 10 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.



МОДЕЛЬ

МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- *Общее время на выполнение работы, включая время подготовки, отводится 15 -16 минут на одного участника.*
- *Задания базового уровня сложности.*
- *Работа построена с учетом вариативности.*
- *Оценка ответов на все задания работы осуществляется по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.*
- *Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, — 20.*
- *Ученик получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.*
- *Ведется аудиозапись.*



СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**ВКЛЮЧАЕТ
ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ:**

1.

Чтение текста
вслух;

2.

Пересказ текста
с привлечением
дополнительной
информации;



3.

Монологическое
высказывание
по одной
из выбранных тем;

4.

Диалог
с экзаменатором-
собеседником.

9 класс

Продолжительность
около 15 минут

Оценивается
по системе
«зачет»/«незачет»



Структура устного собеседования

Часть 1

1. Чтение текста вслух.
2. Подробный пересказ прочитанного текста с включением приведённого высказывания.

Часть 2

3. Создание устного монологического высказывания по одной выбранной теме беседы.
4. Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.



ВСЕ ЗАДАНИЯ ТРЕБУЮТ РАЗВЁРНУТОГО ОТВЕТА

Задание 3.

Монологическое высказывание

РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс

Вариант 9 - 4 / 10

3

Задание 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Спортивное соревнование (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый праздник (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно быть вежливым человеком? (рассуждение по поставленному вопросу)

МОНОЛОГ

-а, м. Речь одного лица, обращенная к слушателям или к самому себе. Сценический м. Внутренний м. || прил. монологический, -ая, -ое. Монологическая речь.



1 минута
на подготовку

3 минуты
на монолог

Что такое монолог?

Слово монолог имеет греческое происхождение: логос — слово, моно — один. Монолог представляет собой речь одного человека, направленную к одному или нескольким слушателям. Например, когда учитель рассказывает на уроке новый материал, когда ученик рассказывает заданный на дом материал — это монолог. Когда речь идет о монологе, подразумевается наличие говорящего и слушающего. На итоговом собеседовании говорящим является выпускник 9 класса, а слушающим — учитель-собеседник. Как вы уже знаете, во время выполнения задания 3 собеседник не имеет права вмешиваться в выступление выпускника. Его задача на данном этапе выступления заключается в эмоциональной поддержке обучающегося и проявлении реакции на ответ. Наводящие вопросы задавать запрещено.

Формулировка задания

В задании 3 выпускникам предлагается выбрать одну из трех предложенных тем для составления устного монологического высказывания. Учитель-собеседник предлагает ознакомиться с карточкой, на которой сформулированы три темы. Каждая тема преследует определенный вид работы: описание, повествование или рассуждение. О чем нужно будет говорить, выпускник видит сразу: темы сформулированы полностью. В скобках отмечено, как требуется раскрыть предложенную тему: описать фотографию, рассказать о случае из жизни или порассуждать по поставленному вопросу. То есть, выпускник сразу видит и тему, и что она предполагает. Выбранную тему нужно озвучить.

После того, как выпускник определился с темой и прочитал ее вслух, собеседник выдает карточку-помощницу. На ней записаны вспомогательные вопросы и подсказки, помогающие выпускнику построить логически правильное и последовательное высказывание, соответствующее теме. На подготовку к заданию 3 выпускнику дается 1 минута. На ответ отводится 3 минуты. Если в течение этого времени выпускник не приступает к ответу, собеседник вынужден сообщить о времени и перейти к следующему заданию.



Ребята, это же
нереально просто!

Текст –
повествование

Текст –
описание

Текст –
рассуждение

Вопрос:
«Что произошло?»

Можно нарисовать
много картинок.



Глаголы

Вопрос:
«Какой?»

Достаточно одной
картинки.



Прилагательные

Вопрос:
«Почему?»

Мысль

↓
потому что
так как

доказательство



вывод



ПОВЕСТВОВАНИЕ



ТИПЫ РЕЧИ

Карточки участника собеседования



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- Школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Описание фотографии



Повествование на основе
жизненного опыта

Рассуждение по
сформулированному вопросу



Описание выбирают
чаще всего! Оно обычно
проще остальных тем.
Только тсссс!

Тема 1 — описание фотографии. ТИП РЕЧИ - ОПИСАНИЕ

На карточке-помощнице изображена фотография, под которой помечено, что нужно упомянуть в высказывании. Это не план, которому нужно следовать. Это лишь подсказка, опора. Описывать фотографию можно в любой последовательности. На эту подсказку можно даже не обращать внимания, не использовать ее при составлении монолога.

ОПИСАНИЕ об одновременных действиях, признаках	одно фото: мир в покое
ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (хар-ка человека)	КАКОЙ он?
ОПИСАНИЕ МЕСТА	ГДЕ что находится? слева... около... тут же... недалеко... синеет... шумит... стоит... находится...
ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ ОКРУЖ. СРЕДЫ	КАКОВО здесь? вечереет... холодно... душно... тишина... небо... воздух...
ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ ЛИЦА	КАКОВО ему? (чувства, ощущения) плохо, грустно, радостно, озноб, не по себе...

Тема 1. Спортивное соревнование



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто изображён;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- настроение победителя;
- качества, которые развивают в человеке состязательные виды спорта.

- Такую карточку ученик увидит, если выберет описание фотографии.
- Фото будет черно-белым.
- Нужно составить связный текст из 10 фраз.
- Не нужно описывать фон, передний и задний план.

Алгоритм работы

Подготовка к монологу по фотографии включает следующие шаги:

1. Определение смыслового центра снимка, где находятся главные объекты, которые помогают раскрыть замысел и обращают на себя внимание зрителя.
2. Поиск основных предметов и лиц. Эти существительные следует выписать в первый столбик, отступив от каждого немного места.
3. Подбор синонимов — важная часть работы. В описании предложения имеют сходную структуру, поэтому могут появиться повторы слов, а значит, есть риск допустить стилистические ошибки. Синонимы лучше занести во вторую колонку, расположив напротив соответствующих существительных.
4. Перечисление признаков каждого предмета/лица — непосредственно описание. Их можно указать в третьем столбике.
5. Словесное изображение действий, которые совершают люди, запечатлённые на снимке. Необходимо обратить внимание на то, что делает человек, куда направлен его взгляд.
6. Описание пейзажа. Следует рассказать о месте, где сделана фотография (в помещении или на свежем воздухе), определить время года, обратить внимание на природу, интерьер. В монологическом высказывании необходимо упомянуть цветовые эффекты, а также яркие детали, которые вызывают интерес зрителя.
7. Определение темы снимка.
8. Оценка кадра. В заключении следует выразить своё отношение к фотографии, используя имена прилагательные, и эмоций, которые она вызывает.

Важно:

- В монологе не нужно рассказывать о том, чего нет на снимке.
- К структуре основной части не предъявляются строгие требования. Однако высказывание обязательно должно содержать все пункты, указанные в задании, последовательно изложенные и связанные между собой. Их наличие необходимо ещё раз проверить, закончив подготовку.

КЛИШЕ

- Предложенная для описания фотография интересна тем, что...
- При первом взгляде на фотографию...
- На фотографии мы видим...
- Фото несёт в себе определённое настроение:...
- Если внимательно посмотреть на изображение, то...
- Передать атмосферу события помогает...
- Автор снимка запечатлел...
- На фотографии изображён(-ы)...
- Слева (справа/вверху/внизу) виднеется...
- Завершая описание, хочется отметить...
- Своё описание хочется закончить (чем?)...

Шаблон монологического высказывания

Описание фотографии

1. Передо мной интересная фотография.
2. Я думаю, что на ней изображен(а).....
3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
4. Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т.д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро....+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)
5. На переднем плане мы видим....
6. Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).
7. Их лица (его лицо, ее лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
8. На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)
9. Я думаю (мне кажется), что.... (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).
10. Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

ПРИМЕРНЫЙ ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ФОТОГРАФИИ

1. Передо мной интересная фотография.
2. Я думаю, что на ней изображён(а) ... (поход / рыбалка / последний звонок и т.д.)
3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.
4. Перед нами ... (школьный двор / зал музея / комната и т.д.) (Если это улица или природа, то описать погоду и время дня).
5. Мне кажется, фотографию сделал ... (учитель / родитель / друг ребят, которые изображены на фото).
6. На фотографии мы видим ... (девочек / двух юношей / много выпускников)
7. Они ... (описать внешний вид, одежду, чем заняты)
8. Их лица (его лицо, её лицо) ... (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что ...
9. Я считаю, что снимок получился удачным и атмосферным.
10. Мне понравилась эта фотография, потому что она чётко передаёт чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

Вопросы в помощь при описании фото

- Кто изображён на фотографии?
- Как он выглядит?
- Какое у него выражение лица?
- Где он находится?
- Когда было сделано фото?
- Кто, по Вашему мнению, сделал этот снимок?
- Чем он занят?
- О чём он, возможно, думает?
- Какие чувства он, скорее всего, испытывает?
- Что больше всего привлекает в фотографии?
- Какие мысли/чувства/переживания вызывает снимок?

СЛОВА-СИНОНИМЫ

- Фотография: снимок, кадр, изображение, фото, фотоснимок.
- Фотограф: автор фотографии, автор снимка.
- Внешний вид: облик, очертание, наружность.
- Сфотографировать: сделать снимок, снять, запечатлеть.
- Изобразить: показать, воспроизвести, представить, воссоздать, отобразить, передать, запечатлеть, зафиксировать, остановить мгновение.
- Увидеть: заметить, приметить, усмотреть, подметить, посмотреть, уловить, разглядеть, рассмотреть.

Пример описания фотографии "Спуск на сноуборде"



- 1) Фотография дарит каждому из нас прекрасную возможность на какой-то миг остановить время, чтобы сохранить в памяти самые яркие моменты и события.
- 2) Например, активный отдых, который дарит незабываемые впечатления.
- 3) Перед нами фотография сноубордиста.
- 4) Снимок сделан во время спуска со склона.
- 5) На сноубордисте - специальная экипировка: непромокаемая куртка, брюки, перчатки, шлем, защитные очки.
- 6) Мужчина наклонился, немного согнул колени.
- 7) Сноубордист правой рукой касается снега, чтобы удержать равновесие во время спуска.
- 8) Спортсмен сосредоточен и собран, так как любое неверное действие может привести к падению со склона.
- 9) На заднем плане запечатлено небо, на фоне которого возвышаются припорошенные снегом ели.
- 10) Глядя на фотографию, я испытываю неподдельное восхищение смелым, отважным, сильным и выносливым человеком, занимающимся экстремальным видом спорта.

Пример описания фотографии. «В детском саду»



- 1) На данной фотографии мы видим воспитателя детского сада и детей.
- 2) Они находятся в столовой и заняты приемом пищи.
- 3) На переднем плане снимка изображен небольшой детский стол, за которым сидит воспитательница и двое малышей.
- 4) На столе лежат приборы: тарелки с едой, кружки, тарелочка с хлебом.
- 5) Видно, что девочка, сидящая справа от воспитателя, самостоятельно ест ложкой суп, а мальчик балуется и не хочет есть.
- 6) Малыш наклонил голову вниз и улыбается, а педагог, улыбаясь мальчику в ответ, протягивает ему ложку с супом.
- 7) На заднем плане - столик, за которым сидят несколько ребят, один из которых пристально смотрит на автора данного снимка.
- 8) В столовой царит дружелюбная атмосфера.
- 9) Воспитатель улыбается, сразу видно, что она хорошо ладит с детьми и умеет найти к ним подход.
- 10) Я думаю, что люди, выбравшие профессию воспитателя детского сада, должны обладать терпением, добротой, любить детей и находить с ними общий язык.

Задание 3. Монологическое высказывание

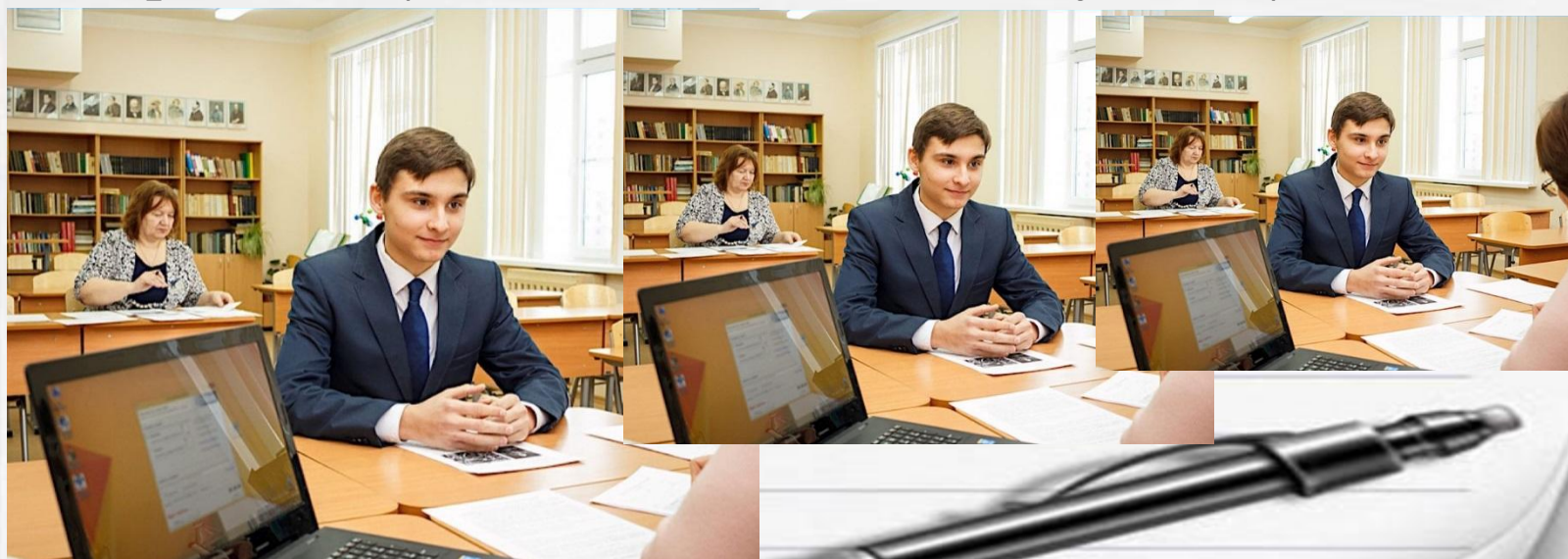
Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

Как подготовиться к монологу | Собеседование |
ОГЭ Русский язык Описание фотографии

<https://www.youtube.com/watch?v=W3jZezAuy64>





МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ.

Образовательный портал подготовки к экзаменам. **Устное собеседование.**

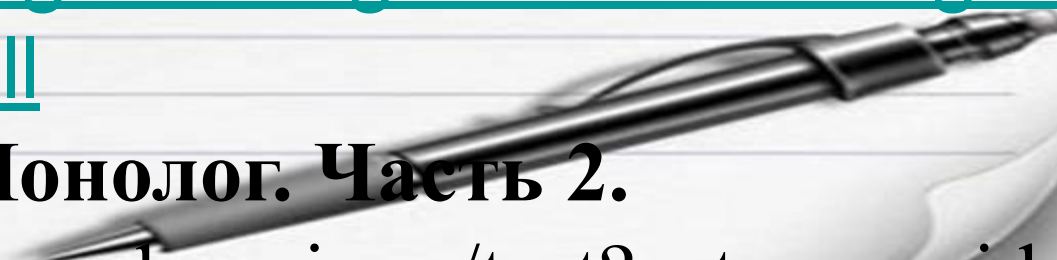
<https://ruso-oge.sdamgia.ru/prob-catalog>

Задание 3. Монолог. Часть 1.

https://ruso-oge.sdamgia.ru/test?category_id=3&filter=all

Задание 3. Монолог. Часть 2.

https://ruso-oge.sdamgia.ru/test?category_id=12&filter=all



Тема 1. Описание фотографии. Увлечение, хобби



Тема 1. Описание фотографии. Увлечение, хобби



Не забудьте описать:

- Что привлекло автора фотографии в снимаемом сюжете.**
- Время и место происходящего события.**
- Присутствующих людей на фотографии, их позы и выражения лиц.**
- Общий план и центральное место экспозиции.**
- Цвет и свет изображения.**

Тема 1. Описание фотографии. Развлечения, игра



Тема 1. Описание фотографии. Развлечения, игра



Не забудьте описать:

- Что привлекло автора фотографии в снимаемом сюжете.
- Время и место происходящего события.
- Присутствующих людей на фотографии и их позы и выражения лиц.
- Общий план и центральное место экспозиции.
- Цвет и свет изображения.

Тема 1. Описание фотографии. Домашние дела, помощь родителям



Тема 1. Описание фотографии. Домашние дела, помощь родителям



Не забудьте описать:

- Что привлекло автора фотографии в снимаемом сюжете.
- Время и место происходящего события.
- Присутствующих людей на фотографии, их позы и выражения лиц.
- Общий план и центральное место экспозиции.
- Цвет и свет изображения.

Тема 1. Описание фотографии. Милосердие, помощь



Тема 1. Описание фотографии. Милосердие, помощь



Не забудьте описать:

- Что привлекло автора фотографии в снимаемом сюжете.
- Время и место происходящего события.
- Присутствующих людей на фотографии, их позы и выражения лиц.
- Общий план и центральное место экспозиции.
- Цвет и свет изображения.

Тема 1. Описание фотографии. Любовь к животным.



Тема 1. Описание фотографии. Любовь к ЖИВОТНЫМ.



Не забудьте описать:

- Что привлекло автора фотографии в снимаемом сюжете.
- Время и место происходящего события.
- Присутствующих людей на фотографии, их позы и выражения лиц.
- Общий план и центральное место экспозиции.
- Цвет и свет изображения.

Тема 1. Описание фотографии. Тема 1. Игры детства.



Тема 1. Описание фотографии. Тема 1. Игры детства.



Не забудьте рассказать,

- ☐ когда происходят события;
- ☐ чему ребята решили посвятить своё время;
- ☐ кто принимает участие в затее; опишите присутствующих и их настроение;
- ☐ какие чувства и эмоции вызывает изображённое на фотографии.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ НА ИТОГОВОМ (УСТНОМ) СОБЕСЕДОВАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 9 класс



CHANCE.RU





ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- <https://multiurok.ru/files/itoghovoie-sobiesiedovaniie-po-russkomu-iazyku-var.html>
 - <https://multiurok.ru/files/podghotovka-k-ustnomu-sobiesiedovaniiu-variant-7-8.html>
 - <https://rustutors.ru/ustsobes/ustvar/>
 - <http://www.romanovobr.ru/gia/gia-9/2019-03-20-14-16-48>
 - <https://ruso-oge.sdangia.ru/test?theme=1>
 - <https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/55952-primery-otvetov-k-zadaniyu-3-itogovogo-sobesedovaniya.html>
 - <https://rustutors.ru/ust-3.html> и другие
- 